



教育部青年發展署 106 年年報

超牆青年

Rock the Future



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

目錄

序 言 2



壹、本署組織與職掌 3

一、組織沿革 4
二、業務職掌 4

貳、重要施政措施與成果 7

一、促進青年生涯發展，提供職場體驗與創新培力 8
二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻 23
三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界 37
四、健全組織運作，提升行政效能 53

參、未來展望 63

肆、附錄 67

一、重點業務成果統計表 68
二、編印手冊及重要資料 75
三、精彩故事集 77
四、重要名錄 93
五、106年大事紀 124
六、106年度法規異動一覽表 139
七、同仁寫真 140



序 言

「超牆青年 Rock the Future」是106 年本署施政的主題，青年是促進社會進步、經濟繁榮及科技創新的關鍵動力，青年掌握「知識經濟」時代來臨前的契機，是最有機會改變臺灣之驅動者。

本署自 102 年經組織改造併入教育部後，至今已滿五週年。106 年以「完善青年發展平臺，培育青年多元能力」做為施政目標，施政主軸則為：促進青年職涯發展，提升創新創意前瞻力；擴大青年公共參與，鼓勵關懷及落實賦權；推動青年國際體驗學習，開展全球視野及胸襟；結合新科技與社群媒體，強化研發及服務擴散。

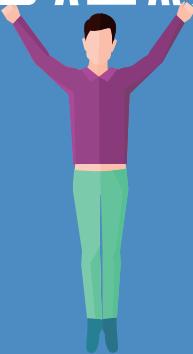
106 年度除依據蔡總統的青年政策，持續辦理「行政院青年諮詢委員會」及「青年海外和平工作團」、青年教育與就業儲蓄帳戶方案中的「青年體驗學習計畫」、配合政府政策推動新南向相關計畫等，並結合青年發展的趨勢，新推出數項重點工作，包括：創創點火器一大專青年創新創業平臺方案、青年迴響計畫 -2027 Rethink Taiwan、新南向青創艦隊養成計畫、青年創業家見習計畫、青年服務學習人才培育計畫、青年新南向國家人才研習團、「Let's be Friends! 世大運 x 青年壯遊點 GO」專案、與非營利組織合作推動青年從事海外長期志工計畫等，並成立青年諮詢小組，廣泛蒐集青年建議，期能針對青年需求不斷推陳出新，持續精進各項業務。

本署未來將持續以「讓青年具備在地關懷及全球視野，並且都能找到自己的方向，成為正向積極的公民」為願景，深化及擴散本署相關政策措施，包括強化跨部會政策連結、提供「青年資源讚」一站式整合性服務平臺、設立青年整合性學習及宣導平臺、擴展社會青年之參與等，以提升青年核心競爭力，形塑新世代創意、多元、不畏困難及勇於開拓與承擔的新風貌，共同為青年開創嶄新的舞臺。

署長 署長
羅清水

107 年 8 月

壹、本署組織與職掌



一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於 102 年 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，首任署長由教育部陳常務次長德華代理，自 4 月 1 日起由施副署長建臺代理，5 月 16 日起由羅署長清水接篆視事。

本署組織法經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，奉總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 1020131333A 號令發布，復於 103 年 12 月 8 日臺教綜（一）字第 1030168608B 號令修正發布第 4、6、7、13 條。

二、業務職掌

（一）主要職掌

依據「教育部青年發展署組織法」第 2 條規定，本署掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

（二）內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，下設 3 組 4 室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、主計室、政風室。各單位業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策與措施之規劃及執行、青年發展相關法規之研修、青年生涯輔導之政策規劃及推動、生涯發展輔導人員專業知能課程研發及培訓、青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣、青年多元職場體驗機會之開拓及執行、青年創意創新競賽或活動之規劃及推動、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚、服務學習資源網絡之協調、整合及運用、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。

5. 人事室：

本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

壹、本署組織與職掌

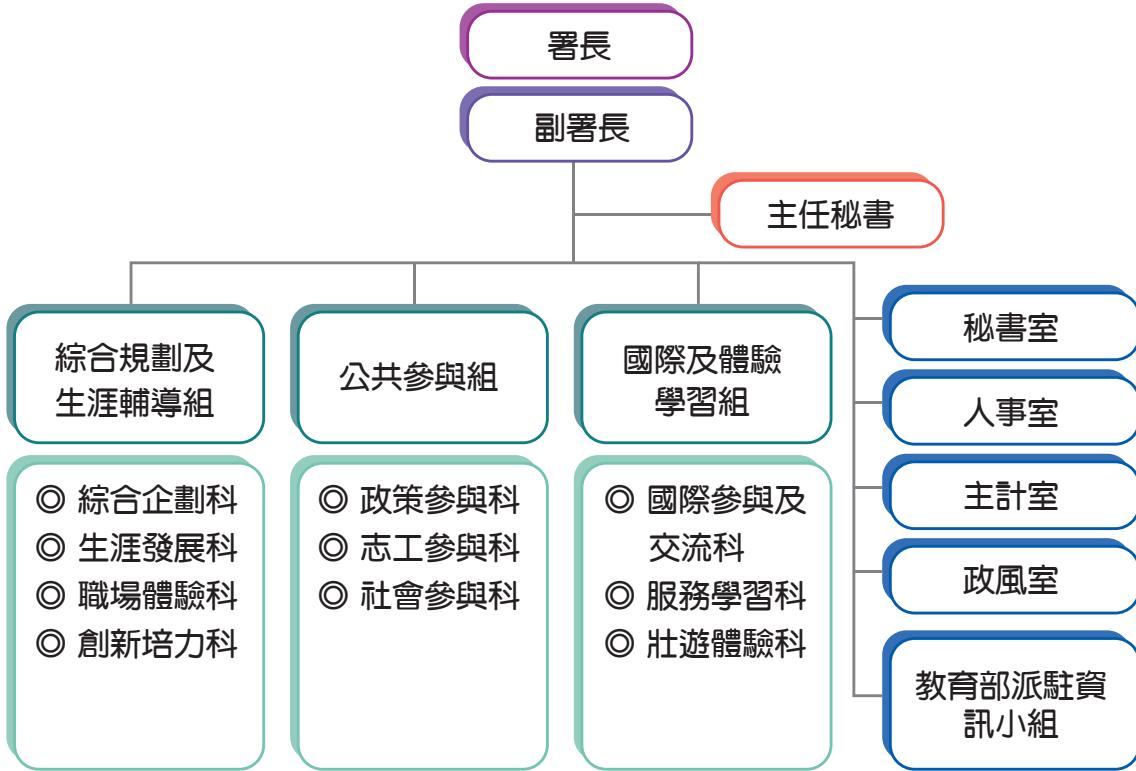
6. 主計室：

本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

7. 政風室：

本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

（三）組織架構



（四）員額編制

本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 52 人（不含約僱人員、技工友）；另 106 年預算員額計有職員 46 人、聘用 3 人、約僱 1 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 2 人，合計 54 人。

貳、重要施政措施與成果



一、促進青年生涯發展，提供職場體驗與創新培力

(一) 建構大專校院職涯輔導網絡，促進青年及早規劃職涯

面對職場人生，了解自我、思索未來、體驗職場環境、掌握產業趨勢、做好職涯規劃，是大專校院學生重要的生命課題；學校是學生的明燈，推動職涯輔導工作，在學生學習過程中引領未來的職涯進路。本署自 106 年起分區建置大專校院職涯輔導召集學校，並規劃各項專案、建立支持系統、提供學校資源、強化職涯輔導相關人員專業知能等，擴大職輔能量，共同提供學生多元的職涯輔導服務。106 年度推動成果如下：

1. 整合區域內資源，推動校際交流合作

106 年成立大專校院職涯輔導分區召集學校，以北、中、南區域聯盟之在地化合作方式，群聚擴散職輔效益，建立全面性、普遍性及實務性之職涯輔導工作網絡。透過召集學校機制，整合夥伴學校資源，共同推動職涯輔導工作，協助學生做好職涯規劃。106 年 3 個召集學校，共計辦理 5 次政策會議、12 次推動委員會、7 次聯繫會議、6 次主管增能活動，共計 711 人次參與。



▲大專校院職涯輔導中區召集學校 - 聯繫會議

2. 推動職涯輔導計畫，激勵學校辦理多樣化職輔工作

補助各校依其特色與學生需求，結合校內外資源，規劃多樣化或系列性之職涯輔導計畫，提升職涯輔導相關人員知能，並協助學生多元職涯發展。105 學年度辦理推動大專校院職涯輔導工作實施計畫，計 113 校參與、執行 172 案，有 95%的學生認為參與本計畫對自身職涯發展有幫助，另達 97%的教師認為參與本計畫對學生職涯輔導工作有助益。106 年 6 月 28 日舉辦 105 學年度補助計畫成果發表會，共有 121 校、219 人參加，會場靜態展示 165 件計畫成果，並由 8 個學校動態簡報分享，透過學校間彼此交流，激盪如何協助學生及早規劃職涯、順利接軌職場。106 學年度計畫持續引導學生探索興趣及規劃職涯方向，培養面對新時代的競爭力，計 115 校參與、執行 179 案。



3. 職輔主管共聚一堂，建立交流互動平臺

為協助青年學子跨越在校學習與職場就業的鴻溝，106 年於 8 月 23 至 24 日召開全國大專校院職涯輔導主管會議，共計 136 校、165 人參與。會議以「齊心、聚願、伴揚帆」為主軸，期望讓全國大專校院職涯輔導主管齊聚一堂，凝聚共識以及充實職涯輔導知能，陪伴未來青年學子在無垠職海裡揚帆遠航。職涯輔導是促進青年朋友不斷成長的工作，會議特別安排首次辦理的大專校院職涯輔導績優頒獎表揚揭開序幕，王育群副署長表示本署建構職涯輔導支持網，成立分區召集學校、辦理成果評選等專案，也透過

貳、重要施政措施與成果

U-start 青年創業計畫、創創點火器等協助創業措施，以及職場體驗相關計畫，期勉作為職涯輔導夥伴的後盾。



4. 辦理大專校院職輔成果評選，促進學校重視職輔及標竿學習

透過全國職涯輔導成果評選，公開表揚優秀學校或人員，以強化各校重視學生職涯發展，並進行職涯輔導優良範例及模式觀摩分享，以精進各校職輔效能。106 年學校組計 7 校、學生組 6 名、職涯輔導人員 7 名得獎。



5. 辦理職輔種子教師培訓，增進職輔人員知能

辦理大專校院職涯輔導種子教師培訓，針對大專校院職涯輔導人員及系所教師，強化其具備協助學生之職輔知能，如職涯探索、產業趨勢、職涯輔導資訊、求職準備等內涵，以擴大協助學生職涯發展。106 年辦理 9 場次、共 657 人參訓。



▲ 106 年度大專校院職涯輔導種子教師培訓



▲ 106 年度大專校院職涯輔導種子教師培訓

貳、重要施政措施與成果

(二) 提供多元職場體驗管道，協助青年順利接軌職場

青年規劃職涯時，若對於實際職場狀況不了解，即容易流於想像而無方向，為增進青年了解職場、及早規劃職涯並發掘自身興趣及能力，本署規劃多元職場體驗機會，結合公部門、私部門及第三部門，做為青年職場體驗領域，協助青年藉由工讀或見習，及早探索規劃、並從做中學提升職涯發展競爭力。

1. 青年暑期社區工讀計畫，創造雙贏

青年暑期社區工讀計畫由本署邀集全國從事社區產業及推動社會公益之非營利組織，提供青年學子暑假工讀機會，藉此及早體驗職場，規劃職涯，同時藉由青年活力創意，協助非營利組織發展。

本計畫主要在協助大專青年於在學期間，體驗不同於一般企業的非營利組織職場。工讀前特別辦理職前講習會，加強學生對於社區產業與社會公益領域的認識，及職場倫理的觀念等。工讀期間安排實地訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排及學生實際工讀情形，除使工讀成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在工讀結束後辦理分區成果心得分享及全國競賽，讓工讀青年在全國競賽舞臺上向與會民眾分享工讀的點滴及心得，並辦理網路直播，與未能前來的民眾一同分享精采的工讀經驗及成果。

本計畫 106 年共媒合 600 名學生到 310 家用人單位工讀，其中包含了社區產業



▲暑期工讀學生於婦女展業協會帶領小朋友生活教育課程



▲臺南市安南區鹿耳社區發展協會之暑期工讀學生向民眾進行文創商品之介紹



▲暑期工讀學生於社團法人臺南市文化協會與設計師討論商品設計概念



▲暑期工讀學生指導財團法人天主教中華道明修女會附設私立福安老人療養所長者製作熱氣球

126 家，社會公益單位 184 家。有 98% 的工讀同學認為參加計畫有助於學習職場的應對之道，並有 93% 同學表示未來若有機會的話，願意投身於社區產業及社會公益組織工作。



▲公部門見習，同學於見習心得發表會分享見習經驗與收穫



▲見習同學（左）擔任遊戲主持人，為民眾解說參與式預算的概念



▲見習前講習會



▲校園宣導 - 政治大學場

2. 公部門見習，政府工作初體驗

公部門的服務廣及我們生活的各個層面，但是同學們鮮少有機會進入公家機關第一線去體驗公務生活。因此，本署特與中央機關部會及所屬機關與地方政府合作，提供大專在學生進入公部門見習，了解政府部門運作、組織文化及公共政策形成及制定等。在見習的過程中，無論同學見習的單位是否與本身科系相關，或者是跨領域見習，每位同學都在見習中得到相當大的收穫，也藉由見習重新認識自己，改變對於公務機關的刻板印象。106 年共計有 736 人次參加公部門見習計畫。

貳、重要施政措施與成果

3. 經濟弱勢青年工讀，協助弱勢家庭青年提升職涯競爭力

為加強照顧經濟弱勢家庭青年，本署推動「經濟弱勢青年工讀計畫」，針對全國16 歲至 35 歲符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之高級中等學校以上在學青年，本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業、公股銀行，包括兆豐金控、土地銀行、臺灣銀行…等機構，釋出暑期及長期工讀職缺，提供在學青年工讀機會及媒合平臺，並讓青年於在學期間可學習經濟自立，提升其職涯競爭力。106 年度媒合 848 人次工讀，參加同學表示，除了工讀獲取的金錢收入外，更有機會在工讀期間學習到職場正確的態度，檢視自己不足。

（三）關懷扶助未就學未就業青少年，協助青少年找方向

「未就學未就業青少年關懷扶助計畫」提供國中畢業後年滿 15 歲至 18 歲，未就學未就業或未能穩定就學，有轉銜扶助需求之青少年，協助適性轉銜就學、就業、半工半讀或參加職訓，以奠定未來發展基礎。

本計畫透過與地方政府合作，結合學校、非營利組織資源輔導未就學未就業青少年。各縣市政府 106 年共輔導 431 位青少年，另由縣市政府於國中各校辦理預防性講座，共計 3 萬 5,925 人次參與。

（四）辦理多元創新培力，鼓勵青年創意實作

1. 學生創意設計大賽，發掘新生代創意設計人才

為激發全球學生創意設計能量，鼓勵國際間學生創意設計交流，發掘新生代創意設計人才，本署舉辦「臺灣國際學生創意設計大賽 (TISD)」，結合教育部現有藝術與設計人才培育計畫的豐碩成果與競爭優勢，進而推廣臺灣設計教育成果，希望充分連結相關資源，促進國內外設計人才的交流與接軌，讓更多設計新秀與國際接軌進行雙向交流的機會。

本競賽獎項分為「產品設計」、「視覺設計」、「數位動畫」，均設有金、銀、銅獎，分別可獲得獎金 25 萬元、15 萬元及 10 萬元，佳作 1 萬元，而 3 類組中還將共同選出一位年度大獎得主，獎金高達 40 萬元，期藉由國際性優秀作品競爭氛圍，推升設計品質。後續並集結年度得獎作品於國內外舉辦成果展，透過展覽強力宣傳，促進臺灣藝術

設計與國際接軌，提升臺灣於國際設計舞臺之能見度。

本競賽從第1屆僅9個國家或地區、662件作品，至106年已增加為71個國家或地區、18,932件作品參賽，參賽國家數及件數屢創新高，多年來累積豐碩成果，充分顯現本競賽逐漸在國際上備受重視，成為全球規模最大、深具指標性的學生設計競賽之一，透過國際學生與評審的參與，也將不同的文化觀點與設計趨勢帶進臺灣，促進國內外設計人才的交流與接軌，讓更多設計新秀有與國際接軌雙向交流的機會。另為統籌本部現有藝術教育資源，有效培育文化創業與藝術設計人才，本競賽將於107年移由教育部高等教育司持續辦理。



▲ 106 年度臺灣國際學生創意設計大賽頒獎典禮全體合影



▲ 姚次長頒發臺灣國際學生創意設計大賽年度大獎

貳、重要施政措施與成果

2. 智慧鐵人創意競賽 考驗高中職學生全方位多元創意能量

為培養青年自我創造力及團隊合作力，本署推動「智慧鐵人創意競賽」，讓學生應用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

競賽模式是以闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，在比賽情境中刺激參賽者思考及發揮所學，並於在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。智慧鐵人創意競賽賽程分初賽、複賽、決賽暨國際邀請賽。複賽 24 小時，決賽則在「連續 72 小時競賽」的設計，讓隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

智慧鐵人創意競賽自首屆 135 隊的較勁，到 106 年已成長到 1,903 隊，更有 11,418 人次參與，歷經 3 月至 7 月初賽、複賽競逐，最終與 9 支來自新加坡、智利、香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、奈及利亞及越南的國際隊伍，經過鐵人般的考驗來爭奪最後名次。106 年由「桃園沒有萊爾富」再次奪下高中組冠軍，「Iron-men」獲得高職組冠軍，而來自新加坡的「PinkFluffy Unicorn」隊則勇奪得國際組冠軍。



▲ 106 年度智慧鐵人創意競賽，奈及利亞代表隊展現獨一無二的隊呼



▲ 106 年智慧鐵人創意競賽 - 奈及利亞挑戰主軸任務



▲ 106 年智慧鐵人創意競賽 - 決賽頒獎典禮

3. 大專女學生領導力培訓營 培育未來潛力人才

近年來，隨著教育程度的提升以及性別平權意識的抬頭，女性已逐步走出傳統角色，在各領域上積極參與、勇敢發聲，本署辦理「大專女學生領導力培訓營」，藉由研習營的方式，在活動中學習開發領導力的潛能，以提升大專校院女學生領導知能，進而培育未來有潛力之女性領導者，增加女性社會參與能力。106年7月至8月期間，於臺北、臺中、高雄及宜蘭四區各辦理1場次4天3夜的培訓營，含3天研習課程、1天體驗學習活動及分享交流，共有316人參訓。課程內容主要為領導力知能建構、國際與公共事務參與及經驗分享，並融入性別平等教育，強調多元化角色典範傳承，期望參訓學員成為校園種子，發揮影響力，營造校園友善環境與良善風氣，並提升大專校院女學生領導知能，進而培育未來有潛力之女性領導者，增加女性社會參與能力。

於10月辦理歷屆學員回娘家活動，邀請歷屆學員、輔導員回娘家相互交流敘舊，並挑選優秀女培學姊進行經驗分享與傳承，讓學員能有更豐富的互動與交流。當天共計130人參加。



▲ 106 年度大專女學生領導力培訓營



▲ 106 年度女培交流分享會

貳、重要施政措施與成果

4. 青年迴響計畫 -2027 Rethink Taiwan 培養青年創新人才

為培育創新創業人才，本署推動「青年迴響計畫 -2027 Rethink Taiwan」，鼓勵青年學生自組團隊，針對社會議題進行發想，提出創新行動規劃或構想，並辦理系列課程、社群及活動，提供設計思考教練與行動夥伴等輔助系統，協助青年於行動中不斷精實執行，逐步形成行動計畫，另提供獎金協助團隊驗證行動計畫，進而將行動計畫落實。106 年青年迴響計畫辦理 7 場說明會，共計 217 組、524 人次提案，透過線上通訊軟體挑戰選出 40 組團隊進入挑戰，並辦理「青年迴響大會師」、「24 小時活動松」，以及邀請業界知名講師辦理 4 場系列課程，最終於 106 年 12 月 16、17 日「青年迴響行動節暨提案發表會」中選出 3 組績優團隊，分別為關注流浪動物議題的「浪犬博士（找到對的牠）」團隊、關注流水症患者議題的「讓我照顧你」團隊、以及關注憂鬱症患者的團隊「最後一個晚安」獲得最大「迴響獎」。



▲青年迴響計畫大會師團隊討論時間



▲潘部長及羅署長與青年團隊合照



▲浪犬博士團隊舉辦 2 天 1 夜的新型態送養會

（五）推動創創點火器，提供青年創業實踐場域

1. U-start 計畫，提供青年創業實驗場域

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，以培育具創業家精神之人才，本署推動「大專畢業生創業服務計畫（簡稱 U-start 計畫）」，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年學生創業實踐。

本計畫分為「文創業」、「服務業」、「製造業」三種產業分別進行創業團隊徵選及補助，團隊經過第一階段審查後，獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，以接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，並提供 35 萬元的創業基本開辦費，為其未來創業打下穩固的根基；同時，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業獎金，並接受表揚，讓創業夢想走得更長更遠。

106 年 2 月辦理 105 年度第二階段計畫評選，共計公告補助 20 隊新創公司，並於 3 月辦理成果展及頒獎典禮，共計 194 人次參加；於 6 月辦理 106 年度第一階段計畫評選，共有 125 所大專校院曾申請本計畫，大專校院參與率達 80%，共計公告補助 85 隊創業團隊獲補助，其中 65 隊成立新創公司，成立公司比率達 8 成。歷年來許多經本計畫輔導團隊均在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及資金挹注。

在校園師生創業的風潮中，U-start 計畫提供大專畢業生連結校園學習及夢想實踐的可能；期待青年秉持「勇於挑戰、大膽創新」的精神，逐夢踏實，完成年輕人創業夢想；同時透過校園創新創業風氣建立，進一步落實創新創業精神之人才培育政策，並讓大專校園特色、技術研究發展與開花結果。

106 年另建置「U-start 青年創很大」網頁，拍攝 55 支歷屆優秀創業團隊心得分享影片及建立群星榜專區，除協助團隊曝光，並提供各校宣導，樹立創業典範；辦理歷屆團隊交流聚會及提供創業門診協助，持續提供 U-start 計畫新創團隊營運所需資源及協助。



▲唐政委及羅署長出席 105 年度大專畢業生創業服務計畫頒獎典禮暨成果展

2. 創創點火器 點亮你的不一樣

為點燃校園創業星火、捲動青年初創風氣，本署辦理「創創點火器－大專青年創新創業平臺方案」，建構串聯校園、社群、社會互動交流的平臺，協助臺灣青年初創準備，辦理創創小聚、中型座談會、新創媒合暨展示會等實體活動，並建立互動交流平臺，以虛實整合方式，串聯校園、社群、產業及國際創業氛圍，促進新創青年相互連結及觀摩學習，並邀請國外創投單位來臺交流，提升國內創新創業氛圍。

106 年於北、中、南、東 4 區辦理 35 場創創小聚、10 場中型座談，創創小聚由新創家分享創業歷程與契機，以小規模方式與參加者互動交流，中型座談會針對創新創業相關主題，邀請各領域專家學者及創業家相互對談，進行深度討論與對話，傳達創業新知，同時為凝聚新創能量，分別辦理 4 場大型展示會或交流活動（1 場新創展示會、1 場國際新創媒合展示會、1 場國際論壇及 1 場新創派對），前述實體活動，共計捲動 4,465



▲國內展示會 - 創業團隊說明商品理念



▲國際新創展示會 - 體驗創業團隊展示新創產品

人次參與，有效串聯國內大專校院及各縣市政府之創業育成資源，促進國內外創新創業人才交流。

同時建置創創點火器虛擬交流平臺，透過網頁、社群粉絲專頁等工具，以學習、互動及交流功能為核心，蒐集相關創業資訊、趨勢及資源等內容，協助青年快速連結及獲得創新資訊，106 年網站 259,500 瀏覽人次，FB 累積 5,471 人次按讚，Line@ 生活圈共加入 778 位好友。



▲陳副總統、唐政委、姚次長及羅署長出席創創點火器「高峰對話-青世代創創論壇」活動



▲創創小聚 - 學員創創心得交流

貳、重要施政措施與成果

3. 青創艦隊，協助新創南躍國際

為鼓勵創業團隊實踐新南向國家創業構想，提供臺灣與新南向國家青年交流平臺，帶動「新南向創新創業」趨勢及風潮，促進與新南向國家人才交流，本署辦理「新南向青創艦隊養成計畫」，邀集大專畢業生創業服務計畫新創公司赴新南向市場與當地新創公司及加速器等進行交流，協助新創團隊媒合商機，拓展海外市場。

106 年共計籌組 26 家 U-start 計畫新創公司，分別於 10 月、11 月及 12 月前往泰國、馬來西亞、印尼等地交流，透過參訪當地新創企業、育成加速器，也參加當地知名展覽或於當地辦理展示會，讓新南向國家看見我國青年新創能量，並與當地臺商或僑商交流，以大企業帶小企業方式，搭建新創跨足新南向市場橋樑，3 團共計與新南向國家交流 1,313 人次，並於 107 年辦理心得分享會，擴散與新南向國家人才培育與交流。



▲於馬來西亞臺灣形象展設攤參展，向馬來西亞民眾介紹遠距醫療創新服務



▲新南向文創交流團，與泰國當地業者交流



▲新南向資訊交流團，於印尼參展展示新創產品



▲新南向文創交流團赴泰國參訪交流

4. 青年創業家見習 鼓勵青年勇敢築夢

為鼓勵青年投入創新創業的行列，啟蒙青年創新思維，了解新創公司運作及工作型態，辦理「青年創業家見習計畫」，提供青年至新創公司學習機會，培養青年創新創業精神，也讓有意創業青年及早了解新創事務，亦可將新創公司作為職場體驗領域，以協助青年體驗學習、探索，有機會成為未來職涯選擇之一；也結合有創業意願之青年，發揮創意能力及專長，協助新創公司發展。

本計畫 106 年由 40 家新創公司提供 50 個見習機會，鼓勵有意創業青年，提前認識真實職場，透過進入新創公司見習，學習創業家精神，累積自我未來就創業的能量。並於見習期間結束後，辦理「青年創業家假日市集暨成果分享會」，邀請參與之見習青年與新創公司分享他們的見習心得與創業歷程外，於現場設置攤位，展現新創產品與服務，以及新創公司與見習青年見習期間的成果。



▲ 106 年青年創業家見習成果分享會



▲青年創業家見習 - 新創公司用人經驗分享

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

(一) 青年好政聯盟，建構青年政策參與平臺

規劃辦理青年好政聯盟系列活動，鼓勵青年積極參與公共事務，讓青年有更多向政府提供建言的機會與管道。106 年辦理情形如下：

1. 青年好政論壇主持人才培訓

為培訓更多具主持技巧與思辯能力之主持人才，本培訓採分流分階段辦理，並媒合具審議民主推動經驗，及長期關注社會議題之非營利組織，提供見習與實作機會，並鼓勵青年在培訓後採取行動，以發展成為實踐與改變社會的力量，106 年計培訓 167 位青年。

貳、重要施政措施與成果



▲ 106 年主持人才培訓 - 帶組員彼此分享心得及收獲



▲ 小組主持人們正聚精會神的進行論壇模擬演練

2. 青年好政論壇

(1) 地方論壇：106 年與地方政府、大專校院、民間非營利組織等 16 個機關、團體合作舉辦 21 場「青年好政論壇」，以「社會創新 x 青年」理念為核心，由本署培訓之主持人擔任論壇主持工作，透過主持團隊的帶領，青年對現今大家所重視的國際化、健康照護、社會創新、公共事務及少子女化等 5 項議題提出自己的想法與建議，並針對問題提出解決方案，計 429 位青年參與公共議題討論，會後並將會議結論彙整之結論報告，送請相關部會納入未來政策規劃參考，讓青年的聲音成為改變社會不可或缺的力量。

(2) 青年好政高峰會：於 9 月 9 日至 10 日假國立臺北教育大學辦理，9 月 9 日邀請地方論壇中 5 項議題之相關部會代表出席回應青年政策建議並與青年交流，另安排公民論壇及青年團隊政策好點子成果分享；9 月 10 日邀請副總統出席，分享對新世代青年的期許，並邀請副總統與青年對談，另搭配無紙化會議系統與青年互動，計有 170 位青年參加。



▲ 106 年青年好政高峰會陳副總統與青年大合照



▲ 106 年青年好政高峰會陳副總統與青年好政論壇全國代表合影



▲青年好政高峰會青年與會者進行議題分享

3. 青年團隊政策好點子競賽

106 年政策好點子競賽主題分為「指定主題」及「自定主題」2 大類，其中「指定主題」經向行政院各部會及地方政府徵求目前亟待青年提供好點子之政策，經專案小組討論選出 16 項（歸納為 9 大類別）具社會設計意涵之政策，做為徵件主題，計有 53 個團隊提案參賽，評選出 9 個獲獎團隊，好點子提案政策建言送請各主責部會列入施政參考，政策建言部會平均參採率為 96.43%。另「自定主題」由青年自行發掘社會問題，並運用創意研提政策好點子，促成社會創新之實現，計有 32 個團隊提案參賽，評選出 5 個獲獎團隊。



▲ 106 年青年好政高峰會陳副總統頒獎予好點子競賽獲獎團隊

4. 參訪活動

依政策好點子競賽獲獎團隊所提政策企劃及地方論壇討論面向的相關性，安排參訪活動，其中好點子獲獎團隊安排於 9 月 23 日至「玖樓」、及「北科大點子工場」及「南

貳、重要施政措施與成果

機拌飯」進行參訪，讓青年透過參訪了解社會設計從夢想、行動到改變的過程，並藉此尋求未來轉化為行動的可能性，好點子獲獎團隊計有 18 位青年參與；9 月 29 日安排地方論壇全國代表至萬華區進行「街遊 Hidden Taipei」實地參訪，由「芒草心慈善協會」安排導覽，透過街遊期待青年了解社會設計從想法到實踐的過程，讓全國代表藉此檢視由地方論壇所形成的改善方案之可行性，共計媒合 32 位青年參與。



▲ 106 年青年團隊好點子競賽獲獎團隊參訪北科大點子工場體驗 AR 應用



▲ 106 年青年團隊好點子競賽獲獎團隊參訪南機拌飯

（二）推動青年諮詢組織發展，整合青年資源

1. 行政院青年諮詢委員會，擴大政策參與層面

為落實蔡總統青年政策，行政院業於 105 年 8 月 16 日發布「行政院青年諮詢委員會設置要點」，以建立青年與政府間的溝通橋樑，發揮青年諮詢及提供策進建言之功能，並於 105 年 11 月 23 日召開第 1 次大會。

行政院青年諮詢委員會（以下稱行政院青諮會）委員名單係經經濟部、勞動部、教育部、文化部、農委會、客委會及原民會等部會，依部會業務需求與政策發展重點提供推薦人選，經核定並確認擔任意願後聘為委員。行政院青諮會以每 3 個月召開一次定期大會為原則，第 2 及 3 次會議於 106 年 3 月 9 日、106 年 6 月 29 日召開，由林院長全主持；第 4 次會議於 106 年 11 月 9 日召開，由賴院長清德主持，會議中討論「青年教育與就業儲蓄帳戶方案之強化」、「客家文化傳承與推廣」及「農漁畜從業人員應享有同等勞動保障」等議題；另於 106 年 12 月 27 日召開行政院青諮會行政工作會議，訂定「行政院青年諮詢委員會會前會運作原則」。



▲行政院青年諮詢委員會第 4 次會議，賴院長與出席青年委員合影

2. 成立青年署青年諮詢小組，發揮意見諮詢功能

另本署為廣納青年意見做為業務推動參考，已於 106 年 5 月 24 日成立「第 1 屆青年諮詢小組」，共分為生涯組、公參組及國際組，每組委員 6 人，期藉由青年委員提供政策建言，落實青年參與政策及意見諮詢的角色與功能，截至 106 年底，委員於任期中共計召開 1 次期初會議、1 次全國青年諮詢組織及青年專責單位聯繫交流會、23 場分組會議及參訪活動。



▲羅署長與青諮委員於期初會議進行交流

貳、重要施政措施與成果

(三) 培育學生會領導人才，落實學生自治

1. 透過大學學生自治，讓民主扎根校園

為逐步健全各校學生會組織經營品質、落實檔案傳承與管理，本署於3月25日及26日假國立嘉義大學蘭潭校區舉辦「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」。106年計有105所公私立大專校院共襄盛舉，競賽分大學校院組及技專校院組二類，共計頒出了109個獎項，最高獎項卓越獎由中國文化大學、明道大學、逢甲大學、弘光科技大學及聖約翰科技大學等5所學校獲此殊榮，評審委員也鼓勵各校學生會持續健全組織發展，並期許明年有更多的學校能共同參與。



▲ 106 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動各校交流熱烈



▲ 106 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動羅署長與獲卓越獎學校合影

2. 專題研討課程計畫

為協助各大專校院學生會發展，並因應各校學生會組織型態、所需知能與需求不同，爰以補助方式協助各校自辦培訓課程，以符合各校學生會發展需要。培訓對象以學生會幹部為優先，課程內容包含財務知能、議事規則、法規研擬、領導溝通、經驗分享、活動企劃、選舉制度、學生權益、組織運作（含第3權）及校務參與等主題課程。106年計有9所學校申辦12場次，計有460位學生受惠。



▲大專校院學生會專題研討課程講師與學員互動

3. 強化學生會經驗傳承，讓學生自治深耕校園

為促進大專校院學生會發展，協助學生會提升知能，並建立聯繫溝通管道，106年9月30日及10月1日舉辦為期兩天的「大專校院學生會傳承與發展研習營」，計有125所大專校院參與，200位學生會幹部參訓。

本年研習內容除規劃「專題演講」、「選修課程」及「團體交流」3種課程，並結合大學法修法相關議題，於研習營中以世界咖啡館討論模式進行，以了解學生會幹部對學生會發展相關議題的多元想法。



▲大專校院學生會傳承與發展研習營分組進行討論



▲學生會傳承與發展研習營各組上臺分享討論成果

貳、重要施政措施與成果



▲姚次長出席 106 年大專校院學生會傳承與發展研習營

4. 大手攜小手，培養高中職學生公民素養

為落實 18 歲公民權，推動校園民主與學生自治，強化高中職學生公民參與素養，規劃辦理「大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇計畫」西尼爾青年論談，以「大手攜小手」精神，由大專校院學生會帶領高中職學生共創公共參與討論平臺，促進高中職生之法治素養與議事知能，並進行公共參與及公民教育思辨成果分享。106 年於國立臺北商業大學辦理，計 44 位高中職學生受惠。



▲大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇學員大合照

（四）青年社區參與行動，注入能量活化在地

1. 青年能量，活化社區

青年社區參與行動計畫鼓勵青年從「社區」出發，走入全國農漁村、偏鄉、部落等地區，關懷在地議題，培養青年對家鄉及土地的認同感。106 年秉持「關懷」、「創意」、「行動」的願景與目標繼續辦理，從 92 個提案中共選出並補助 41 個行動計畫，促進青年參與社區、激發青年熱情。透過行動計畫，協助青年運用社會資源，將青年的觀點、創意、潛力與熱情充分發揮成協助社區活化翻轉的影響力，並提升青年對在地的認同感；青年不僅是本計畫的重心，同時也是原動力與主角！

2. 輔導培力，經驗傳承

「青年社區參與行動計畫」除了補助評選入圍團隊的經費外，更於 106 年 6 月 3、4 日辦理 2 天 1 夜的培力工作坊，藉由工作坊以促進團隊間跨類別及跨區域之連結，以及邀集多位實務經驗豐富的專家學者擔任諮詢委員，讓青年團隊在行動過程中隨時可以尋求委員的建議，使行動計畫的推動與執行更臻順利。

3. 成果競賽，典範擴散

為促進各青年團隊交流彼此的行動結果及經驗分享，舉辦「績優團隊競賽及成果分享會」，由 41 組獲補助團隊中評選出 20 組績優團隊進行簡報競賽，並邀請所有團隊參與成果分享會，活動以展攤方式展示其當年度計畫執行成果，並安排學長姐團隊經驗分享，讓團隊互相學習交流。另外為協助青年團隊延續執行計畫，爰與「信義房屋 - 全民社造行動計畫」合作，選出 4 組績優團隊獲得信義房屋提供社區扎根獎勵金。社區參與行動計畫藉由競賽頒獎、成果展覽及與業界合作，肯定青年團隊對在地社區的貢獻。

4. 青年關懷，社區扎根

106 年獲補助的青年團隊實踐行動計畫，計畫內容多元豐富，有青年團隊透過拍攝微電影，並運用小農市集與網路行銷推廣農村米品文化，促使青年認識在地產業並協助社區發展；另有青年針對偏鄉弱勢學齡前幼兒發展引進美國「Reach out and Read」模式，配合臺灣現有醫療資源，建立親子共讀的觀念，並規劃青年至部落駐點，讓青年更加了解地方需求。此外並有青年在眷村將當地活動中心規劃成眷村文化客廳，讓居民在此空間分享、累積在地知識與經驗，另更拜訪眷村各家各戶協助修復門牌與復甦舊時宅院，將眷村生活的空間紋理重新帶回社區。每一個行動計畫，代表著青年用無限的創意及更

貳、重要施政措施與成果

多元寬廣的視角關懷社會，實際感受到臺灣這片土地之美，社區更透過青年的行動，成功凝聚了居民的情感意識。行動計畫不僅僅是捲動民眾的參與，更能激發出民眾對於家鄉土地的熱情與關懷。

「青年社區參與行動計畫」希望能深化青年團隊的在地行動，由青年團隊主動發掘在地需求，培養青年對家鄉及土地的認同感，促進社區活化及永續發展。計畫自 95 年開辦以來，青年團隊不斷推陳出新、相互激盪，至 106 年止已開發出 437 個非常精彩且獨特的在地行動計畫，計畫內容多元豐富，內容涵蓋社區營造、地方產業、環保生態、文化創意、弱勢關懷及偏鄉教育等多元社會議題，更成功捲動了近 7 萬人次加入關懷社區發展的行列；未來青年團隊仍將持續在臺灣各社區角落生根發芽，深入了解地方需要，用創新設計展開不同的行動影響社會。



▲與在地衛生所合作，由醫護人員協助推廣親子共讀



▲青年團隊透過舉辦小農市集協助社區行銷無毒米



▲青年團隊透過社區查訪，記錄居民記憶中的眷村故事



▲青年團隊與居民合作舉行頭城老街文化藝術季



▲青年社區參與行動計畫績優團隊競賽 - 羅署長頒發第一名獎項



▲ 106 年青年社區參與行動計畫成果分享會大合照



▲ 羅署長與參與工作坊學員合影

（五）培訓公共事務人才，鼓勵青年關注社會議題

1. 公共事務人才培訓，培植青年社會種子

為提升青年公共參與的相關知能，培養青年理性思辨、同理對話及行動實踐的能力，以深耕兼具在地關懷及國際視野的行動青年，本署辦理公共事務青年人才培訓活動，針對 18 ~ 35 歲具公共事務參與熱忱的青年進行培訓，提升其參與公共事務的基礎知能並結合在地資源，為公共議題注入青年創意與活力。

培訓課程包含「公共事務與公民參與」、「媒體識讀與公民行動」、「社會企業」、「社區營造」、「新移民文化」、「銀髮族關懷」、「食品安全」、「青農世代」、「文化資產保存與再利用」等青年關心的公共議題，藉由不同的個案及主題，讓學員一同關切臺灣社會公共事務發展現況；並透過計畫書撰寫及小組成果提案分享，鼓勵每位學員

貳、重要施政措施與成果

腦力激盪、發揮創意呈現培訓成果；另分區帶領學員前往臺北市萬華區剝皮寮街區、臺中寶之林園區及屏東禮納里部落等地進行實地參訪，並與社區進行交流回饋，讓學員認識如何以不同觀點與方式參與公共事務，進而實踐公共參與。106 年共培訓 267 名對公共事務有熱情之青年種子。



▲中區學員培訓透過實地參訪臺中寶之林園區學習環保公共議題



▲唐政委及羅署長與南區學員合影



▲公共事務人才培訓以各種議題鼓勵青年腦力激盪，培養思辨能力

2. 校園講座，擴散青年典範

為促進青年參與公共事務，106 年持續推動辦理「校園講座」，由本署推薦之青年與達人，至各高級中等以上學校，分享參與活動心得，以傳承實踐經驗與專業知能，並促進青年關心公共議題及社會企業意涵，激勵更多青年投入公共事務、關懷弱勢，以提升青年價值及對社會貢獻。

「校園講座」提供志願服務、社區行動、政策參與、國際交流、壯遊臺灣、生涯規劃、青年關心公共議題、社會企業等 8 個講題類別，藉以拓展青年學子多元視野，並建立青年與政府間之溝通平臺，擴散青年典範學習效果。

透過青年與達人在校園以深入淺出的方式演講，將更能讓青年學子了解如何將對社會的關心轉化為實際行動，進而引發青年主動參與公共事務。106 年校園講座，共辦理 145 場次，共計捲動 1 萬 8,462 位青年參與。



▲參加校園講座的同學與講師合影



▲校園講座中學員反應熱烈

（六）青年志願服務，愛與關懷的心動力

1. 成立青年志工中心，建立在地服務網絡

以公開徵求方式委託民間非營利組織於全國成立 16 家青年志工中心，透過結合在地政府、學校、非營利組織及企業等資源網絡，滿足在地青年志工需求，106 年計媒合及自辦服務活動 2 萬 2,005 人次，辦理志工基礎及特殊訓練 130 場次，9,320 人次參加，培訓後並依運用計畫進行服務，共提供 3 萬 1,291 人次的服務；輔導青年自組團隊服務計 13 萬 2,087 人次，另提供民眾現場或以電話、網路等形式之諮詢服務，共計 3 萬 0,772 人次、遴聘青年志工諮詢業師 121 位、辦理 48 場次聯繫會報，協助輔導青年參與志願服務等。



▲青年志工與小朋友進行體適能活動

2. 結合民間團體及學校，建構志願服務資源網絡

由 16 家青年志工中心連結在地組織與學校，進行志工培訓、招募及媒合服務等活動，形成資源網絡，達到資源共享與連結，106 年共計與 1,351 個團體與學校社團進行合作。

3. 發展多元青年志工服務方案，推動服務傳愛

鼓勵 12-35 歲青年志工自組團隊，結合在地相關資源，拓展教育、社區、環境、文化、健康及科技等 6 個面向的服務，106 年補助 1,556 隊、2 萬 5,673 人參與。



▲青年志工到老人院與長者進行聊天互動



▲羅署長訪視團隊並與學童互動

4. 縢優團隊國外參訪活動，吸取國外志願服務經驗

為激勵青年參與志願服務行列，每年邀請前一年績優團隊代表組成參訪團至亞洲鄰近國家進行參訪交流，106 年由 105 年「青年志工績優團隊全國競賽」青年組、青少年組、青卓組及國際志工組 4 組第一名及第二名團隊代表組成海外參訪團，於 7 月 17 日至 21 日至馬來西亞參訪 4 個志願服務組織及馬來亞大學，透過參訪瞭解馬來西亞推動志願服務作法，並分享各團隊的服務成果，吸取國外志願服務經驗，增進青年的國際視野。



▲績優團隊參訪團與馬來西亞 HOPE 組織合影

三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界

(一) 培育青年邁向海外，拓展國際視野

為讓青年有多元管道參與國際事務，舉辦青年國際及新南向國家事務人才培訓營，藉由國際事務等相關課程及模擬演練，厚植青年國際參與競爭力，強化青年國際參與知能。106 年於全國北、中、南區辦理 6 場 2 天 1 夜之培訓營，計 562 人次參與；並由結訓學員中擇優遴選組成青年國際及新南向國家人才研習團，赴德國、瑞士、荷比及泰菲研習 20 天，計 54 人參與；辦理國際事務人才沙龍，計 116 人參與；辦理青年的海外時代成果暨分享會，計 203 人參與，線上直播觀看人數達 1,588 人次。

貳、重要施政措施與成果



▲ 106 年青年國際事務人才研習團（瑞士團）團員合影



▲ 106 年青年新南向國家事務人才研習團（泰菲團）團員合影



▲ 姚次長與羅署長出席 106 年青年國際事務沙龍合影



▲羅署長出席 106 年青年的海外時代合影

(二) 推動青年國際交流，將世界帶進臺灣

1. 舉辦全球青年趨勢論壇，邀請美國、英國、加拿大、多明尼加、瓜地馬拉、以色列、拉脫維亞、日本、韓國、印尼、馬來西亞、菲律賓、越南、泰國及澳洲等 15 國青年代表團計 100 人來訪與會，並與國內青年進行跨國青年事務交流，論壇計有國內外 269 名青年與會，擴大與更多國家之青年交流合作及互動關係。



▲全球青年趨勢論壇惜別晚會 - 印尼代表團表演傳統舞蹈

2. 落實「駐臺拉維夫臺北經濟文化辦事處與駐臺北以色列經濟文化辦事處間教育、青年、體育合作協定」（簡稱「臺以教育、青年、體育合作協定」），該協定由本署、以色列青年交流委員會 (Israel Youth Exchange Authority) 共同擔任實際執行單位，8 月組成臺灣青年 10 人代表團，赴以色列參與國際環境青年領袖會議，另 9 月辦理臺以青年交流團，邀集兩國具公共參與經驗之大專校院青年共同參與交流。



▲各國青年代表於東石青年壯遊點體驗朴子溪生態及文化導覽

貳、重要施政措施與成果



▲臺以青年交流分享會

3. 為鼓勵我國青年於海內外舞臺發聲，強化與國際社會後續連結效益，106 年補助青年國際參與及交流實施計畫，共計補助 14 隊、102 位青年赴海外參與國際會議或活動，於國際組織及非政府組織會議、活動或計畫中，累積國際交流能力與能量，厚植青年國際視野，藉以提升臺灣國際形象及能見度。



▲中華民國獵人學校協會 8 名原住民青年參與「科地埃拉日（Cordiday）」國際原民發聲行動



▲中華民國童軍總會 4 位青年赴亞塞拜然參加世界童軍青年論壇

（三）鼓勵青年赴新南向國家探索，促進人才交流

為推動「新南向政策」，培育我國青年參與國際事務能力，106 年選送青年赴新南向國家深度研習實施計畫，共計選送 10 位青年赴新加坡等 6 個新南向國家，促進青年與東協、南亞及紐澳等國家之國際組織及國際非政府組織連結，進而充裕我國新南向人才庫。



▲ 青年陳冠儒至泰國曼谷人權發展基金會 (Human Rights and Development Foundation, HRDF) 了解當地移工權益打壓情況



▲ 青年胡鈞媛至馬來西亞國際透明組織 (Transparency International Malaysia) 進行長達 120 天的議題探究

（四）人生啟航！飛翔，散佈臺灣青年愛

1. 推動「青年海外和平工作團」

為落實總統青年政策，彰顯政府對青年族群的支持與重視，成立「青年海外和平工作團」，邀請總統擔任榮譽團長，並邀請民間團體代表、政府機關及青年代表組成推動委員會，召開 1 次推動會及 1 次工作小組會議，藉由連結公私部門，整合各項資源，建構更完整的資訊平臺，拓展青年從事海外志願服務的機會，同時支持青年朝向永續服務發展。

2. 辦理青年海外志工服務隊計畫

為鼓勵青年運用所學專長與知能，參與海外志願服務，106 年本署補助青年海外志工服務隊 92 隊、971 名青年志工前往 20 個國家進行海外服務，提供教育、社區、環境、文化、健康及科技等六面向服務，冀藉由海外活動，拓展青年國際視野，同時養成青年國際關懷及具備行動實踐的能力。

貳、重要施政措施與成果



▲藉由辦理行前培訓，充實青年海外服務知能及緊急應變措施



▲中原大學柬埔寨服務隊藉由互動式英語教學，讓當地學童享有學習般的樂趣

3. 鏈結非營利組織首辦青年從事長期志工計畫

為鼓勵青年勇於走出臺灣，深入參與海外志願服務，本署與非營利組織合作，共同推動青年從事長期志工計畫，提供青年深入國際社會的機會。106 年補助青年前往菲律賓 Olango 島，從事社區發展相關服務，希冀透過長期蹲點方式，鼓勵青年融入當地，服務向下扎根，同時協助青年確立生涯發展方向，豐富人生閱歷。另為強化公私部門網絡聯繫及資源整合，辦理海外志工推動組織交流座談 2 場次，鏈結 37 個非營利組織參與，共同分享及交流。



▲菲律賓長期青年志工與當地婦女分享手作布衛生用品的經驗



▲羅署長勉勵非營利組織夥伴，並期許共同推動海外志工業務

4. 規劃「青年海外和平工作團隊競賽及表揚暨分享會」

106 年青年海外和平工作團隊競賽，遴選出 16 個傑出服務團隊，並於 12 月 17 日辦理表揚暨分享大會，由陳副總統頒發爐火純「金」獎 2 隊、「銀」得喝彩獎 3 隊及非「銅」小可獎 11 隊，透過選拔及表揚過程，建立青年標竿學習典範，肯定青年永續服務；另舉辦青年海外志工博覽會，邀請 8 位志工達人現場分享海外服務故事，並由大專校院及民間團體設置 40 個攤位，展現海外志願服務的多元成果。



▲陳副總統頒發爐火純「金」獎，肯定臺北醫學大學楓杏史瓦濟蘭服務隊的努力及堅持



▲潘部長聆聽展攤夥伴分享海外服務的豐碩成果

貳、重要施政措施與成果

(五) 青年體驗學習計畫，深化探索自我能力

為落實總統教育政策，鼓勵高中職應屆畢業生在進入大學前，能有多方面探索性向與興趣的機會，以利後續求學與生涯的規劃，爰由教育部與勞動部共同規劃「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，提供職場、學習及國際體驗機會。其中學習及國際體驗面向由本署主責規劃，於105年12月22日核定、106年3月1日修正「青年體驗學習計畫」，以鼓勵高中職學生進行體驗學習，透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以發展未來人生發展方向。106年計有5位青年參與計畫，在臺灣、紐西蘭、澳洲等地，進行志願服務、壯遊探索、達人見習、打工換宿、度假打工等體驗。



▲青年體驗學習計畫 - 參與青年在澳洲農場採收青蔥



▲青年體驗學習計畫 - 參與青年在紐西蘭擔任志工，學習釣魚技術



▲青年體驗學習計畫 - 參與青年在臺灣徒步環島，於民宿認識朋友

（六）鼓勵青年壯遊體驗，涵育實踐公益行動

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊過程無形中培養青年獨立思考、適應力、應變力、問題解決等多元能力，探索自我、體驗人生，找尋多元的發展方向與可能性，促進個人學習及成長，爰推動青年壯遊體驗學習各項計畫，鼓勵青年以壯遊探索方式認識鄉土、行遍臺灣，促使青年從中學習尊重、謙卑、樂於助人的愛心以及對臺灣土地的關懷，強化青年對這片土地人、事、物的互動與連結，培養對臺灣的認同感及責任心。

1. 建置青年壯遊點，提供多元壯遊體驗學習管道

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深入學習的入門點，並開發具在地性、議題性及學習性，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。106 年建置 52 個青年壯遊點，共辦理 297 梯次活動，8,668 人次參加，另提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、休憩等服務 5 萬 4,279 人次。

此外，透過共識營、工作會議等方式與壯遊點相互交流建構未來發展方向。106 年共辦理 2 次青年壯遊工作會議，計 49 個青年壯遊點單位、49 人參加，並推動區域聯盟試辦計畫，分區共辦理 40 場次培訓及共識會議共 889 人次參與。



貳、重要施政措施與成果

另辦理「Let's be Friends! 世大運 x 青年壯遊點 GO！」共 10 梯次計 150 人參加；青年壯遊推廣大使共選出 10 組 20 名，參與 41 梯次青年壯遊點活動，拍攝活動過程，上傳網路媒體，協助宣傳；教師踩線團共辦理 4 梯次，共 95 名教師參與；辦理 7 梯次網路宣傳活動，共 1 萬 0,331 人參加。



▲臺中沙連墩青年壯遊點 - 教師體驗攀樹挑戰



▲南投茭白筍壯遊點 - 著裝完畢，青年準備下田採收茭白筍

2. 徵求青年自組團隊提案青年壯遊臺灣—尋找感動地圖計畫

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動或有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，並從中融入公益之概念，經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。106 年遴選出 95 組團隊，並辦理行前共識營，邀請學者專家及歷屆學長姐分享往年實踐經驗，計培訓 339 位青年。11 月 18 日於信義區香堤大道辦理壯遊體驗學習成果分享暨表揚會，現場除展示感動地圖、青年壯遊點、國際體驗學習、青年壯遊好夥伴、鹿樂專案、青年體驗學習等各項計畫成果，並由各計畫青年接力分享，現場計有 484 人參與，臉書直播觀看人數計 1,230 人次。



▲「MEATTEAM」青年團隊搭便車環島，探訪臺灣各地街友



▲「自然產生」青年團隊推廣 NG 水果餐桌饗宴合照



▲ 106 年壯遊體驗學習成果分享會潘部長及羅署長與參加青年合影

3. 提供青年壯遊服務體系措施

與大專校院及高級中等學校合作辦理青年壯遊好夥伴（Tour Buddy）服務網，徵求學校參與，並透過學校招募學生意工進行外語導覽培訓，定時定點提供當地導覽解說及相關諮詢服務，以青年服務青年。除讓青年學生深度認識學校周邊在地文化，並提供青年學生意工導覽實習機會，精進外語能力及培植觀光人才。106 年與 11 所學校合作辦理，共有 370 Tour Buddy 志工人次服務 3,523 青年人次。本署持續營運壯遊體驗學習網，提供壯遊體驗學習活動及相關資訊，網站會員共有 1 萬 7,242 人，另經營臉書粉絲頁與青年互動交流，粉絲人數計 4 萬 4,517 人。



▲ 國立臺灣體育運動大學 Tour Buddy 志工帶美國青年巡禮大坑步道

4. 推動國際體驗學習

為增進青年國際視野及加強全球移動力，推動大專校院於課程中融入 Gap Year 概念，由教師設計明確學習主題，透過課程讓學生有完整且制度化的學習，並引導學生依課程主題與專業，自主規劃赴海外壯遊體驗學習，探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格，透過有系統之設計及規劃，擴展青年國際體驗學習多元管道。

105 學年度共 12 所大專校院執行國際體驗學習計畫，計 412 名學生赴海外體驗學習，並於 10 月 1 日辦理國際體驗學習計畫成果競賽，選出 20 組得獎團隊，當日臉書直播觀看數共計 3,273 人次。106 學年度為配合預算執行，分為上、下學期分別申請及核銷，上學期遴選 12 所、下學期遴選 16 所，共 29 所大專校院於 106 學年度執行。



▲輔仁大學到中國體驗藏文化的傳統服飾



▲國立勤益科技大學同學進到馬來西亞粉紅清真寺時與穆斯林解說員合影



▲國立臺灣海洋大學同學到菲律賓 MAAP 海事學校與校長訪談

（七）青力前行夢想實踐，青年樂於服務學習

1. 培訓服務學習相關人員

為激發大專校院青年服務學習創意與實踐，讓服務學習融入青年生活，規劃以青年為主體的服務學習計畫，辦理青年服務學習人才初、進階培力營，計有 143 人次大專青年參加。另為提升及強化大專校院教師及行政人員服務學習專業知能，規劃辦理 2 場次服務學習種子師資進階培訓，計 97 人參加。



▲青年服務學習人才培力營



▲青年聚精會神參與服務學習方案規劃及設計

2. 辦理青年服務學習夢想實踐家

為增進青年學習與成長，並提供更寬廣之學習場域及機會，辦理青年服務學習夢想實踐家競賽，鼓勵青年學生關注社會議題，以跨校組隊方式，應用青年觀點及自身專業知能提出社區服務、弱勢關懷、生態環保、教育輔導及文化傳承等主題式創新方案，解決真實社會問題。106 年計 58 件提案，跨 65 校 158 名青年參與，從中遴選出優秀企劃獎 22 隊及傑出夢想實踐獎 12 隊，提供夢想實踐獎金，協助青年將創意構想化為具體實踐，並於全國服務學習成果展示暨頒獎典禮公開表揚，提供青年學習典範。



▲青年將創意化為具體實踐，實際參與老人關懷活動

3. 表揚績優服務學習典範暨成果展示

服務學習課程或活動方案需具備協同合作、互惠增能、多元差異、學習為基礎、追求社會正義等特質，106 年辦理服務學習獎勵計畫，遴選推動服務學習績優之各級學校、

課程教案、績優教師、行政人員以及青年服務學習夢想實踐家競賽等獎項，計 56 個團隊 / 人獲獎，並於全國服務學習成果展示暨頒獎典禮公開表揚，除邀請績優推動人員經驗分享外，並於現場設置大專院校服務學習成果 21 個展攤，彼此互動與分享服務經驗，約有 400 名青年及民眾參與。



▲青年服務學習夢想實踐家競賽獲獎團隊一起秀出豐碩成果



▲羅署長與服務學習獎勵計畫、青年夢想實踐家獲獎人員合影

4. 推動以社區為基礎的服務學習創新方案

鼓勵大專校院連結學校、第三部門及企業等資源，規劃符合社區需求的 3 年服務行動，共計補助 21 所大專校院結合跨域專業課程，持續推動高齡、生態、資訊及文創等方案，106 年共計有 6 千多名學生，近萬名社區民眾參與，為社區發展提出創新性解決方案。



▲學校與社區形成好厝邊，青年學生參與社區活動，落實以社區為基礎的服務學習方案

四、健全組織運作，提升行政效能

(一) 綜合管考業務

本署 106 年綜合管考業務完成下列重要事項：

1. 配合行政院推動內部控制作業及教育部辦理內部控制專案工作，本署 106 年度完成下列內部控制作業：

- (1) 106 年 3 月 10 日臺教青署輔字第 1062102400 號函發布「106 年度本署內部稽核報告」及「106 年度本署內部稽核計畫」。
 - (2) 106 年 4 月 17 日臺教青署輔字第 1062104740 號函發布修正「本署內部控制制度 6.0」。
 - (3) 106 年 4 月 28 日完成簽署「教育部青年發展署內部控制聲明書」。
 - (4) 106 年 11 月 23 日臺教青署輔字第 1062121940 號函發布修正「本署內部控制制度 6.1」。
 - (5) 106 年 12 月 15 日前完成 106 年度內部稽核作業。
 - (6) 107 年 1 月 26 日完成本署內部控制自行評估作業，評估 106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日之內部控制制度運作情形。
2. 106 年度召開 2 次性別平等教育推動小組會議。
3. 106 年度完成 8 項法規異動作業。
4. 106 年度出國報告 5 件，並依規定上傳出國報告資訊網。
5. 106 年度辦理 3 次電話禮貌測試。

(二) 文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。106 年工作成果如下：

1. 總收文 8,416 件，總發文 5,552 件，全年度歸檔文件計 16,622 件。
2. 持續改善公文及檔案管理系統，取得檔管局文檔系統驗章標章，提升同仁行政作業效能，並持續推動線上公文簽核作業以能節能減紙。106 年公文線上簽核件數為 10,518 件，佔電子收文、紙本收文轉線上簽核及創簽稿總數 13,574 件之 77.49%。

貳、重要施政措施與成果

3. 召開署務會報 25 次。
4. 依「行政院組織改造國家檔案審選計畫」，配合國家發展委員會檔案管理局規劃之作業期程，督導完成管有前行政院青年輔導委員會民國 54 至 99 年之國家檔案移轉工作，共計移轉 228 案 397 卷。
5. 依檔案法規定，辦理檔案管理作業及回溯建檔，已完成 98 年及 106 年檔案影像掃描作業，及 54-99 年移轉國家檔案建檔及掃描。
6. 辦理檔案資料庫轉檔作業，將舊有的 2 套筆硯公文系統中 98 年至 105 年檔案資料庫進行分析，並依檔案檢測情形進行處理，包括補做編目點收作業，及將正常封裝檔轉入現有公文及檔案管理系統，以利檔案調閱，以及進行各項檔案管理作業。

（三）事務業務

1. 配合各組室業務需要，協助辦理各項採購作業，並陸續彙整補充本署政府採購相關文件表單之格式與範本，以增進本署採購案件效率與履約品質管理。
2. 辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。
3. 辦理編制以外人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。
4. 維護管理本署國有公用財物，並依國有財產相關法規，辦理財產及物品之保管作業，及定期製作彙送相關報表，切實執行財物管用合一之任務。
5. 執行技工工友適切管理，定期召開勞工退休準備金監督委員會及勞資會議，以提升本署整體人力運用情況。
6. 配合行政院政策，推動節能減碳措施及清淨家園工作，提高本署綠色採購比率，汰換燈具及維修辦公室設備，包括改善辦公空調出風口、更換部分辦公室電路配線，創造優質良好辦公空間及環境。

（四）新聞及國會聯繫業務

1. 聯繫協調 106 年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算審查等各項事宜。
2. 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜。

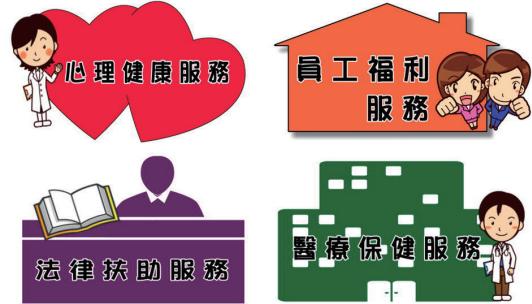
- 辦理國會辦公室陳情案、請託（補助）案等聯繫協調事宜，106 年本署立院函件共計 51 件。
- 辦理新聞聯繫工作，106 年本署新聞共計發布 211 則，並配合各業務單位需求協助辦理大型活動之記者接待事宜。
- 與國立教育廣播電臺合作製播青年故事館廣播節目，106 年播出 52 集，透過訪問傳遞青年參與國際交流、志工服務、見習工讀、還有壯遊、創業的正向故事。

（五）人事業務

教育部青年發展署 人事室

1. 建構員工協助關懷方案

- 本署依員工及組織需求調查情形，訂定「教育部青年發展署 106 年度員工協助方案工作計畫」，其中包含訂定標準作業流程、常用表單、資料保存及調閱規定：
 - 標準作業流程：分為心理諮詢、醫療諮詢、法律諮詢等 3 類。
 - 常用表單：為確保同仁隱私及瞭解同仁諮詢需求，設計「預約申請表」及諮詢回饋表。
 - 資料保存及調閱規定：本署員工求助之決定應出於個人自由意志，會因轉介接受諮詢而影響工作、陞遷、考績（成）及年終評量等相關權益。
- 建置員工協助關懷專區：於人事室網頁建置心理健康、法律扶助、醫療保健及員工福利等分類資源專區，提供同仁相關資訊。
- 舉辦員工身心紓壓及理財課程：結合中秋節慶及環保意識，辦理身心舒壓課程「皂護舒心 DIY」，邀請中國文化大學推廣教育部曾斯妍講師提供學習製皂觀念及方法。另邀請精朕保經李襄理建興講授「理財好計劃，生活更保障」課程，提供個人理財規劃方案及投保細節法律小撇步。
- 辦理本署環境教育課程、慶生下午茶 party、聚餐聯誼等活動且適時關懷退休同仁並提供協助，維護同仁工作與生活平衡。



貳、重要施政措施與成果



▲本署 106 年身心舒壓課程 - 「皂護舒心 DIY」



▲本署 106 年度環境教育課程 - 第一梯次參加人員合照



▲本署 106 年度環境教育課程 - 第二梯次參加人員合照

2. 落實人力資源發展

為強化同仁統籌規劃及推動全國性青年發展事務，規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，提升本署同仁業務角色職能。

(1) 訂定本署 106 年度教育訓練實施計畫，開設核心職能課程依據選定之核心職能項目，開設課程如下：

共同核心職能系列

網路資源及新媒體運用
(創用CC授權與公務應用)

開放文化基金會-林誠夏法制顧問

簡報製作的技巧

巨匠電腦股份有限公司-蘇世榮講師

專業核心職能系列

創新創業理念與知能

輔仁大學企管系-林耀南副教授

公共事務知能及規劃

國立空中大學
公共行政學系-廖洲棚助理教授

服務學習知能與規劃

國立臺灣師範大學
師資培育與就業輔導處-吳明錡博士

(2) 辦理新進人員訓練課程：為使新進人員增進行政業務知能及其相關作業程序，邀請本署派遣人員及新進公務人員（科員、助理員、聘僱人員）參加新進人員教育訓練課程，課程內容包括「採購法實務解析」、「公文寫作技巧及案例分析（含電子公文系統介紹）」、「職場倫理及禮儀」。



▲本署 106 年度核心職能課程 - 參訓人員上課情形

貳、重要施政措施與成果

（六）政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反貪腐公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉能工作而努力。

1. 召開廉政會報，研商廉政議題

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，特於 106 年 10 月 3 日召開廉政會報，由署長親自主持，本室報告重要工作、廉政案例及近期修法資訊，另本室辦理「採購監辦發現應改善及注意之事項」之專案報告，共同提升本署之廉潔風氣。

2. 加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行

加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，本署政風室透過會議、電子郵件等方式宣導「公務員廉政倫理規範」，使同仁知悉相關規定，並且落實執行。106 年度受理受贈財物登錄 18 件。

3. 辦理公職人員財產申報受理及實質審核作業

本署 105 年度共計 9 人申報財產，依法務部抽籤比例，應實質審查人數為 2 人，前後年度比對為 1 人，署長於 106 年 2 月 9 日署務會報中公開抽籤，經函詢等實質審查作業後，發現有申報資料與查詢資料不符情形，已於 106 年 9 月 28 日及 10 月 12 日請申報人提供書面說明，經當事人說明後，應無故意不實申報之情事，並於 106 年 10 月 23 日陳報財產申報實質審核情形彙整表。

4. 辦理安全維護工作

本署於 106 年度辦理「106 年青年好政論壇 - 全國會議」、「106 年青世代創創論壇」及「106 年青年海外和平工作團績優團隊競賽表揚大會暨分享會」等大型活動，

因本活動邀請總統、副總統、部長等貴賓出席，本署政風室為維護與會人員安全及維持會議活動秩序，經簽奉核可後訂定首長安全維護計畫，據以執行各項安全維護工作，均圓滿達成任務。

5. 實施政風法令宣導，加強同仁反貪意識

本署政風室配合教育部政風處轉達法務部廉政署之各項宣導內容，上載於本署部內網站，並以電子郵件方式轉寄署內同仁，給予相關宣導，建立同仁法制觀念，預防發生違法情事。

6. 加強採購監辦業務

實地監辦採購業務 53 件，書面審核監辦 31 件，並對 2 件採購案件簽註改善意見，以確保各項採購作業符合法令規定，有效降低本署採購作業風險。

7. 受理民眾電話檢舉

積極處理民眾抱怨及不滿情事，並針對其質疑是否涉有不法進行調查瞭解，相關案件並移請業務單位檢討改善。

8. 配合警政機關執行「春安工作」

為防範春節期間發生危安或偶突發事件，並確實維護公務機密及機關安全，本署配合警政機關執行各項維護工作，並落實實施各項宣導及檢查作業，並編撰專案安全維護檢討分析報告乙份。

9. 辦理「廉能政府與公務倫理」之講習訓練

為落實政府廉能政策，加強本署同仁廉潔守法之法紀觀念，本署政風室於 106 年 9 月 1 日辦理「廉能政府與公務倫理」之訓練課程，期能使新進同仁建立廉潔守法觀念。

10. 辦理「公務人員應有之保密作為與安全維護觀念」講習訓練

辦理「公務人員應有之保密作為與安全維護觀念」講習訓練為強化本署同仁應有之公務機密維護素養，本室於 106 年 9 月 1 日辦理「公務人員應有之保密作為與安全維

貳、重要施政措施與成果

護觀念」之專題演講暨有獎徵答活動，活動對象為本署新進人員及科長級以上同仁，參加同仁踴躍，有效達到安全維護及機密維護宣導效果。

（七）主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署（概）預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等，推動之工作重點摘要如下：

1. 整編本署 106 年度法定預算暨籌整編 107 年度預算

本署 106 年度法定預算暨 107 年度預算係依據行政院核定額度，並於教育部指導下把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製後送立法院審議。106 年度法定歲入預算 68 萬 7 千元，歲出預算 4 億 8,282 萬 2 千元，107 年度法定歲入預算 67 萬 7 千元，歲出預算 4 億 8,643 萬 2 千元。

2. 強化年度預算控管及經費審核，有效執行本署預算

係秉持合理撙節、經濟有效等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊及經費支用相關規定，按歲出分配預算及計畫進度切實嚴格執行並落實經費支用之合規性審核；為及時掌控預算執行概況，定期於署務會報提報，俾供業務單位適時修正改進。本署 106 年度歲入、歲出預算執行率分別為 80.98%、98.64%。

3. 辦理本署 106 年度半年結算報告暨決算

依中央政府總決算半年結算報告編製作業手冊、中央政府總決算編製作業手冊規定，辦理本署 106 年度半年結算報告及決算業務。本署 106 年度預算執行結果，歲入決算數 55 萬 6,301 元，歲出決算數 4 億 7,625 萬 6,071 元。

4. 監辦本署採購案件及事務工作查核

為健全機關內部財務管控機制，依政府採購法、內部審核處理準則等規定，監辦採購案件及出納、零用金、財物等事務工作查核，並於 106 年 5 月會同人事與政風單位辦理出納事務查核，以確保公款與公有財物保管安全。

5. 抽查 106 年度本署補助及行政協助案件經費運用情形，俾有效控管經費運用情形及原始憑證審核品質

因應審計法第 36 條修正，各機關應配合於 105 年 1 月 1 日起實施就地審計，為提升本署經費運用效能、增進會計處理品質，建立積極有效之控管機制，遂依據「教育部青年發展署 106 年度抽查補助及行政協助案件經費運用情形查核計畫」暨「教育部青年發展署抽查補助及行政協助案件經費運用情形查核工作底稿」於 106 年 6 月辦理憑證查核，共計查核行政協助案件 4 案、補助案件 7 案，合共 11 案，並將查核結果函送受查單位參辦，以有效控管本署經費運用情形暨原始憑證審核品質及保管之安全性。

6. 編製會計報告並落實會計憑證及帳冊檔案保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時提供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依規定分類裝訂成冊並妥善保管，至相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

（八）派駐資訊小組

1. 依政府資料開放作業原則，持續配合教育部定期實施盤點作業，及開放資料集於平臺上供民眾下載應用，至 106 年累計開放 42 項資料集（如附表）。
2. 為便利民眾以手機閱覽本署業務訊息，並配合政府網站改善及營運績效檢核等 2 項計畫，將本署官方網站改版為響應式網站，並將英文網站重新調整設計，定期更新維護內容。
3. 參酌 BS10012 個人資料管理制度（PIMS）及個人資料保護法相關法規，完成個人資料管理制度與相關機制建置及適法性評估，使本署所有業務得遵循「個資法」之法律要求，以強化個人資料保護作業，及個人資料之合法蒐集、處理及利用。
4. 依據行政院「國家資通訊安全發展方案（106-109 年）」之推動，及因應全球資安威脅趨勢，完成「資訊安全管理制度」建立，且 2 項核心資訊系統通過 ISO27001 第三

貳、重要施政措施與成果

方驗證，期藉由標準化資訊作業流程、制度建構及持續性維護，有效強化本署資安防護能力，提供安全、可靠、穩定之資訊服務。

5. 因應無線網路使用之加密協定 WPA2 存在之資安漏洞，已進行相關設備韌體之更新，維持本署同仁及訪客無線網路使用環境之安全。
6. 加強本署對外服務網站之資訊安全，除每一網站均導入 https 安全機制外，並設定強制切換使用 https 安全機制，另更新憑證以解決使用行動裝置瀏覽網站之問題，維持網站對外服務之安全性及可用性。

參、未來展望



一、擴大職輔能量，協助青年發展職涯藍圖

持續深化大專校院職涯輔導推動工作，透過分區召集學校運作，達到區域交流及多樣化職輔工作特色展現，提供大專校院職涯輔導統合性的資訊分享及資源連結，以強化大專校院職涯輔導機制，充實學校服務能量，促使各校重視學生職涯輔導工作，提供學生多元職涯發展模式。

二、開拓多元職場體驗機會，縮短學校與職場距離

提供在學青年多元職場體驗機會，辦理特色職場工讀見習，例如大專生公部門見習、青年暑期社區工讀、經濟自立青年工讀、青年創業家見習，提高職缺數並強調職場體驗過程之輔導。此外 RICH 職場體驗網轉型為以本署自辦之特色職場體驗為主，並搭配新科技及以青年熟悉方式，規劃「百工一日」數位職場微體驗的新興計畫，期望透過拍攝 VR 虛擬實境的職場體驗影片，達成發散式傳播，擴大職場體驗服務人數，協助更多青年接觸體驗職場。

三、培育青年創新創業知能，引燃新創動能

提供青年多元創新創業培育服務，持續辦理各項創新培力活動，以創新創業精神向下扎根為目的，培養青年創新創業能力，並結合學校、其他政府機關與民間資源，落實校園創新創業環境與氛圍，協助青年創新創業，實踐夢想。

四、青年好政聯盟匯聚創意能量，建立創新社會

本署站在投資青年的信念下，以及促進青年對公共事務參與的熱情，建立「思辨、對話、行動」參與的平臺，將持續透過相關計畫，提升青年積極參與校內外公共事務、研議公共政策，並建立青年向政府提出政策建言的平臺，讓青年的想法與創意融入政府施政；也將以加盟的概念與縣市政府、民間非營利組織合作，透過資源共享，創造共享、

共生、共榮的協力關係，共同促進青年公共事務倡議的能量與能力，展現青年參與公共事務的多元價值，以利青年在未來公民社會中，扮演更積極的角色。

五、多元化方案培訓青年志工，激發青年參與志願服務創造力

持續整合青年志工服務網絡，擴大結合各部會、地方政府、學校及民間團體連結，發展多元服務方案，推動青年志願服務月系列活動，加強培力青年志工服務知能，培育未來青年志工領導人才，舉辦績優團隊競賽表揚活動。

六、培養青年在地認同感，用行動翻轉社區

為鼓勵青年自組團隊走向在地，多年來本署辦理「青年社區參與行動計畫」，培養青年對家鄉及生長土地的認同感，將青年的觀點、專長、創意與熱情轉化為實際參與，透過行動，協助社區活化及發展。為了讓更多關心社區、社會議題之青年有機會深入在地，將建立青年在地行動網絡，以「Changemaker」號召有志協助在地發展之青年，針對家鄉及生長土地在地需求，運用社會創新設計，提出創意點子並融入行動方式，與社區共作共學，協助改善在地相關問題。並鼓勵青年結合非營利組織與社區網絡，共同開發符合在地需求與公共議題之行動方案，於行動過程，與在地連結，使更多青年返鄉扎根，為社區帶來新的改變。

七、開展青年國際視野，young 飛全球在地行動

面對 21 世紀的國際競爭，為培育國際事務青年人才，使具備國際視野及國際事務能力，本署推動 Young 飛全球行動計畫，提供一條龍式服務，從「我的行動序曲 - 提案培訓」、「行動進行曲 - 審查輔導」、「行動交響曲 - 國際連結」到「行動圓舞曲 - 舞動提案」，以拓展青年國際視野並落實在地行動；青年署鼓勵青年先參加 young 飛全球行動計畫培訓營，完訓青年得以組隊「自主提案」，通過審查青年赴海外研習交流，回國

後分享見聞並提案發表，且須運用海外參訪經驗，實際付諸行動，實踐自我提案內容，盼能藉以提升青年國際視野及行動執行力，並增進青年對全球國家之認識與理解，促進人才之流動。

八、培育青年服務學習人才，傳遞海外志工服務愛

積極推動以青年為主體的服務學習計畫，整合社會資源，建構支持性系統，培育服務學習種子人才，厚植青年行動力；鼓勵青年赴海外進行志工服務，強化網站功能及資源整合，持續擴展青年海外服務機會，讓青年至海外傳遞服務愛。

九、鼓勵課堂外體驗學習，培養青年跨域力

翻轉一般傳統學習方式，鼓勵青年除了正規教育外，也嘗試體制外學習方式，透過走出戶外實際參與體驗獲得不同面向的經歷與歷練，經由體驗過程探索自我，培養多元能力，確立生涯發展目標，涵育未來競爭力。

肆、附錄



肆、附錄

一、重點業務成果統計表

(一) 本署人數性別統計表 (單位：人)

身分別		簡任 (11人)		薦任 (31人)		委任 (3人)		其他 (31人)	
性別		男	女	男	女	男	女	男	女
人數		2	9	7	24	0	3	4	27
性別	男	18%		23%		0%		13%	
比例	女	82%		77%		100%		87%	

(含約聘僱、技工工友、派遣人員)

(二) 在學青年參與職場體驗專案歷年成果統計表 (人次)

年度	青年暑期 社區工讀	公部門見習	經濟自立青年 工讀專案	青年創業家見習	總計
106	600	736	848	50	2,234
105	500	440	661	-	1,601
104	500	426	680	-	1,606
103	600	356	716	-	1,672
102	300	360	683	-	1,343

(三) 大專女學生領導力培訓營歷年成果統計表 (人數)

年度	場次	人數
106	4	316
105	4	291
104	3	227
103	3	222
102	3	207

(四) 大專畢業生創業服務計畫歷年成果統計表 (隊數)

年度	第一階段 獲補助團隊數	第二階段 獲補助團隊數
106	85	-
105	75	20
104	55	12
103	44	12
102	40	13

(五)臺灣國際學生創意設計大賽歷年成果統計表(件數/國家(地區)數)

年度	產品設計類	視覺設計類	數位設計類	廠商設計類	總計	參賽國家	臺灣與國外件數比
106	4,715	12,689	687	841	18,932	71	37:63
105	3,308	10,382	553	621	14,864	69	39:61
104	1,705	5,166	213	901	7,985	46	42:58
103	998	2,703	126	246	4,073	43	47:53
102	802	2,576	145	367	3,890	37	56:44

註1：廠商指定類係102年度新增獎項。

註2：本大賽將於107年移撥至教育部高教司。

(六)智慧鐵人創意競賽歷年成果統計表(隊數/人數)

屆數	參賽隊	進入決賽隊	錄取率
106	1,903隊(11,418人)	24隊(複賽60隊)	1.30%
105	1,873隊(11,238人)	25隊(複賽62隊)	1.30%
104	1,577隊(9,462人)	25隊(複賽61隊)	1.59%
103	1,121隊(7270人)	24隊(複賽61隊)	2%
102	1,366隊(8,190人)	24隊(複賽60隊)	1.70%

(七)青年社區參與行動計畫補助件數統計表(單位：人)

年度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	偏鄉教育	合計
106	19	6	3	7	2	4	41
105	10	8	1	8	3	1	31
104	14	4	4	10	4	—	36
103	16	5	3	3	7	—	34
102	18	7	2	3	3	—	33

(八)校園講座參與人次統計表(單位：人次)

年度	參與人次	性別	
		男	女
106	15,354	8,733	6,621
105	29,252	14,611	14,641
104	27,774	12,241	15,533
103	45,583	25,274	20,309
102	36,986	19,519	17,467

肆、附錄

(九) 公共事務青年人才培訓人數統計表 (單位：人次)

年度	參與人數	性別	
		男	女
106	267	98	169
105	265	98	167
104	313	103	210
103	285	98	187

(十) 青年政策大聯盟活動參與人數統計表 (單位：人)

年度	項目	參與人數	性別	
			男	女
106	青年好政論壇 - 地方論壇	429	251	178
	青年好政高峰會	170	104	66
	青年好政論壇 - 主持人培訓	167	80	87
	青年團隊政策好點子競賽	320 (85 隊)	145	175
	實地參訪	50	31	19
105	青年政策論壇 - 地方論壇	597	347	250
	青年政策論壇 - 全國會議	97	61	36
	青年政策論壇 - 主持團隊培訓	133	66	67
	青年團隊政策好點子競賽	629 (166 隊)	205	424
	實地參訪	38	26	12
104	青年政策論壇 - 地方論壇	296	167	129
	青年政策論壇 - 全國會議	95	49	46
	青年政策論壇 - 主持人培訓	132	59	73
	青年團隊政策研發競賽	290 (64 隊)	110	180
	一日首長見習體驗	60	34	26
103	青年政策論壇 - 地方論壇	570	319	251
	青年政策論壇 - 全國會議	334	176	158
	青年政策論壇 - 主持人培訓	157	77	80
	青年團隊政策研發競賽	161 (40 隊)	61	100
	一日首長見習體驗	66	45	21
102	青年政策論壇 - 地方論壇	378	217	161
	青年政策論壇 - 全國會議	261	158	103
	青年政策論壇 - 主持人培訓	72	35	37
	青年團隊政策研發競賽	235 (53 隊)	109	126
	一日首長見習體驗	73	47	26

註：104 年地方論壇第 1 階段網路論壇計 289 人（含版主）參與，以電子郵件登入即可參與網路論壇討論，故無性別、身分統計資料。

(十一) 青年志工中心執行績效統計表

志工 中心	諮詢服務 (人次)	結合志工 組織(個)	遴聘諮詢 業師(位)	捲動志工參與服務		志工教育訓練	
				媒合服務 (人次)	專案活動 (人次)	教育訓練 (場次)	參訓情形 (人次)
北基金	6537	316	13	1223	706	11	721
新北連	1742	107	10	804	843	12	1162
桃園市	2607	121	13	1078	1212	10	471
臺中市	2402	100	10	901	718	11	530
臺南市	2420	89	8	1171	782	14	922
高澎區	2350	80	10	1015	818	13	1187
宜蘭縣	1022	30	6	534	450	5	426
花蓮縣	2332	101	10	1295	920	6	262
臺東縣	1181	34	4	402	402	4	168
新竹區	1092	47	4	403	265	6	309
苗栗縣	1255	56	5	401	376	6	418
彰化縣	1001	80	7	458	623	8	360
南投縣	1052	52	4	589	542	6	304
雲林縣	1102	30	8	419	254	4	304
嘉義區	1559	64	4	483	374	6	1050
屏東縣	1118	44	5	675	869	8	726
合計	30,772	1,351	121	11,851	10,154	130	9,320

(十二) 青年志工參與訓練及服務人次性別統計表(單位：人)

項目	男性		女性		總計
	人次	比例	人次	百分比	
基礎訓練	1449	40.62	2118	59.38	3,567
特殊訓練	2,344	40.74	3,409	59.26	5,753
服務人次	74,757	39.7	113,547	60.3	188,304

肆、附錄

(十三) 補助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表(單位：隊)

年度	教育	社區	環境	文化	健康	科技	合計
106	469	559	241	83	150	54	1,556
105	500	533	245	98	144	50	1,570
104	513	620	255	114	157	56	1,715
103	470	544	213	100	159	57	1,543
102	407	508	241	117	130	63	1,466

(十四) 106 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

項目別	合計	男性		女性			
		人次	比例	人次	比例		
壯遊體驗學習	青年壯遊點	8,668	3,989	46.02%	4,679	53.98%	
	青年體驗學習計畫	5	4	80%	1	20%	
	感動地圖	339	156	46.01%	183	53.99%	
	鹿樂專案	33	17	51.52%	16	48.48%	
	國際體驗學習計畫	412	137	33.25%	275	66.75%	
壯遊服務體系	Tour Buddy 服務網	服務志工	370	148	40.00%	222	60.00%
		服務旅客	3,523	1,628	46.21%	1,895	53.79%

(十五) 青年國際參與人數統計表

年度	項目	場次 / 人數
106	青年國際參與及交流	14 隊 · 102 人
	青年海外志工服務隊	92 隊 · 971 人
105	青年參與海外發聲及壯舉	16 隊 · 56 人
	青年海外志工服務隊	84 隊 · 971 人
	青年海外志工僑校服務隊	18 隊 · 96 人
104	青年參與海外發聲及壯舉	45 隊 · 243 人
	青年海外志工服務隊	98 隊 · 1,186 人
	青年海外志工僑校服務隊	17 隊 · 78 人
103	青年參與海外發聲及壯舉	15 隊 · 62 人
	青年海外志工服務隊	133 隊 · 1,585 人
	青年海外志工僑校服務隊	29 隊 · 117 人
102	青年參與海外發聲及壯舉	10 隊 · 76 人
	青年海外志工服務隊	111 隊 · 1,879 人
	青年海外志工僑校服務隊	28 隊 · 109 人

(十六) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年度	項目	人數
106	青年海外生活體驗貸款	247 人
105	青年海外生活體驗貸款	275 人
104	青年海外生活體驗貸款	447 人
103	青年海外生活體驗貸款	428 人
102	青年海外生活體驗貸款	613 人

(十七) 青年國際事務人才培訓計畫參與人次統計表

年度	場次 / 人次
106	6 場 · 562 人次
105	5 場 · 496 人次
104	6 場 · 611 人次
103	30 場 · 2,021 人次
102	10 場 · 850 人次

(十八) 106 年度開放資料列表

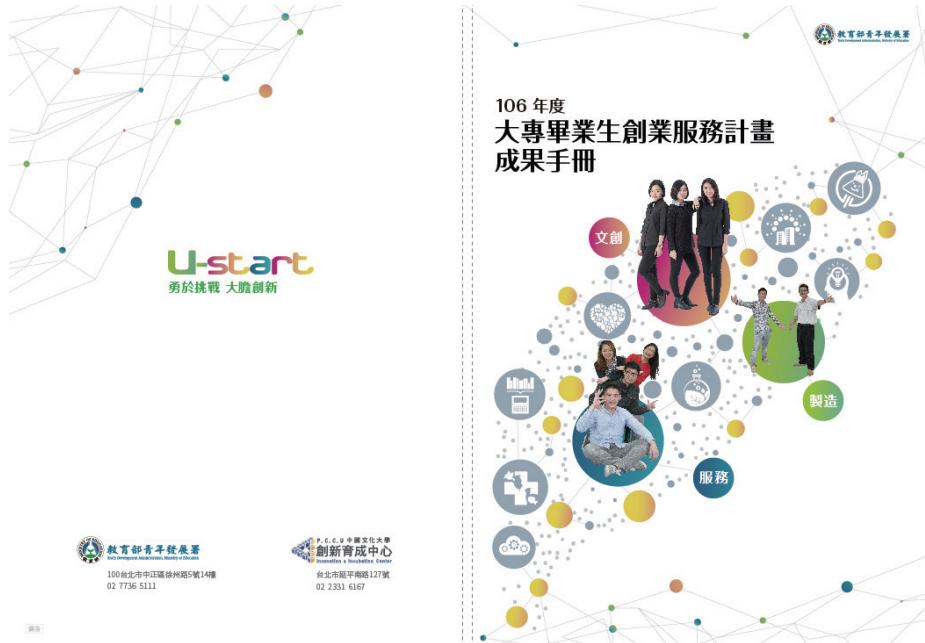
編號	年度	開放資料項目名稱	編號	年度	開放資料項目名稱
1	103	RICH 職場體驗網雙週電子報資料	22	105	國中畢業未升學未就業青少年輔導計畫 (少年 On Light 計畫) 成效
2	103	青年工讀、見習及競賽活動訊息	23	105	在學青年參與職場體驗專案人次
3	103	青年發展事務財團法人基金會名錄	24	105	一般工讀工讀機會數及新增廠商數
4	103	青年志工中心名錄	25	105	大專女學生領導力培訓營人數統計表
5	103	青年旅遊卡資訊	26	105	大專畢業生創業服務計畫歷年成果統計
6	103	青年壯遊點資訊	27	105	臺灣國際學生創意設計大賽歷年成果統計
7	104	青年署政策宣導相關廣告執行情形表	28	105	智慧鐵人創意競賽歷年成果統計
8	104	青年署支付或接受之補助對象	29	105	青年社區參與行動計畫補助件數統計表

肆、附錄

編號	年度	開放資料項目名稱	編號	年度	開放資料項目名稱
9	104	青年署 103 年度決算	30	105	校園講座參與人次統計表
10	104	青年署 104 年度法定預算	31	105	公共事務青年人才培訓人數統計表
11	104	青年署 104 年會計報告	32	105	青年政策大聯盟活動參與人數統計表
12	104	青年署 105 年度單位預算	33	105	青年志工中心執行績效統計表
13	105	104 年單位決算	34	105	青年志工參與訓練及服務人次性別統計表
14	105	教育部青年發展署研究報告	35	105	補助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表
15	105	106 年度教育部青年發展署單位預算案	36	105	青年國際行動 All in One 專案人數統計表
16	105	青年署 105 年度法定預算	37	105	青年海外生活體驗專案貸款人數統計表
17	105	青年署 105 年度會計報告	38	105	青年國際事務研習營參與人數統計表
18	105	教育部青年發展署青年政策	39	105	大專校院推動服務學習成果一覽表
19	105	教育部青年發展署政府資訊公開案件統計	40	105	服務學習網會員性別統計表
20	105	105 年青年志工中心名冊	41	105	青年壯遊體驗學習參與人次統計表
21	105	青年社區參與行動計畫補助團隊名錄	42	106	106 年度教育部青年發展署會計報告

二、編印手冊及重要資料

(一) 106 年度大專畢業生創業服務計畫成果手冊



(二) 106 年度臺灣國際學生創業設計大賽成果專刊



肆、附錄

(三) 106 年大專女學生領導力培訓營海報



(四) 106 年青年社區參與行動計畫成果專刊



三、精彩故事集

(一) 創意職涯測評活動 為學子「測」劃未來

職涯測驗評量一直都是學校進行職涯輔導不可缺少的工具。本署補助大專校院辦理多樣化的職輔活動，受補助學校開始以創新的形式實施職涯測驗，讓學生在遊戲中學習，由測驗分析了解自我，並結合當今產業所需的能力規畫課程，達到雙贏。

以中興大學生涯發展中心「心之所向！職涯興傳系列活動」為例，仿造時下青年最喜歡的線上遊戲，設計「我的中興時代」系統，測評時，學生依照個人特質替自己作角色定位，在職輔人員的帶領下選定「戰場」，透過「練功」找到職涯相關課程，以及講座資訊，最後建立起屬於自己的一套「作戰策略」，破關後由系統自動產生專屬個人的學習歷程紀錄。

在「我的中興時代」系統中，學生透過「我是誰→戰場在哪裡→練功→作戰策略→破關」等關卡，了解職場必備的能力，在職涯發展的地圖裡選定自己的戰場。中興大學搭配大一新生講座宣傳並讓學生實際操作，激發學生對於職涯探索的興趣。參加「我的中興時代」的學生楊宇文說：「『我的中興時代』以引導式設計貼心提醒填答技巧，提供完整的職業查詢及重點人才需要具備的能力，測驗作完之後還可將個人資料及能力彙整成專業履歷，方便畢業後求職使用。」



▲國立中興大學生涯發展中心「心之所向！職涯興傳系列活動」學生實際操作「我的中興時代」，逐一破關後展示畫面



▲國立中山大學「夢想 · 自造廠－職涯探索與增能計畫」學生參與生涯探索互動展

中山大學諮商與職涯發展組「夢想 · 自造廠－職涯探索與增能計畫」，則是與校內圖書與資訊處合作，於校園內推動「生涯輔導月」，以互動式展覽結合牌卡攤位活動，搭配生涯測驗，並穿插工作坊等活動，使職涯輔導更加生動有趣。中山大學心理諮商師李喻婷表示：「今年特別以互動式展品吸引學生親手勾勒出屬於自己的生涯藍圖，大幅提高學生參與動機，並設立施測與解測的活動，學生報名非常踴躍，還一度產生名額不足的狀況。」有些同學覺得，測驗很有趣，測驗後結果與自我感覺有部分落差，相當值得深思，希望未來有更多此類型活動。

（二）大專生公部門見習，有些事走出校園才知道

有些事與冒險只有走出校園才知道，有些冒險也只有走出校園才會發生！106 年公部門見習共有 736 人次的同學利用課餘時間進入公部門見習，同學們在見習的冒險中，重新認識公家機關，也透過這次的過程，學習學校內學不到的事！

就讀於政治大學政治學系及公共行政學系的魏育如和李承彥，今年在臺北市政府民政局見習，為了推廣這個最近很紅，但一般民眾不容易了解的政策，承彥和育如用年輕人的創意發想，在網路上經營粉絲團，在「臺日踩街嘉年華暨世大運宣導活動」實體活動中，規劃遊戲與民眾互動，讓民眾可以藉由遊戲更容易了解這個比較抽象的概念。

承彥說，自己對公職是很有興趣的，本身剛好也是公共行政系的學生，進來公部門

見習就是一種專業的實踐。同時，也發現書本上所學有時會與實務上操作有差異，有時實務又可應用學校教的理論，這種體驗對於未來學習很有收穫！

育如則是對於新聞相當有興趣，在學校就積極投入各項採訪工作，也看見許多公部門與私部門之間互動的問題，因此更想藉這個計畫進入公部門，了解公部門生態。育如提到，這次身為公部門中的一分子去了解推動政策的過程，從無到有的構想活動內容，不斷地思考，如何讓新的政策和新的概念真正推廣進人群中，透過這樣的過程，也讓自己學習「換位思考」，更清楚的知道政策從規劃到執行過程的甘苦，這些經驗提醒她未來若從事新聞工作，要以更多元的角度來撰寫報導，這次見習的寶貴經驗就是在學校學不到的事！



▲見習同學與民政局專員討論參與式預算粉絲專頁的規劃事務

（三）U-start 創業團隊「瘋戲樂工作室」開拓臺灣音樂劇新面貌

一群努力推廣臺灣音樂劇的年輕人創業成立「瘋戲樂工作室」，從前端的音樂劇劇本音樂創作、演員培訓，進而到音樂劇的演出製作和市場開發，99 年成立迄今約有 20 部作品、演出超過 120 場次。105 年底《木蘭少女》，受邀到新加坡聖淘沙名勝世界進行 36 場公開演出，是臺灣第一齣於海外定目演出的音樂劇，為表演藝術產業國際合作立下新的里程碑。

創辦人王希文在 99 年時經由大專畢業生創業服務計畫 (U-start 計畫) 的協助成功

創業，在創業初期，除了教育部提供資金協助外，並透過臺灣大學育成中心，媒合藝文企業資源，對初期在財務及人脈上的建立有極大的助益。從與臺南人劇團合作的《木蘭少女》開始，到掀起臺灣街頭歌舞快閃風潮的《寶島歌舞 - 行動音樂劇》系列，「瘋戲樂工作室」努力打造出屬於臺灣自己風格的百老匯式音樂劇，推出的 Cabaret 系列更是臺灣前所未有的定目歌廳秀，融合歌舞、喜劇和即興的方式相當受到歡迎，幾乎是場場爆滿、一票難求，為臺灣帶來不一樣的音樂劇風貌。「瘋戲樂工作室」不只是劇團，而是一個創作與推廣音樂劇的品牌，將持續開發原創作品，集結各界劇場工作者的才華與熱情，用自己的腳步，堅毅、無懼帶著自有的音樂劇品牌，朝國際邁進。



▲《木蘭少女》劇照

（四）醫起悅讀 - 青年啟發偏鄉孩童學習力

為改善偏鄉資源不平等的問題，在寧靜的宜蘭縣大同鄉，一群青年組成了「閱讀力量大」團隊，為推廣偏鄉親子共讀而努力。青年團隊瞭解培養良好的閱讀習慣是啟發孩童學習的關鍵指標，因此與臺灣展臂閱讀協會、衛生所合作，並引進美國 Reach out and Read 模式，透過家長帶孩童至衛生所打預防針、評估發展諮詢時，提供適齡的童書並向家長宣導如何運用書籍，使候診間變成友善閱讀空間，也藉此培養居民親子共讀的習慣，促使孩童對閱讀產生興趣。青年團隊也號召在地青年投入偏鄉閱讀的行動，透過閱讀志工進行家庭訪問及示範親子共讀技巧，協助改善弱勢家庭的學習環境，減少因隔代教養所面臨的困境。

團隊期望透過結合在地醫療體系推廣學齡前親子共讀的方式以接觸到更多需要幫助的弱勢家庭，並捲動更多居民參加，為偏鄉孩童開啟多元學習的管道。



▲青年團隊透過推廣親子共讀，希望改善隔代教養的學習環境



▲青年志工與在地衛生所合作，於看診時間，由醫護人員協助推廣親子共讀



▲志工夥伴於部落推廣學齡前共讀

（五）布農青年回鄉扎根 願做先飛的笨鳥

青壯年人口外移的議題及對文化保存之失落是原住民部落長期以來所面臨的困境，106 年「新慕麓・武呼呼」團隊是由一群位於臺東縣的布農族青年為了保存及傳承部落傳統文化而組成，他們延續 104 年的工作成果，持續深入部落，為讓部落族人回歸初心並找回失落的文化內涵。

青年團隊自 102 年成立了「社團法人臺東縣布農青年永續發展協會」，希望讓部落青年擁有一個共同行動的平臺。104、105 年，他們在臺東縣初來部落、紅葉部落及鸞山部落進行一系列的行動。而 106 年他們將行動地點擴展至新武部落，辦理東布青學校 - 高山協作產業與實作課程、製作高山協作員故事資料庫、發行「布青・腳印誌」等行動，希望將青年返鄉的能量滲透到臺東的每一個角落。團隊期望透過此計畫讓青年的力量在部落更有著力點，並希望藉此串聯臺東縣不同的布農族部落青年，透過教育傳承、文化扎根、以及產業發展為核心，串接新舊世代的文化鴻溝，讓部落傳統得以延續，並引導更多部落青年一同加入返鄉的行列。



▲青年團隊透過辦理高山協作課程，使部落青年傳承揹工技術



▲青年團隊辦理東布青學校高山協作實作課程合影



▲部落青年走訪嘉明湖，學習並體驗揹工技術磨練的過程

（六）青年好點子無極限 翻轉政策新力量

「你有 freestyle 嗎？」這是現在時下青年愛用的創意流行語，青年的創意無限，更可以運用在公共政策創意發想上。教育部青年發展署 106 年舉辦之青年團隊政策好點子競賽」，包括指定主題及自定主題兩大類，指定主題經向中央部會及地方政府徵求目前亟待青年提供好點子之政策，共分 9 大類 16 項主題；而自定主題則由青年自行發掘社會問題，設定提案主題，提出對政策的想像及建議構想，106 年共選出 14 隊獲獎團隊。以下提案內容包含漁業、食物、青年租屋、自殺防治、車站重塑等主題，這些創意計畫，提供政府施政更貼近年輕人的想法。

宣傳魚類營養、建立漁場 提振臺灣漁業

鼓勵大家多吃魚，宣導吃魚的好處，這是特優獎「股份魚鄉」提出「魚情漁理 知情達理」計畫的主要核心概念，因為能夠幫助漁業解決困境，在課本多介紹魚類及營養，以及建立示範區漁場等，更能搶救臺灣漁業。特別的是，團隊成員之前彼此互不相識，是在臺南從事漁業研究或是產業工作時才結識。團隊成員廖宜霈表示：「我們一直思考要怎麼從政府最高視野看問題，如何做才會對在地青年、產銷班有益，希望能夠透過教育部的競賽，將我們的想法傳達給農委會漁業署。」

幫助長者、以技換租 解決青年租屋問題

青年住屋及偏鄉高齡化是近年來兩大社會問題，優勝獎「一舉數得」團隊提出「Let's live 青年扶居計畫」一次解決兩個問題，以工作坊概念，透過偏鄉社區閒置空間，號召青年返鄉一同建設社區。團隊成員朱上均說：「臺灣公共住宅相關政策多為保障弱勢，其實無法解決青年居住的問題，但是很多社區、偏鄉其實有許多空間閒置著非常浪費，透過青年扶居計畫可以讓這些空間有效利用，提供青年居住，並增加青年返鄉的機會。」一舉數得團隊在提案繳交前 3 天還大幅修改計畫，最後還是提出許多創意的政策思考，像是提供「關懷時數」，朱上均說明：「由於高齡化的社會，有許多獨居長輩，青年扶居除了建設社區外，還可以關懷長者，累積關懷時數，未來當自己有需求時，也可以使用這些關懷時數，達到雙贏的目的，這項政策需要教育部、縣市社會局、勞動部等共同參與，期待能夠落實。」

同樣也是關心住宅議題的「超能力租客 Fantastic Four」團隊，提出的「職能共享宅」，則是利用以技換租的思維模式，讓青年能轉換自身的專業知識、技術，以提供技

能的方式折抵部分房屋租金青年可減少每月房租支出，減輕居住負擔，屋主也可以更新自己的房子或是與社區連結。

搶救青少年自殺 一個都不能少

令人感動的「自殺預防一定行」團隊，從自己年少經驗出發，提出「你沒有錯，不要害怕一打造不漏接的社會安全諮詢網」想法。由於自殺問題日益嚴重，是僅次於車禍的青少年死因，但是全國各級學校心衛資源預算每個人只有 37.741 元，資源非常稀少，因此希望透過事前安全網的幫助，讓孩子「一個都不能少」。團隊成員吳宗泰分享自己就曾有過這樣的念頭，因為小時候較內向，與同儕總是相處不好，國中時非常憂鬱，幸好經過高中輔導老師細心開導才走出來。吳宗泰說：「我們來自各行各業，大多是醫療相關產業，希望在有限的資源下，多分配一些在心理輔導上，與其花在後期救治，不如前期防治。」

改造古都新風貌 解決食安問題

古都臺南的老車站很可能有新面貌！「南人幫」的「南兄南弟南鐵新動力」計畫，提出將臺南火車站重新改造，除了保留原有的風味外，加入更多介紹臺南的元素，並且融合創意市集的概念。團隊成員陳彥丰表示：「我們從旅客、商店、政府心態出發，希望旅客一踏入臺南車站就能夠感受臺南文化、美食，而不是來去匆匆的地方。所以提出『方塊商店』的概念，將臺南車站隔出許多方格商店，就能快速轉換販售及展示商品，讓更多的特產、美食等得以進駐。」

食安問題則是近幾年最受關注的社會焦點，越來越多人關心飲食安全問題，「優勝組」團隊提出的「食作食堂 - 飲食文化改造計劃」，因為臺灣外食族非常多，但是大家都不知道食物是從哪裡來的，因此希望推動瞭解食材來源之教育，並推廣在地食材概念，讓每個人都知道吃進嘴裡的食物是如何生產的。團隊成員鍾依庭表示：「這個計畫需要政府機關參與，因為要到校園推廣，也需要地方政府和教育部能夠認同，我們從異想天開的計畫一直到現在形成可執行的計畫，希望真的有政策落實的一天。」

獲獎團隊後續安排與政策主責機關進行座談交流，共同討論政策好點子的可行性，讓青年團隊提出來的創意計畫，未來能有實踐的機會。

肆、附錄



▲青年好點子一次解決助長者、以技換租，青年租屋好問題



▲「優勝組」團隊以飲食文化改造計劃獲選為優勝團



▲ SPARK GIRLS 團隊於決審簡報展現實力獲選

(七) Ibu 部落共學團隊 —

《Manaskal — Buklavu 兒少在地文化生活攜手計畫》

Ibu(伊布)一個布農族小孩給服務團隊的名字，不僅代表布農族小孩認同團隊的服務，也是他們相互建立的承諾。Ibu 部落共學團隊採定點及固定人員方式，與臺東縣延平鄉武陵村在地兒少課輔團隊長期合作，致力於與在地建立關係，以設計思考的觀點，深入看見彼此，不再是用「服務」理念出發，而是以「共學」態度，互相提供探索的機會，讓參與在計畫中的每一個人，不論是志工或是當地小朋友，都能夠成為成長道路上的夥伴！

Ibu 部落共學團隊是跨校性的大專團隊，成立於 2016 年，自成立後已連續在臺東縣延平鄉武陵村執行《Manaskal — Buklavu 兒少在地文化生活攜手計畫》將近兩年，目標是想要改善在地兒少的生活及學習生態。有別於一般團隊，Ibu 部落共學團隊是直接與在地部落長期合作，部落給予兒少長期的照顧與支持，Ibu 部落共學團隊則依據其需求帶來創新的刺激與陪伴。

Ibu 部落共學團隊郭孔寧執行長在過去的服務經驗中，看見青年以自身觀點進入部落服務，也聽過被服務對象說：「我不喜歡你們來了又走！」的話震驚，因此開始反思關於長期服務的模式，在因緣際會下，郭執行長來到武陵村，開始以學習者的地位執行共學計畫，深入與每個孩童接觸，持續依看見的需求，調整服務方案，期盼能夠陪伴孩子也陪伴團隊夥伴一起找出屬於自計的生命模樣。

他們的服務以社區整合與共學的概念，一方面進行青少年領導培育，另一方面進行兒童陪伴，並將兩者整合，安排孩童到耆老家中進行訪談，讓孩童了解更多部落故事並將結果進行統整，孩童都表示過去或許知道這些故事，但是這次從長輩口中得知了更多的細節，在訪談中更親近部落的長者，也了解了族群的文化歷史，也更走進了部落的生活中。

有人曾經說過：「我們不能改變偏鄉部落的孩子，因為只有他能改變自己，我們能做的只有陪伴。」偏鄉孩童最需要的不僅僅是長期部落的支持，更具影響力的是外界的認同與陪伴。而所謂的陪伴並非單純的加油打氣，而是給予孩童更多可以想像未來的空間以及認識世界的機會。Ibu 部落共學團隊至今已深入接觸、了解與長期固定陪伴之孩童已達將近 70 人，長期駐點時間為寒暑假，學期間則視情況平均 1-2 月會親自會面，平時則以書信、電話及網路軟體與孩童及在地輔導員保持密切聯繫，舉凡家庭及個人生活

肆、附錄

中的大小事、孩童學習狀況甚至是部落整體情形，Ibu 部落共學團隊皆盡力掌握。部落共學團隊目前計畫內容仍以培力教育為主，未來期待能夠擴及到整體部落的家長、鄰里等，希望可以一起找到部落生活與學習的新風貌，建立起在地攜手永續模式，不僅讓孩童可以真正擁有自身文化特質的成長空間，也可以在這裡找到個人目標，在充足的支持下勇敢追求自我，築夢踏實。



▲團隊成員帶領青少年騎單車



▲志工教導部落孩童學習部落傳統樂器全國代表合影



▲部落青少年教導孩童玩科學遊戲

（八）愛在史瓦濟蘭，杏福一起走下去！

團隊名稱：臺北醫學大學楓杏海外史瓦濟蘭醫療服務隊

「Welcome to the real Swaziland」，在搭了十幾個小時的飛機，從北半球到南半球，楓杏海外史瓦濟蘭醫療服務隊抵達了被稱為非洲小瑞士的國家—史瓦濟蘭，沒有印象中非洲國家的乾燥荒漠，取而代之的是一遍綠意，交通車行駛在的公路上，偶而出現幾棟看似平凡不過的紅色建築物，突然間，路上風景漸漸轉變，走在崎嶇的鄉間小路上，團員們才真正地感受到了來了一個多麼不一樣的地方。

史瓦濟蘭醫療資源缺乏，多數的人一生當中沒有接觸過醫生，更別說是接受牙醫的檢查。三年前，楓杏為了落實世界公民的責任，在得知史瓦濟蘭當地牙醫資源落後，便決定將原有在國內執行的醫療隊服務內容，拓展到海外，成立楓杏海外史瓦濟蘭醫療服務隊。而今年的服務汲取了前幾次的出隊經驗，修正服務對象以及牙科診療方向，以教育當地為主，讓接受服務的對象能有更好的牙齒保健觀念。進而更有效率的讓寶貴的出隊機會對於當地的醫療水平有更大的效益。除了與當地衛生牙科部、ACC、Heart For Africa 進行合作之外進行良好的溝通，今年團隊也和臺灣駐史瓦濟蘭醫療團進行聯合義診，經過十一天的努力，總服務人次來到 1,057 人。

當然，服務的過程中時常會受到環境所影響，許多不確定性及執行國際醫療的資源取得困難，隊員們必須擁有隨機應變的判斷力及反應力，也是隊員不可或缺的海外服務必備條件；高齡健康管理學系四年級蕭韜文認為，每一年對於「服務」這兩個字都有不同的見解，以前常聽學長們說，服務其實是和他們做朋友，到了這個時候我才能夠理解，與其說是去服務，不如說是去進行文化交流，「服務不是手心向上的取得，也不是手心向下的給予，而是手心向內和他們握手做朋友」。

第四次前往服務的張藝瀚也分享到對於服務的想法，「20 個小時航程中我不斷思考著我們在史瓦濟蘭義診究竟能帶給當地什麼，想起“白色微笑，寮國”這本書的作家所說，我們做的東西可能只像一顆小石頭，得到的效果可能就像漣漪一樣。不過在未來如果還有機會，我還是希望踏上史瓦濟蘭這個友善的國度，盡我所能幫到更多的人。」

這次義診，在不同的環境、不同的醫療，造就了另一種全新的醫療文化，其中最困難的是在到這麼遙遠非洲進行服務，領隊蘇家璿也說：「不論是於出隊前規劃行前訓練、進行募款與集資、器材設備採購與準備，抑或出隊義診過程中人力與物力的安排配置、適時檢討與修正、諮詢牙醫師看診習慣與擬定配合方針等，隊員都拚盡全力。」當然，所有的付出也無形轉化為隊員們不論是專業上、心態上的養分，也將成為大家一生最珍貴的共同回憶。



▲臺北醫學大學遠赴史瓦濟蘭，為當地兒童進行口腔衛教，建立正確潔牙觀念。

（九）MEATTEAM 謎團工作室，將街友故事帶給更多人

兩年前的夏天，來自靜宜大學的 3 位同學完成了一件意義非凡的旅程 " 搭便車環島一車捐 100"，歷經八天七夜，攔截 46 臺車捐款 4600 元給慈善機構。

喜歡人與人之間的溫度，那趟旅行讓青年對這片土地產生無法自拔地愛，從貨櫃車司機、賽車手到家庭主婦，46 臺車有著 46 個小故事，搭便車的意義不在於省錢，而是在那小空間裡拉緊與陌生人的距離，短短八天在臺灣各個小巷弄留下青年自己的足跡，旅行結束後捐出錢的那一刻，腦中晃過旅程中每個朋友的樣子，滿滿感謝和激動湧上心頭，青年熱愛臺灣，更熱愛緣分遇見的每個人。當看見 " 尋找感動地圖實踐計畫 " 青年團隊知道該再次背起行囊，為這片土地帶來一點小小的改變，這次選擇一直想關心的 " 街友 " 來出發。

" 大誌雜誌參考看看喔 !" 這是靜宜大學學生每天都會在校門口聽見的聲音，一位黑瘦瘦的伯伯臉上總是沒有太多表情，卻用最熱情的聲音叫賣著，因為他，青年團隊認識了大誌雜誌，才知道每本售價 100 元的雜誌，會分 50 元給販售的街友，讓人動容的不僅僅是大誌雜誌社的美意，街友願意為自己的人生重新振作的那份心更令人激賞，再看了很多關於臺灣街友的網路影片後，得到一個想法，我們是不是在認識街友之前就給他貼上標籤了呢？或許流浪街頭的原因千百種，但我們有真正去了解和認識他們嗎？也許一個擁抱和幾句問候的話，就會是街友幾個星期的動力來源，藉由這個活動，團隊想走進街友的世界，把他們的故事帶給更多人。

「MEATTEAM」謎團工作室青年團隊結合「飢餓計畫」身體力行體驗街友生活與「搭便車環島」的交通方式，探訪臺灣各地街友，一路上，他們帶著「功不唐捐」的祝福和鼓勵，往暗處前進。團員林子竣表示：「任何行為如果少了愛就沒有意義，帶著愛去做你想做的事情」，他們與街友做第一線的接觸，他們睡過路邊、公園、車站、公廁、馬路旁等，尋找剩食，也發現四處都能看到被浪費掉的食物。除了拜訪協助街友的機構，他們用自己的雙手為街友租屋及協助搬家，幫助所遇到的街友站起來，祝福他們都能有尊嚴的活著，團隊並將感動分享在臉書，希望將他們的故事帶給更多人，期許大家能聽見街友最真實的聲音，為這片土地散播更多愛。



▲幫忙 MEATTEAM 團隊攔車的媽媽

(十) 106 年補助青年國際參與及交流實施計畫 – 2017 菲律賓「科地埃拉日」國際原住民行動發聲計畫

為傳達臺灣原住民對菲律賓原住民的支持，並連結國際間原住民族的情感，中華民國獵人學校協會的高翊寧等 8 名原住民青年，每年皆參與「科地埃拉日（Cordiday）」國際原民發聲行動，從 2011 年參加至今，每年飛至菲律賓與當地部落和科地埃拉人民聯盟交換過去一年的反思、對話及交流。今年度更進一步簽訂組織合作備忘錄，希望帶領更多臺灣的原住民族青年領袖，體驗及學習其他國家原住民族對於文化的認同，這更是領隊校長薩可努想傳遞給青年的：「有些事你去了就知道，學會安靜地聽，把那裡的世界帶回來。」

臺灣原住民青年於 2,000 人會議中發表團結宣言，讓臺灣原住民部落環境與青年教育的議題，透過學習菲律賓的經驗，能激盪出更多的想法與未來行動發生的可能。同時，參與 CPA 組織的議題工作坊交流，學習不同地區原住民族相關組織事務操作，引發自我學習及當代議題分析與處理能力，進而培養部落青年主動積極參與公共事務及關懷社會的胸襟。

菲律賓原住民族部落長期受當地政府的忽視及邊緣化，青年團隊透過會議及議題工作坊，瞭解當地部落以不屈不饒的凝聚力和團結力，不斷地為原住民權益發聲。此趟親身感受菲律賓部落內部的互挺精神及互助理念，這場震撼教育，不只喚醒這群臺灣原住民青年對於自身部落的價值認同，也希望將這樣的經歷延續回到臺灣部落，讓回家變成一件更有力量的事。



▲臺灣原住民在科地埃拉活動中，進行 1 場傳統舞蹈表演，以歌舞的力量，傳播臺菲兩國原住民相互連結的情感

四、重要名錄

(一) 106 年度大專校院職涯輔導成果評選得獎名單

1. 學校組 (各獎項依校名筆畫排序)

獎項	學校科系
金等獎	輔仁大學
銀等獎	元智大學
銀等獎	靜宜大學
銅等獎	正修科技大學
銅等獎	東海大學
銅等獎	國立成功大學
銅等獎	國立屏東科技大學

2. 學生組 (各獎項依姓名筆畫排序)

獎項	學生姓名 / 學校科系
金等獎	林環保 / 國立屏東科技大學農園生產系
銀等獎	徐學德 / 國立成功大學化學工程學系研究所
銀等獎	張妤瑄 / 中州科技大學保健食品系
銅等獎	李雁晴 / 輔仁大學企業管理學系
銅等獎	陳怡靜 / 正修科技大學建築與室內設計系
銅等獎	彭慧鈴 / 靜宜大學英國語文學系

3. 職涯輔導人員組 (各獎項依姓名筆畫排序)

獎項	姓名職稱	學校名稱	單位名稱
特優	蔡家幸副主任	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室
	賴媧卿秘書	逢甲大學	校友聯絡暨就業輔導處
優良	王靜瑛組長	中華醫事科技大學	研發處就業輔導組
	李俐婷組員	國立屏東科技大學	職涯發展處
	趙娟黛助理教授	龍華科技大學	應用外語系
	廖慶榮副教授	中原大學	資訊管理學系
	劉思煌主任	輔英科技大學	學務處職涯發展中心

肆、附錄

(二)105 年度大專畢業生創業服務計畫第二階段績優團隊名單 (依校名筆畫排序)

序號	學校名稱	公司名稱	產業別
1	大葉大學	耘野青耕有限公司	製造業
2	高雄醫學大學	波瀾移動股份有限公司	文創業
3	國立中山大學	洄遊吧有限公司	服務業
4	國立成功大學	新中美國際有限公司	文創業
5	國立宜蘭大學	倍司寵物食品有限公司	製造業
6	國立政治大學	享旅科技有限公司	文創業
7	國立高雄第一科技大學	橘色創意科技有限公司	製造業
8		大樹社會企業	服務業
9	國立雲林科技大學	橙心農業服務有限公司	服務業
10		良路設計有限公司	文創業
11		嗨森青年創意工作室	文創業
12		君奇偶意社有限公司	文創業
13	國立嘉義大學	微醺農場	製造業
14		柒貳玖生態工作室	製造業
15	國立臺灣大學	黑洞科技股份有限公司	服務業
16	國立臺灣科技大學	透視數據有限公司	服務業
17		享畫有限公司	文創業
18		解析度設計有限公司	文創業
19	國立聯合大學	科學佳有限公司	服務業

(三)106 年度大專畢業生創業服務計畫第一階段獲補助名單

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
1	大葉大學	捌歲工作室	文創業
2	臺北海洋技術學院	拼了！滬尾	文創業
3	臺北海洋技術學院	漁音	文創業
4	臺南應用科技大學	回皂	文創業
5	玄奘大學	廢材進化論	文創業
6	亞洲大學	自思創造	文創業
7	東海大學	二次運球	文創業
8	東海大學	苑裡掀海風	文創業
9	南臺科技大學	巷由心生文化工作坊	文創業
10	南臺科技大學	時與數位科技	文創業

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
11	國立屏東大學	自在染 isvara 藝術工坊	文創業
12	國立政治大學	旅程 - 翻轉臺灣觀光的實境遊戲	文創業
13	美和科技大學	「巧」遇「克」黑「力」量	文創業
14	高雄醫學大學	Botsmaker- 平臺時代最出色的通路	文創業
15	國立臺北商業大學	造角	文創業
16	國立臺灣大學	軾讀文創	文創業
17	國立交通大學	教遊趣	文創業
18	國立東華大學	Origami	文創業
19	國立高雄大學	原纖嚴選 howma.	文創業
20	國立高雄第一科技大學	不倒翁社會企業有限公司	文創業
21	國立高雄第一科技大學	綠立方生活創意有限公司	文創業
22	國立高雄第一科技大學	藍鯨魚偏鄉美感教育推廣社會企業	文創業
23	國立高雄第一科技大學	萊克玩具有限公司	文創業
24	國立雲林科技大學	火器時代	文創業
25	國立臺中科技大學	揪文創創業團隊	文創業
26	國立臺南大學	黑水銀數位文化創意工作室	文創業
27	國立臺灣師範大學	時習教育工作室	文創業
28	淡江大學	No Left 共廚空間	文創業
29	國立清華大學	FRISMO	文創業
30	臺北藝術大學	你好工作室	文創業
31	臺北藝術大學	DO UP-Décor Planner	文創業
32	中原大學	綠襯衫	服務業
33	中華醫事科技大學	陪伴如親 安心就診	服務業
34	臺北醫學大學	一人一伴	服務業
35	亞洲大學	越南好朋友	服務業
36	長榮大學	臺灣蝦幫	服務業
37	南臺科技大學	I.S.D.S	服務業
38	南臺科技大學	引爆英文力	服務業
39	國立政治大學	居家整聊室	服務業
40	高雄醫學大學	醫霸 e-bot	服務業
41	國立中山大學	FaFix	服務業
42	國立中興大學	非人栽團隊	服務業
43	國立中興大學	fatcat 金融科技	服務業

肆、附錄

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
44	國立臺灣大學	Pixel Light 點亮數據	服務業
45	國立臺灣大學	Blasto 樂芽	服務業
46	國立臺灣科技大學	Whosdiary 誰的日記	服務業
47	國立臺灣科技大學	Halal XYZ	服務業
48	國立臺灣科技大學	藝璞兒	服務業
49	國立成功大學	談和容易	服務業
50	國立高雄大學	樂齡守門員 (LOVE IT)	服務業
51	國立高雄第一科技大學	前進東南亞 · MakerTube 創客 科技教育整合平臺	服務業
52	國立臺中科技大學	植優醫院共聘照顧	服務業
53	國立臺灣師範大學	動手完程式設計	服務業
54	國立臺灣師範大學	E-Music 線上音樂教學平臺	服務業
55	國立澎湖科技大學	菊島水產	服務業
56	國立澎湖科技大學	藍色海洋的傳說	服務業
57	國立聯合大學	蛋生奇蹟	服務業
58	國立聯合大學	be*U 圖像式翻譯 APP	服務業
59	淡江大學	IDvances	服務業
60	臺灣藝術大學	點藝藝術團隊	服務業
61	靜宜大學	移落星球	服務業
62	大同大學	小鹿壞壞	製造業
63	中原大學	SPACE APES	製造業
64	中華醫事科技大學	O' der tea	製造業
65	正修科技大學	日不落方舟	製造業
66	南開科技大學	Bright Spot 團隊	製造業
67	南臺科技大學	ClefTEK	製造業
68	南臺科技大學	Finguide	製造業
69	美和科技大學	綠癌變綠金	製造業
70	國立中央大學	威邁科技	製造業
71	國立中興大學	農獲興生	製造業
72	國立中興大學	穀金傳奇	製造業
73	國立臺灣大學	Plan TC	製造業
74	國立臺灣大學	提琉比 Roblo 天然克弗爾的分享 者	製造業
75	國立臺灣科技大學	微思維斯	製造業
76	國立成功大學	Blink Brake	製造業

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
77	國立成功大學	CBIC 系統開發模組團隊	製造業
78	國立成功大學	擎壤科技	製造業
79	國立屏東科技大學	屏淨環保科技服務團隊	製造業
80	國立高雄大學	鈣鎂捕手	製造業
81	國立高雄第一科技大學	LV Tech	製造業
82	國立陽明大學	深腦科技	製造業
83	國立陽明大學	Caduhammer	製造業
84	國立聯合大學	烯望	製造業
85	國立嘉義大學	COMMA	製造業

(四) 106 年青年社區參與行動計畫獲獎團隊名單

獎項	青年團隊	計畫名稱	協力單位
第一名	建國前進	翻轉眷村 - 青年微居住實驗計畫	雲林縣虎尾鎮建國眷村再造協會
第二名	閱讀力量大	讓親子醫起閱讀	社團法人臺灣展臂閱讀協會
第三名	新慕麓 · 武呼呼！	cidanuman buan: 映照海端布農人的高山協作產業	社團法人臺東縣布農青年永續發展協會
優勝	善步 · 地方教育工作室	天母地方小學堂	國立臺灣大學
優勝	仕在必行 - 藻米趣	偏鄉社區線上線下創意行銷	文藻外語大學
優勝	中間代 · 尚青團隊	綠 ·young· 新創藝 - 食尚森活趣	臺北市文山區順興社區發展協會
優勝	記憶筆刷	燒酒夯—聽個京京有味的故事	國立臺中科技大學
優勝	金魚 · 厥邊	2017 頭城老街文化藝術季	財團法人臺北市達康慈善基金會
優勝	Lakiing	Maomah i parupu 耕耘新福	國立政治大學
優勝	Green 桂林 * 拯救地球行動小組	打造里山桂林：無憂谷	財團法人雲林縣利仁教育基金會
優勝	孩在延平	繪出所見 · 像入聚落	臺東縣基督教種子之家全人關懷協會
佳作	最青ㄟ林園蔥行者	雄南端ㄟ林園 · 林園成仙園	正修學校財團法人正修科技大學
佳作	鹿耳揚帆	五分車驛站的市集建置計畫	臺南市安南區鹿耳社區發展協會
佳作	華大天團	朝山—薈萃日月山海	中華大學

肆、附錄

獎項	青年團隊	計畫名稱	協力單位
佳作	知心挑米夫	親子桃樂源	國立暨南國際大學
佳作	蚊藝青年	村莊孩子的電影院之夢	花蓮縣鄉村社區大學發展協會
佳作	電光一閃	綠。野人	國立臺東大學
佳作	客家童謡童語	客家童謡童語校園彩繪計畫	新竹市奇思藝術推廣協會
佳作	美濃畠崗下	阿～匹婆！要歸來美濃哦！	高雄市美濃區農會
佳作	古稀娛樂	臺中沙鹿社區爺奶攻蛋計畫	財團法人弘道老人福利基金會
最佳布展	中間代·尚青團隊	綠·young·新創藝 - 食尚森活趣	臺北市文山區順興社區發展協會
最佳解說	仕在必行 - 藻米趣	偏鄉社區線上線下創意行銷	文藻外語大學
最佳精神	華大天團	朝山—薈萃日月山海	中華大學
最佳人氣	蚊藝青年	村莊孩子的電影院之夢	花蓮縣鄉村社區大學發展協會
最佳吸睛	建國前進	翻轉眷村 - 青年微居住實驗計畫	雲林縣虎尾鎮建國眷村再造協會

(五) 106 年教育部青年發展署青年諮詢小組委員名單

組別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
生涯分組	朱毓揚	鼎愛文化事業有限公司 / 市場開發部組長
	邱鈞評	好氏社會企業有限公司 / 負責人
	侯智薰	國立成功大學 / 工業資訊管理學系
	張希慈	社團法人國際城市浪人育成協會 / 執行長
	趙浩宏	職人雜誌 / 主編
	鄭予彤	財團法人新漾基金會 / 專案經理
公參分組	吳律德	教育部高級中等以下學校課程綱要審議會審議大會 / 委員
	林依瑾	國立中山大學 / 公共事務管理研究所
	袁齊笙	國立臺灣師範大學 / 教育政策與行政研究所 / 全心策略 NLP 訓練中心 / 講師
	張斐昕	國立政治大學 / 法律科際整合研究所
	曾露瑤	桃園市立平鎮高級中學 / 公民與社會科教師暨學務處活動組長
	趙文俊	屏東縣青年願景屏臺發展協會 / 總幹事

國際分組	江軍	博納實業有限公司 / 負責人
	邱于嘉	中國醫藥大學 / 醫學系
	徐韜	世新大學 / 新聞學系
	陳彥銘	國立臺灣大學 / 氣候變遷與永續發展學程
	詹博凱	國防醫學院 / 醫學系
	賴媧妤	荷商寧堡有限公司 (商學院) 課程顧問

(六) 行政院青年諮詢委員會委員名單

職稱	本職	姓名
委員並為召集人	行政院院長	賴清德
委員並為副召集人	行政院政務委員	唐鳳
委員並為執行長	教育部部長	潘文忠
委員	勞動部部長	林美珠
委員	經濟部部長	沈榮津
委員	國立臺灣大學政治系國際關係組學生	李欣
委員	真程旅行社負責人	林文攀
委員	交點文化股份有限公司負責人	黃敬峰
委員	國立臺灣大學電信工程研究所電波組碩士班研究生	許瑞福
委員	國立成功大學臺灣文學系碩士班研究生	吳馨如
委員	好伴駐創股份有限公司共同創辦人	張珮綺
委員	《技職 3.0》執行長	黃偉翔
委員	上尚文化企業有限公司執行長	陳乃綺
委員	臺塑勝高科技股份有限公司企業工會理事長	吳宗保
委員	臺灣少年權益與福利促進聯盟督導	吳政哲
委員	經濟部政策評估整合辦公室研究員	廖泰翔
委員	众社會企業 (众社企股份有限公司) 共同創辦人	黃薇齊
委員	第二計劃有限公司 (plan b) 創辦人	游適任
委員	DSP 智庫驅動股份有限公司知識長	謝宗震
委員	瑞德感知科技股份有限公司總經理	林筱玖
委員	好伴駐創股份有限公司共同創辦人	邱嘉緣
委員	《Mata Taiwan》(南島之眼文化工作室) 創辦人	方克舟
委員	瓜瓜園企業股份有限公司副總經理	邱裕翔

肆、附錄

職稱	本職	姓名
委員	力佳綠能生技有限公司經理	陳建翰
委員	國立臺灣科技大學助理管理師	張郁珮
委員	新竹縣文創藝術觀光發展協會執行秘書	徐健智
委員	原住民族電視臺國際新聞編譯	洪簡廷卉
委員	高雄市機車修理業職業工會秘書長	林彥孝
委員	臺灣排灣族發富樂安文化發展協會副秘書長	胡哲豪
委員	國立成功大學政治系學生	魏宏旭

(七) 106 年青年團隊政策好點子競賽獲獎團隊一覽表

1. 指定主題

編號	獎項別	政策好點子提案	團隊成員
1	特優獎	魚情漁理 知情達理	林筱菁、廖宜霈 陳瀅羽、紀良瑾
2	優勝獎	Let' s live 青年扶居計畫	朱上均、冷繼偉 王怡文、蕭岳誌 劉瀅婷
3	優勝獎	職能共享宅	李政諭、張韋雅 周昱賢、宋采臻
4	優勝獎	南兄南弟南鐵新動力	曾冠婷、陳則文 陳彥丰
5	優勝獎	「你沒有錯，不要害怕」—— 打造不漏接的社會安全諮詢網	吳宗泰、林筱庭 黃佳玉
6	優勝獎	食作食堂 - 飲食文化改造計劃	鍾依庭、吳孟桓 張家瑋、周岳
7	佳作獎	青力青為，能的話我來說	陳則文、陳思帆 黃苡霧
8	佳作獎	地產地消、良食自己食	謝惠雄、郭芷蓁 吳昆達、吳昱翰 李銘遠
9	佳作獎	打造創客生活島	劉祐君、熊奕滔 何欣恬

2. 自定主題

編號	獎項別	提案名稱	團隊成員
1	特優獎	Choosing Wisely- 預約你的美好告別	段逸欣、康雅涵 林郁書
2	優勝獎	嗅出新彰化 Show ChangHua：從臺化到魯爾的工業區轉型政策	黃子倫、王麒愷 葉奕瑄
3	優勝獎	臺灣保 - 守護我們的寶	吳宓穎、曲華葳 曲華德
4	優勝獎	職人平臺，創造舞臺	張瓊霞、陳佩吟 傅議陞
5	優勝獎	躍動體育新結構，開創運動心契機	李奕辰、賴建宏 張政壕

3. 106 年「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」獲獎名單

(1) 大學校院組

校數	學校名稱	獎項
3	中國文化大學	卓越獎
	明道大學	
	逢甲大學	
3	東海大學	特優獎
	國立臺北教育大學	
	銘傳大學	
3	中原大學	優等獎
	高雄醫學大學	
	淡江大學	
3	大葉大學	甲等獎
	國立屏東大學	
	義守大學	
5	淡江大學	行政傑出獎
	中原大學	立法傑出獎
	高雄醫學大學	選制傑出獎
	義守大學	財物傑出獎
	東吳大學	學權傑出獎

肆、附錄

校數	學校名稱	獎項
3	明道大學	簡報獎
	高雄醫學大學	
	逢甲大學	
15	中華大學	金卷獎
	元智大學	
	世新大學	
	玄奘大學	服務獎
	長庚大學	
	國立金門大學	
	國立嘉義大學	
	國立暨南國際大學	
	國立臺中教育大學	
	國立臺東大學	
	康寧大學	
	華梵大學	
	開南大學	
	慈濟大學	
	實踐大學	

(2) 技專校院組

校數	學校名稱	獎項
2	弘光科技大學	卓越獎
	聖約翰科技大學	
8	育達科技大學	特優獎
	馬偕醫護管理專科學校	
	高苑科技大學	
	國立屏東科技大學	
	朝陽科技大學	
	德明財經科技大學	
	樹德科技大學	
	醒吾科技大學	

校數	學校名稱	獎項
7	大仁科技大學	優等獎
	臺南應用科技大學	
	建國科技大學	
	致理科技大學	
	國立虎尾科技大學	
	國立高雄餐旅大學	
	國立臺北科技大學	
7	正修科技大學	甲等獎
	長庚科技大學	
	美和科技大學	
	國立雲林科技大學	
	國立臺北商業大學	
	景文科技大學	
	僑光科技大學	
5	臺南應用科技大學	行政傑出獎
	國立虎尾科技大學	立法傑出獎
	致理科技大學	選制傑出獎
	國立高雄餐旅大學	財物傑出獎
	建國科技大學	學權傑出獎
3	耕莘健康管理專科學校	簡報獎
	國立高雄餐旅大學	
	德明財經科技大學	
3	正修科技大學	金卷獎
	樹德科技大學	
	醒吾科技大學	

肆、附錄

校數	學校名稱	獎項
36	樹人醫護管理專科學校 大同技術學院 大華科技大學 中國科技大學 中華科技大學 中華醫事科技大學 中臺科技大學 元培醫事科技大學 文藻外語大學 吳鳳科技大學 育英醫護管理專科學校 亞太創意技術學院 亞東技術學院 東南科技大學 南開科技大學 南臺科技大學 修平科技大學 高美醫護管理專科學校 國立高雄海洋科技大學 國立勤益科技大學 崇仁醫護管理專科學校 崇右技術學院 崑山科技大學 敏惠醫護管理專科學校 慈惠醫護管理專科學校 慈濟科技大學 新生醫護管理專科學校 聖母醫護管理專科學校 嘉南藥理大學 臺北城市科技大學 輔英科技大學 遠東科技大學 德霖技術學院 龍華科技大學 嶺東科技大學 環球科技大學	服務獎

(八) 106 年青年海外和平工作團隊競賽獲獎名單

序號	團隊名稱	所屬學校	計畫名稱	獎項
1	臺北醫學大學楓杏海外史瓦濟蘭醫療服務隊	臺北醫學大學	2017 楓杏海外史瓦濟蘭醫療服務隊	爐火純「金」獎
2	中原大學東十二班「寨」一起，很「東」單	中原大學	村落英文種子教師工作坊	爐火純「金」獎
3	臺北醫學大學柬埔寨王國服務計畫團隊	臺北醫學大學	臺北醫學大學柬埔寨王國服務計畫	「銀」得喝采獎
4	國防醫學院東愛柬埔寨國際志工團	國防醫學院	柬單愛，不簡單	「銀」得喝采獎
5	致理科技大學致理小泰山國際志工服務隊	致理科技大學	「留心泰北，愛昇華」泰北國際志工服務	「銀」得喝采獎
6	中原大學緬甸海外志工隊	中原大學	面對「緬」心「甸」心 - 攜手英文培育營	非「銅」小可獎
7	元智大學尼泊爾國際志工團	元智大學	泊樂圓夢	非「銅」小可獎
8	元智大學第十屆泰北國際志工服務計畫	元智大學	胸懷「大」「智」，同心「元」「夢」	非「銅」小可獎
9	亞洲大學社會工作學系國際志工隊	亞洲大學	柬團第八梯：柬埔寨弱勢社區服務方案	非「銅」小可獎
10	國立政治大學國際志工社泰北隊	國立政治大學	2017 暑看見北方太陽	非「銅」小可獎
11	國立清華大學國際志工貝里斯資訊教育服務團	國立清華大學	2017 國立清華大學國際志工貝里斯資訊教育服務計畫	非「銅」小可獎
12	國防醫學院享尼尼泊爾國際志工團	國防醫學院	享建尼-小小改變大大不同	非「銅」小可獎
13	慈濟大學川愛志工隊	慈濟大學	川山躍領	非「銅」小可獎
14	臺北醫學大學海外醫療服務團	臺北醫學大學	2017 尼泊爾流亡藏人國際醫療服務計畫	非「銅」小可獎
15	中原大學 Woosa Woosa 薩下 e 地愛	中原大學	Woosa Woosa 薩下 e 地愛 - 薩爾瓦多關懷行動	非「銅」小可獎
16	靜宜大學泰北國際志工團	靜宜大學	2017 靜宜大學泰北國際志工服務計畫	非「銅」小可獎

肆、附錄

(九) 106 年服務學習獎勵計畫獲獎名單

1. 繢優學校

大專校院組計 5 校
中原大學、明新科技大學、國立交通大學
國立臺灣師範大學、輔仁大學
國民教育組計 5 校
國立中興大學附屬高級中學
國立華僑高級中等學校
桃園市復旦高級中等學校
彰化縣二林鎮新生國民小學
臺北市立永春高級中學

依獲獎學校名稱筆畫排列

2. 繢優課程教案

大專校院組計 9 件		
教師姓名	學校	課程教案名稱
丁姍元、張道本、 廖本哲、邱榆淨、 邱永中、王如鈺、 劉宏煥	中原大學	中原大學廣告行銷服務跨領域服務學習團隊
蔡偉鼎、嚴瑋泓、 姜文斌	東海大學	兒童哲學故事寫作
高實玟、鄒文莉	國立成功大學	英語智能與服務學習 English Empowerment and Community Service
許恩得	東海大學	商管教育與服務學習
黃泰霖	國立成功大學	都市防災 - 防災社區服務學習
黃琳怡	南臺科技大學	勞作教育與服務學習 -- 希望、被看見
呂佳陵	國立臺中科技大學	電腦與音樂編曲
牛涵錚	淡江大學	廣告與行銷研究
張耀仁	中原大學	翻新救電腦、動手做公益
國民教育組計 1 件		
教師姓名	學校	課程教案名稱
林采璿、湯雪蘭、 楊貞娟	天主教崇光學校財團 法人 新北市崇光女子高級 中學	亮彩生命服務學習計畫

依獲獎教案名稱筆畫排列

3. 縢優教師

大專校院組計 6 名	
姓名	學校
王美鴻	國立交通大學
何縕琪	慈濟大學
李明穎	靜宜大學
林俊宏	南華大學
簡志峰	中原大學
釋純寬	慈濟大學

國民教育組計 3 名	
姓名	學校
王聿淳	臺南市私立慈濟高級中學
郭靜靜	臺北市立松山高級中學
陳權滿	嘉義市港坪國民小學

依獲獎教師姓名筆畫排列

4. 縢優行政人員

大專校院組計 3 名	
姓名	學校
林誼虹	靜宜大學
許惠清	輔仁大學
鄧榮樺	中原大學

國民教育組計 2 名	
姓名	學校
陳仁修	桃園市復旦高級中等學校
廖曉萍	雲林縣私立福智高級中學

依獲獎行政人員姓名筆畫排列

肆、附錄

(十) 106 年補助青年國際參與及交流實施計畫受補助名單

(依核定順序排列)

編號	單位名稱	計畫名稱	所赴國家	參與 總人數
1	國立政治大學	2017 爭取美國全國模擬聯合國會議獲獎計畫	美國	14
2	國立中央大學	2017 年國際青少年模擬聯合國大會	加拿大	9
3	國立政治大學	聯合國亞洲及太平洋經濟社會委員會臺灣發聲行動計畫	泰國	1
4	東吳大學	全美模擬聯合國 - 紐約暨全球大學聯合交流會議	美國	5
5	中華民國獵人學校協會	2017 菲律賓「科地埃拉日」國際原住民行動發聲	菲律賓	6
6	國立中興大學	臺灣學生代表參與第 4 屆 2017 亞洲太平區學生會議	印尼	8
7	財團法人臺灣紅絲帶基金會	Rainbow Power — 看見臺灣彩虹之美	日本	3
8	國立臺灣大學	第四十五屆國際森林學年會：探訪南非森林之美，讓世界看見臺灣森林與文化多樣性	南非	4
9	中華民國童軍總會	映像臺灣，冰友天下—臺灣青年參加第 15 屆世界羅浮大會	冰島	18
10	輔仁大學	臺灣原住民族學生赴美藝術節展演計畫	美國	12
11	中華民國童軍總會	勇闖火之國 - 臺灣青年赴亞塞拜然參加世界童軍青年論壇	亞塞拜然 共和國	7
12	國立嘉義大學	第 60 屆國際農業學生 IAAS 世界大會	墨西哥	3
13	臺灣醫學生聯合會	2017 年世界醫學生聯盟八月大會臺灣代表團	坦尚尼亞	10
14	中華民國臺灣女童軍總會	世界女童軍總會第 36 屆世界會議《For Her World》	印度	2

(十一) 「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

青年體驗學習計畫審查輔導小組

編號	委員姓名	任職單位職稱
1	郭祥益	「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」宣導輔導團輔導員
2	賴樹盛	全球在地行動公益協會秘書長
3	丁元亨	願景青年行動網協會執行長
4	謝智謀	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系副教授
5	陳美燕	國立臺灣師範大學運動休閒所教授
6	劉克襄	中央社董事長
7	林玉珮	主婦聯盟環境保護基金會常務董事
8	朱士維	國立臺灣大學物理學系教授
9	賴偉傑	臺灣綠色公民行動聯盟理事
10	王國英	國立中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所特聘教授

(十二) 106 年青年壯遊點一覽表

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
1	基隆海都青年壯遊點	1. 海鮮特色小吃 2. 海藻採集 3. 漁鄉風情	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區環港街 5 號 B 棟 212 室	886-2-24692409	週一 - 週五 09:00-17:00
2	基隆文史青年壯遊點	1. 砲臺文化體驗 2. 深度生態探索	雞籠文史協會	基隆市安樂區崇德路 10 巷 54 之 1 號 5 樓	886-2-24517289	預約服務
3	臺北北投青年壯遊點	1. 北投女巫傳說及溫泉文化 2. 木炭窯修復	臺北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1	886-2-28917453	週一 - 週五 09:00-17:00
4	臺北八煙青年壯遊點	1. 漁路古道探索 2. 百年水圳 3. 自然生態解說	臺灣藍染學會	新北市淡水區新春街 135-1 號 2 樓	886-2-25520133	預約服務
5	臺北蝙蝠青年壯遊點	1. 蝙蝠專人解說 2. 蝙蝠 DIY 3. 蝙蝠自然旅遊	臺北市蝙蝠保育學會	www.bat-info.org 蝙蝠資訊站	886-2-23254836	週一 - 週五 10:00-17:00

肆、附錄

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
6	臺北鶯歌青年壯遊點	1. 鶯歌陶鄉人文探索 2. 麵包窯烘培體驗 3. 薩烏瓦知部落學習 4. 大嵙崁溪單車壯遊	新北市大嵙崁溪環境文教協會	新北市鶯歌區國光街 106 號	886-2-26791760	週一 - 週五 10:00-17:00
7	臺北戶外冒青年壯遊點	1. 溯溪體驗 2. 生態導覽	臺灣生態登山教育協會	臺北市忠孝東路 5 段 295 巷 7 號之一	886-2-27535815	週二 - 週五 10:00-17:30
8	臺北淡水青年壯遊點	1. 淡水文史導覽 2. 淡水古蹟走訪	臺北縣淡水鎮滬尾文史協會	新北市淡水區中正路 96 號	886-2-28011858	週一 - 週五 10:00-17:30
9	桃園溪口臺青年壯遊點	1. 泰雅族口簧琴製作吹奏教學 2. 泰雅族狩獵及文化體驗	臺灣原住民愛加倍文教關懷協會	桃園市復興區澤仁里 4 鄉 59-1 號	886-382-1896	週一 - 週五 10:00-17:30
10	新竹鹿寮坑青年壯遊點	1. 推廣環境信託觀念 2. 社區服務	社團法人臺灣環境資訊協會	新竹縣芎林鄉華龍村 4 鄉鹿寮坑 197-2 號	886-3-5936619	週一 - 週五 09:30-17:30
11	新竹五峰青年壯遊點	1. 高山步道生態導覽 2. 泰雅文化及美食 3. 部落巡禮	大華科技大學	新竹縣芎林鄉大華路 1 號	886-3-592-7700 # 2321	週一 - 週五 09:30-17:00
12	苗栗苑裡青年壯遊點	1. 磚藝體驗 2. 古厝風情 3. 蘭草文化	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山 71-17 號 灣麗磚瓦文物館	886-37-746368	週二 - 週日 09:00-17:00
13	苗栗公館青年壯遊點	1. 紅棗種植 2. 石墻客家文化	苗栗縣黃金小鎮協進會	苗栗縣公館鄉福基村 6 鄉 154 號	886-82-312784	週一 - 週五 09:00-17:00
14	臺中山訓青年壯遊點	1. 高山步道生態導覽 2. 登山技術學習及體驗	臺灣省大專青年服務協會	臺中市北屯區長生巷 18-21 號	886-4-2442-3088	週一 - 週五 09:00-17:00

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
15	臺中沙連墩青年壯遊點	1. 體驗教育活動 2. 公益行動實踐	財團法人臺中市私立張秀菊社會福利慈善事業基金會	臺中市石岡區豐勢路 766 號	886-4-24220023	預約服務
16	臺中石岡青年壯遊點	1. 客家文化及美食 2. 小品石雕及古早童玩體驗 3. 兩圳生態	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里德成巷 22 號	886-4-25817638	09:30-17:30
17	臺中鞋技青年壯遊點	1. 製鞋體驗 2. 手工包體驗	財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心	臺中市西屯區工業區 8 路 11 號	886-4-23590112*159 886-9-19831651	週一 - 週五 09:00-17:00
18	臺中太平青年壯遊點	1. 溯溪體驗 2. 生態探索 3. 太平社區體驗	財團法人水源地文教基金會	臺中市北區育才街 3 巷 3 號 3 樓之 4	886-4-22277826 886-9-30329225	週一 - 週五 09:00-17:00
19	臺中松鶴青年壯遊點	1. 登谷關七雄 2. 手工自製紅茶	社團法人中華我們的生命探索協會	臺中市北區中清路一段 453 號	886-4-22918458	1600~2130
20	臺中梨山青年壯遊點	1. 泰雅部落導覽 2. 梨山生態導覽	中華民國文創觀光發展協會	臺中市西區忠勤街 62 巷 17 號	886-4--23728865	週一 - 週五 09:00-17:00
21	南投中寮青年壯遊點	1. 咖啡及手工點心 DIY 2. 藍染 DIY	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	南投市建國路 196 號	886-49-2233325	週一 - 週五 08:00-17:00
22	南投武界青年壯遊點	1. 布農文化體驗 2. 武界引水道、莫莫納爾溪谷瀑布探索 3. 石雕 DIY	千禧龍青年基金會	南投市彰南路一段 893 號	886-49-2247949	週一 - 週五 08:30-17:30
23	南投陶青年壯遊點	1. 南投陶文化探索 2. 陶版畫及手拉坯體驗	社團法人南投縣三塊厝愛鄉協會	南投市建國路 196 號	886-49-2226120 886-9-21190796	週一 - 週五 09:00-17:00
24	南投茭白筍青年壯遊點	1. 茭白筍生態體驗、復育 2. 茭白筍美食及手作	臺灣茭白筍推廣協會	南投縣埔里鎮一新里一新二巷 11 號	886-4-23805696 886-9-80857198	週一 - 週五 09:00-17:00

肆、附錄

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
25	彰化芳苑青年壯遊點	1. 王功生態文化體驗 2. 虎農生活體驗 3. 再創虎殼美學 -DIY	彰化縣王功 虎藝文化協會	彰化縣芳 苑鄉王功 漁港路 900 號	886-4-8936657	08:00-17:00
26	彰化二水青年壯遊點	1. 二水在地農村體驗 2. 三鐵共構風情	彰化縣休閒 觀光產業發 展協會	彰化縣二 水鄉大園 村員集路 二段 442 號	886-9-31161769	週一 - 週五 09:00-17:00
27	雲林斗六青年壯遊點	1. 萬年峽谷探索 2. 雲林在地農業體驗	雲林縣休閒 旅遊推展學 會	雲林縣斗 六市溪洲 里竹圍路 112 之 11 號	886-5-5518452 886-9-87504239	週一 - 週五 09:00-17:00
28	嘉義舊監青年壯遊點	1. 文化資產保存 2. 木建築維護與再利 用 3. 林業文化地景體驗 與探索	嘉義市洪雅 文化協會	嘉義市長 榮街 116 號	886-5-2776540	14:00-20:00
29	嘉義東石青年壯遊點	1. 體驗東石及朴子人 文、生態之美 2. 龍舟、獨木舟、動 力扁舟、單車遊	船仔頭藝術 村文教基金 會	嘉義縣東 石鄉蔦松 村船仔頭 休閒藝術 村 1 之 5 號	886-5-3702667	08:30-17:00
30	嘉義布袋青年壯遊點	1. 鹽田文化 2. 環境教育 3. 農漁鹽三村體驗	社團法人嘉 義縣布袋嘴 文化協會	嘉義縣布 袋鎮龍江 里新厝仔 402 號	886-5-3478817	週一 - 週五 08:00-17:00
31	嘉義新港青年壯遊點	1. 笨港田野體驗 2. 新港北港文化探索 3. 交趾剪黏藝術	嘉義縣頂菜 園發展協會	嘉義縣新 港鄉共和 村頂菜園 12 號	886-5-7813330	09:00-17:00
32	嘉義三界埔青年壯遊點	1. 有機農耕體驗 2. 農村文化體驗	中華民國大 智慧養生協 會	嘉義縣水 上鄉國姓 村 6-1 號	05-377-4916 0910-370825	週一 - 週五 9:00-17:00
33	嘉義梅山青年壯遊點	1. 36 峽灣風光 2. 漫遊竹林老街 3. 茶鄉茶香體驗	財團法人梅 山文教基金 會	嘉義縣梅 山鄉健康 街 91 號	886-5-2625899	週二 - 週日 08:00-17:00

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
34	嘉義珈雅瑪青年壯遊點	1. 鄒族獵人體驗 2. 鄒族田園農事體驗	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 4 號 77 號	886-5-2513307 886-9-21155514	週一 - 週五 09:00-17:00
35	臺南府城青年壯遊點	1. 廟宇與生活文化 2. 府城文化導覽	臺南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號	886-6-2203555	09:30-17:30
36	臺南安平青年壯遊點	1. 城市歷史散步 2. 生態、文化探索 3. 劍獅巡禮	財團法人安平文教基金會	臺南市安平區慶平路 707 號	886-6-2997574	週一 - 週五 09:00-18:00
37	臺南鹿耳門青年壯遊點	1. 臺江深度生態探索 2. 鹿耳門節慶文化體驗	臺南市安南區鹿耳門社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號	886-6-2842696	週一 - 週五 09:00-17:00
38	臺南社區體驗青年壯遊點	1. 臺南鹽田文化體驗 2. 臺南舊產業文化體驗	臺南市社區觀光關懷協會	臺南市東區中華東路 2 段 185 巷 14 號 17 樓之 1	886-919-157299	週一 - 週五 09:00-17:00
39	高雄佛光青年壯遊點	1. 體驗佛門生活及基礎禪修 2. 體驗佛門寧靜的吃飯方式	國際佛光會	高雄市大樹區興田里興田路 153 號 佛光山信徒中心	886-2-27620112#2584	10:00-17:00
40	高雄旗山青年壯遊點	1. 旗山社區文化體驗與社區健走 2. 香蕉種植及香蕉加工料理	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄市旗山區大同街 3 號	886-7-6611451 886-9-33610126	週二 - 週日 11:00-21:00
41	屏東地磨兒青年壯遊點	1. 排灣文化體驗 2. 琉璃珠燒製體驗	社團法人屏東縣地磨兒文化產業藝術協會	屏東縣瑪家鄉瑪家村和平路一段 63 號	886-8-7992568	09:00-19:00 週二休
42	宜蘭巴樂漾青年壯遊點	1. 泰雅部落體驗 2. 寒溪水資源探索	宜蘭縣崙給原住民永續發展協會	宜蘭縣大同鄉寒溪村 8 號 鄰寒溪巷 47 號	886-9-38056536	yun-awsili@gmail.com

肆、附錄

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
43	宜蘭冬山青年壯遊點	1. 農事體驗 2. 在地新鮮食材 3. 單車壯遊	宜蘭縣大進休閒農業區發展協會	宜蘭縣冬山鄉大進村大進九路 56 號	886-39-511456	週一 - 週五 09:00-17:00
44	花蓮黑潮青年壯遊點	1. 漁業文化 2. 延繩釣、鏢魚體驗 3. 漁港巡禮 4. 認識鯨豚 5. 保護海洋	黑潮海洋文教基金會	花蓮市中美路 81 號	886-3-8246700	週一 - 週五 10:00-17:00
45	花蓮馬太鞍青年壯遊點	1. 馬太鞍生活及阿美族豐年祭體驗 2. 獨創生態養魚	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號	886-3-8700015	預約服務
46	花蓮太巴塱青年壯遊點	1. 部落巡禮 2. 部落生活及阿美族舞蹈體驗	花蓮縣光復鄉太巴塱社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 22 號	886-3-8703141 886-9-16284266	預約服務
47	花蓮吉拉米代青年壯遊點	1. 里山生活體驗 2. 原民農事體驗 3. 百年水圳巡禮	花蓮縣富里鄉豐南社區發展協會	花蓮縣富里鄉豐南村 10 號 43 號	886-3-883-1834	週一 ~ 週五 09:00-11:30 14:00-17:00
48	臺東達魯瑪克青年壯遊點	1. 達魯瑪克部落體驗 2. 無水無電原始生活體驗	臺東縣南島社區大學發展協會	臺東市中興路二段 148 號	886-89-239688	週一 - 週五 10:00-12:00 13:30-17:00
49	臺東卑南青年壯遊點	1. 鬱山森林博物館 2. 初鹿九鳥陶燒體驗 3. 沈頭目的樹皮衣	中國青年大陸研究文教基金會 / 臺東團委會	臺東市博愛路 425 號 臺東縣團委會	886-89-329891#23	10:00-17:00
50	臺東阿朗壹青年壯遊點	1. 阿朗壹古道健走 2. 排灣族狩獵漁魚文化	臺東縣阿朗壹永續發展協會	臺東縣達仁鄉安朔村 8 號 116-1 號	886-8-702135	週一至週五 9:00~17:00
51	澎湖青年壯遊點	1. 風浪板體驗 2. 海洋獨木舟體驗 3. 單車體驗	國立澎湖科 技大學	澎湖縣馬公市六合路 300 號	886-6-9264115*5308	週一 - 週五 09:00-17:00
52	金門青年壯遊點	1. 戰地建築及文化 2. 閩南聚落文化 3. 特色在地小吃	國立金門大學	金門縣金寧鎮大學路 1 號 金門大學戶外領導人才中心	886-82-312784	週一 - 週五 09:00-17:00

(十三) 106 年青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫成果競賽獲獎團隊

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
1	MEATTEAM	我是街友，能否載我一程？	喜歡人與人之間的溫度，那趟旅行讓我們對這片土地產生無法自拔地愛，從貨櫃車司機、賽車手到家庭主婦，46 臺車有著 46 個小故事，搭便車的意義不在於省錢，而是在那小空間裡拉緊與陌生人的距離，短短八天在臺灣各個小巷弄留下自己的足跡，旅行結束後捐出錢的那一刻，腦中晃過旅程中每個朋友的樣子，滿滿感謝和激動湧上心頭，我愛臺灣，我愛緣分帶我遇見的每個人。當看見“尋找感動地圖實踐計畫”我們知道該再次背起行囊，為這片土地帶來一點小小的改變，這次選擇一直想關心的“街友”來出發。	勇氣 實踐獎
2	知更人	「更」近一點點 - 搭起更生人與社會的橋樑	每當聽到犯罪防治學系，大家總是訝異這個科系的存在，並且認為未來走向必然是警察這類司法行政角色；亦有不少人會來討論犯罪相關議題，例如：死刑存廢和毒品濫用，但大多數立場都是將犯罪者關進監獄或是直接槍斃，就能達到減少危害及增進安全的效果。歷經眾人的言論，經常讓我們疑惑自己的科系，所謂的犯罪防治，不是就是應該運用心理及輔導諮商的技巧去矯治犯罪人嗎？若只是單單將犯罪者的生命剝奪，或極端的不讓他們再次與社會接觸就達到完全防治嗎？希望透過這次計畫，結合自身所學探討更生人的議題。一方面，理解更生人的成長背景如何使之走向犯罪，出獄更生後遇到何種困難，最後如何克服並重返社會；另一方面探討大眾對於更生議題的看法，交流我們彼此想法，期許每一個人面對社會議題時，以理性尊重代替批評，多方面探討問題，而非只看單一面向。	勇氣 實踐獎

肆、附錄

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
3	臺灣移動城堡	北移新生活・南迴心感動	隨著多元文化的趨勢下，埔里小鎮上林立著大大小小的越南小吃店，我們經常光顧這些異國美食，在一次偶然等待餐點的同時，一位漂亮的越南女生遞給我們傳單，上頭大大的寫著「新開幕！修剪指甲打八折！」這時我們才發現原來在這些美食香氣的背後，其實還隱藏著許多人們平常所不會注意到的「越南美甲店」，仔細一找發現在這埔里小鎮上還存在著不少家新住民所開設的美食店或是雜貨店，而這也不禁勾起我們想一探究竟的好奇心。	勇氣實踐獎
4	Me&米	稻處尋米	臺灣位處亞熱帶地區，盛產稻米而且品種非常多，因為對於米的栽種以及改良技術的進步，使得臺灣的稻米品質優良、口感絕佳，深受大家喜愛。但近年來臺灣人的飲食習慣逐漸改變，國外進口的食品增加，選擇越來越多元，因此臺灣米的需求也跟著被取代。因為米食是臺灣農產品中非常重要的一環，幾乎每天都會接觸到米食的我們，認為不能讓臺灣米食沒落，因此我們決定藉由這次機會，來一趟深度的尋米旅遊，到臺灣東部地區體驗農人耕種時的辛苦。為了實踐「做中學・學中覺」，我們和關山的米國學校及玉里的劍劍好米接洽，決定以打工換宿的方式，更深入體會臺灣稻米文化。將我們的感動，藉由稻處尋米成果展傳遞出去，讓人們對米食更加重視、在未來食米的當下能夠飲水思源。也讓願意複製這趟旅程的人們，獲得與我們相同的感動。	創意無限獎
5	仨仨倆倆齊步走	餐桌上的禮物：一道剩食料理的可能性	一頓飯除了可以吸收熱量、維持生命之外，還能有什麼可能性？我們想做一場社會實驗，邀請臺灣在地組織、理念實踐者，一起透過老派的以物易物的禮物經濟反思當代資本主義社會，將人與人、群體與群體之間的關係重新編織成網。	創意無限獎

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
6	藝起玩蘭嶼	藝遊未盡 - 海島人文藝術桌遊	<p>我們是藝術大學的學生，相信「藝術」能用任何形式啟發觀者的眼光，喚起對世界以及生活中大小事件的認識與關心。邁入大學的第二個年頭，在找尋自己創作核心的過程中，我們發現除了關注自身內在，更重要的是向外探索，瞭解這塊孕育我們生長的土地。臺灣雖然在世界舞臺活躍已久，文字記述的歷史卻仍相對短暫，然而我們認為身為臺灣之子，相信只要我們願意打開心認識臺灣，就能擁有與這片生養我們的土地深厚且親密的關係。我們將透過繪畫專長、細膩獨特的藝術眼光以及勇敢與人建立誠實的交流關係，去看見這片土地之美，並返照出自身獨特的根，映射到我們未來的創作上。這次壯遊的規劃與實踐，我們給自己設下踏出舒適圈的目標。從原本習慣單獨創作與作業的狀態，轉變為團隊合作，學習互相了解包容與溝通，並且體會團隊合作的成效。</p>	創意無限獎
7	自然產生	Nature's Plan , Fruits go	<p>Nature' s Plan 透過與臺南山上區果樹產銷班第一班 - 郭小姐的訪話中發現，區內皆為果農及老人，而果農們也因專心種植水果而彼此缺乏交集，因此希望凝聚社區居民間的感情。更藉此想推廣在地水果，俗話說：「天生我材必有用」不管好的水果或是醜的水果，皆有它的優點之處，而人們常因外觀而淘汰好吃的水果，因此 Nature' s Plan 想利用玉峯里的 NG 水果，推出一系列的 Nature' s Plans，讓它們也能展現屬於它們的驕傲。</p>	關懷公益獎
8	國立臺灣大學漁村服務社	今年暑假，七美一夏	<p>對於離島及偏遠地區的民眾，不分年齡，進行雙向交流傾聽當地的需要，並在社團的有限資源內進行最有效率且貼近當地需求之服務，在長期彼此互動與服務的過程中，創造雙向成長。</p>	關懷公益獎

肆、附錄

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
9	探險小尖兵	尋找「原」鄉的感動 - 部落文化深度探尋之旅	<p>“計劃發想是來自小時候曾看過的日本綜藝節目” “來去鄉下住一晚” ，這節目不同於一般探訪名勝風景、泡溫泉秘湯，其選擇來到遠離都市塵囂的恬靜鄉間，和樸實的鄉民們進行交流並提出借住一宿的要求，若成功的話將是一趟與親切農家互動的溫馨之旅，要是不幸被拒絕了，則可要來一場夜宿野外的新奇體驗。</p>	關懷 公益獎
10	Avril 麥仔茶	茶一下地圖	<p>那如果問得，情為何物，你認為是什麼？我會說：「我不知道，可能是一種味道，是一種植入心坎的記憶，情，太抽象了啦，把它具體化一點，或許它就是茶吧。」可是為什麼說，情如茶呢？從我們的角度來看，這份「情」，往往在面對考試壓力、競爭力的過程中被忽略，回過頭來看，原來那是多麼簡單的美好——就如同茶一般，清淡又回甘。因為，這份情：·只要你細細的品嚐，就能發現別人對你的用心與付出；·茶要經過高溫的挑戰，才能成為耐人尋味的茗品，就像感情歷經幾番的波折後，才更懂得珍惜。·希望他變得更好，所以栽培他，而茶也是，希望它甘甜，所以農夫灌溉它。這就是為什麼我們將「茶」設為尋找感動的出發點。最後，年少輕狂的我們，在追求刺激過後，最終還是選擇了平靜，找到了心境上的平衡，才發現其實我們一直在找得是一份安心。難怪有人說，喝茶，是一種心境。</p>	入圍獎

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
11	Szperacze	臺灣表情大探索	本計畫成員由兩位波蘭交換生以及兩位臺灣學生組成。此為波蘭朋友首次來到亞洲國家，自二月開學至今，雖然造訪的地方有限，但已深深愛上臺灣這座小島。短短一學期的交換期間裡，於本身預算有限的情況下，兩位波蘭女孩希望藉由參與本計畫，能更進一步認識臺灣在地人文與自然風情。我們總共列出十項任務目標，分別於臺灣九個城鄉遠至離島蘭嶼，進行其中幾項的體驗，使我們能更了解本地文化、融入當地生活，並藉由外國人的視角，以拍攝影片或微電影的方式，記錄臺灣的各種表情故事。	入圍獎
12	Walking Girls	老街，街老，人不老	臺灣是一個很繁榮的國家，科技著名、東西好吃，但不太會有人說臺灣可以感受到歷史的氣味，其他人會說「若你為了歷史而去，不如往中國」，後來有朋友向她推薦九份老街，原以為只是普通的街道，首次接觸老街感到很高興，歷史氣氛濃厚，讓她樂在其中，自從那次的旅遊後，她對老街的好奇心越來越大，更想去其他不同的老街。所以藉由實地的探訪與體驗，一同繪製屬於我們的感動地圖。透過這次老街壯遊，我們希望能深入探討老街當地的文化背景、商業經營模式、地方產業特色等，體驗老街的歷史文化，藉此傳達給更多人知道，讓我們這些臺灣青年更意識到老街在臺灣無可取代的價值和難以抹滅的地位，及希望藉由本組的僑生，利用媒體平臺，將這次的老街之旅推廣至國外，也讓外國旅客認識臺灣的同時，了解臺灣在地文化。	入圍獎

肆、附錄

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
13	下海的少女們	美麗危機	<p>「對於大海的想像」一切由這個念頭開始。一開始只是想到臺灣美麗的東部走走，聽說那邊好山好水。然而在開始正式規劃這趟旅程的時候也發現了許多與海洋污染有關的報導，於是我們思考除了旅行還能為這片海做什麼.....。臺灣四面環海、離島眾多，擁有非常豐富的海洋資源。然而因為過去「重陸輕海」的觀念，使得臺灣身為海島國家卻不自覺，從未重視海洋的管理經營。因此造成現今的海洋及垃圾汙染等.. 面臨許多問題。但知道汙染很嚴重，卻都只是單方面從新聞、報紙、網路才能得知，自己卻從未親身去感受海洋所受到污染的急迫性。因此我們便決定起身而做去了解、去做一些什麼事情。在我們心目中，對於海有著很美的想像，但是這片美麗的海現在卻面臨了危機，因此我們為此次主題訂製為「美麗危機」意思是美麗的海洋遭受危機。希望在此次旅途中學習、體驗、分享來找尋「心目中的海」並且能推廣出去。</p>	入圍獎
14	五個爾康	逮丸茶	<p>在大二的時候我們修了一門課程”茶文學與文化”。當初只是抱持著好玩的心態來修這門課，但是經過了一學期的課程後，發現茶其實是非常有學問的。在上課前老師總會泡一大壺茶與同學分享，藉此培養大家品茶的習慣，同學們也總會期待品嘗不一樣的茶種。因為只用一學期的課程要完整介紹茶文化，所學還是有限，所以當我們看到”壯遊臺灣”這個計劃時，我們何不把當初的遺憾變成行動力，來探索課堂上未知的答案。而要如何在有限的資金完成這個計畫也是充滿挑戰性，所以必須妥善的安排行程，精打細算。例如我們會安排幾天的過夜是野外露營的方式，不僅能省下一大筆住宿費，更能體驗大自然中的奧秘，享受住在都市中沒辦法感受到的寧靜。完成這個計畫不僅是滿足當初的遺憾，也進一步帶給大家更多茶相關知識與文化。我們會挑選各地有名茶種，並實地探訪，希望能透過親身體驗的方式，來了解不同茶種的製程差異，由我們記錄下來，再藉由各種不同推廣方式傳遞給大眾，激發對臺灣本土茶業的興趣，推動這個屬於臺灣的重要產業與文化。</p>	入圍獎

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
15	在海邊生活	減塑漫行 - 原來臺灣的 海洋這麼美	“在蘭嶼生活的經驗裡，我發現：蘭嶼近年觀光越來越發達，遊客量越來越多，製造的垃圾也隨之增加。也因為蘭嶼地理位置特別，島上的垃圾無法全數在當地處理完畢，需要委外運回臺灣處理，垃圾的處理成本也就更高。製造增多加上處理的效率較低、成本較高，造成蘭嶼的垃圾堆積。”	入圍獎
16	南拾玖	嶺霧 · 臺 24	「南拾玖」壯遊團隊總共由六人組成，雖然成員目前散布於臺灣各處大學、就讀不同的系所，甚至有人負笈美國。但我們都是來自臺南、是臺南一中科學班（105 級十九班）的同班同學。高中時期，我們雖身在科學班，生活在科學知識與專題研究中，以科學素養見長。但，教國文的班導師卻給了我們非常多「科學」以外的人文素養。「嶺霧 · 臺 24」計畫進入屏東霧臺部落，以霧臺為中心，沿著臺 24 線，探索每個部落的故事。壯遊對我們來說，就是一段從「不知道我們能做什麼」、到融入當地社會、最後「知道我們或許能與他們交換什麼」的過程。我們不知道我們能做什麼，最快的方法、就是大步的踏進他們的村莊、用力的參與他們生活。我們將以體驗為主、記錄故事為輔，試圖整理觀點、記錄下每一個故事。	入圍獎
17	追心人	追尋土地的 時間軌跡 —尋找內 心的感動	“從以前就一直懷抱著一趟為自己而走的旅行，才 18、9 歲的人生中，我們沒辦法說太多的故事，面對生活帶來的困難與他人給予的期盼，什麼是我們該追求？對於人生往後長遠的路，誰能為我們照亮該前往的方向？隨著時間的過去，背起背包、向外走的人越來越多，似乎，我們彼此都期待能夠透過旅行，來尋找到什麼，或是從迷失中拉回自己……從前視作為不容易的旅行，不再是個難以達成的夢想。	入圍獎

肆、附錄

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
18	孩在延平	繪出所見， 像入聚落	<p>特別在臺東的延平鄉因飽受去年暑假期間的颱風 - 莫蘭蒂侵襲，造成許多地方的毀壞，在未來復原的過程中，是必須要重新裝點社區，因此選定此地區，在尚未復原的期間，為社區之後的布置，盡一份心力。經濟上，當地以初級農產品販售為主要收入來源，其中以鳳梨為大宗，目前朝向以有機種植方式為導向，在包裝上無法清楚看見屬於地方特色，十分可惜。綜合以上問題，剛好就學期間，就讀公共與文化事務學系，公共與文化議題的想法從老師的教導中學習很多，而產生了想實踐的熱誠，因此想藉由社區孩子的雙眼看見自己家鄉之美，並且將所見的美好或回憶捕捉至平板內，而畫圖的題材是以聚落內的人事物為主題，將攝影與繪畫結合成共同的作品，這些孩子就是原創作家，也是部落的特色。並因此對地方的災後設計及產品包裝有所助益。</p>	入圍獎
19	淨話馬祖	走入馬祖清一 清海岸， 不帶走一片 雲彩	<p>“連江縣馬祖文史繢紛繁盛，燦麗精彩，這期間雖歷經戰亂洗禮和磨練，其先民辛勤墾拓不但蘊埋無價的文化資產，更創造了無數感人故事，有賴諸多文學之士記錄、書寫及文學呈現，為馬祖傾力注入生生不息、源源不絕的文學能量。我們擁有非常棒的海岸與大陸棚、記得以前小時候父母帶我們去海邊玩耍時都可以盡情的玩水。但不知從何開始、去海邊遊玩已經沒有以往的自由自在。走在沙灘上一跛一跛警惕著脚下是否有碎玻璃；打水時隱隱約約可以看到水中那人工的水母漂浮；海浪帶上岸的早已不是螃蟹與小燕鷗、而是與寶特瓶。”去海邊玩”這件事不知從多久前就早已不令人愉悅。現在舉目都是垃圾。明明同樣是高度發展的國家、相比日本、新加坡等卻黯然許多。</p>	入圍獎

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
20	揪市主	好市之途	<p>市場內販賣的各式產品是臺灣人民長期奮鬥和土地恩賜的結晶，是臺灣社會的精華，蘊含豐富的社會、經濟、文化、生態等價值。對於傳承，透過在市場，你能深入了解在地，「沒有走入市場，你怎了解一個地方？」，更因為每個地方的獨特不凡，市場與地方緊密結合，產生多元的市場型態。所以我們希望從臺中出發，在一次次的旅程中，透過走訪各地市場紀錄，感受各地濃厚的人情味與澎湃的臺灣生命力，並將旅途收穫與感動，透過分享與行動號召更多人重新走入到菜市場，找回人與人之間最直接的互動。</p>	入圍獎
21	臺小玩咖	看不見的精彩 - 盲盲中 有你有我	<p>在 2016 年初透過海外志工專案在中國廣州結交了兩位視障朋友，相談甚歡之下，我們討論到：如果有機會他們也想來臺灣旅遊！興致勃勃的腦海中浮現好多臺灣的美景，有層層交疊的翠綠山巒、特殊的海蝕景觀、百花爭艷的花海、風韻猶存的歷史街道巷弄.....等等，下一秒鐘差點脫口而出：「太棒了！如果你們來臺灣玩，屆時就可以帶你們去看許多風景.....」，當然這句話及時放在心中沒有說出口。從那時開始，去想像當視障朋友在臺灣旅遊時，我們能如何和他們一起領略臺灣之美，發現看不見的精采。齊柏林以鳥的高度帶世人俯瞰臺灣之美，用眼睛看見臺灣的美麗與哀愁，然而，當我們把顏色抽離，將亮度調到最暗，捨棄以視覺為主的第一印象，以聽覺、嗅覺、味覺、觸覺去體驗臺灣又會有什麼樣感動呢？攝影是一種紀錄美麗的方式，這次我們想嘗試不同的旅遊方法，以最真實的觸碰去擁抱臺灣，將溫度與感受刻畫在手掌心，將感動的瞬間保存在心裡，用心靈之窗去品嚐屬於臺灣的幸福。</p>	入圍獎

五、106 年大事紀

日期	大事紀要
1 月 1 日	成立 106 年度大專校院北、中、南區職涯輔導召集學校，期整合凝聚區域內學校資源、發展區域特色，以擴散大專校院職涯輔導效益，協助學生做好職涯規劃。
1 月 18 日	公告發布「教育部青年發展署加強青年志工服務補助作業要點」
1 月 25 日	召開「研討『18 歲公民權』議題內涵座談會」專家學者場次，討論「18 歲公民權」議題之內涵及可推動策略。
2 月 13 日	「青年海外和平工作團」推動會第 2 次工作小組會議假 18 樓會議室舉行，由王副署長育群主持。會中就跨部會專案合作，以增加青年海外志工服務多元性，及「與 NGO 合作推動青年從事海外長期志工試辦計畫」進行研商討論。
2 月 15 日	辦理智慧鐵人創意競賽第一梯次初賽報名截止（北區、中區、南區、東區暨離島），共計 715 隊參加
2 月 17 日、 22 日、24 日	辦理智慧鐵人地區（慈大附中、苑裡高中、岡山農工）推廣說明會，共計 275 人參加。
3 月 1 日	召開「研討『18 歲公民權』議題內涵暨推動青年公共參與」青年交流座談會，討論 18 歲公民權議題，並瞭解青年推動青年公共參與需求及想法，作為本署未來推動業務之參考。
3 月 6 日	於臺大醫院國際會議中心辦理「106 年大專校院學生會輔導主管聯繫會議」，強化與各校輔導主管的意見交流，共同協助學生會的良性發展。
3 月 8 日	召開「青年海外和平工作團」推動會第 1 屆第 2 次委員會議，會中請各部會提供有合作之海外組織網絡及討論「與 NGO 合作推動青年從事海外長期志工試辦計畫」。
3 月 9 日	召開行政院青諮會第 2 次會議，由院長主持，行政院陳秘書長美伶、唐政委鳳、徐發言人國勇、教育部姚次長立德、勞動部林次長三貴、經濟部楊次長偉甫與青年委員 20 人與會，會中討論 8 項青年委員提案。
3 月 18 日	於臺灣大學公共衛生學院辦理 105 年青年志工績優團隊競賽青卓組、青年組決選會議，選出青卓組 6 個、青年組 14 個得獎團隊。
3 月 19 日	於臺灣大學公共衛生學院辦理青年志工績優團隊競賽青少年組決選會議，選出青少年組 20 個得獎團隊。
3 月 20 日	中國青年救國團「中華民國各界慶祝 106 年青年節籌備委員會」執行委員等 17 人拜會本署，由署長接見，與青年進行意見交流。

日期	大事紀要
3月22日	召開106年「青年團隊政策好點子競賽」專案小組第1次會議，會中專案小組委員就行政院相關部會及地方政府提供之38項主題中選出17項指定主題（經歸納為9個類別），作為本次競賽之指定主題。
3月23日	105年度大專畢業生創業服務計畫頒獎典禮暨成果展，共計194人參與。
3月25日	假西門紅樓辦理「青年夢想列車Let's Go!」活動，由署長出席致詞並啟動青年夢想列車，現場設置12個攤位，並邀請青年分享參與本署計畫經驗。
3月25日至26日	辦理106年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動，共有105校參與。
3月30日	辦理「106年青年好政論壇議題規劃小組第1次議題討論會議」，會中由委員就本年好政論壇擬定8項票選議題。
4月1日	配合4月7日言論自由日宣導，與財團法人十大傑出青年基金會合作辦理「人權與言論自由青年培力營」活動，共計33人參與。
4月6日	於新北創力坊分別舉辦「物聯網與科技」及「文化創意與創業」主題之「創創點火器-青年創創小聚」，2場共計77人參與。
4月8日至9日	辦理「106年青年好政論壇主持人才-帶組員培訓」，共計33位學員參加，課程重點以議題背景資訊掌握與運用、議題解構、主持進階技巧、自主訓練規劃及主持團隊任務分工等能力為主。
4月10日	瓜地馬拉總統府青年事務委員會主委Edgar Chin自費率團乙行8人拜會本署，瞭解我國青年政策概況及青年國際參與情形，強化兩國青年事務交流。
4月11日	桃園市青年事務局陳局長家濬率該局業務主管及同仁9名至本署進行業務交流。
4月13日	於中央聯合辦公大樓南棟18樓第9會議室辦理「106年青年好政論壇徵求合作單位說明會」，說明相關合作內容及細節，計27個單位、37人出席說明會。
4月20日	於中央聯合辦公大樓南棟18樓會議室辦理青年壯遊點徵點說明會，說明計畫精神主旨及申請流程，並請臺北鶯歌及臺北蝙蝠分享營運經驗，計4單位、4人參與。
4月21日	假陸委會17樓第1會議室召開「106年青年團隊政策好點子競賽」專案小組第2次會議，由副署長主持，計有專案小組4位委員、行政院相關部會及地方政府之14位代表出席，會中就本次競賽選出之16項指定主題之政策背景資料內容等進行討論。

肆、附錄

日期	大事紀要
4月22日	辦理「青年志工績優團隊頒獎典禮」，邀請行政院唐鳳政務委員、教育部姚立德次長蒞臨致詞與頒獎，表揚青卓組、青年組及青少年組共40個得獎團隊，除頒獎外，各得獎團隊於現場並進行團隊成果展示及觀摩交流分享，計有254位青年志工參加。
4月22日至23日	新北市辦理一場青年新南向國家國際事務人才培訓營，共計69人出席，透過課程培訓及模擬演練，以提升青年對新南向國家之認識與了解。於高雄辦理一場青年國際事務人才培訓營，計100人出席，透過課程培訓及模擬演練，以提升青年國際事務知能。
4月22日至5月21日	16家青年志工中心分別辦理完成106年青年志工自組團隊培力輔導課程，共計有自組團隊代表2,083位參加。
4月23日	於新光人壽教育會館辦理「106年青年好政論壇主持人才 - 帶組員工作講習」，共計19位帶組員參加。
4月25日	為與非政府組織建立合作夥伴關係，共同協力發展青年長期志工服務機會，於本署會議室辦理「與NGOs合作推動青年從事海外長期志工計畫提案說明會」，計有13個組織、15位夥伴參與。
4月28日	於高雄醫學大學分別舉辦「醫療科技」及「創新農業」主題之「創創點火器 - 青年創創小聚」，2場共計58人參與。
4月29日至30日	於新北市及高雄市辦理青年國際事務人才培訓營，其中新北市100人出席，高雄市93人出席，透過課程培訓及模擬演練，以提升青年國際事務知能。
5月2日	召開「研商行政院青年諮詢委員會階段性成果呈現架構與方式會議」，由唐政務委員鳳主持，並有廖泰翔等6名青年委員與會。
5月4日	United Planet董事Dr.Domenic G. Amara波士頓公校電腦與數學教師Isiah Floyd先生一同於5月4日拜會本署，希與我國合作國際志工及實習相關業務，了解雙方可合作發展事項。
5月6日至5月7日	辦理「106年青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫共識營」，邀請產官學界講師及歷屆感動地圖學長姐分享，讓青年了解壯遊過程中如何應對突發狀況及解決問題、與初次見面的陌生人溝通表達的重點及方式、利用攝影及文字留住感動、運用有限資源記錄實踐經歷等，共計81個團隊、105位青年參加。

日期	大事紀要
5月9日	社團法人中華民國道德重整協會秘書長歐陽慧芳女士與理事長許壽豐先生等3人陪同馬來西亞道德重整協會理事 Ng Cui Cheng 女士與印度道德重整協會理事 Siddharth Singh 先生於5月9日拜會本署，以了解本署的願景及工作重點。
5月14日	於國立臺灣大學公共衛生學院辦理106年青年社區參與行動計畫青年團隊決審簡報，共計45個青年團隊通過決審。
5月14日、 5月21日、 6月4日	「智慧鐵人創意競賽」初賽第2梯次，參賽隊伍787隊，共取30隊進入複賽。
5月15日	辦理106年青年壯遊點北區工作會議，共計20個青年壯遊點、24人參加。
5月16日	辦理106年青年壯遊點南區工作會議，共計27個青年壯遊點、27人參加。
5月19日	辦理第1場「106年度大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計52校、82人參與。
5月19日至5月29日	辦理「106年青年好政議題網路投稿暨票選活動」，計628人參與，選出5項指定議題及5項自提議題，作為本年好政論壇候選議題。
5月20日	辦理106年暑期青年海外志工及志工管理人員行前培訓，邀請具推動海外志工服務經驗之工作者、志工組織及績優青年團隊進行經驗交流，同時辦理跨文化溝通力、海外疾病防疫及公共衛生、團隊合作精神及影像記錄服務成果等課程，以強化青年國際參與的廣度和深度，共計174人參加。
5月20日至5月21日	辦理106年青年服務學習人才培力營北區初階培訓，安排服務學習創意企畫發想、團體動力應用與實作、服務學習反思技巧與服務學習記錄當下等課程，以培育青年具有服務學習知能與企劃能力，進而用實際行動關懷回饋社會，共計41名大專青年參加。
5月22日	於中央聯合辦公大樓南棟18樓第5會議室舉辦「106年青年團隊政策好點子競賽徵件說明會」，由5% DESIGN ACTION 社會設計平臺楊振甫創辦人進行專題演講，並由徵件機關說明各指定主題之政策背景，活動計22位青年及20位機關代表出席。
5月22日	辦理106學年度大專校院國際體驗學習計畫北區說明會，共計19個學校、22人參加。

肆、附錄

日期	大事紀要
5月23日	邀請唐政務委員鳳至本署進行「與青年溝通」講座，由潘部長主持，並邀請姚政務次長、行政院青諮委員黃敬峰、林彥孝、黃偉翔等人及行政院唐政委辦公室同仁共同與會，本署計65位同仁出席。
5月23日	辦理106學年度大專校院國際體驗學習計畫中區說明會，共計8個學校、9人參加。
5月24日	青年發展署第1屆青年諮詢小組期初會議，由署長主持並頒發聘書予各位委員，並針對預計諮詢業務進行討論，共計有13位委員出席。
5月24日	辦理106學年度大專校院國際體驗學習計畫南區說明會。
5月25日	辦理第2場「106年大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計63校、93人參與。
5月26日	辦理青年學生職場體驗特色計畫宣傳記者會，約計80人參與。
6月3日至4日	辦理106年青年社區參與行動計畫工作坊，計有112人參加。
6月3日至4日	辦理青年服務學習人才初階培訓南區場次，計有41名大專校院學生參加。
6月4日至11日	為延續我國與以色列雙邊青年事務交流，邀請以色列青年交流協會3人代表團於本(106)年6月4日至6月11日訪華，其中代表團團長Moryosef先生因有要事，已於6月7日先行返國，餘2位皆於6月11日返以。該代表團於6月5日拜會本署，並於6月9日中午辦理歡送午宴，皆由署長接待。
6月12日	召開青年壯遊好夥伴(Tour Buddy)服務網計畫共識會議。
6月13日至14日	辦理106年青年海外志工推動組織交流北區座談。
6月17日至18日	辦理106年青年好政論壇主持人才培訓-實作演練，有22位帶組員協助進行實地觀察，共計52位學員出席參加。
6月17日至18日	辦理106年青年國際及新南向國家事務人才研習團2天1夜遴選培訓營，遴選55位青年(國際團45位，新南向10位)分赴德國、瑞士、荷比及泰菲國際組織研習20日。
6月20日	教育部潘部長、本署羅署長率領76位海外和平工作團志工代表，前至總統府晉見蔡總統，總統於會中肯定青年朋友的付出與努力，另由嶺東科技大學楊培羽同學代表致詞，分享海外服務經驗。

日期	大事紀要
6月20日至21日	辦理106年青年志工中心第2次聯繫會議，16家青年志工中心業務相關人員計28名出席。
6月24日	大專生公部門見習計畫於臺北辦理第1場次見習心得發表會，計56位見習生及8位見習機關代表參與。
6月25日	辦理106年公共事務青年人才初階培訓輔導員工作坊，共計31人參與，並依選任24人擔任輔導員。
6月26日至30日	青年暑期社區工讀計畫分別於花蓮、臺北、臺中、臺南、高雄辦理5場次分區職前講習，花蓮場39位學生與21個單位參與；臺北場165位學生與92個單位參與；臺中場162位學生與86個單位參與；臺南場117位學生與58個單位參與；高雄場105位學生與54個單位參與，總計588位學生與311個單位參與。
6月26日至28日	大專生公部門見習計畫分別於臺北、臺中及高雄辦理3場見習前講習會，臺北場192位見習生與64位見習機關代表參與；臺中場51位見習生及31位見習機關代表參與；高雄場48位見習生及16位見習機關代表參與，總計291位見習生及111位見習機關代表參與。
6月28日	105學年度推動大專校院職涯輔導工作實施計畫成果發表暨交流分享會於銘傳大學桃園校區辦理，共計121校、219人參與。
6月28日	公告106年青年志工自組團隊審查結果，共計補助1,556個團隊。
6月29日	辦理行政院青年諮詢委員會第3次會議，由林院長全主持，行政院唐政務委員鳳、徐發言人國勇、教育部潘部長文忠、勞動部林次長三貴、經濟部楊次長偉甫與青年委員21人與會。
6月30日	社團法人臺灣志願服務國際交流協會辦理搖滾英臺計畫，由黃淑芬秘書長帶領19位我國與蘇格蘭青少年拜會本署。
6月30日	辦理青年體驗學習計畫企劃輔導營第1梯次。
7月5日	辦理青年體驗學習計畫企劃輔導營第2梯次。
7月7日	辦理青年國際及新南向國家事務人才研習團行前培訓營，計有62人參與。
7月7日至9日	辦理106年公共事務青年人才初階培訓-南區學員培訓，共計培訓75人。
7月8日至29日	辦理106年青年好政論壇，7月份於臺北市、新北市、桃園市、新竹縣市、苗栗市、雲林縣、臺南市、嘉義縣、高雄市及屏東縣，共計辦理12場，約227名青年參與。

肆、附錄

日期	大事紀要
7月9日至14日	由王少芸副組長、林嫚媧科員及2位專家學者(財團法人金車文教基金會曾清芸總幹事、臺灣志願服務國際交流協會許惠美理事長)，前往泰國訪視海外志工服務團隊。
7月11日至12日	辦理106年南區服務學習種子教師進階培訓，計42位大專校院教師及行政人員參加。
7月12日	辦理第3場「106年度大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計66校、101人參與。
7月11日至13日	智慧鐵人創意競賽於國立臺灣大學舉辦2梯次複賽，24小時競賽計60支隊伍參加，選出24支隊伍參加決賽。
7月11日至14日	106年度大專女學生領導力培訓營於臺中舉行，計80位大專女學生參訓。
7月16日至8月8日	辦理青年國際及新南向國家事務人才研習團，計4團分赴瑞士、德國、荷比及泰菲等國家參訪國際組織計20天，計62人參與。
7月17日至21日	由105年青年志工績優團隊競賽各組別前三名團隊派員組成「106年青年志工績優團隊馬來西亞參訪團」，前往馬來西亞參訪五間志工組織(含一家大專校院)。
7月18日至19日	辦理106年北區服務學習種子教師進階培訓，計有55位大專校院教師及行政人員參加。
7月21日至23日	辦理106年公共事務青年人才初階培訓-中區學員培訓，共計培訓79人。
7月24日	辦理「Let's be Friends! 青年壯遊大使徵選活動」，計80組青年報名，7月24日召開審查會議，選出20位青年壯遊大使。
7月25日	辦理青年發展事務財團法人106年第1次交流座談會，邀請陸委會洪志清專門委員進行「非營利組織從事兩岸交流合作活動應注意事項」專題講座，計21家法人，共25位代表參加。
7月25日	召開青年壯遊點策略聯盟試辦計畫工作會議。
7月25日至28日	106年度大專女學生領導力培訓營於臺北舉行，計81位大專女學生參訓。
7月27日	辦理度假打工宣導會北區場，計有354人參與、718人觀看線上直播。
7月28日	辦理「106年度大專校院職涯輔導成果評選」決選，計有學校組7校、學生6人、職涯輔導人員7人獲獎。
7月29日	辦理106年「青年團隊政策好點子競賽」指定主題決審會議，計15位評審委員及60位青年出席簡報面談，計選出9個獲獎團隊。

日期	大事紀要
7月31日	辦理青年壯遊大使新媒體培訓課程。
7月31日	辦理「Let's be Friends! 世大運x青年壯遊點GO！」活動，計271人報名，7月31日召開抽籤會議，抽出正取197名及備取24名。
8月4日	於高雄國際會議中心辦理度假打工說明會（南區），計有204人參與，線上直播觀看為507人次。
8月5日至13日	辦理106年青年好政論壇，8月份於基隆市、臺北市、桃園市、新竹縣市及宜蘭縣，共計辦理9場，約192名青年參與。
8月5日至9日	於臺灣大學舉辦第15屆智慧鐵人創意競賽決賽暨第13屆國際邀請賽，國內隊伍計24隊144人晉級決賽，國際隊伍有日本、韓國、香港、新加坡、奈及利亞、越南、馬來西亞、印尼及智利等9國隊伍參加，新南向國家有4隊參賽創新高。印尼與智利首度參加本競賽。
8月10日	2017年HOBY世界青少年領袖會議代表團拜會本署，由王育群副署長接待，分享及交流國際參與及生涯規劃經驗。
8月8日至11日	於高雄辦理106年第3梯次大專女學生領導力培訓營，共計80人參訓。
8月14日	公告106年U-start第一階段創業團隊補助名單，計補助43校、85隊。
8月15日至18日	於宜蘭辦理106年第4梯次大專女學生領導力培訓營，共計75人參訓。
8月19日至20日	辦理世大運x青年壯遊點限定活動，計4梯次（鳶飛魚躍踏浪去－走讀基隆、雲林草嶺石壁、吃香蕉瘋高雄、樂活宜蘭）。
8月23日	辦理106年青年社區參與行動計畫實地訪視（至宜蘭訪視稻城之子、閱讀力量大及宜蘭大學食品青年團隊）。
8月23日	106年「青年團隊政策好點子競賽」自定主題決審會議於臺北文創大樓召開，共計錄取特優獎1隊、優勝獎4隊，共計5個獲獎團隊。
8月23日至24日	辦理106年度全國大專校院職涯輔導主管會議，共計136校、165名出席。
8月23日至31日	辦理青年暑期社區工讀計畫分區成果競賽，共計893人參與。
8月24日	香港聖雅各群福會拜會本署，由張靜瑩組長接待，趙由靖副組長及吳正煌專門委員等人陪同接待，分享及交流青年生涯規劃事務。
8月24日	於中興大學辦理度假打工說明會（中區），計261人參與，線上直播觀看為471人次。
8月25日	召開「106年青年好政論壇」部會協商會議，確認青年好政論壇各議題對應部會。

肆、附錄

日期	大事紀要
8月25日 至27日	辦理106年公共事務青年人才初階培訓-北區學員培訓，共計培訓82人。
8月26日 至27日	辦理世大運x青年壯遊點限定活動，計2梯次（嘉義茶山部落山水印象、壯遊臺南府城文化生態體驗）。
8月27日	辦理106年青年社區參與行動計畫實地訪視（至宜蘭訪視翻天覆地利澤簡及金魚。厝邊青年團隊）。
8月27日 至28日	辦理世大運x青年壯遊點限定活動，計1梯次（彰化蚵の郷-人文X濕地生態探索）。
8月29日 至30日	辦理世大運x青年壯遊點限定活動，計1梯次（南投茭白筍與原鄉武界）。
8月30日	辦理106年青年社區參與行動計畫實地訪視（至新竹、臺中訪視客家童謡童語、華大天團及古稀娛樂青年團隊）。
8月30日 至31日	辦理世大運x青年壯遊點限定活動，計1梯次（花蓮原鄉體驗）。
8月31日 至9月1日	辦理「106年度U-start社會企業育成工作坊」，共計71人參與，行政院唐鳳政務委員出席聆聽青年發表創意構想。
9月1日	辦理壯遊體驗學習網臉書抽獎活動，計2,002人參加，9月1日召開抽獎會議，抽出7個獎額。
9月2日 至3日	辦理世大運x青年壯遊點限定活動，計1梯次（桃園遇見國寶、吟唱泰雅）。
9月3日 至10日	辦理臺以青年交流活動，兩國團員共計19人，包含以色列9名代表（含團長）及我國10名青年接待大使，9月4日歡迎會及9月8日分享會分別由署長及副署長蒞臨致詞，以色列駐臺北經濟文化辦事處Mr. Asher Yarden/游亞旭代表亦出席兩場活動，分享會計68名青年與會，外交部並安排以色列記者參訪團至分享會現場進行活動採訪。
9月6日	於大直肥皂箱(CLBC)辦理大專生公部門見習計畫第2梯次見習心得發表會（北區），計178人參與，線上直播觀看為3,684人次。
9月7日	於逢甲大學辦理大專生公部門見習計畫第2梯次見習心得發表會（中區），計123人參與，線上直播觀看為3,862人次。
9月9日	於救國團劍潭青年活動中心辦理說故事培訓課程，計128人參與。
9月9日 至9月10日	106年青年好政高峰會假國立臺北教育大學辦理，9月9日邀請各議題相關部會代表出席回應青年政策建議並與青年交流，另安排公民論壇及青年團隊政策好點子成果分享；9月10日邀請副總統出席，分享對新世代青年的期許，並邀請副總統與青年對談，另搭配micepad無紙化會議系統與青年互動，現場氣氛熱烈，活動圓滿結束。

日期	大事紀要
9月10日	於臺大國際會議中心辦理青年國際及新南向國家事務人才研習團創思Demo秀，計有51名研習團團員參與，跨團分享創意提案。
9月11日	「臺灣國際學生創意設計大賽」公告初選通過名單，計465件作品進入決選。
9月12日	行政院青年諮詢委員會第4次會議會前會，由唐政務委員鳳主持，報告第4次會議籌辦情形。
9月13至15日	辦理106年度U-start北、中、南區創業講習課程，出席人數計166人、81組創業團隊。
9月14日	辦理壯遊體驗學習網臉書抽獎活動計625人參加，9月14日召開抽獎會議，抽出5個獎額。
9月15日至17日	於臺中國軍英雄館辦理106年青年服務學習進階人才培力營，計56名青年參與。
9月17日	106年大專校院學生會傳承與發展研習營-輔導員共識營，假劍潭青年活動中心辦理，計15位輔導員共同參與。
9月20日	於國立高雄師範大學辦理青年服務學習夢想實踐家南區說明會，計63名青年參與。
9月21日	於國立臺中科技大學辦理青年服務學習夢想實踐家中區說明會，計99名青年參與。
9月22日	「青年迴響計畫-2027 Rethink Taiwan」線上提案截止，共217組報名、計524人。
9月22日	召開「未就學未就業青少年關懷扶助計畫第3次聯繫會報」。
9月22日	於國立臺灣師範大學辦理青年服務學習夢想實踐家北區說明會，計86名青年參與。
9月22日	辦理壯遊體驗學習網臉書抽獎活動計1,121人參加，9月22日召開抽獎會議，抽出7個獎額。
9月23日	於大直肥皂箱(CLBC)辦理大專生公部門見習計畫第3梯次見習前講習會(北區)，計97人參與。
9月23日	106年「青年團隊政策好點子競賽」參訪，安排至「玖樓」、「北科大點子工場」及「南機拌飯」進行實地參訪，計18位獲獎團隊成員參加。
9月24日	於高雄國際會議中心辦理大專生公部門見習計畫第3梯次見習前講習會(南區)，計48人參與。

肆、附錄

日期	大事紀要
9月24日	106年青年好政論壇主持人才培訓 - 審議民主見習課程，由9位主持團隊成員於臺北市客家主題公園辦理「翻轉臺北！田園城市的百種想像」審議民主活動，計約有36位當地里長、居民參與。
9月26日	於松山文創園區一號倉庫辦理「新創展示會」，邀請35家新創團隊或公司展示創新服務及產品，共計876人次參加。
9月26日	辦理第4場「106年度大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計24校、36人參與。
9月27日	辦理第5場「106年度大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計46校、63人參與。
9月29日	青年好政參訪活動，安排青年好政全國代表參訪「芒草心慈善協會」並分三條路線在萬華區進行街遊，計32位全國代表參加。
9月30日	「青年迴響計畫 -2027 Rethink Taiwan」於國立臺灣大學舉辦「迴響青年大會師」，共120人參與，晉級團隊共41組。
9月30日至10月1日	106年大專校院學生會傳承與發展研習營，假劍潭青年活動中心舉辦，姚立德次長與羅清水署長及本部高教司朱俊彰副司長、技職司張佳琳副參事、學務特教司曹翠英副司長出席綜合座談，計125校、200多位大專校院學生會會長、議長參與。
10月1日	辦理106年青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫成果競賽，選出勇氣實踐獎3組、創意無限獎3組、關懷公益獎3組及入選獎12組，共計21組得獎團隊，當日臉書直播瀏覽觀看數，共計2,958人次。
10月1日	辦理105學年大專校院學生國際體驗學習計畫成果競賽，選出優勝6組及佳作14組，共計20組得獎團隊，當日臉書直播瀏覽觀看數共計3,273人次。
10月3日	召開研商「青年資源讚2.0版」諮詢會議，邀請行政院公共數位創新空間小組賴致翔諮詢、戴君翰副研究員、行政院青年諮詢委員會青年委員李欣、許瑞福、黃偉翔、黃敬峰等及本署青年諮詢小組委員袁齊笙、徐韜、陳彥銘、趙文俊等委員參與諮詢會議，提供網站改版規劃建議。
10月6日	「臺灣國際學生創意設計大賽」辦理決選，計選出69件作品得獎。
10月7日	「臺灣國際學生創意設計大賽」於北、中、南區同步辦理「國際設計大師系列講座」，共吸引633人共襄盛舉。
10月15日	青年國際事務沙龍於10月15日假臺大醫院國際會議中心辦理，計116名青年參加，姚立德政務次長到場勉勵青年參與國際事務，關注永續發展議題。

日期	大事紀要
10月16日	辦理106年服務學習獎勵計畫績優教師及行政人員審查會議，選出績優教師9位(大專校院組6位、國民教育組3位)及績優行政人員5位(大專校院組3位、國民教育組2位)。
10月17日	辦理第6場「106年度大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計31校、35人參與。
10月20日	辦理106年服務學習獎勵計畫績優學校及課程教案審查會議，選出績優學校10校(大專校院組5校、國民教育組5校)及績優課程教案10件(大專校院組9件、國民教育組1件)。
10月21日	辦理106年度青年暑期社區工讀全國競賽暨頒獎典禮，計約400人參與。
10月21日至22日	青年迴響計畫舉辦「24小時行動松暨發表會」，評選出10組團隊進入下一階段，各獲得行動獎金30,000元。
10月24日	辦理106年青年服務學習夢想實踐家競賽評審會議，選出22個團隊獲得優秀企劃設計獎。
10月24日至31日	辦理「2017全球青年趨勢論壇-永續發展青年倡議」交流活動，並於28-29日辦理論壇，計269名國內外青年與會(海外青年計有美國、英國、加拿大、日本、韓國、瓜地馬拉、多明尼加、以色列、拉脫維亞、菲律賓、馬來西亞、越南、泰國、印尼及澳洲等15國100名青年與會)，教育部姚立德政務次長及朱楠賢主任秘書皆到場勉勵青年，閉幕式計有瓜地馬拉、以色列、泰國、多明尼加、印尼等5國駐華單位出席，30日歡送晚宴計有瓜地馬拉、以色列、越南、澳洲等4國駐華單位共襄盛舉。
10月26日	辦理第7場「106年度大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計25校、38人參與。
10月26日	召開教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導小組第一次委員會議。
10月27日	辦理106年青年海外和平工作團隊競賽初選會議，選出20個團隊入圍決選。
10月28日	於臺北CLBC肥皂箱辦理「女培交流分享會」，計130人參與。
10月28日	辦理「106年青年好政論壇主持人才培訓-成果分享會」，邀請2位專家進行專題講座，並邀請今年本署審議民主見習之見習學員以及4組推動社區審議之分享團隊進行分享，計41人參與。
10月28日	辦理青年壯遊點戶外教育教師體驗學習活動第一梯次(苑裡青年壯遊點-灣麗蘭你磚情體驗)，計20名教師參與。

肆、附錄

日期	大事紀要
10月30日	日本山形縣觀光物產協會拜會本署，分享及交流國際及體驗學習推動經驗。
11月	11月1日訂定「11月·青年向南躍」新南向人才培育計畫推動成果宣傳計畫，共辦理5場亮點活動，新聞稿露出68則，活動參與人數共計3,825人次；11月系列報導共計發布13則，並露出68則；臉書發布16則，觸及人數共計5萬2,921人次；教育部新南向人才培育計畫官網新聞共計13則；擴散效益共計5萬6,746人次。
11月1日	「國際新創媒合展示會」邀請68家新創團隊參展，6家國家加速器到場，總計664人次參加；下午另舉辦「青世代創創論壇」邀請城邦媒體集團首席何飛鵬執行長講述「青年跨界的新視野」，AppWorks 初創投林之晨共同創辦人談論「Future Of “Work”」，以及行政院唐鳳政務委員的「從社會企業到社會創新」，並進行對談、回應現場與會場提問，論壇計321人次參加。當天並安排陳建仁副總統、行政院唐鳳政務委員與教育部姚立德政務次長與U-start新創公司互動。
11月1日	辦理青年壯遊點戶外教育教師體驗學習活動第二梯次（臺北鶯歌青年壯遊點 - 鶯歌麵包窯體驗），計33名教師參與。
11月2日	舉辦「新創國際論壇」，邀請Soul Machines商務長Greg Cross、Baobab Studio創辦人暨執行長Maureen Fan，分享國際新創趨勢，並與Presence Capital合夥人Phil Chen進行焦點對談，就創業者的國際視野、吸引創投必要條件以及新創公司出場策略等議題進行對談，總計227人次參加。
11月4日	本署與「臺灣北部大專校院學生自治聯合協會」假國立臺北商業大學辦理「106年大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇計畫」西尼爾青年論談。
11月4日	辦理青年壯遊點戶外教育教師體驗學習活動第三梯次（臺中沙連墩青年壯遊點 - 自我探索與突破戶外體驗）。
11月4日	辦理青年夢想實踐家輔導培力營，以活潑互動的方式，激發團隊討論思考，並針對團隊個別問題提供諮詢，計有獲得優秀企劃設計獎項之21組51名青年參與。
11月6日	壯遊體驗學習網臉書晚間7時至8時進行直播活動「人生總要一次！壯遊體驗大平臺」，由壯遊指標人物歐北來團隊、壯遊推廣大使周譽庭及張容對談，分享壯遊對於青年成長學習的重要意義，瀏覽觀看數共計3,701人次。

日期	大事紀要
11月8日	辦理青年壯遊點戶外教育教師體驗學習活動第四梯次（嘉義東石青年壯遊點 - 船仔頭純樸時光），計 26 名教師參與。
11月9日	辦理行政院青年諮詢委員會第 4 次會議，由賴院長清德主持，行政院唐政務委員鳳、卓秘書長榮泰、徐發言人國勇、教育部潘部長文忠、勞動部林次長三貴、經濟部陳主任秘書怡鈴與青年委員 18 人與會。
11月12日	辦理青年服務學習夢想實踐家簡報決選，計 21 組優秀企劃設計獎團隊參加，遴選出 12 組傑出夢想實踐家得獎團隊（A 級 6 組、B 級 6 組）。
11月6日至12日	招募 8 家大專畢業生創業服務計畫創公司赴馬來西亞進行交流，並參加由中華民國對外貿易發展協會主辦之「馬來西亞臺灣形象展」及「臺灣新創電商論壇」，於當地交流人次為 1,070 人次。
11月13日	公告「107 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動實施計畫」。
11月15日	公告「106 年青年志工績優團隊競賽暨推展青年志願服務績優團體表揚實施計畫」。
11月18日	辦理新南向系列活動 - 壯遊體驗學習成果分享會，教育部潘部長文忠到場勉勵並頒獎表揚成果競賽得獎青年，會場除展示青年壯遊點、感動地圖、國際體驗學習、青年壯遊好夥伴、鹿樂專案、青年體驗學習等各項計畫成果，並由各計畫青年接力分享，現場參與者計 484 人，臉書直播瀏覽觀看數計 1,230 人次，媒體露出共 11 則。
11月19日	辦理青年海外和平工作團隊競賽決選，入圍團隊現場簡報及答詢後，評選 16 隊獲得獎項，分別為爐火純金獎 2 隊、銀得喝采獎 3 隊、非銅小可獎 11 隊。
11月21日	於臺中舉辦創業點子 meet up 活動，51 人出席、現場 5 組新創團隊填具合作意向書。
11月23日	辦理第 8 場「106 年度大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計 34 校、127 人參與。
11月23日	公告 106 年青年社區參與行動計畫績優團隊入圍名單，共計入圍 20 隊。
11月24日	辦理第 9 場「106 年度大專校院職涯輔導種子教師培訓」，計 46 校、80 人參與。
11月27日	舉辦 2017 臺灣國際學生創意設計大賽頒獎典禮頒發 68 組得獎作品，約 200 人次參與。
11月28日	於臺北舉辦創業點子 meet up 活動，95 人出席、現場 6 組新創團隊填具合作意向書。

肆、附錄

日期	大事紀要
12月2日	辦理第3梯次公部門見習心得發表會，總計117人參與。
12月3日	辦理「青年創業家假日市集暨成果分享會」，邀請13家新創公司設置攤位，11位見習青年分享見習心得，共計350人次參與。
12月3日	辦理「全國服務學習成果展示暨頒獎典禮」，頒發服務學習獎勵計畫（績優學校、教案、教師及行政人員）及青年服務學習夢想實踐家競賽等相關獎項，現場設置21所大專校院服務學習創新方案展示攤位，當日活動約有400人次參與，直播累積觀看約1,300人次。
12月5日	106年教育部青年發展事務財團法人第2次交流座談會，共計27位法人代表參加，專題演講「洗錢防制法內涵及實務態樣與防制」，並至南機場樂活園地參訪。
12月5、6日	舉辦2場U-start計畫第二階段績優團隊評選說明會（臺北、高雄），共計140人參與。
12月9日	辦理106年全國青年諮詢組織及青年專責單位聯繫交流會，計26位行政院青諮委員及本署青諮小組委員、19位負責青年相關業務之單位主管（承辦人），及29位地方青年諮詢組織青年代表出席，對如何增進中央與地方政府青年事務專責單位或青年諮詢組織之業務合作提供建言。
12月10日	辦理106年青年社區參與行動計畫績優團隊競賽暨成果分享會，邀請教育部「大學社會責任實踐計畫」、文化部「青年村落文化行動計畫」、水保局「大專生洄游農村競賽」及「洄游二次方」參展及分享，共計188人參加。另於當日選出前3名、8隊優勝、9隊佳作及4隊社區扎根獎獎項之青年團隊。
12月10日	辦理「放眼全球·進擊南向-青年的海外時代」，邀請曾參與本署計畫（新南向國際事務人才研習團、國際體驗學習、海外志工、赴新南向國家深度研習、國際參與及交流）赴新南向國家的青年分享見聞，並與現場青年民眾交流，活動現場計有203人參與，直播影片觀看人數計1,588人。
12月12日	辦理106年教育業務志願服務頒獎典禮，表揚教育業務志願服務鑽質獎、金質獎得獎志工及績優志願服務團隊等，計有135位得獎者與志工參與。
12月15日至17日	辦理「青年迴響行動節暨提案發表會」，邀請10組參賽團隊策展及發表提案執行成果，並評選出3組獲獎團隊，共計4,000人次參與。
12月16日	辦理公部門見習心得發表總決賽共225人參與，線上直播共計2,294人次觀看。

日期	大事紀要
12月17日	辦理「青年海外和平工作團表揚暨分享會」，由陳建仁副總統頒發青年海外和平工作團隊競賽16個獲獎團隊；另設青年海外志工博覽會，計有40個攤位參展，由大專校院及民間團體透過展攤，展現海外服務成果，同時邀請8位志工達人現場分享海外服務故事，活動約有550人次參與，直播累積觀看約1,000人次。
12月21日	馬來西亞青年運動沙巴分會 - 臺灣環保學習交流國際志工團拜會本署，沙巴青年體育部常務秘書長 - 拿督哈芝阿旺達密、馬來西亞青年運動全國副總會長兼沙巴州分會主席王志勤先生與該會相關成員計32人，交流青年志工相關事務。
12月27日	行政院青年諮詢委員會行政工作會議，由唐政務委員兼副召集人鳳及黃委員兼副召集人敬峰共同主持，並有行政院教科文處、國發會及4位青諮委員出席會議。

六、106 年度法規異動一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	教育部青年發展署加強青年志工服務補助作業要點	修正	公參組	106/01/18
2	「臺灣國際學生創意設計大賽實施要點」第6點、第9點規定	修正	生涯組	106/03/06
3	「教育部青年發展署補助大專畢業生創業服務計畫經費審查作業要點」第3點、第5點規定	修正	生涯組	106/03/15
4	教育部青年發展署核發臺英青年交流計畫贊助證明作業規定	廢止	國際組	106/06/03
5	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點	訂定	國際組	106/08/15
6	臺灣國際學生創意設計大賽實施要點	修正	生涯組	106/12/01
7	教育部青年發展署促進青年公共參與獎補助作業要點	修正	公參組	106/12/28
8	教育部青年發展署加強青年志工服務補助作業要點	廢止	公參組	106/12/28

七、同仁寫真



▲署長



▲副署長

肆、附錄



▲署長室同仁



▲主任秘書



▲綜合規劃及生涯輔導組同仁



▲公共參與組同仁



▲國際及體驗學習組同仁



▲國會新聞及綜合小組同仁

肆、附錄



▲秘書室同仁



▲教育部派駐資訊小組同仁（秘書室）



▲人事室同仁



▲政風室同仁



▲主計室同仁



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education



書名 超牆青年 Rock the Future :
教育部青年發展署 106 年年報
作者 教育部青年發展署
發行人 羅清水
策劃執行 王育群 蕭智文 吳正煌 呂松青 黃珮琦
電話 02-7736-5111
傳真 02-2356-6307
出版 教育部青年發展署
I S B N 978-986-05-6633-8(平裝)
G P N 1010701255
地址 臺北市中正區徐州路 5 號 14 樓
發行日期 107 年 8 月





教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

作 者：教育部青年發展署

發 行 人：羅清水

策劃執行：王育群 蕭智文 吳正煌 呂松青 黃珮琦

電 話：02-7736-5111

傳 真：02-2356-6307

出 版：教育部青年發展署

I S B N：978-986-05-6633-8(平裝)

G P N：1010701255

地 址：臺北市中正區徐州路5號14樓

發行日期：107年8月

