活力青年All in One
轉動全球有GO力

教育部青年發展署104年年報

教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

目錄 CONTENTS

序　言 2

壹 本署組織與職掌 3

貳 重要措施與成果 7

一、促進青年生涯發展，提供職場體驗與創新培力 8

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻 22

三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界 38

四、健全組織運作，提升行政效能 48

參 未來展望 59

肆 附錄 65

一、本署重點業務成果統計表 66

二、本署編印手冊及重要資料 76

三、精彩故事集 78

四、重要名錄 100

五、本署 104 年大事紀 138

六、104 年法規一覽表 150

七、本署同仁寫真 155

序言

青年是促進社會進步、經濟繁榮及科技創新的關鍵動力。青年運用其熱情與創意，積極參與公共事務，透過公眾的討論與對話，凝聚成良善價值，充分發揮青年領航角色。

本署自 102 年成立後，至今已滿三週年。104 年以「培育優質創新人才，提升國際競爭力」做為施政願景，打造青年多元體驗學習環境，提升青年核心競爭力，提升行政效能並推動教育創新，以深化人才培育並促進青年發展，提升國際競爭力。

依此願景，擬訂藍圖並規劃各項工作計畫，重點工作包括：協助青年職涯發展及推動青年創新創業競賽，強化學校與職場接軌；促進青年公共參與，推廣青年志願服務及服務學習；推動青年國際參與及壯遊體驗，拓展國際經驗。

為投注更多資源協助青年發展，針對我國青年世代面臨全球環境變遷所衍生之新興挑戰，以及職涯發展過程中面對之重要人生轉折，本署於 103 年開始著手擬訂，並於去 (104) 年完成「青年發展政策綱領」，勾勒全方位青年發展政策架構，並規劃「健康力、創學力、公民力、全球力、就業力、幸福力」六項跨部會施政目標，作為相關部會研擬各項促進青年發展具體推動措施之依據。

青年是時代改革的領航者，青年的態度決定了國家未來的走向。如何引導青年發揮創意及活力，以及建構青年與政府之間溝通的橋樑，是本署現階段的使命與發展重點。未來本署將本於「創新」、「同理」及「整合服務」原則規劃推展業務，成為青年整合服務的主要平臺，亦將朝向「南北城鄉區域均衡」、「學青及社青均衡」、「長期深耕發展」及「青年資源廣為宣導」四大方向精進各項業務，以培養青年的良善品格，豐富其生命價值，並建構青年成為現代的社會公民。新世代青年處在無國界的世界，競爭雖激烈但也處處充滿發展的機會，只要發揮創新精神，充分進行跨域合作，未來將有無限的發展空間。期許青年朋友隨時做好準備，把握機會，勇敢逐夢，本署將更加用心傾聽青年心聲，了解青年需求，提供多元資源與服務，與青年攜手共創未來。

教育部青年發展署署長 羅清水

民國 105 年 6 月

謹識

壹 本署組織與職掌

一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於102年1月1日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，首任署長由教育部陳常務次長德華代理，自4月1日起由施副署長建矗代理，5月16日起由羅署長清水接篆視事。

本署組織法經立法院於102年5月31日三讀通過，奉總統102年6月19日華總一義字第10200113901號令公布，行政院核定自102年9月1日施行，並於102年8月27日以院授研綜字第1022260797號令發布。

本署處務規程業奉教育部於102年8月30日臺教綜(一)字第1020131333A號令發布，復於103年12月8日臺教綜(一)字第1030168608B號令修正發布第4、6、7、13條。

二、業務職掌

(一)主要職掌：依據本署組織法第二條規定，掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

(二) 內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下設三組四室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、政風室、主計室。各單位業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策、青年發展法與相關法規研修、青年生涯輔導工作之研討推廣、生涯輔導人員知能培訓、青年生涯發展探索評量、青年多元職場體驗、青年創意創新競賽、高關懷青少年之生涯發展輔導。

2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚、服務學習資源網絡之協調、整合及運用、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。

5. 人事室：

關於本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

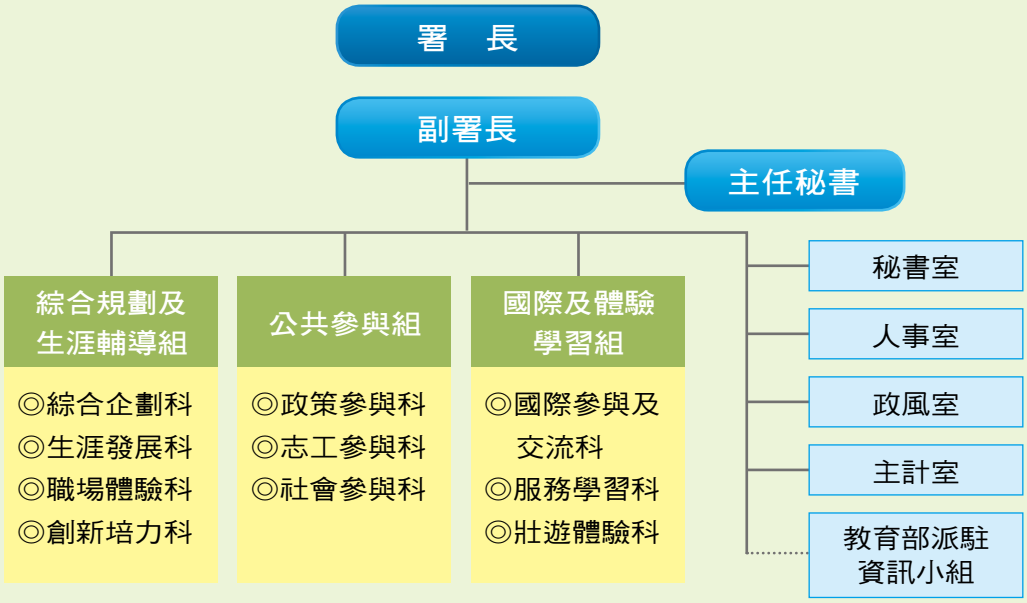
6. 政風室：

關於本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

7. 主計室：

關於本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

(三) 組織架構：



(四) 員額編制

本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 52 人（不含約聘僱人員、技工友）；另 104 年預算員額計有公務人員 46 人、經行政院核定聘用 3 人、約僱 2 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 2 人，合計 55 人。經考量組織架構運作與執行業務人力配置之衡平性，並依業務單位及幕僚單位性質，妥適規劃相關人力配置。

貳 重要措施與成果

一、促進青年生涯發展，提供職場體驗與創新培力

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界

四、健全組織運作，提升行政效能

一、促進青年生涯發展，提供職場體驗與創新培力

(一) 推動大專校院生涯輔導工作計畫，協助大專校院青年生涯發展

104 年 2 月 17 日訂定「補助大專校院推動生涯輔導工作計畫要點」，協助大專校院在學青年發展生涯藍圖，作好生涯規劃，發展推動生涯輔導工作策略，以提升生涯輔導效能。104 學年度據以辦理推動大專校院生涯輔導工作計畫，運用本署 103 年研發完成大專校院生涯發展教材及生涯輔導工作參考手冊為素材，辦理課程型及活動型計畫，引導學校開設生涯課程及整合校內外資源推動生涯輔導工作。執行過程中另辦理課程教材研習、課程與活動交流分享及成果發表等活動，讓獲補助學校執行經驗相互交流增長。

104 學年度第一階段課程型計畫包含甲類 - 系所或通識開設生涯課程、乙類 - 生涯融入系所專業課程。另提供系所典範人物故事、自製教材、推薦影音教材、校內推廣分享、職場參訪體驗等選項，讓教師於授課過程中，提供學生更多元的學習管道，或經由系友的職場經驗分享、職場實際體驗等方式，讓學生體會職場環境以反思職涯規劃方向。活動型計畫將生涯輔導概念具體化為四類，包含：A 類─校園生涯大使培力計畫、B 類─學職轉換全歷程實驗計畫、C 類─資訊時代生涯應變計畫、以及依各校特定需求與特色提出的 D 類─其他 (如生涯服務人員或職涯輔導人員提升素養、學生職涯發展等活動) 。104 學年度第一階段獲補助 64 校、147 案 (課程型 76 案、活動型 71 案) ，於 104 年 6 月至 105 年 1 月期間執行；第二階段獲補助 55 校、117 案 (課程型 52 案、活動型 65 案) ，於 105 年 2-6 月執行。第一階段執行成效，總計服務 38,212 人次，計有 84%的學生認為參與本計畫有助於提升自身生涯發展，另課程型計畫提供教材培訓及研習，達 92%的教師認為參與本計畫培訓對學生職涯輔導工作有助益。

為提供大專校院生涯輔導主管交流互動、各校資源分享之場合，於 104 年 11 月 27-28 日假國立臺灣大學擬態科學暨物理學館國際會議廳舉辦「全國大專校院生涯輔導主管會議」，計 135 校參與。會議以「生涯扎根 資源整合」為主題，議程安排專題演講、課程型及活動型計畫分享、分組討論與分享，以及安排綜合座談。本署羅署長清水致詞時勉勵各校從鉅觀面及微觀面著手，校內

資源整合及校外資源導入、課程教學融入及生涯活動啟發，並借鏡他校經驗；另從自我了解及強化優勢能力、體驗探索及學習他人經驗等面向，來協助學生進行生涯規劃。會議另採分組進行討論及經驗交流，討論學生生涯探索動機、資源運用、生涯輔導推動模式之議題集思廣益，與會人員相互激盪及創意思考，增加未來校際間合作的可能，積極協助學生具備探索生涯及面對挑戰的相關知識與技能。

本署將以職涯輔導為主軸，持續與大專校院共同努力，協助大專校院青年職涯發展。

104 年度全國大專校院生涯輔導主管會議 - 與會人員合影

104 學年度第一階段活動型計畫北區交流會 - 與會人員合影

104 學年度第一階段課程型計畫成果發表會 - 與會人員合影

(二) 青年暑期社區工讀，注入社區新活力

青年暑期社區工讀計畫係本署推動各項職場體驗計畫之一，在暑假提供大專在學青年不同於一般工讀的工作場所，讓青年學子可以在社會福利、社區產業及各項從事社會公益活動之非營利組織中進行工作實務體驗。不但讓青年從中學習人際相處、團隊合作、職場倫理，以強化就業力；同時透過青年的創意活力、專業知能，協助非營利組織永續發展，創造雙贏。

1. 三階段協助，讓青年融入計畫

本計畫主要在協助大專青年於在學期間，體驗不同於一般企業的職場。工讀前為了加強學生對於社區產業及社會福利領域的認識，及職場倫理的觀念，特別辦理職前講習會，並安排人際溝通課程，及用人單位與工讀學生互動討論的時段，讓學生可以先做好準備面對即將進入的職場。

工讀期間安排實地訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排及學生實際工讀情形，除使工讀成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在工讀結束後辦理分區成果心得分享暨競賽，利用上臺發表的形式，讓在各地體驗職場的青年能有機會共聚一堂互相觀摩，交流工讀心得及分享經驗。

2. 工讀成果豐碩，創造雙贏效益

本計畫 104 年總共媒合 500 名學生到 229 家用人單位工讀，其中包含了社區產業 97 家，社會福利及社會公益單位 132 家。有 96.4% 的工讀同學表示未來若有機會的話，願意投身於社區產業及社會福利服務組織工作，更有 97.9% 的同學表示參與本計畫對於未來職涯選擇有所幫助。本項計畫讓同學盡情發揮創意與實踐，不僅是同學自身學習收穫滿滿，更為非營利組織及青年學子創造雙贏效益。

工讀生辦理微型展覽，行銷二手衣物

(三) 公部門見習，職場新體驗

近年來，報名國家考試進入公部門服務已成為多數青年就業場域的選項之一，但公部門進用編制內人員有其一定資格限制，青年必須經國家考試及格方能取得任用資格。本署特與中央機關部會及地方政府合作，提供另一種職場體驗，讓大專校院本國籍學生於在學期間即有機會了解政府部門運作、組織文化及公共政策形成、制定、執行過程。每個單位的職場生態都不一樣，藉由事先見習，一方面體驗公部門的工作內容，一方面學生也能在規劃未來職涯發展時思考自己是否適合政府體系。104 年共計有 426 人次參加公部門見習計畫，包括中央 32 個機關 399 人次、地方 7 個機關 27 人次。

過往見習同學與新加入計畫的同學分享心得

(四) 結合公營機構或公司，協助經濟弱勢青年工讀

為加強照顧經濟弱勢青年，本署推動「經濟弱勢青年工讀計畫」，針對全國 16 歲至 29 歲符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之高級中等學校以上在學青年，本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業、公股銀行，包括兆豐金控、土地銀行、臺灣銀行...等，以及臺灣菸酒公司、臺灣自來水公司、中華郵政公司...等 30 間以上公司機構，釋出暑期及長期工讀職缺。104 年度共有 762 個工讀機會數，媒合成功 680 人次。參加的同學表示，工讀收穫遠高於預期，除了工讀獲取的金錢收入外，更有機會在工讀期間學習到職場正確的態度，檢視自己之不足。

(五)RICH 職場體驗網，工讀見習機會多

大學及高中學生除了課業、社團，有不少學生利用課餘時間工讀，除了可以增加收入，也讓自己提早有接觸職場的準備。學生工讀的場域，大多數人直覺的會想到便利商店、餐飲等服務業，但其實透過本署的 RICH 職場體驗網，可以找到更多的工讀職缺選擇。除了前面所提到的暑期社區工讀、公部門見習及經濟弱勢工讀計畫職缺外，網站經常有書展活動宣傳、博物館導覽、戶外運動助教等不同類型的工讀機會。RICH 職場體驗網 104 年共計提供 48,921 個機會。

(六) 少年 On Light 計畫，協助弱勢青少年找方向

國中畢業未升學未就業者，除去重考、準備就業、特教生、出國等身分者，尚有一群青少年處於未規劃之狀態，此類青少年因不適應正規教育又因只有國中學歷及低技術能力，在職場上無法覓得合適工作，容易流落在外，衍生社會問題。為協助此類青少年，本署「少年 On Light 計畫」，提供個別化輔導及輔導員陪伴、追蹤關懷，規劃生涯探索、職能培訓輔導及職場見習等課程，協助其探索生涯方向，回流教育體系就學，或順利就業。

1. 全程課程輔導 輔以職場體驗學習

「少年 On Light 計畫」推動的理念，就是希望提供國中畢業未升學、未就業的青少年一個適性發展的機會，協助他們找到人生前進的方向，出發點很單純，即「我們不願意放棄任何一個孩子」。基於這樣的理念，由本署委託全國各地具有輔導青少年專業之非營利組織開辦輔導培訓課程，透過職涯探索、就業力培訓、就學就業輔導資源運用、法治教育、性別平等教育等適合青少年之多元課程，以及小團體方式學習及輔導，慢慢重塑青少年的自信心及學習動機。

2. 工作體驗津貼補助

在培訓期間，透過職涯探索、帶領青少年接觸職場環境，了解其職業興趣，並依學員培訓學習狀況及意願，適性規劃職場見習。為了讓有經濟考量的學員在受訓期間可以全心投入，不因經濟因素而中途離訓，在培訓期間提供每月 2,500 元的交通 / 住宿津貼，以及每小時依基本工資標準的工作體驗津貼，

除讓學員無後顧之憂外，也能藉由實際體驗提供其認識各行各業的機會，同時亦能測試出其性向及興趣是偏向就業、職訓或是繼續升學；如果適合就業，則再提供 2 個月的職場見習機會，持續穩定其就業能力，讓企業主願意長久僱用學員。輔導員運用與學員建立的信賴關係，持續關心學員工作情形，讓學員狀況可以逐漸穩定。

3. 後續追蹤關懷 點亮未來方向

從一開始的培訓課程，安排學員從企業參訪到工作體驗，再從工作體驗到職場見習，階段性地逐漸增強難度，讓有就業意願及穩定度高的學員，在結訓後能夠直接就業，也讓意願低的學員，瞭解就業能力不足而回歸到學校；學員在參與計畫期間至結訓後，都有輔導員持續輔導關懷，了解學員情形，讓學員的培訓及工作與學習狀況逐漸穩定。

少年 On Light 計畫執行迄今，共協助 2,000 多位青少年參訓。本計畫之所以能順利推展，全仰賴對於青少年輔導懷抱熱情的非營利組織，以及熱心提供青少年見習機會的友好企業主，陪伴這些青少年走人生的一小段路程，在他們摸索不到未來方向時，點亮一盞燈，指引他們可選擇的方向。「少年 On Light」計畫期許能夠持續集結社會的力量及善念，點亮青少年的生命之光。

(七) 辦理創新競賽及培力活動，提供青年展現創新能力舞臺

1.U-START 計畫　提供大專畢業生創業實驗場域

為建立大專校院產學合作創新創業機制，提供甫出大學校門青年一個實踐夢想的創業場域，教育部自 98 年起推動「大專畢業生創業服務計畫 (簡稱 U-START 計畫)」，以產學合作計畫為基礎，適時利用微型創業的彈性及育成協助，提升大專畢業生創業機會。

104 年度大專畢業生創業服務計畫頒獎典禮暨成果展

本計畫分為「文創業」、「服務業」和「製造業」三種產業分別進行創業團隊徵選及補助，團隊經過審查後，獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，以接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，並由本署提供 35 萬元的創業基本開辦費，為其未來創業打下穩固的根基；同時，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業補助款，並接受表揚，讓創業夢想走得更長更遠。

U-START 計畫執行 7 年以來，青年創業的表現相當優秀，截至 104 年底止，已有 654 組團隊獲得本計畫補助，同時成立 330 家新創公司，許多經由本計畫輔導成立的新創公司，陸續在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及資金挹注。在校園師生創業的風潮中，U-START 計畫提供大專畢業生連結校園學習及夢想實踐的可能；同時，本署秉持著「勇於挑戰、大膽創新」的精神，透過審查、競賽、資源及經費補助，逐夢踏實，完成年輕人創業夢想；期能透過校園創新創業風氣建立，進一步落實具企業家創新創業精神之人才培育，並讓大專校園特色發展開花結果。

2. 學生創意設計大賽　發掘未來設計新星

為激發全球學生創意設計能量，鼓勵國際間學生創意設計交流，發掘新生代創意設計人才，教育部自 99 年起開始舉辦的「臺灣國際學生創意設計大賽 (TISD)」，為 97 年推動的「臺灣國際創意設計大賽 - 學生組」延伸而來，結合教育部現有藝術與設計人才培育計畫的豐碩成果與競爭優勢，進而推廣臺灣設計教育成果。希望充分連結相關資源，促進國內外設計人才的交流與接軌，讓更多設計新秀與國際接軌進行雙向交流的機會。

104 年度臺灣國際學生創意設計大賽頒獎典禮

本競賽獎項分為「產品設計」、「視覺設計」、「數位動畫」，均分別有金、銀、銅獎，可獲得獎金 25 萬元、15 萬元及 10 萬元，佳作 1 萬元，而 3 類組中還將共同選出一位年度大獎得主，獎金高達 40 萬元，得獎作品也將獲得國內外展出之機會。期藉由國際性優秀作品競爭氛圍，推升設計品質，後續並集結年度得獎作品於國內外舉辦成果展，透過國內外展覽強力宣傳，促進臺灣藝術設計與國際接軌，提升臺灣於國際設計舞臺之能見度。

104 年度臺灣國際學生創意設計大賽年度大獎得獎學生

本競賽從第 1 屆僅 9 個國家或地區、662 件作品，至 104 年已增加為 46 個國家或地區、7,985 件作品參賽，參賽國家數及件數皆呈現倍數成長，多年來累積豐碩成果，充分顯現本競賽逐漸在國際上備受重視，成為全球規模最大、深具指標性的學生設計競賽之一，透過國際學生與評審的參與，也將不同的文化觀點與設計趨勢帶近臺灣，促進國內外設計人才的交流與接軌，讓更多設計新秀有與國際接軌雙向交流的機會。

3. 智慧鐵人 活化學生多元創意能量

教育部智慧鐵人創意競賽是展現學生多元、綜合能力的比賽，培養青年自我創造力及團隊合作力，讓學生應用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

決賽團員認真闖關

競賽模式是以電腦闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，並以遊戲方式包裝，在比賽情境中刺激參賽者思考

及發揮所學，須在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。在「連續 72 小時競賽」的設計，讓隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

104 年的競賽從 3 月到 7 月，計 1,577 組來自臺灣北、中、南、東暨離島等地區的隊伍，歷經初賽、複賽競逐，最終與 6 支來自德國、尼泊爾、日本、香港、新加坡及韓國的國際隊伍，經過鐵人般的考驗，最後由「沒有老師帶隊之慾火重生」奪下高中組冠軍，「EE-NFS」獲得高職組冠軍由來自新加坡的「Red」則勇奪得國際組冠軍。

來自臺南一中的「沒有老師帶隊之慾火重生」隊伍，今年原班人馬再次來挑戰，有一股對勝利的渴望，除了曾經攜手挑戰的團隊默契，過去參賽的經驗更是重要武器，一舉奪下高中組冠軍。而臺南一中與臺南高工合組的「EE-NFS」，跨過初賽時間壓力而彼此意見不一而爭執的洗禮，最後將所有元素流暢的串在主軸表演中，不只獲得高職組的冠軍，也同時拿下國際賽第二名的殊榮。近幾年與獎項擦身而過的新加坡隊伍，相隔 8 年，再次將國際組冠軍抱回，隊員相互擊掌，彼此革命情感更是其他人難以體會。

智慧鐵人創意競賽自首屆 135 隊的較勁，到 104 年第 13 屆已成長到 1,577 隊及 6 隊國際隊伍參賽，更有 9,490 人次參與，競爭激烈，比賽內容融合生活與課程，促進知識活用，非常受到高級中等學校學生歡迎，更增加臺灣學生與國際學生交流機會。同學們更能將學校所學學以致用，將課本知識應用於日常生活，在展現自我、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意作品，發展創新技巧。本競賽參賽隊伍可跨校跨年級組成，每隊 4-6 人，每年約在 11 月份到隔年 2 月下旬接受報名，本署也期許高級中等學校學生們能永保開放、尊重，營造臺灣未來更濃厚的創意創新氛圍，讓臺灣的創造力更加茁壯。

104 年度決賽期間 - 各國團隊於開幕表演展現各國熱情

4. 大專女學生領導力 開發女性領導潛能

近年來，隨著教育程度的提升以及性別平權意識的擡頭，女性已逐步走出傳統角色，在各個領域上積極參與、勇敢發聲。也正由於這種社會性別結構的變遷，女性已不若過去受到性別框架的侷限，得以實力來表現自己，參與競爭，這個現象可從國內女性在社會參與的重要性逐年增加中觀察一二。然而根據多項調查顯示，雖然目前已有許多女性傑出菁英在各行各業展露頭角，擔任起領導角色，但相較男性來說，比例仍偏低，因此在這充滿競爭的全球化趨勢中，如何打破玻璃天花板的現象，鼓勵更多的女性參與並發揮才能，同時呼應國際社會對於性別主流化的推動與倡導，在政策及制度上仍必須給予更多的關注及落實，方能確實提升女性的權能。

本署辦理「大專女學生領導力培訓營」，藉由研習營活動的方式，在活動中學習開發領導力的潛能，以提升大專校院女學生領導知能，進而培植未來有潛力之女性領導者，增加女性社會參與能力。104 年計畫以營隊方式進行，在 7 月至 8 月期間，於北、中、南三區各辦理一場次，每場次計 4 天 3 夜，含 3 天研習課程、1 天體驗學習活動及分享交流，課程內容主要為領導力知能建構，並融入性別平等教育，強調多元化角色典範傳承。共計培訓大專女學生 227 名，期望參訓學員成為校園種子，發揮影響力，營造校園友善環境與良善風氣。

104 年度大專女學生領導力培訓營

5. 推動社會企業

行政院自 93 年 9 月推動「社會企業行動方案」，整體推動工作中，教育部依業務屬性，主要定位於「廣宣倡議」及「人才培育」，故以此作為教育部主要推動策略，再加上小規模實驗的「實驗試辦」策略，積極研議教育部所轄各類業務之組織可否新創或轉型為社會企業，再依據創新事物的產生必須歷經「理念宣導」、「專業學習」、「構想提案」、「創新實驗」、「成功設立」等五大階段，研提教育部相關工作計畫，並嘗試以實驗方式，逐步引導設立社會企業。本署作為教育部社會企業推動相關業務幕僚單位，配合行政院社會企業政策推動，並出席相關會議，促進教育部發揮部會整合之功能。

教育部社會企業推動計畫透過「廣宣倡議」、「人才培育」及「實驗試辦」等 3 項推動策略、18 項措施、32 項工作計畫，彙整教育部 9 單位相關資源，104 年共有全國技專校院創新創業研習營及競賽、大專畢業生創業服務計畫、智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫、以社會企業型態試辦經營青年壯遊體驗學習等計畫形成 17 家新創社會企業 / 團隊及新設立及轉型之非營利幼兒園共 17 園，另以既有各項計畫，融入社會企業概念，以培訓推廣為出發，透過年度各活動、課程及實習計畫中，融入社會企業相關精神，透過教師研習、校園宣導講座、財團法人宣導交流座談、職場體驗及培訓課程...等模式，觸及 1 萬 7,568 人次師生更加了解社會企業，有助發展新創社會企業 / 團隊。於 104 年 10 月 16 日至 18 日舉辦 3 天 2 夜之社會企業工作坊，招募了解社會企業內涵之青年參加，並邀請顧問或專家學者，協助參與青年形成社會企業提案，共計 53 位青年報名，並於 104 年 11 月 29 日辦理社會企業提案評選，計有 10 組團隊參加。

104 年 11 月 29 日社會企業評選，評選出 3 組優秀團隊

另為引導青年發展偏鄉社會企業，以偏鄉之利基促進當地經濟成長，帶動偏鄉社區繁榮及永續發展，本署於 104 年 10 月 15 日訂定「教育部青年發展偏鄉社會企業方案」，以偏鄉學校及社區為主要推動區域，促成參與教育部各單位社區工讀、志工、服務學習、壯遊體驗、社區參與行動、非營利組織、服務性社團等相關主軸計畫之社會青年及學生，針對偏鄉學校特色及社區利基，投入偏鄉發展教育、樂齡學習、壯遊、文創、農業等各類型產業之社會企業。

教育部於 104 年 12 月 4 日下午辦理青年發展偏鄉社會企業培力坊，邀集各司署專門委員以上人員共 40 位參與，宣導本案規劃理念，以利後續資源整合推動。並於 105 年規劃辦理系列培訓、育成活動，輔導青年朋友投入發展偏鄉社會企業之行列。

6. 徵集青年創意生活城多元意見

為解決青年及學生居住問題，教育部研議推動「青年創意生活城」，為蒐集青年對創意生活城規劃之想像並促進青年公共參與機會，並以陸軍保養廠為建設基地，於青年創意生活城街廓規劃及設計理念基礎下，邀請學校將青年創意生活城朝創意、智慧居住及綠色永續空間規劃並融入學校課程或活動，並辦理「青年創意生活城提案黑客松」，以多元管道捲動相關科系或跨領域青年學生參與，讓青年學生結合所學知識及實務運作，提出自己對居住正義及各類需求之構想或提案。

活動大合照

部長與 4 校學生代表合照

本署 104 年邀請中國文化大學、國立政治大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學於 104 學年上學期將青年創意生活城概念融入課程，並於 104 年 12 月 11 日舉辦「青年創意生活城的四堂課」分享會，由參與計畫學校及學生相互交流，提出自己對青年創意生活城的提案構想，藉以展示各校執行計畫之階段性產出，超過 90 人參加。預計於 105 年規劃辦理「青年．創意．生活城」期末成果展，並將青年意見彙總報告報院核定。

(八) 訂定青年發展政策綱領，許青年更美好的未來

青年是促進社會進步、經濟繁榮及科技創新的關鍵動力。行政院為展現「為年輕人找出路」之決心，參考聯合國「世界青年行動綱領」(The World Programme of Action for Youth) 揭櫫之政策面向，以及先進國家之青年政策重點，特集結各部會之力量及資源，訂定青年發展政策綱領，業於 104 年 4 月 30 日核定，並分行實施。

青年發展政策綱領以「胸懷夢想創世代，在地全球皆舞臺」為青年願景，並就健康、教育、公共參與、國際競爭、工作、成家等重要領域，以開展青年 6 項關鍵能力 (健康力、創學力、公民力、全球力、就業力及幸福力) 為施政目標，由教育部等 16 個部會共同開展 6 項關鍵能力，並推動相關措施如下：(一)

健康力 - 掌握青年基礎健康資訊，打造健康安全的運動休閒環境，活絡社群正向互動；(二) 創學力 - 提供多元學習管道，激發學習潛能，培養創意創新思維及獨立思考之能力；(三) 公民力 - 提供青年公共政策參與機會，及理性表達意見管道，內化社會關懷意識；(四) 全球力 - 拓展青年國際體驗學習及理解多元文化管道，提升國際競爭能力；(五) 就業力 - 加強人才專業培育，營造有利創新創業環境，建構青年事業永續發展條件；(六) 幸福力 - 打造青年安居且適育之環境，建立良好家庭觀念。共計 35 項推動策略。

為利讓青年知曉政策綱領及相關部會行動方案，爰規劃辦理「青年問題大募集」、「好樣青年來開講」廣播節目、試辦「青年 + 政府想點子」開放空間 (OST) 會議等系列活動，並連結各部會成果影音於綱領 YouTube 平臺，透過參與式、共創式的互動，蒐集青年問題及想法，並收整歸納政府相對應的計畫方案，將系列成果置於網路平臺，供青年及社會大眾參考。

青年發展政策綱領 LOGO

「青年 + 政府想點子」開放空間討論會開心大合照

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

(一) 青年政策大聯盟，提供青年公共參與的平臺

遵照馬總統青年政策主張及行政院施政發展方向，規劃推動青年政策大聯盟系列活動，讓青年有更多向政府提供建言的機會。104 年辦理情形如下：

1. 青年政策論壇

(1) 地方論壇：104 年加強網際網路的運用，以網路論壇（Ⅰ）實體論壇網路論壇（Ⅱ）分 3 階段進行，提供青年一個跨越地理及時間限制的參與平臺，廣邀青年就「如何運用網際網路提升公共政策的品質、促進社會進步與幸福生活？」進行討論，實體論壇並採世界咖啡館的討論模式，由本署培訓之主持人擔任論壇主持工作，計有 585 位青年參與。

由主持團隊引導青年積極發表對議題之想法

(2) 全國會議：8 月 23 日在臺北辦理，上午邀請議題相關部會首長聽取地方論壇議題結論報告及回應，最後再由副院長綜合回應，下午為青年政策研發競賽優勝團隊進行報告，並邀請總統針對青年所提之建言給予回應並與青年交流對話，計有 95 位青年參加。

張副院長及吳部長出席 104 年青年政策論壇全國會議

2. 青年團隊政策研發競賽

104 年政策研發競賽主題以「振興經濟發展，健全國家財政」、「強化公共建設，縮短城鄉差距」、「完善弱勢照顧，建立安心社會」、「落實國土保育，打造永續環境」、「整合人才培育，厚植文教科技」及「深化兩岸交流，全面拓展外交」等 6 項行政院施政方針為範圍，計有 64 個團隊提案參賽，評選出 10 個優勝團隊，相關提案政策建言送請各部會列入施政參考，政策建言部會平均參採率為 81.25%。

馬總統出席 104 年青年政策論壇全國會議

3. 一日首長 (主管) 見習體驗

依政策研發優勝團隊所提政策企劃及地方論壇討論面向的相關性，安排與外交部、交通部、衛福部、文化部、國發會及農委會等 6 個部會首長，以及安排地方論壇全國代表與國發會、教育部、衛福部一級主管進行一

政策研發優勝團隊參加外交部見習及座談

日見習及座談，讓青年透過見習，了解政策研訂過程及政策執行的可行性，共計媒合 60 位青年參與。

(二) 設置青年諮詢組織，匯集青年觀點

1. 教育部青諮會匯聚青年力量，促進教育發展

104 年遴選關注教育及青年發展相關議題之有志青年，共選出 20 位青年擔任青諮會委員，並續聘 103 年 10 位委員，任期至 105 年 5 月 19 日，持續代表青年發聲，共設 5 個分組 (國民教育組、高等教育組、技職教育組、國際及兩岸教育組、公共參與組) ，並分別由教育部各相關司署擔任主責單位，各分組應召開三次以上分組會議，由各分組召集人擔任主席，並邀各分組主責單位代表列席，提供教育部青年意見，另為落實委員諮詢功能，更安排委員至教育部實地見習，讓委員對政策內涵有更深入的認識與了解，期末委員所研提的諮詢報告，將作為教育部政策決定之參考，截至 105 年 4 月 12 日止，共計召開 1 次期初會議、12 次分組會議、28 次見習活動，另邀請青諮委員出席本署 5 次相關會議，並協助教育部主持 9 次活動，從青年的角度提供策進建言，俾使教育部各項教育政策更符合青年需求。

吳部長與青諮委員於部長官邸進行交流座談

2. 行政院青年顧問團，擴大政策參與層面

行政院為鼓勵青年瞭解公共事務，提供青年在政府政策形成中之參與管道，特依據馬英九總統於 103 年 5 月 20 日就職六週年演說，宣布成立「行政院青年顧問團」，邀請青年提供建言，發揮諮詢及建言的功能。青年顧問團由行政院院長兼任召集人，馮燕政務委員兼任副召集人，教育部部長兼任執行長。第 1 屆青年顧問任期自 103 年 7 月 22 日至 104 年 7 月 21 日，共聘 25 人；第 2 屆青年顧問任期自 104 年 7 月 22 日至 105 年 7 月 21 日，共聘 17 人。

行政院青年顧問團，每 3 個月召開一次大會，青年顧問透過社群或網路媒體廣泛蒐集青年意見，針對青年關注之公共政策，積極提供策進建言，讓青年想法與創意融入政府的施政措施，使政策更貼近青年需求。自 103 年 7 月 22 日至 104 年 12 月 31 日止，共召開 6 次大會、2 次共識營。

為期能適時反映青年聲音，青年顧問積極參與政府各部會召開的政策研擬會議或是活動，除能深入了解政策形塑及政府運作的過程外，亦能透過實際參與，使政府的施政規劃，注入青年的活力與創意，也讓政府的決策更為周延完備。103 年 7 月 22 日至 104 年 12 月 31 日止共有 14 個部會邀請青年顧問參加 117 場次會議。

行政院青年顧問團每 3 個月召開一次大會，作為青年與政府溝通的橋樑

青年顧問團每屆均召開共識營凝聚青年顧問共識，並確立青年顧問團的目標與願景

青年顧問透過參與政府活動及會議，更了解政府組織的運作過程，並在政策形塑的過程中，加入青年創意與活力

(三) 落實大專學生自治，強化學生會經驗傳承

1. 透過大專學生自治，讓民主扎根校園

為促進大專校院學生會發展，本署於 3 月 28 日及 29 日假國立中央大學舉辦「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」。104 年計有 117 所公私立大專校院共襄盛舉，競賽共分大學校院組及技專校院組二類，充分展現學生積極參與校園公共事務的用心與熱忱。104 年共計頒出了 56 個獎，最高獎項卓越獎由淡江大學、靜宜大學及德明財經科技大學等 3 所學校獲此殊榮，特優獎由逢甲大學及聖約翰科技大學等 13 所學校獲得，優等獎由國立臺灣海洋大學及大仁科技大學等 10 所學校獲獎，甲等獎則由東吳大學及朝陽科技大學等 25 所學校獲得，另外金檔獎由德明財經科技大學等 5 所學校獲得，此外，評審委員也鼓勵各校學生會持續以理性、民主的態度，健全組織發展，並期許明年有更多優秀的學校能共同參與。

「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」參與者凝神等待獎項出爐

「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」獲得卓越獎的學校

2. 強化學生會經驗傳承，讓學生自治深耕校園

為促進大專校院學生會發展，發揮以學生為主體之教育，以協助學生會幹部提升所需知能，健全組織發展及永續發展，104 年於 10 月 2 日及 3 日假劍潭青年活動中心舉辦為期兩天的「大專校院學生會傳承與發展研習營」，計有 77 所大專校院學生會參與 (大學組 38 校，技專組 39 校) ，總計參與人數 154 名。

本研習營藉重 104 年教育部青年諮詢會公共參與組委員背景、專長與經驗，規劃「專題演講」、「選修課程」及「主題交流活動」3 種課程，以充實學生會新任幹部知能，並建立交流聯繫之管道，期待在未來能培育更多自治領導人才，並促進自治自律之民主法治觀念的教育目標實現。

參與傳承營的學生們

(四) 青年參與向下扎根，首次辦理高中職學生教育論壇

為培養高中職學生具理性思辨，勇於表達的能力，首次針對高中職學生辦理論壇，於 7 月 5 日至 15 日間及 11 月 7 日至 15 日間分別於全國北、中、南區辦理 8 場分區論壇，讓高中職學生就其切身相關議題積極表達，並邀請議題相關之國教署派員出席，以了解學生對於議題之想法，並由各區與會學生推選全國代表於 12 月 19 日至 20 日參與全國高峰論壇，匯聚分區意見至高峰論壇充分表達，並邀請部長聽取同學發表討論成果與交流互動，總計 620 名學生參與，並安排探索教育，帶領同學實際體驗學習，讓同學對議題產生自覺、自律、自決，透過反思產生行動力，並以生動活潑的方式，呈現議題結論及解決方案。

高中職學生教育論壇中，學生以生動活潑方式發表討論成果

(五) 青年社區參與行動，用關懷、創意與實踐活化社區

1. 青年設計，活化社區

青年社區參與行動計畫鼓勵青年自組團隊走向全國各地，深入農、漁村、偏鄉、部落等地區，關懷在地議題，培養青年對家鄉及土地的認同感，將青年的觀點、專長、創意與熱情轉化為實際參與，透過在地行動，協助社區活化及發展。104 年秉持「關懷、創意、行動」的願景與目標賡續辦理，從 114 個提案中共補助 36 個行動計畫，促進青年參與社區、激發青年熱情。透過行動計畫的過程提升青年的責任感與在地認同感，讓青年的潛力、創意、熱情與動力充分發揮；青年不僅是本計畫的重心，同時也是原動力與主角！

2. 輔導培力，經驗傳承

「青年社區參與行動計畫」除了補助評選入圍團隊的經費外，更規劃辦理2天1夜之培力工作坊，藉由工作坊以促進團隊間跨類別及跨區域之連結，以及邀集多位實務經驗豐富的專家學者擔任諮詢委員，讓青年團隊在行動過程中隨時可以尋求委員的建議，使行動計畫的推動與執行更臻順利。

3. 成果競賽，典範擴散

104年計畫執行完成即舉辦「績優團隊競賽及成果分享會」，共評選出20個績優團隊進行簡報競賽，及邀請所有獲補助團隊參與成果分享會，讓團隊互相學習交流，現場展示當年度計畫執行成果，藉由競賽頒獎及成果展覽，肯定青年團隊對在地社區的貢獻。

4. 夢想團隊，地方扎根

104年獲補助的青年團隊實踐行動計畫，計畫內容多元豐富，有的以青年自身之影音創作專長，拍攝宣傳影片並設計戲院的周邊商品，協助活化老戲院；並有青年結合了南部12所大專校院共同推廣在地東山咖啡，且於當地國中舉辦咖啡課程營隊，從教育深化產業文化傳承；另有青年與部落社區協會合作，透過參與舊部落尋根、遷移史記錄、立體地圖製作及地名調查等，重塑部落豐富的人文歷史及在地特色。每一個行動計畫，代表著青年用無限的創意及更多元寬廣的視角關懷社會，實際感受到臺灣這片土地之美，社區更透過青年的行動，成功凝聚了居民的情感意識。行動計畫不僅僅是捲動民眾的參與，更能激發出民眾對於家鄉土地的熱情與關懷。

「青年社區參與行動計畫」希望能深化青年團隊的在地行動，藉由在地行動激發青年的創意與活力，培養青年對在地的責任感與認同感，促進社區活化及永續發展。計畫自95年開辦以來，青年團隊不斷推陳出新、相互激盪，至104年止已開發出365個非常精彩且獨特的在地行動計畫，計畫內容多元豐富，內容涵蓋社區營造、地方產業、環保生態、文化創意與弱勢關懷等多元社會議題。104年成功捲動了10萬餘人次加入關懷社區發展的行列；未來青年團隊仍將持續在臺灣各社區角落生根發芽，深入了解地方需要，用創新設計展開不同的行動影響社會。

「布農讚初來」團隊於部落青年搭建Taluhan多功能聚會所

「自然生活」團隊舉辦青年工作營，吸引全臺各地學生參與

「哈拉希青年團」團隊辦理家族尋根活動合影

「中華景觀和平獵人」團隊和當地居民共同修繕獵人學校的步道

「Youth青年志工大聯盟」團隊參與大溪神將繞境活動

羅署長出席青年社區參與行動計畫績優團隊競賽暨成果分享會並參觀團隊成果

104 年青年社區參與行動計畫績優團隊成果分享會團體照

(六) 校園講座，擴散青年典範

為促進青年參與公共事務，104 年持續推動辦理「校園講座」，由本署推薦之青年與達人，至各高級中等以上學校，分享參與活動心得，以傳承實踐經驗與專業知能，並促進青年關心公共議題及社會企業意涵，以激勵更多青年投入公共事務、關懷弱勢，以提升青年價值及對社會貢獻。

「校園講座」提供志願服務、社區行動、政策參與、國際交流、壯遊臺灣、職涯規劃、青年關心公共議題、社會企業等 8 個講題類別，藉以拓展青年學子

多元視野，並建立青年與政府間之溝通平臺，擴散青年典範學習效果。

透過青年與達人在校園以深入淺出的方式演講，將更能讓青年學子了解如何將對社會的關心轉化為實際行動，進而引發青年主動參與公共事務。104 年校園講座，共辦理 217 場次，共計捲動 2 萬 7,774 位青年參與。

參加校園講座的學生與講師合影

校園講座中同學與講師 QA 互動情形

(七) 公共事務人才培訓，深化公民社會種子

為提升青年公共參與的相關知能，培養青年理性思辨、同理對話及行動實踐的能力，以深耕兼具在地關懷及國際視野的行動青年，擴大青年正向影響力，本署辦理公共事務青年人才培訓活動，針對 18 ~ 35 歲具公共事務參與熱忱的青年人才進行培訓，以激發青年社區意識及在地的情感，進而提升其參與公共事務的能力及地方社區參與度，同時培養青年的全球思維，為公共議題注入青年創意與活力。

為建立青年對公共參與之興趣，以互動式課程講授與社區實地參訪方式，安排講師引導學員就時下熱門之公共

公共事務人才培訓以授課方式，引起青年參與公共事務之共鳴

議題進行探討，透過不同的個案及主題，讓學員一同關切臺灣社會公共事務發展現況，另分區帶領學員前往臺北大稻埕社區、南投桃米社區及嘉義新港社區進行實地參訪，透過與參訪社區進行交流回饋，讓學員認識如何以不同觀點與思考方式參與公共事務，提升學員實踐公共參與的能力。104 年共培訓 313 名對公共事務有熱情之青年種子。

學員參訪新港社區二分之一自然農園，體驗農園自然栽培方法

學員分組討論並於培訓第 3 天進行成果發表

(八) 青年投入志願服務，創造美好新世界

1. 設置青年志工中心，建構志願服務平臺

以公開招標委託民間非營利組織辦理之方式，於全國設置 16 家青年志工中心，透過在地資源網絡連結與整合，滿足在地青年志工需求，104 年計捲動 14 萬 5,570 人次參與服務，媒合及自辦服務活動 3 萬 2,843 人次，辦理志工基礎及特殊訓練 141 場次，1 萬 0,956 人次，輔導青年自組團隊服務計 10 萬 1,980 人次等，另提供民眾現場或以電話、網路等形式之諮詢服務，共 3 萬 3,514 人次、遴聘青年志工諮詢業師 125 位、辦理 48 場次聯繫會報，協助輔導青年參與志願服務等。

2. 結合民間團體及學校，建構資源網絡

由 16 家青年志工中心連結在地組織與學校，進行志工培訓、招募及媒合服務等活動，形成資源網絡，達到資源共享與連結，104 年共計與 1,076 個團體與學校社團進行合作。

3. 發展多元青年志工服務方案，推動服務傳愛

補助青年志工自組團隊辦理志工服務，鼓勵 12-30 歲青年志工自組團隊，結合在地相關資源，拓展教育、社區、環境、文化、健康及科技等 6 個面向的服務，104 年補助 1,715 隊、2 萬 6,344 人參與。

青年志工自組團隊係由青年提出符合在地需求的服務方案並執行

配合青年節及全球青年服務日，號召 16 家青年志工中心於 3 月 29 日至 4 月 12 日在全國各地辦理「服務傳愛」系列服務活動，引領青年志工於全國各地進行關懷慰問、團康、課輔及環境清潔等志願服務，共計有 1,958 人次參與。

青年節「服務傳愛」系列服務活動 - 宜蘭青年志工中心辦理微笑募集

4. 績優團隊競賽及表揚，肯定志工貢獻

透過績優團隊全國競賽活動，遴選表現傑出之青年志工服務團隊，並藉由活動競賽展現志工服務內涵，激發服務團隊相互交流分享與學習成長，競賽類別國內分為青年組、青少年組及青卓組等 3 組，國外則為國際志工組，以初選 (資格審查)、複選 (書面審查)、決選 (現場簡報及詢答)3 階段評選方式，從國內 167 隊、國外 69 隊報名參賽隊伍，選出入圍團隊成員進行現場簡報展現服務理念及成果，共計 54 個績優得獎團隊。

104 年以「樂於服務，攜手共善」主題配合國際志工日，於 12 月 6 日辦理區域和平志工團暨教育業務志願服務頒獎典禮，邀請區域和平志工團榮譽團長馬總統蒞臨表彰青年志工典範，肯定青年志工貢獻，計頒發 4 大服務組別 54 個績優團隊得獎獎項。

馬總統及吳部長將「樂於服務，攜手共善」的大球傳給臺下青年志工

5. 績優團隊國外參訪活動，增進青年國際視野

為激勵青年參與志願服務行列，每年邀請前一年績優團隊代表組成參訪團至亞洲鄰近國家進行參訪交流，104 年由 103 年「青年志工績優團隊全國競賽」各類第 1 名績優團隊 8 位青年志工代表及 1 位青年志工中心代表，於 7 月 6 日至 10 日前往日本進行五天的志工組織參訪，共參訪 6 個志願服務組織及 1 所大學，透過互動交流過程，分享志工服務經驗，以增進青年的國際視野，進而培養青年對國際社會的關懷。

績優團隊赴日參訪，與拓植大學服務社團同學熱情交流

三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界

(一) 青年國際人才培訓，提升全球移動力

為讓青年有多元管道登上國際舞臺參與國際事務，舉辦青年國際事務研習，藉由國際事務等相關課程及實戰演練，厚植青年國際參與競爭力，強化青年國際參與知能。104 年辦理國際事務人才培訓，包括辦理國際 NGO 及社會企業人才進階培訓營，於全國北、中、南區辦理 3 場 3 天 2 夜之培訓營，計 303 人次參與；並由結訓學員中擇優遴選組成青年菁英國際組織及社會企業研習團，赴美國、英國及瑞士國外研習 2 週，計 42 人參與；辦理社會企業創新座談會，計 95 人參與；辦理青年國際事務人才年終同學會，計 186 人參與。

104 年國際 NGO 及社會企業人才進階培訓營 - 高雄場

104 年青年菁英國際組織及社會企業研習團 - 英國團

104 年新世代影響力 社會企業創新座談會

104 年青年國際事務人才年終同學會

(二) 度假打工宣導說明會，傳達正確度假打工理念

為提供青年完整度假打工資訊平臺，進而保障青年的權益與安全，104 年特別辦理青年海外度假打工宣導會活動，請外交部等相關政府部會就度假打工相關範疇業務做完整說明，另外也邀請度假打工協議之 13 個國家代表及曾參與度假打工之青年，介紹各國家社會現況、當地文化及其他建議事項。透過北中南 6 場次的活動辦理，共計有 1,762 人次實際參與，線上收看人數達 2,551 人，希藉此傳遞完整及正確的度假打工資訊，讓青年皆能在安全有保障的前提下，充分享受度假打工，促進國際青年交流，為人生帶來新體驗！

提供青年正確度假打工理念

青年分享赴日本度假打工經驗

(三) 促進跨國青年事務交流，擴展青年國際網絡

1. 舉辦全球化青年公共參與及國際關懷研討會，邀請紐西蘭、愛爾蘭、 南韓、日本、以色列及泰國等 6 個國家，每個國家指派 1 名青年事務部門官員及 5-7 名青年參加，並與國內青年進行跨國青年事務交流，計有 191 名國內外青年參與，擴大與更多國家之青年交流合作及互動關係。

2015 全球化青年公共參與及國際關懷研習交流活動參訪九天青年壯遊點

2. 落實臺以青年事務瞭解備忘錄

臺以青年事務瞭解備忘錄由本署、以色列青年交流協會 (Israel Youth Exchange Council) 共同擔任實際執行單位，8 月組成臺灣青年 8 人代表團，赴以色列參與國際環境青年領袖會議，另 9 月辦理臺以青年交流團，邀集兩國具公共參與經驗之大專校院青年共同參與交流。

2015 臺以青年交流團

2015 以色列國際環境青年領袖會議

3. 為鼓勵青年積極參與國際事務，勇於創新及挑戰，躍上國際舞臺發光發熱，補助青年執行國際發聲及國際壯舉計畫，實踐夢想並提升我國的國際能見度。本署邀請學者專家組成遴選小組，擇語言能力、所學專業、計畫內容具全球首創或具獨特性可引發國際及媒體高度關注等之青年團隊赴海外參加國際會議及實踐國際壯舉，返國後本署舉行辦理相關成果發表會，邀請青年分享心得及經驗，104 年計補助 45 隊青年計 243 人赴海外參與國際發聲及實踐國際壯舉。

橫跨美國火柴青年，探訪美國 13 所大學，透過網路及實體分享會回饋於社會

臺灣國際教育資源網學會參與於巴西舉辦之 2015 年國際教育資源網第 19 屆青少年高峰會

4. 依據臺英青年交流計畫 (Youth Mobility Scheme，簡稱 YMS)，協助外交部核發臺英青年交流計畫贊助證明，今年分二階段核發 1,000 名贊助證明給我國 18 歲至 30 歲青年申請 YMS 短期移民多次入境簽證，居住期間最長可達 2 年，使青年透過全時工作、打工、從事志工或自費遊學等方式 (排除創業、職業運動及受訓醫生)，深入體驗英國的文化內涵，擴展國際視野，增進兩國青年交流及認識。

(四) 推廣服務學習理念，拓展海外青年服務

1. 充實服務學習網並建立媒合平臺

持續更新服務學習網，推廣服務學習正確理念，104 年增設專家學者資料庫、線上申請計畫等功能，強化網站相關功能。累積網站會員超過 8,900 人，瀏覽人次逾 278 萬以上。

2. 服務學習相關人員培訓

針對大專校院教師及行政人員規劃 8 場次種子師資培訓課程，其中初階訓練 3 場次、進階訓練 5 場次；另為促進學校與社區非營利組連結，成為服務學習共同推動夥伴，辦理 8 場次學校與社區組織聯繫座談會，共計培訓 599 人次。辦理大專校院服務學習單位主管研習，充實大專校院服務學習相關單位主管人員發展知能及經驗傳承，共 137 人參與。

大專校院服務學習單位主管研習

3. 服務學習攜手計畫及境外生服務計畫

規劃辦理服務學習攜手計畫，由大專校院客製化輔導鄰近中小學共同推動服務學習，共補助40校42項計畫；鼓勵大專校院境外生志工隊至中小學進行外語及跨文化交流服務，共補助18項服務計畫，約380位大專校院學生參與，其中境外學生人數達250位；推動以社區為基礎的服務學習創新方案，補助24所大專校院連結第三部門、企業等資源推動3年方案。

大專校院及中小學共同推動服務學習攜手計畫

4. 服務學習獎勵計畫及成果專書經驗分享

104年服務學習獎勵計畫遴選推動服務學習績優之各級學校、課程教案、績優教師以及行政人員等，共計51個獎項，並於104年服務學習成果博覽會暨頒獎典禮公開表揚，同時並邀請2位國際講者與國內代表互動分享，相關單位人員180名共同參與。另外出版「逆光起步走　35個青春正能量」成果專書，分享服務學習攜手計畫、境外生計畫、海外及僑校志工計畫、服務學習創新方案及績優推動人員的經驗故事。

104年服務學習成果博覽會暨頒獎典禮

5. 推動國際志工及僑校志工

104 年補助青年國際志工服務隊 98 隊、1,186 名青年志工前往 19 個國家進行海外服務。另與僑務委員會共同合作青年海外僑校志工服務計畫，補助 17 隊，計 78 名青年志工前往東南亞 4 個國家僑校進行華語文教學、資訊等志工服務。

104 年國際及僑校志工行前培訓，大專青年展示分組討論的成果

(五) 鼓勵青年壯遊體驗學習，培養多元能力

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊過程於無形中培養青年獨立思考、適應力、應變力、解決問題等多元能力，探索自我、體驗人生，找尋多元的發展方向與可能性，促進個人學習及成長，爰本署推動青年公益壯遊臺灣，於各項計畫及活動中結合公益元素，鼓勵青年以公益壯遊的方式認識鄉土、行遍臺灣，促使青年從中學習尊重、謙卑、樂於助人的愛心以及對臺灣土地的關懷，強化青年對這片土地人、事、物的互動與連結，培養對臺灣的認同感及責任心。

1. 建置青年壯遊點

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態性且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包

寄放、導覽解說等，作為隨時可深入學習的入門點，並開發具在地性、議題性及學習性，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。104 年建置 54 個青年壯遊點，共辦理 378 梯次活動，8,681 人次參加，另提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、休憩等服務 17 萬 1,566 人次。此外，辦理 2 次工作會議，溝通教育部及本署政策，並針對未來發展相互交流提出策進做法，亦規劃專題講座及標竿學習課程，提升相關人員專業知能。為讓特定青年學生有機會參與深度認識臺灣的活動，104 年與 15 所大專校院合作，提供 399 位經濟弱勢、原住民、境外生等特定青年學生至青年壯遊點體驗。

高雄旗山壯遊點 - 香蕉工作假期

基隆海都壯遊點 - 潮間帶採海藻

2. 辦理暑假遊學臺灣活動

與非營利組織及大專校院合作，規劃以四大原則 (再認識、再發現、再感動、再創造)、五大主題 (藝術文史、在地生活、生態冒險、原民部落、節慶祭典) 及六大元素 (達人導覽、觀光旅遊、體能探索、公共討論、DIY 體驗、公益服務) 為核心概念辦理壯遊體驗學習活動。另整合與串聯地方產業、觀光網絡、非營利組織及公部門的資源，藉由深入的導覽體驗從不同角度探索臺灣，並引領青年參與各項公民議題討論，培養對這片土地的認同感及責任心，進而主動關懷臺灣。104 年於暑假辦理 47 梯次主題活動，813 位青年參與。

遊學臺灣活動《跟著白海豚異起旅行》，學員們搭乘採蚵牛車

遊學臺灣活動《走踏歷史 • 尋找臺灣傳承記憶》，學員們體驗臺南安平孤棚祭

3. 徵求青年壯遊臺灣—尋找感動地圖計畫

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動或有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，並從中融入公益之概念，經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。104 年遴選出 76 組團隊，並辦理行前共識營，邀請學者專家及歷屆的優秀學長姐分享，培訓 99 位青年。11 月 1 日辦理成果分享暨表揚會，共有 329 位青年參與。

舉辦壯遊體驗學習成果分享會

4. 提供青年壯遊服務體系措施

與 11 所大專校院及高級中等學校共同推動青年壯遊好夥伴 (Tour Buddy) 服務網，招募青年志工進行培訓，並提供當地景點免費導覽解說服務，讓國內外青年認識臺灣，以及提供青年學生導覽實習機會，104 年共有 892 Tour Buddy 志工人次服務 3,364 名青年。

長榮大學 Tour Buddy 志工在赤崁樓為法國青年導覽

年網站會員共有 38 萬 1,932 人，臉書粉絲計 3 萬 6,006 人。發行及推廣青年旅遊卡，協調相關部會及旅遊業者提供千餘項景點門票、住宿、小吃購物、交通、中文學習等優惠，並結合交通部觀光局旅客服務中心、大專校院華語文中心、部分縣市政府、民間團體、本署青年志工中心等處，提供青年旅遊諮詢及青年旅遊卡申辦服務，104 年計有 18 萬 3,579 位青年申辦青年旅遊卡。

5. 推動國際體驗學習

在國際化的世界潮流下，為增進我國青年國際視野及加強全球移動力，推動大專校院於課程中融入 Gap Year 概念，透過遊學、公益旅行、壯遊體驗等方式，鼓勵青年實際赴海外體驗學習，探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格，103 年遴選 22 所大專校院於 103 學年度第二學期執行國際體驗學習試辦計畫，共計 671 名學生完成。另召開專家學者諮詢會議，修正 104 年計畫，並遴選 19 所大專校院於 104 學年度執行。

邱琦智在紐西蘭體驗高空跳傘，挑戰自我

四、健全組織運作，提升行政效能

(一) 綜合管考業務

配合教育部修正分層負責明細表，本署於 103 年 1 月 29 日配合修正「本署分層負責明細表」。

配合行政院推動內部控制作業及教育部辦理內部控制專案工作推動作法，本署 104 年內控作業業完成下列重要事項：

1. 104 年 1 月 9 日臺教青署秘字第 1032461211 號函核定「104 年度教育部青年發展署內部稽核計畫」。
2. 104 年 3 月 20 日以臺教青署秘字第 1042460223 號函修正發布修正「本署內部控制制度 3.0 版」、修正「本署 104 年度內部控制制度自行評估計畫」、「本署 104 年內部稽核項目」。
3. 104 年 9 月 17 日以臺教青署輔字第 1042161190 號函修正發布「教育部青年發展署內部控制自行評估計畫」。
4. 104 年 11 月 30 日完成本年度內部稽核作業。
5. 教育部於 104 年 11 月 2 日實地稽核學務特教司業務，本署由綜企科派員前往觀摩。
6. 104 年 12 月 10 日辦理「104 年度行政院強化內部控制講習」課程。
7. 104 年本署作業層級自行評估作業 (評估期間為 103 年 07 月 16 日至 104 年 12 月 31 日之內部控制制度運作情形)，規劃於次一年度完成評估作業。
8. 104 年本署整體層級自行評估 (評估期間為 103 年 07 月 16 日至 104 年 12 月 31 日之內部控制制度運作情形)，規劃於次一年度完成評估作業。

   本署 103 年度完成 20 項法規異動作業。

   本署 103 年共完成出國報告 6 件，並依規定上傳出國報告資訊網。

   修訂本署電話禮貌測試實施計畫，不定期辦理電話禮貌測試。104 測試結果各組室皆達 90 分以上。

(二) 文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。104 年工作成果如下：

1. 總收文 9,271 件，總發文 8,447 件，全年度歸檔文件計 15,233 件。
2. 賡續推動文書處理電腦化，104 年繼續辦理公文線上簽核，至 104 年底線上簽核件數為 6,738 件，佔全年度電子收文、紙本收文轉線上簽核及創簽稿總數 9,875 件之比例為 68%。
3. 召開署務會報 24 次。
4. 已完成 103 至 104 年檔案掃描工作。
5. 重新規劃設計署史室典藏空間，並徵集檔案資料保存，豐富本署歷史檔案資料。

(三) 事務業務

1. 配合各組室業務需要，協助辦理各項採購作業，並陸續彙整補充本署政府採購相關文件表單之格式與範本，以增進本署採購案件效率與履約品質管理。
2. 為提供舒適、乾淨、安全及方便之如廁環境，及友善職場環境，辦理廁所及茶水間修繕工程，增設無障礙廁所及哺 (集) 乳室，整修範圍包括本署 14 樓東西兩側廁所及茶水間，施工範圍包括天花、地板、牆面、空調、隔間及衛生設備更換等，自 104 年 9 月 26 日開工，同年 12 月 16 日驗收合格。
3. 辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。
4. 辦理編制以外人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。
5. 維護管理本署國有公用財物，並針對財產及物品進行庫存保管作，並每月製作相關月報表報核，切實執行財物管用合一任務。
6. 執行技工工友適切管理，以提升本署整體人力運用情況。
7. 配合行政院政策，推動節能減碳措施及清淨家園工作，提高本署綠色採購比率，協助各組室之清潔整理工作，結合環保生態積極落實清淨家園行動，並以創造優質良好辦公空間及環境為目標。

(四) 新聞及國會聯繫業務

1. 撰擬 104 年立法院教育及文化委員會業務概況報告等書面內容。
2. 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心及立法院各黨團之聯繫協調事宜。
3. 辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜，104 年度本署立院函件共計 31 件。
4. 辦理新聞聯繫工作，104 年度本署新聞共計發布 139 則，並配合各業務單位需求協助記者會接待事宜。
5. 與國立教育廣播電臺合作製播青年故事館廣播節目，104 年度共播出 24 集，透過訪問傳遞青年參與國際交流、志工服務、見習工讀、還有壯遊、創業的正向故事。

(五) 人事業務

1. 建構以業務角色職能為導向的培訓機制，落實人力資源發展

本署統籌規劃及推動全國性青年發展事務，組織功能兼具政策面及業務執行面，為發揮組織運作功能，因應青年世代思潮衝擊，扮演青年與政府溝通橋樑，人事室本年度創新規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，以有效支援業務發展。

(1) 本署建構核心職能實施計畫

為選定本署核心職能，人事室蒐集相關資料及各機關辦理情形，研訂前揭實施計畫，本署核心職能選定作業方式規劃如下：

a. 共同核心職能： 由人事室選定。

由人事室參酌相關核心職能選項，擇定共同核心職能清單，再透過問卷、訪談、工作圈或專案小組等方式選定 3 至 5 項作為共同核心能力項目。至中、高階主管職務管理核心職能則依行政院核定之中、高階主管職務管理核心能力項目辦理。

b. 專業核心職能：由各單位 (不包括人事、主計、政風單位) 選定。

考量本署各單位業務性質與專業特性不同，由各單位視實際需要，透

過問卷、訪談、工作圈或專案小組等方式選定 1 至 3 項作為專業核心能力項目。

(2) 選定本署共同及專業核心職能項目

104 年 1 月 28 日召開會議，請各單位共同討論由人事室及各組室分別選定共同核心職能及專業核心職能項目及其「行為標準描述」、「評估指標」，並依據上開會議決議酌修職能項目名稱及相關內容後，選定本署核心職能，共同職能項目包括「網路資源及新媒體運用」、「人際溝通及協調」、「青年特質與青少年次文化」、「問題解決及危機管理」及「政府採購實務知能」；專業核心職能項目包括「生涯輔導知能與方案規劃」、「創新創業理念與知能」、「公共事務知能及規劃」、「志願服務知能及規劃」、「國際及體驗學習知能與規劃」及「服務學習知能與規劃」。

(3) 訂定本署 104 年度教育訓練實施計畫，開設核心職能課程

本署本年度教育訓練實施計畫政策性訓練、環境教育、新進人員訓練等系列課程外，為提升本署同仁業務角色職能，依據前揭選定之核心職能項目，開設下列核心職能課程如下：

共同核心職能系列	網路資源及新媒體運用	科技報橘張育寧總編輯
	人際溝通及協調	國立空中大學公共行政學系 沈中元主任
	青年特質與青少年次文化： 臉書粉絲團經營及政策行銷	星澄顧問管理公司 林杰銘總監
	政府採購實務知能： 採購底價制定及價格分析 採購錯誤態樣案例分析	經濟部工業局 楊情勇科長
專業核心職能系列	創新創業理念與知能： 黑客松運作模式及案例分享	臺大黑客松團隊
	志願服務知能及規劃	國立臺北大學 公共行政暨政策學系 陳金貴教授
	國際競爭軟實力 - 青年國際參與行動經驗分享	以立國際創辦人陳聖凱先生

(4) 研修本署人力甄補相關規定

另在人才晉用上，為使本署核心職能與陞任遷調有效結合，是以，人事室本年度檢視研修本署「遴員作業程序規定」及「公務人員陞任評分標準表」，明定職缺公告甄補時，應徵人員均應具備本署暨各該用人單位之核心職能為原則，並經研提本署104年6月16日第2次甄審委員會議修正通過，並公告周知在案。

2. 研修本署相關人事管理規定

(1) 修訂教育部青年發展署志工志願服務實施計畫

本署為鼓勵公教人員積極擔任志工，擴大參與對象，於103年10月21日將原「教育部青年發展署退休人員志願服務與獎勵實施計畫」修正為「教育部青年發展署志工志願服務實施計畫」，又行政院訂定「各機關推動公教員工參與志願服務實施要點」，並自104年2月5日生效，本署隨即配合研修上開「志工志願服務實施計畫」第2點之法令依據。

(2) 修訂「本署勞務採購派遣人員管理注意事項」

配合行政院及立法院提高公部門派遣人員待遇政策，本署自105年1月1日調高本署派遣人員薪資最高薪標準，薪調幅度修正依績效區分為不調整、500元及1000元，得調整至少6次，年終績效獎金由1個月調整為1.5個月；另配合行政院人事行政總處相關函釋及實務，於104年2月11日修正發布「本署勞務採購派遣人員管理注意事項」修正全文及其對照表。

(3) 修訂本署「職員獎懲要點」

a. 於104年3月4日第1次考績會修訂第8點，同仁如年度中有具體獎懲事件，應依第2款「年度中有具體獎懲事件，由各單位即時提報獎懲建議名單」規定，即時提報獎懲建議，刪除第3款「針對年度工作表現優異人員，每年十一月請各單位檢討建議敘獎名單」之規定。

b. 於104年8月21日第3次考績會修訂第9點，有關獎懲案件審議原則增訂本署考績申訴及懲處審議程序，明確規定當事人陳述意見時單位主管應予迴避，以符基於正當法律程序之要求，踐行陳述意見程序，

除可保障公務人員之程序權益外，且有助於釐清事實上及法律上之爭議，俾作成合法妥適之行政決定，減少爭訟之發生。

(4) 訂定本署「員額評鑑作業實施要點」

a. 為建立高效能行政團隊，透過人力評鑑，瞭解各單位人力運用及業務消長狀況，作為本署業務及人力配置之依據，特於 104 年 5 月 21 日訂定本要點。

b. 教育部 104 年 5 月 18 日核定增列本署職員預算員額 1 名，經本署依上開要點，請各需求單位填列「工作盤點表」及「自評報告」，並召開「員額評鑑專案小組會議」，作成人力調整移撥之決議，再邀集相關單位主管妥為說明，簽陳署長核定後，圓滿完成各單位員額配置之需求。

3. 辦理環境教育及新進人員訓練課程，兼顧個別化需求

(1) 規劃三項方案，由同仁票選行程，並分二梯次辦理

本署 104 年度環境教育課程經票選擇定「木柵貓空採茶之旅」，於 4 月 14 日 (星期二) 及 4 月 17 日 (星期五) 分別辦理兩梯次訓練課程，參加人數分別為 27 人及 38 人。

(2) 首度辦理本署新進人員實體教育訓練課程

為有效協助新進人員，本年首度辦理新進人員實體教育訓練課程，請派遣人員及新進公務人員 (科員、助理員) 參訓，課程內容包括「公務經驗傳承」、「公文寫作技巧及案例分析」、「採購錯誤態樣及驗收實務解析」、「人事管理及服務」及「經費動支與報支說明」，共計培訓 15 人。

(六) 政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反腐敗公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉能工作而努力。

1. 召開廉政會報，研商廉政議題

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，特於 104 年 12 月 16 日召開廉政會報，由署長親自主持，由本室報告重要工作、廉政案例及近期修法資訊，另本室辦理「採購監辦發現應改善及注意之事項」之專案報告，共同提升本署之廉潔風氣。。

2. 加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，本署政風室透過會議、電子郵件等方式宣導「公務員廉政倫理規範」，使同仁知悉相關規定，並且落實執行。104 年度受理受贈財物登錄 34 件。

3. 辦理公職人員財產申報受理及實質審核作業

本署 103 年度共計 8 人申報財產，依法務部抽籤比例，應實質審查人數為 2 人，前後年度比對為 1 人，署長於 104 年 2 月 5 日署務會報中公開抽籤，經函詢等實質審查作業後，發現有申報資料與查詢資料不符情形，已於 104 年 8 月 27 日函請申報人提供書面說明，經當事人說明後，應無故意不實申報之情事，並於 104 年 10 月 12 日陳報財產申報實質審核情形彙整表。

4. 辦理安全維護工作

本署於 104 年度辦理「104 年青年政策論壇 - 全國會議」及「104 年區域和平志工團團慶及表揚大會」等大型活動，因本活動邀請總統、院長、部長等貴賓出席，本署政風室為維護與會人員安全及維持會議活動秩序，經簽奉核可後訂定首長安全維護計畫，據以執行各項安全維護工作，均圓滿達成任務。

5. 實施政風法令宣導，加強同仁反貪意識

本署政風室配合教育部政風處轉達法務部廉政署之各項宣導內容，上載於本署部內網站，並以電子郵件方式轉寄署內同仁，給予相關宣導，建立同仁法制觀念，預防發生違法情事。

6. 加強採購監辦業務

實地監辦採購業務 69 件，書面審核監辦 117 件，並對 12 件採購案件簽註改善意見，以確保各項採購作業符合法令規定，有效降低本署採購作業風險。

7. 協助處理刑事不法案件

協助法務部調查局桃園市調處於 104 年 1 月 13 日發函調閱本署辦理「100 年青年政策論壇—地方論壇」北北基場及中彰投場之採購案之全卷資料含核銷單據，除簽報相關資料外，並積極掌握後續狀況。

8. 受理民眾電話檢舉

積極處理民眾抱怨及不滿情事，並針對其質疑是否涉有不法進行調查瞭解，相關案件並移請業務單位檢討改善。

9. 訂定 104 年春安工作期間維護工作應行注意事項

為防範春節期間發生危安或偶突發事件，並確實維護公務機密及機關安全，本署訂定「104 年春安工作期間維護工作應行注意事項」，並落實實施各項宣導及檢查作業，並編撰專案安全維護檢討分析報告乙份。

10. 辦理財產申報暨利益衝突迴避講習訓練

為落實陽光法案，並使申報義務人瞭解財產申報法及公職人員利益衝突迴避法之相關規定，本署政風室於 104 年 10 月間結合教育部政風處辦理 4 場次之訓練課程，期能降低錯誤申報比例，並避免受罰。

11. 辦理廉政專題演講

為強化本署同仁應有之公務機密維護素養，本室於 104 年 5 月 13 日辦理

「公務人員應具備之廉政觀念」及「公務人員應具備之保密作為與素養」之專題演講暨有獎徵答活動，活動對象為本署新進人員及科長級以上同仁，參加同仁踴躍，有效達到廉政宣導及機密維護宣導效果。

(七) 主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署(概)預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等。一年來，推動之重要工作如下：

1. 彙編本署 104 年度法定預算

本署 104 年度法定預算係依據行政院核定額度，並於教育部指導下，把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製。104 年度計編列歲入預算 28 萬 9,000 元，歲出預算 3 億 8,946 萬元。

2. 強化年度預算控管、有效執行本署預算

係秉持合理撙節、經濟有效等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊相關規定，按歲出分配預算及計畫進度切實嚴格執行，並於署務會報定期提報預算執行概況，俾供適時修正改進。本署 104 年度執行率為 96.98%。

3. 辦理本署 104 年度決算

依中央政府總決算編製作業手冊規定，辦理本署 104 年度決算業務。本署 104 年度預算執行結果，歲入決算數 111 萬 3,097 元，較預算數 28 萬 9,000 元，增加 82 萬 4,097 元；歲出決算數 3 億 7,770 萬 9,854 元，較預算數 3 億 8,946 萬元，減省 1,175 萬 0,146 元 (詳附表) 。

4. 辦理新版「中央政府普通基金普通公務單位會計制度」之試辦及雙軌作業

為提升政府財務資訊品質，強化政府會計，行政院主計總處於 104 年 1 月 5 日修正中央政府普通公務單位會計制度，本署除按現行普會制度之一致規定辦理外，並自 104 年 1 月起即依新版會計制度及新政府歲計會計資訊管理系統 GBA，進行雙軌實施作業。為利前揭會計制度之推動及加速新版 GBA 系統上線，縮短新舊制度、系統交替期程，本室配合行政院主計總處計畫期程，完成包含系統設定、開帳、逐筆會計帳務記錄登打及月報編製檢核等各項作業目標。

5. 研訂本署原始憑證送審方案暨「教育部青年發展署補 (捐) 助及行政協助案件原始憑證送審原則」，俾利業務推動

為因應審計法第 36 條修正，各機關應配合於 105 年 1 月 1 日起實施就地審計，研訂本署原始憑證送審方案暨「教育部青年發展署補 (捐) 助及行政協助案件原始憑證送審原則」，全文計 5 點，經奉核可實施，並提供相關要點及計畫修正範例，轉知同仁參考使用。

6. 編製會計報告並落實主計憑證及帳冊保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依法分類裝訂成冊，陳送審計機關查核；至相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

(八) 派駐資訊小組

1. 規劃及辦理新版電子公文及檔案管理系統採購案

為符合行政院「公文及檔案管理電腦化作業規範」，及持續配合電子公文交換系統介接，規劃及辦理新版電子公文及檔案管理系統採購，以符合同仁電子公文製作需求，並提高行政效率。

2. 積極配合「推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式實施計畫」

配合政府資訊公開政策及因應資訊平臺、載具多元化趨勢，便利民眾於

網站下載政府資訊及政府機關間、政府與企業之資料交換，依「推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式實施計畫」，推動相容性高、適用於各種作業系統及有利於長久保存之開放性檔案格式。本署 104 年對外服務民眾網站皆已配合將可編輯文件檔以 ODF 檔案格式提供下載。

3. 對外網站提供電子書，便利民眾以行動化裝置閱覽

採購電子書轉置軟體 (flipiing book)，以提供本署相關圖書或出版品轉置電子書型式置放網站，便利民眾以行動化裝置閱覽。本署電子書具自動辦視電子平台功能，以個人電腦閱覽以 flash 播放，以平板或手機以 html5 播放，毋需另行裝置播放軟體，另可嵌入 youtube 影音程式碼，豐富電子書內容。

4. 建置本署無線網路環境

為提供本署同仁及訪客互通性、安全性及便利性之無線網路使用環境，特於 104 年度調整建置新一代無線網路環境，除提供具有訊號強弱自動偵測、帳號認證管理功能，並增加無線存取點，大幅提高訊號涵蓋範圍。

5. 執行資安健診，強化個人電腦使用安全

依教育部與所屬機關 (構) 及學校資通安全責任級分級作業規定，於年度內辦理本署個人電腦 (計 97 台) 資安健診，項目主要為個人電腦惡意程式或檔案檢視，針對診斷為高風險檔案並立即予以刪除，以提高個人電腦使用安全，確保資訊安全。

6. 建立本署臉書官方粉絲專頁，整合資源以利推廣青年公共事務

鑒於網際網路與行動裝置之普及，且現代青年多數透過社群網絡收集或傳遞資訊，為貼近青年並快速推廣本署相關事務，本署於臉書建立官方粉絲專頁，除整合本署其他業務活動粉絲專頁訊息外，並加入其他有關青年事務之政府單位、民間社團、青年志工中心及活動計畫等相關粉絲專頁之連結，並由本署派員輪值回應粉絲專頁上民眾所提出之問題，以達互動之效果。

參 未來展望

一、推動大專校院職涯輔導工作，強化資源運用

著重大專校院學生即將踏入職場之需求，105 學年度以職涯輔導為主軸，推動大專校院職涯輔導工作實施計畫，以建構資源互享之分區交流機制，促進學生職涯發展，啟發學生思索多樣的職涯發展模式。協助學校經驗互動、資訊交流及範例分享，強化職能輔導效能。

二、提供多元體驗學習機會，踏入職場最棒的墊腳石

本署致力推動各種產業領域之見習工讀，讓在學青年除學校辦理之校外實習外，有更多職場體驗機會。透過接觸實際工作職場，了解工作所需的技能，同時增加職場軟實力。本署未來除將持續開拓青年多元職場體驗機會，如：邀請縣市政府配合釋出更多見習職缺，拓展公部門見習管道、廣邀政府機關、公營事業、私人企業等，提供經濟弱勢青年工讀職缺，並規劃將參與青年之見習、工讀經驗製作成影音短片，放置於「RICH 職場體驗網」平臺，擴散青年朋友參與經驗，協助更多青年朋友了解職場，強化規劃能力。

三、深化辦理青年創業及創新培力活動

未來將持續培育大專校院學生創新知能及創業能力，於大專畢業生創業服務計畫，增辦相關培訓及媒合課程、發行電子報等，強化團隊交流機制。臺灣國際學生創意設計大賽，將加強國際宣傳，提升本競賽之國際地位及競賽規模。智慧鐵人創意競賽，鼓勵與推廣學生學習領導統馭及多元思考，並以網路報名取代紙本送件方式，提高便利性。大專女學生領導力培訓營，將分區辦理 4 場，培植更多具潛力的女性領導者，兼顧區域均衡。

配合行政院方針，推動「青年創業政策及創新創業政策」，持續深化校園創業育成，結合社會企業發展，提升青年創業能量；另「青年發展偏鄉社會企業方案」，將引進業師輔導，於暑期期間辦理進階育成工作坊，結合教育部各資源協助青年落實創意提案。並藉由辦理上述相關創業、競賽及培力等活動，結合校園育成資源應用相關措施，提升青年創新創業能力。

四、青年發展政策綱領，為年輕人找出路

青年是國家社會的重要資產，行政院為展現「為年輕人找出路」之決心，特集結各部會之力量及資源，訂定青年發展政策綱領。本綱領係由教育部等 16 個部會依據綱領所歸納之 6 項關鍵能力 (健康力、創學力、公民力、全球力、就業力及幸福力)，陸續開展各項政策措施，進行個別計畫的規劃與執行。為協助青年成為勇於夢想、實踐理想、創新創意的一代，並且立足在地、放眼國際，跨越國界的藩籬，不管何處都能夠成為盡情發揮的舞臺，於 105 年度設置本綱領專屬 FB，以期透過參與式、共創式的互動，蒐集青年問題及想法，並持續收整各部會青年政策相關計畫訊息及影音，於 FB、綱領 YouTube 露出，讓青年瞭解本綱領內容及政府相關施政作為。

五、建構青年政策參與平臺，發揮青年正向改善的影響力

本署站在投資青年的信念下，將持續規劃舉辦青年政策論壇，未來仍以「審議式民主」精神為基礎，加強網際網路的運用，提供青年一個跨越地理及時間限制的公共政策審議、建言及參與的平臺，並將「社會創新」理念融入論壇討論中，讓青年從社會需求中看到未來趨勢，進而鼓勵青年透過交流討論及創新思維，形成以改善社會問題 (或政策) 為目標的方案，引領青年在過程參與中更能發揮影響力，進而為社會帶來正面的影響力，以達成「匯聚創意能量，建立創新社會」之理想。

六、捲動青年志願服務，打造青年志工服務新風貌

持續整合青年志工服務網絡，透過各級學校及民間團體之連結與合作，建構完善青年志工服務網絡，並發展志工長期服務方案，加強培力青年志工服務知能，以號召青年以實際行動關懷本土發展，引導青年由一次志工到終身志工。

加強督導青年志工中心深化服務，滿足各縣市青年志工需求，透過與在地政府機關、組織連結、志工諮詢業師運用等方式，號召中等以上學生投入志願服務活動，帶動全臺青年志工之風潮。

持續辦理教育業務志願服務獎勵與績優團隊競賽活動，並舉辦頒獎典禮，藉由績優志工、團隊之表揚，表彰志工典範，增進青年志工互動與交流，並持續辦理優勝團隊至海外參訪交流等活動，擴大服務視野與知能。

七、鼓勵青年社會創新，強化青年社會參與實踐

持續結合學校、非營利組織、社區、青年等，共同開發青年社區參與行動計畫，鼓勵青年團隊走向全國各地，深入農、漁村、原住民部落等地區，藉由社區營造、地方產業、環保生態、文化創意、偏鄉教育與弱勢關懷等社會議題的行動，培養青年對在地的責任感與認同感。

倡導青年與公私部門、非營利組織、學校等單位資源連結，藉由辦理公共事務青年人才培訓、校園講座、補助學校及團體辦理公共參與活動，結合青年法人共同促進青年社會參與，從知能奠基、網絡協力、創意行動等 3 個面向，建構青年社會參與的實踐平臺。

八、擴展青年國際參與及交流

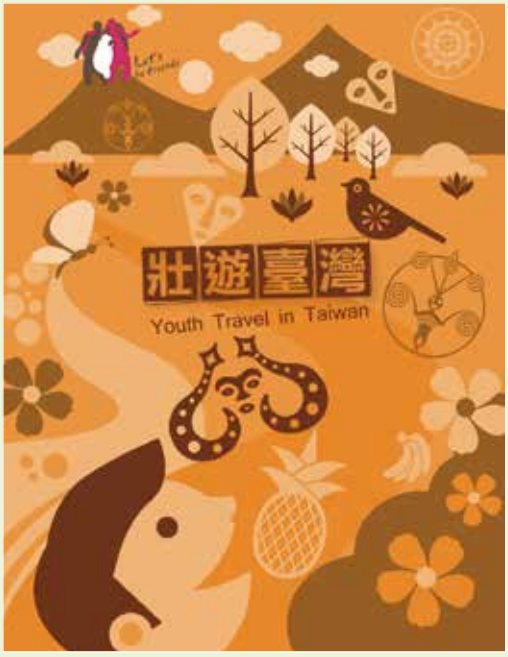
提供鼓勵青年國際參與及交流之多元管道，持續辦理國際事務人才培訓，強化青年國際事務知能與行動力，擴展青年國際視野，協助青年建構一個以世界為教室的學習場域，期能回應全球化發展趨勢，發展多元國際參與及學習機會；鼓勵青年於海外參與行動，勇於創新及挑戰，躍上國際舞臺發光發熱，實踐夢想並提升我國的國際能見度；促進跨國青年事務合作，拓展我國青年交流網絡，擴大與更多國家之青年交流合作及互動關係，讓我國青年學生立足臺灣、移動全球，讓世界看見臺灣。

九、持續推廣服務學習及海外志工

以過去實施服務學習經驗為基礎，注入新元素、新生命，研發新的專案計畫，包括落實本署以青年族群為服務對象，規劃「以青年為主體的服務學習創新方案」，並整合各級政府、學校、社區及民間團體共同推動。培育服務學習種子人才，增進服務學習資訊平臺功能，擴大服務學習網絡；強化企業資源投入及連結，協助社區發展成自給自足的社會企業；鼓勵青年發展多元服務方案，赴海外進行志工服務；強化網絡聯繫及資源整合，提升整體辦理成效。

十、拓展青年壯遊體驗學習管道

結合地方政府、民間團體、大專校院共同推動青年壯遊體驗學習，逐步建立區域策略聯盟，成立區域基地，並以該基地擴散輔導整合周邊資源，辦理培訓工作坊、資源連結共享、活動串聯等，以區域生命共同體方式經營，鼓勵民間團體轉型社會企業型態；鼓勵青年學生走出課室外，從不同角度認識鄉土，探索臺灣，增進對這片土地之熱忱與關懷，以多元方式體驗學習，協助青年培養多元能力，闖出競爭力。



肆 附錄

一、本署重點業務成果統計表：

(一) 推動大專校院生涯輔導工作計畫成果統計

單位：件

104 學年度	課程型計畫	活動型計畫	合 計
第一階段補助案件數	76	71	147
第二階段補助案件數	52	65	117

(二) 國中畢業未升學未就業青少年輔導計畫成效

單位：人

年 度	目標人數	參加培訓人數
104	255	262

備註：本計畫配合學期為跨年度計畫自 104 年執行至 105 年

(三) 在學青年職場體驗實際參與人次

單位：人次

年 度	青年暑期社區工讀	公部門見習	一般工讀專案	經濟弱勢青年工讀專案	總 計
104	500	426	982	680	2,588

(四) 大專女學生領導力培訓人數統計表

年 度	場 次	大專參與人數
102	3	207
103	3	222
104	3	227

(五) 臺灣國際學生創意設計大賽歷年成果統計

項目	產品設計類	視覺設計類	數位動畫類	廠商指定類	總計	參賽國家 (地區) 數	臺灣與國外件數比
102	802	2,576	145	367	3,890	37	56 : 44
103	998	2,703	126	246	4,073	43	47 : 53
104	1,705	5,166	213	901	7,985	46	42 : 58

(六) 全國高中職智慧鐵人創意競賽歷年成果統計

屆 數	參賽隊	進入決賽隊	錄取率
2013	1,366 隊 (8,190 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.7%
2014	1,121 隊 (7270 人)	24 隊 (複賽 61 隊)	2%
2015	1,577 隊 (9,462 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	1.6%

(七) 青年社區參與行動計畫補助件數統計表

單位 : 件

年 度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	合 計
104	14	4	4	10	4	36
103	16	5	3	3	7	34
102	18	7	2	3	3	33

(八) 校園講座參與人次統計表

單位：人

年 度	參與人次	性 別	
		男	女
104	27,774	12,241	15,533
103	45,583	25,274	20,309
102	36,986	19,519	17,467

(九) 公共事務青年人才培訓人數統計表

年 度	參與人次	性 別	
		男	女
104	313	103	210
103	285	98	187

(十) 青年政策大聯盟活動參與人數統計表

單位：人

年 度	項 目	參與人次	性 別	
			男	女
104	青年政策論壇 - 地方論壇	296	167	129
	青年政策論壇 - 全國會議	95	49	46
	青年政策論壇 - 主持人培訓	132	59	73
	青年團隊政策研發競賽	290(64 隊)	110	180
	一日首長見習體驗	60	34	26
103	青年政策論壇 - 地方論壇	570	319	251
	青年政策論壇 - 全國會議	334	176	158
	青年政策論壇 - 主持人培訓	157	77	80
	青年團隊政策研發競賽	161(40 隊)	61	100
	一日首長見習體驗	66	45	21
102	青年政策論壇 - 地方論壇	378	217	161
	青年政策論壇 - 全國會議	261	158	103
	青年政策論壇 - 主持人培訓	72	35	37
	青年團隊政策研發競賽	235(53 隊)	109	126
	一日首長見習體驗	73	47	26

註：104 年地方論壇第 1 階段網路論壇計 289 人 (含版主) 參與，以電子郵件登入即可參與網路論壇討論，故無性別、身分統計資料。

(十一)青年志工中心執行績效統計表

志工中心	諮服務人次	調查志工組織(個)		遴聘諮詢業師(位)	捲動志工參與服務		志工教育訓練	
		今年新增	總數(含今年新增)		媒合服務人次	專案活動人次	教育訓練場次	參訓人次
北基金	2,176	44	140	10	634	762	10	1,225
新北連	2,692	15	134	9	939	1,167	14	1,085
桃園市	2,623	18	55	15	1,153	664	8	657
臺中市	3,108	22	59	8	1,301	628	9	615
臺南市	2,732	21	57	8	1,219	799	14	1,324
高澎區	2,644	31	85	10	1,310	534	15	1,359
宜蘭縣	1,489	24	40	6	625	292	15	424
花蓮縣	3,751	113	165	11	1,944	253	6	249
臺東縣	1,205	38	68	6	392	369	4	307
新竹區	1,104	14	59	8	334	562	4	558
苗栗縣	844	21	21	6	375	100	4	120
彰化縣	906	14	35	6	442	375	10	814
南投縣	2,334	9	36	5	1,255	560	8	560
雲林縣	3,745	21	60	7	668	626	6	598
嘉義區	1,095	10	24	5	391	242	6	317
屏東縣	1,066	18	40	5	550	676	8	744
合 計	33,514	433	1,078	125	13,532	8,609	141	10,956

(十二)青年志工參與訓練及服務人次性別統計表

單位：人

項目	年度	男性		女性		總計
		人次	比例	人次	百分比	
青年志工基礎訓練	104	2,087	40.68	3,043	59.32	5,130
	103	2,709	43.34	3,541	56.66	6,250
	102	2,328	38.03	3,793	61.97	6,121
青年志工特殊訓練	104	2,239	39.86	3,378	60.14	5,617
	103	2,918	45.05	3,559	54.95	6,477
	102	2,172	34.43	4,136	65.57	6,308
青年志工服務人次	104	124,755	46.67	142,596	53.33	267,351
	103	85,325	33.82	166,942	66.18	252,267
	102	103,961	44.19	131,298	55.81	235,259

(十三)青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表

單位：隊

年度	教育	社區	環境	文化	健康	科技	合計
104	513	620	255	114	157	56	1,715
103	470	544	213	100	159	57	1,543
102	407	508	241	117	130	63	1,466

(十四) 青年國際參與人數統計表

年 度	項 目	場次 / 人數
104	青年赴國外參與國際發聲及壯舉	45 隊 · 243 人
	臺灣青年國際志工服務隊	98 隊 · 1,186 人
	國際志工海外僑校服務隊	17 隊 · 78 人
103	青年參與國際 (含兩岸) 青年會議或活動	15 隊 · 62 人
	臺灣青年國際志工服務隊	133 隊 · 1,585 人
	國際志工海外僑校服務隊	29 隊 · 117 人
102	青年參與國際 (含兩岸) 青年會議或活動	15 隊 · 62 人
	臺灣青年國際志工服務隊	111 隊 · 1,879 人
	國際志工海外僑校服務隊	28 隊 · 109 人

(十五) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年 度	項 目	場次 / 人數
104	青年海外生活體驗貸款	447 人
103	青年海外生活體驗貸款	428 人
102	青年海外生活體驗貸款	613 人

(十六) 青年國際事務研習營參與人數統計表

年 度	項 目	場次 / 人數
104	青年國際事務菁英研習營	6 場 · 611 人
103	青年國際事務研習	30 場 · 2,021 人
102	青年國際事務研習	10 場 · 850 人

(十七)104 學年度大專校院推動服務學習成果一覽表

項　目	大學校院	技專校院	合 計
1. 已成立服務學習中心或納入學校現有單位專責辦理規劃服務學習相關課程及活動	66	82	148
2. 已開設具服務學習內涵之課程	68	85	153
3. 已開設具服務學習內涵課程之科系占全校系科所 20% 以上	48	74	122
4. 已將服務學習表現優異學生，列為申請相關獎助學金之審查條件之一	43	52	95
5. 已辦理校內服務學習相關研討會，增加各系所交流與觀摩機會	47	70	117
6. 全校學生自治團體及社團參與服務學習活動比例占整體數量 30% 以上	33	53	86
7. 已評選及獎勵表揚各系所實施「服務學習」成效優良者，並辦理經驗分享相關活動	46	58	104
8. 已結合民間團體資源推動服務學習	65	77	142
9. 最近二年曾獲教育部服務學習相關獎勵	28	19	47

(十八)104 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

單位：人

項目別			合 計	男 性		女 性	
				人 次	比 例	人 次	比 例
壯遊體驗學習	青年壯遊點		8,681	3,841	44.2%	4,840	55.8%
	遊學臺灣		813	314	38.6%	499	61.4%
	感動地圖		155	55	35.5%	100	64.5%
	國際體驗學習計畫		671	219	32.6%	452	67.4%
壯遊服務體系	Tour Buddy 服務網	服務志工	892	300	33.6%	592	66.4%
		服務旅客	3,364	1,423	42.3%	1,941	57.7%
	申辦青年旅遊卡		183,579	56,153	30.6%	127,426	69.4%

(十九)104年度本署歲出預(決)算表

單位：新臺幣元

工作計畫	法定預算	決算(部編版)
一般行政	90,093,000	88,394,997
01 人員維持	65,244,000	65,093,023
02 基本行政工作維持	18,661,000	17,262,341
03 資訊管理	6,188,000	6,039,633
青年生涯輔導	146,676,000	144,529,592
01 辦理青年生涯發展業務	21,359,000	19,357,014
02 辦理青年職場體驗業務	27,712,000	27,591,379
03 辦理國中畢業未升學未就業青少年輔導計畫	35,000,000	31,048,000
04 辦理青年創新培力業務	62,605,000	66,533,199
青年公共參與	64,099,000	61,454,385
01 促進青年政策參與	17,360,000	16,893,264
02 加強青年志工參與	34,104,000	32,677,810
03 推動青年社會參與	12,635,000	11,883,311
青年國際及體驗學習	87,593,000	83,070,870
01 推動青年國際參與及交流	32,740,000	30,578,995
02 推動服務學習及國際志工	24,741,000	23,727,254
03 推動青年壯遊體驗學習	30,112,000	28,764,621
一般建築及設備	279,000	260,010
第一預備金	720,000	0
歲出預(決)算合計	389,460,000	377,709,854

註：法定預算為原編預算數，不含經費流用。

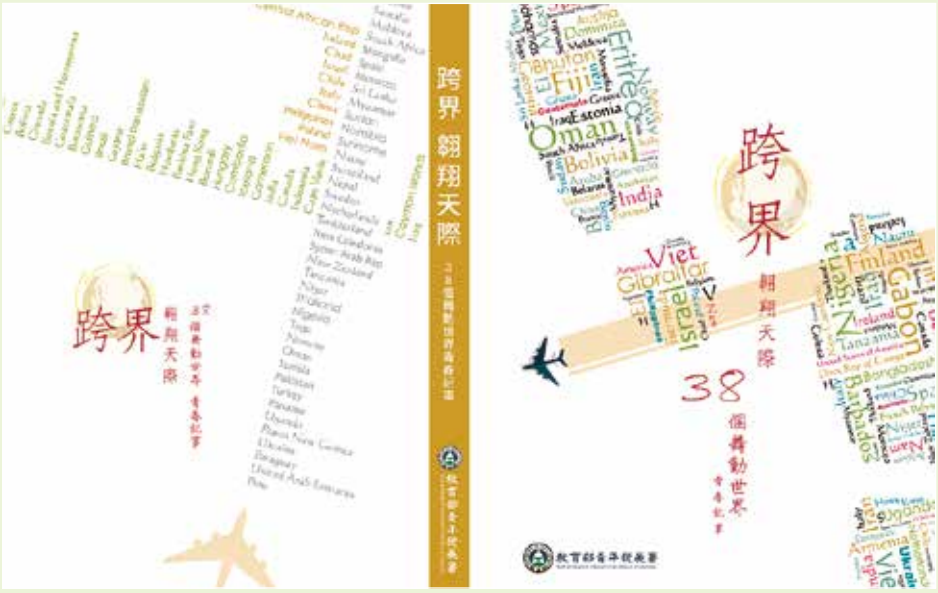
(二十) 主計室 104 年度重要工作項目時程表

項目 \ 時間	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
辦理 103 年度保留案之申請、核定		1/31										
彙整報送 103 年度公務統計報表		1/31										
彙編 10 3 年度決算				3/31								
整編本署 104 年度法定預算				2/28								
辦理 105 概算及預算編列		3/9										
出納會計事務查核					6/1			7/31	10/15			
研訂本署原始憑證送審方案及原則						7/1				8/31		
辦理 104 年度決算先期作業											12/1	
104 年度預算執行之控管及內部審核												
新版會計制度之試辦及雙軌作業												
彙整業務單位資料鍵入 CGSS 補 (捐) 助系統												
編製會計報告並落實主計憑證及帳冊保管												
處理教育部會計處之通報及公文												

二、本署編印手冊及重要資料

(一) 青年與社區共舞 -104 年青年社區參與行動計畫績優團隊成果專刊

(二) 跨界 翱翔天際 - 38 個舞動世界青春記事



(三) 逆光起步走 35 個青春正能量

(四) 壯遊微光島嶼 30 個溫暖臺灣青春記事

(五) 2015 臺灣國際學生創意設計大賽成果專刊

三、精彩故事集

(一) 不一樣的淡水在地文化之美

「妳是我最深不見底的褪褓，依循著微光，我接受豢養，在妳身不見底的褪褓，我一直如此，而妳亦是，欣然地接受我的擁抱。」這是在新北市淡水區漁會工讀的同學，結合在地的文化所創作出的詩詞。

至該漁會工讀的 3 位同學，皆發揮自己的所學專長，就讀於淡江大學中文系的廖啟佑同學在工讀過程中將文學與淡水漁業文化結合，創作出富有當地色彩的詩詞，讓更多人能夠從另外一種角度來了解淡水漁業；來自國立屏東大學文化創意產業學系的林岱螢同學則善用自身的美編能力，結合淡水特有的漁業文化創造出獨一無二的宣傳作品；國立東華大學臺灣文化學系的黃鈺茹同學則是第 2 次至淡水區漁會工讀，她利用過往的工讀經驗及自己敏銳的觀察能力，結合本地特色，創造出新的行銷方案。

淡水不只有美景、夕陽和美食，這 3 位同學與當地漁民互動，並記錄當地的人文文化，發揮自身的創意，將淡水當地的傳統漁業文化，藉由不同的方式介紹給世人，讓大家看見淡水不一樣的在地文化之美。

3 位工讀學生紀錄石滬生態講解

(二) 寫出屬於自己的生命故事

國中畢業後就不願再升學的小圓，早在還沒畢業前，學校老師就曾打電話來幫她報名少年 On Light 計畫。畢業後，輔導員主動聯繫小園的母親，希望能協助他找到未來的方向。在母親的陪同下，小圓來到了秀旺。面試的過程中，小圓始終保持著笑容，對於母親細數著她過去愛玩、荒唐的歲月，也僅有零星的反駁。從觀察親子間的互動可以發現母親對於小圓的教養態度是開明的，尊

重小圓自己的選擇。但對小圓來說，缺乏引導的開明，反而使她對未來更加迷惘、不知所措。母親表示，雖然小圓不再像以前一樣到處遊蕩，會乖乖在家，幫忙整理、維護家中的整潔，但他仍希望小圓能走出家門，拓展自己的人生。不過他也擔心小圓「三分鐘熱度」的行事風格。輔導員肯定卻也好奇小圓從愛玩不回家的狀況，轉變成不出門，專注於家中所有清潔工作的歷程，並鼓勵小圓在輔導員及方案的協助下，努力擺脫母親「三分鐘熱度」的刻版印象。雖然，小圓怯生生地說自己都不確定自己做不做得到，但她的眼中卻透出一絲希望的光芒。

培訓課程期間，小圓果然不負輔導員的鼓勵與期待，雖然偶有遲到，但卻幾乎不缺課，課程與同儕的適應狀況也非常的好。但在一切看似穩定的表向下，輔導員卻在幾次的課程中發現，小圓會突然從教室出來，表示現在心情很煩悶，無法待在教室。輔導員關心的詢問，但小圓卻只是向輔導員要了一些廢紙，自顧自地開始撕起紙來，輔導員待她心情平復後，約她進行個輔會談。會談中，輔導員發現小圓不知如何表達自己內心的感受，或許是過往的經驗讓她覺得，就算說了也不會有什麼幫助，所以她選擇用沉默、消極的念頭來面對問題。在輔導員的引導下，小圓才願意慢慢地告訴輔導員為何自己會選擇自殘，與消極的態度面對問題，常常覺得不要活在人世上就不用面對這麼多問題。小圓來自於重組家庭，母親幾段不愉快的婚姻，看在小圓的眼裡造成了內心的不安全感、對未來的失望，但對親情仍有強烈的渴望。在家庭中得不到的，小圓轉向將其投射在友伴的關係當中，所以常會因為友伴間的關係發生問題導致內心的不愉快。輔導員將小圓的狀況與課堂講師做討論溝通，透過輔導會談及講師的心靈治療，讓小圓明白她能走出屬於自己的路，而不是複製母親的生命歷程。

最後，在工作體驗與職場見習的過程中，小圓選擇了美髮的路。認真的工作態度與不錯的學習能力深受雇主的肯定，雖然過程中仍有幾次受到友伴關係不穩定的影響，但雇主仍有意願培養小圓成為正式員工。就在職場見習即將結束的前夕，小圓卻決定離開熟悉、安逸的職場環境，她決定出去闖一闖，決定試著走出自己的路。

少年 On Light 計畫協同民間單位一同關心未就學未就業青少年

(三)珍藏您最在乎的時刻 - 結合老建築與文創商品，讓記憶與文化同時保存的企業

無論是「過去的記憶」或「當下的記憶」，104 年大專畢業生創業服務計畫績優團隊 - 愛木有限公司用真誠的態度進入顧客所信仰的記憶，拼湊各種記憶元素，以產品、體驗課程的形式延續給顧客，創造顧客與記憶之間的連結。

有感於眷村、橋頭糖廠等老舊木建築物被保存速度遠遠不及被拆除的速度，負責人黃逸婷和夥伴郭姿伶、吳湘瑩除了與系上陳啟仁教授向權責單位爭取維護管理外，同步將已拆除的舊木材重新回收再利用，製作成小型家具或日常生活用品。希望透過舊木材的味道和觸感，傳達給附近民眾能更珍惜景觀資產、重視文化保存的觀念。

另外，愛木也透過記憶工坊的形式，希望提供不同客群購買不同的記憶產物，讓延續記憶的概念從「學童族群」發揮「學習」記憶；讓「青年族群」去「感受」記憶；更進一步促成「中年族群」懂得「珍藏」記憶。依據不同的客群年齡，市場推廣的方式也有所差異，像面對活潑好奇的「學童族群」，結合學校課程或戶外教學提供「初階體驗課程」；而講求獨特性的「青年族群」則依據個人喜好提供「客製化單品」及「中高階體驗課程」；在重視情感層面的「中年族群」，則透過不同的課程提供「具收藏價值的單品」，帶領顧客拼湊記憶、

延續記憶進而創造記憶。

在競爭的洪流裡，人們總是跟著時間的腳步往前衝，卻忘記提醒自己記住當下的感覺：究竟自己為何沮喪、為何哭泣、為何生氣、為何喜悅？愛木希望能陪伴顧客感受當下的記憶，親手記錄下每個讓記憶值得被凍結時刻，延續著這些需被珍藏的記憶。

(四)3D 列印正夯！廣設課程加速推廣，與育成中心合作創客空間

過去進入 3D 列印門檻較高，同時市場中機臺多元但列印效果不一，於是璟嘉科技股份有限公司成員在購買市售機臺後開始進行團隊印表機研發。為推廣 3D 列印市場，與中小學、大專校院合作，以短期設備租賃搭配課程包套式設計服務；於對外開放的自辦課程中，亦曾出現百人上課的情況，足以證明 3D 列印市場的吸引力。

104 年大專畢業生創業服務計畫績優團隊 - 璟嘉科技結合因課程而加入的 10 多位大學設計系學生，於寒假辦理種子師資課程，再將青年設計師派駐到國中社團，使設計系學生能將所學結合設計專才賺取工讀費，創造多贏機會並強化推廣效益。

團隊除原本的 3D 列印服務，在傾聽客戶需求後也開始接受原型機委託設計服務。現已接下擴大機的整機設計，從電子電路、機構零件至外觀設計原型機，整合成為一條龍式的服務。透過市場的回饋及客戶需求，璟嘉科技股份有限公司將創意變成創業，再將經營方向由硬體服務延伸至完整的 3D 列印加值服務，進一步擴展到客製化的軟硬體整合服務。

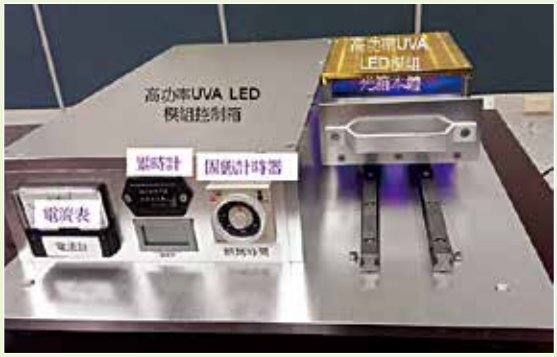
今 (105) 年，預計與育成輔導單位亞東技術學院合作，建立實體的創客品牌並增加展銷平臺及服務空間，運用公司資源結合育成中心產學能量，將具商品化作品產出，與創客們創造多贏的同時，並邀請更多人一同進入 3D 列印的世界。

(五) 電機工程博士結合論文研究，創造 UV LED 新價值

104 年大專畢業生創業服務計畫績優團隊 - 麒利科技有限公司致力於研發專利和技術轉移，因觀察到 UV LED 去 (104) 年市場規模超過 1.13 億美元，雖然產業競爭者眾多，但因麒利科技有限公司專利佈局及差異化之模組選項提供，因此具競爭力；麒利科技有限公司以 UV LED 開發的「高效能多元化抗菌系統」，將技術及經驗延伸，發展陣列固化系統產品，結合紅外線感測器，具有保護人體安全功能，可攜式微型抗菌系統及模組化設計，應用於各種日常生活中相關消毒抗菌產品，如飲料果汁系列、自動飲水龍頭及衛浴等。而 UV LED 固化應用半導體固態裝置，則適合各種塗料瞬間固化，如地板、櫥櫃、門、窗、模具、家具等；UV LED 塗料的低溫固化性，對汽車製造業的輕質材料非常有益，而 UV 粘結劑固化適用於塗料固化、電子組裝、醫療、工業及很多其它領域的應用。

畢業於國立暨南大學國際電機工程學系博士班的負責人謝秀利，於研究所時期便開始進行極短紫外光、可見光二極體、半導體雷射與紅外線發光二極體的研究，經長時間研發搭配自動光功率控制電路 (Automatic Photo-Power Control·APC) 及自動電功率控制 (Automa tic Electrical Power Control·AEC) 功能，麒利科技有限公司的自動控制技術，已獲得臺灣、美國及中國大陸多項

專利認證，並導入光功率、電功率等應用。



目標客群以工業用殺菌、光固化應用為主的工業型態業者為主，同時也將民生用殺菌、光固化應用的模組設備廠商納入客戶對象，麒利科技有限公司從紫外光、可見光到紅外線殺菌系統、高功率陣列型 UV LED 固化系統產品，以突破性技術配合市場現況需求，促進發光二極體 (LED) 應用產品產業升級。經由模組化設計，麒利科技有限公司將持續開發更多元化的產品，以提供各界不同的廠商去製作系統加以應用，提升產品的附加價值。

(六) 翻轉偏鄉教育，光復青年讓孩童從實踐中學習

104 年「光復童工場」青年團隊是延續 103 年的工作成果，持續深入花蓮縣光復鄉協助發展孩童的共學平臺而努力。發起人為國立東華大學藝術創意產業學系、同時也是光復鄉在地人陳慶元。有一年暑假他在社區圖書館準備報告資料，發現有不少孩子被忙於上班的家長送來「寄放」，然而不是搶著電腦上網，就是坐在桌前發呆。

為改善光復鄉社區孩童的學習資源，青年團隊結合東華大學服務學習課程讓更多大學生加入計畫，並和當地的大興農場、光復自然田、邦查有機農場、光復鄉立圖書館、大興家政班等合作，辦理生活營來改善偏鄉孩童的學習環境，生活營含括多元的主題，以工作假期的方式招募生活營的工作人員，工作人員在營隊期間陪伴孩子，而在地的孩子則要帶領從外地來的大人體驗光復鄉生活，作為雙向交流的社區參與模式，從活動中建立社區內外、大人與小孩的關係，經由相互陪伴學習體驗生活。

童工場課程跳脫學科內容，從藝術動手做到時事討論，更把整個光復變成教室，藉由自然耕種重新認識飲食的「下田社」、解救食安不安自製真食物的「點心社」，以及打開觀察窗的「攝影社」，讓孩子連結自然與家人。這些課程都期待讓孩子自主學習，從實作中遇見家鄉的美好，希望透過食農教育、媒

體實踐與行動書展三個面向，為社區孩童注入多元的學習經驗。

青年團隊希望透過長期、穩定的陪伴，建立起社區的共學平臺，翻轉目前偏重學科教育為主的學習內容，激起孩童對生活各面向的好奇，提供孩童不同的學習主題，帶著家長與孩子共同學習。

青年團隊帶領孩童到大自然作為戶外教學

青年團隊成員以自家住宅為孩童開辦的假日課輔班

青年團隊帶領孩童烹調實作，體驗生活營的生活

(七) 發現在地美好，青年創意推廣東山咖啡

幾位南臺科技大學同學為了延續東山的咖啡產業文化，組成了「旭日東仨」團隊，透過與大專校院合作，在校園駐點推廣咖啡等行動方式，希望藉此行銷推廣東山咖啡。

青年團隊和南部 12 所大專院校合作推動「校園告白咖啡傳情活動」，在校內鼓勵學生購買咖啡包贈送給心儀的對象；也和成功大學校內社團合作辦理「校園駐點咖啡」，於成大生活節期間在校內擺設咖啡小棧販售咖啡，藉著活動推廣行銷東山咖啡，活動獲得各校師生的熱情響應及關注；除了推廣東山咖啡，他們也希望推動在地傳承，於暑假在當地東原國中舉辦「東原國中營隊咖啡課程」，從教育扎根落實文化傳承，使更多在地青年認識自己成長的環境與咖啡產業，達到促進偏鄉青年回流。

旭日東仨團隊的咖啡行動逐漸擴散，未來目標期能達到行銷在地、產業復甦之效果，同時深耕東山，盼望帶動社區整體自信與活力！

青年團隊採收咖啡豆之情形

青年團隊教導東原國中學生咖啡沖泡技巧

青年團隊在東原國中舉辦咖啡營隊

(八) 找回大林小鎮記憶，南華青年活化在地戲院

由南華大學學生所組成的「小鎮復活者聯盟」團隊，以「大林小鎮復活記」為構想，希望藉由參與嘉義縣大林鎮人文歷史深度旅遊行銷計畫，並結合自身之影音創作專長，為萬國老戲院與大林小鎮的復興展開行動。

「萬國戲院」是在地鄉親情感重建之處，過去為鄉親重要的娛樂來源，一群熱愛家鄉的鄉親，憑著對萬國戲院的緬懷之情，希望萬國戲院之風華再現。為取回小鎮的記憶，青年團隊結合南華大學、中正大學、地方發展協會等，以戲院為背景，藉由創意行動重新賦予萬國戲院新的生命，並吸引外地遊客認識大林小鎮，帶動地方觀光產業。青年團隊拍攝了「大林浪漫小旅行」宣傳片，並設計有關萬國戲院的周邊商品，如明信片、杯墊、書籤、卡片、悠遊卡貼紙等，讓小鎮觀光的推廣管道更為多元，也吸引了外地遊客目光，進而願意來到小鎮參加知性的小旅行，並讓社區居民再次產生對地方的認同感與光榮感。

青年團隊認為大學生由於求學來到大林鎮生活，四年的時間並不算短，若是能對地方產生認同，對社區的營造亦能有所貢獻，透過本次的行動能夠與社區有所連結，藉著與萬國戲院重建計畫之合作，讓團隊成員有機會深入認識自己生活所在的這個小鎮，了解地方發展的人文史實，以產生對這塊土地與人們的尊敬與同理，以及自身與小鎮的情感。

青年團隊為大林鎮發展而努力

青年團隊設計了以大林鎮為主題之各式文創商品

青年團隊以在地小旅行導覽員身分帶領民眾參觀

(九) 延續傳愛到菊島，楓杏醫學青年服務團

澎湖近年來老年人口比例偏高，年青人大多在臺灣打拼，獨自生活的長輩很多，許多長輩就算是生病也覺得不需要去看醫生，因此久病成疾。臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團深感在地長輩需要健康面向服務，長期投入服務與關懷。

楓杏每年暑期都會進行為期 10 天服務，服務人數每年皆超過 100 人，104 年的服務地點除了延續學長姐服務的地區外，更新增七美鄉南港一村的服務，將服務據點擴大到 21 村，繼續延續服務的熱忱，將愛散播到澎湖的每個角落。此外更增加了「天人菊計畫」，於學期間再次回到他們身邊照顧與陪伴，而讓被服務者再次看到熟悉的人，心中多了份感動，這次的服務同時也讓隊員們學會把握當下，去珍惜每一個遇到的感動故事，走過寒暑，他們漸漸發現，服務的本質，就是站在跟自己服務的人相等的位置上，不是施亦不是受，而是在他們身邊傾聽，體驗與他們相同的生活。

憑藉著這份服務感動與「要做就做最好」的堅持，楓杏的成員期許自己就如同天人菊耐風、耐旱、生性強韌的特性延續下去，未來並將擴大服務據點至白沙鄉及西嶼鄉，完成在澎湖的服務地圖，期望能更加提升當地外籍看護照顧之能力，讓居民有辦法獲得更好的照護，並秉持溫馨、誠懇、負責任的態度，繼續將醫療及教育，帶到澎湖。

青年志工團隊經常舉辦義診檢查活動

青年志工團隊與馬公高中學生一同進行家訪

青年志工團隊將延續傳愛到菊島

(十) 國際 NGO 及社會企業深度體驗，以商業運作解決社會議題 < 林綺瑄 >

104 年夏天，綺瑄歷經了一段奇妙的人生旅程，第一次接觸到社會企業的概念、第一次親身體驗社會企業帶給自己的感動、也是第一次想要透過創新的商業模式，為自己生長的臺灣做出不一樣的努力。

就讀彰化師範大學數學系的綺瑄對於從事弱勢孩童的志願服務並不陌生，但是在青年署所舉辦的 3 天 2 夜「國際 NGO 及社會企業人才進階培訓營」中，發現解決社會問題除了堅持與努力之外，也能透過商業運作機制來持續前進。而在 20 天的「青年菁英國際組織及社會企業研習團」的學習中，更是讓綺瑄深度的感受到這樣的模式所帶來的驚人效果。綺瑄說「在這趟學習旅程中，我看到了許多社會企業的推動與發展，除了增廣見聞之外，更點燃了我要為社會做出貢獻的熱情。」

最讓綺瑄印象深刻的是來到美國西岸舊金山的 Coalition on Homelessness 認識街友協助方案，在與志工 Jennifer 的談話中了解到即使在美國，處理遊民問題的態度同樣令人咋舌， 而 Coalition on Homelessness 在面對街友的問題時除了提供街友安置之外，更是在實質上做到為街友發聲、爭取權益。

另一個有趣的例子就是藉由大型企業的資助，Lava Mae 推動行動沐浴車的計畫。定期在舊金山地區巡迴的街友沐浴車，除了提供街友一個打理自己的管道，同時也協助街友找回自信、重新回到職場。在綺瑄去參訪的時候，剛好有位街友在行動沐浴車洗完澡，開心的述說 Lava Mae 的志工是天使。

而令人開心的是，這群天使之中就有一位曾在沐浴車洗過澡的 Audrey，重拾信心的 Audrey 順利地找到工作，也在工作之餘回到讓他獲得新生的地方，幫助著暫時感到迷失徬徨的同胞手足。從 Lava Mae 推動遊民協助的經驗中，綺瑄也思考了臺灣在街友協助上，可以進行的方向，「其實街友對於所生活的環境都相當的熟悉，若是能夠加以簡單的訓練，街友朋友將成為觀光導覽的生力軍，但是怎麼吸引他們的加入，行動沐浴車或許就是一個開端。」

在這趟研習之旅中，相較於 Coalition on Homelessness 與 Lava Mae 帶

給綺瑄全新的啟發，其他的單位也讓綺瑄對於社會上共同關注的議題有深入的體驗，像是 Center for Nonprofit 及 Thinkitomi 對於社會企業的發展協助；Homegirl Café 及 Isidore Electronics Recycling 對於更生人與失學青少年所提供的支援與歸屬感；Downtown Women's Center(DWC) 致力於解決無家可歸婦女的安置問題，進而提供這些婦女就業機會；以及專注於幫助未開發國家的 Samasource 以及大家耳熟能詳的 Toms Shoes 等。

綺瑄也提到：「參觀 Urban Bazaar 是我第一次深入認識「公平貿易」。以公平貿易為經營理念的確不容易，所販售的商品價位必然會比較高，而且坐落在一般商店街中，在消費者比較心態下，能否安然生存仍是未知數，但是他們仍努力融入一般市場。」就像在臺灣正興起的有機與青農農業，如何讓大眾接受這樣的消費模式，也是許多後起的社會企業努力的方向。綺瑄在 Castro Street 參觀一家公平貿易的咖啡店時得到了支持，他還記得店家親切地說到：「這些農民的咖啡豆雖然貴了一點，但在跟客戶們說明後，客戶們都很願意以購買來表示支持，甚至有客戶願意花兩小時的車程特地前來，只為了購買一包能夠確實幫助農民的咖啡豆。」

除了拜訪社會企業與 NGO，在行程中也感受到了矽谷蓬勃發展的創新能量，Google 及 Facebook 總部的參訪，帶給綺瑄全然不同的學習體驗。「路程中觀察到熙來攘往的車流，與人群象徵著創新想法的聚集，為坐落在灣區的矽谷注入源源不絕的新希望。」

創新除了展現在商品與服務上，綺瑄更是留意到這兩家企業在對待員工的態度上與傳統企業的差別，也就是說他們其實都不鼓勵員工加班，而且會給予員工自由空間，不強調主管和員工的差別，而是重視團隊合作的成果，展現出來的創造力則成為公司或企業能夠永續經營的重要元素。

看到這麼多社會企業與 NGO 為改善世界所做的努力，同時也觀察到推動這些工作都需要資金的協助，而資金的缺乏也普遍是這些單位共同的困擾，於是綺瑄與團隊的成員們針對這個問題提出了一個想法。

「我們這組的提案是 Sama Fund。由於發現許多基金會的資金來源往往不定，因此 Sama Fund 成立的目的，就是確保基金會的資金能穩定供應，即我

們是基金會的基金會」，綺瑄也靦腆的說：「這樣的概念還只是停留在發想的階段，不過組員們在研習後回到臺灣也真的認真研究了可行性與執行上所需要的資源。」

綺瑄在這 20 天的學習旅程，遇見了許多優秀的團員、認識了許多默默改變世界的人，也在研習中看見了創意與機會的聚集，帶著這樣的能量與養分，我們期待著綺瑄的下一步。

美國團團員合影

(十一) 南飛 南非

22 歲的你在做些什麼？ 22 歲的你想做些什麼？對於翊瑄、恩柔、魏莛、晨翔及泓緯所組成的 Rainbow Safari 團隊在人生的十字路口上，選擇一同為了自己所關心的社會議題、所熱愛的國際事務努力，並相信著「世界很大，我們走出去是為了要看見更好的臺灣。」

在非洲佔有一席之地的南非在國際上有兩個重要且恆久的貢獻：一是無法消除的羞恥，另一是永垂不朽的榮譽。所謂無法消除的羞恥是指種族隔離 (Apartheid)；永垂不朽的榮譽，則是真相還原與和解委員會 (Truth and Reconciliation Commission, TRC) 的設置與實踐，這兩種制度對於就讀法律系的團隊而言是非常值得探討的案例。

為了了解南非如何從羞恥走向榮譽，如何在這二十年來放下仇恨，形成目前成熟且理想的法治國家，Rainbow Safari 實地走訪南非，近距離地觀察這個蛻變後的國家。而南非社會也正面臨國際化浪潮的挑戰，迫使南非再度遭遇轉型的關鍵時刻，就如同 Rainbow Safari 團隊踏上這段旅程時所面對的自己。

青年團隊與南非國會議員討論南非情勢

團隊在南非期間，拜訪了許多政策核心的領袖，然而最令團員印象深刻的是「貧窮」。根據調查有 31.3%的人口，生活在貧窮線 (Poverty Line) 以下，南非政府也致力於改善貧富差距，尤其在 1994 年結束種族隔離後，進行了二十年的轉型計畫，其中包含「廣義黑人經濟振興法」：從教育、工作機會等面向著手，藉由賦予黑人在經濟與政治上更多的權利以達到轉型，然而這政策卻因國家過度介入市場經濟，造成南非本地工作機會大幅減少，貧富差距也日趨增大。

南非的貧窮是你我無法想像的，就如同團隊在 Township(過去種族隔離時代黑人居住的區域，其地點緊挨著大城市或在市中心的外圍) 所面臨的震撼體驗。整趟旅程中，Rainbow Safari 團隊接觸到許多達官顯貴及企業主，都是過著衣食無憂且豪華的生活，但就在踏入 Township 時，視線所及的房子都是由鐵皮搭建而成，除了沒有自來水外，公共用水也受到限制。而令他們更加擔憂

的是這些住在 Township 的孩子雖然很接近城市，但卻可能永遠沒有機會藉由接受教育來翻轉自己的人生，這也是導致南非無法順利轉型的另一主因。其實在南非，貧窮線以下的教育全是由政府支付，但教學方式皆是使用這些小孩陌生的英文，這使得小孩無法順利的學習，也讓南非教育產生了莫大的缺憾。

當然這無數缺憾的同時，也存在著幾個成功的感人案例。例如有個奮發向上的孩子 - Sello Taung，她是來自於偏遠部落，一個比 Township 更為嚴苛、貧窮、更無法觸及的區塊。Sello 從小藉由書本來探索世界，她每天都想盡辦法賺得 7 塊錢 (約新臺幣 20 塊) 去買書本或雜誌，並閱讀每一篇勵志故事，為了是要在離開這樣的環境後再回頭改變這樣的環境！

也因為 Sello 懷抱著自己的夢想，她最後成為一位翻轉教育家，懷抱著滿腔的熱情踏遍南非無數的偏鄉小學，也投書給雜誌及寫信的企業宣揚自己的理念，現在 Sello 是孩子心目中的偶像，也是當初她花 7 塊錢所買的雜誌裡專欄作家，更有企業與她合作進行有系統的翻轉教育，因為 Sello 說：「我是從比 Township 更底層的原始部落出來的孩子，我知道教育的重要，這裏的孩子缺乏典範，我要成為他們的典範。」

青年團隊拜會史瓦濟蘭王子班科希

種族隔離的結束，成功帶領南非從舊規則進入理想的美麗新時代，她將以民主、自由與平等作為國家精神，成為人民的信仰。而這 20 年來，南非的民主令人尊敬，但那不代表她不存在爭議，翻轉社會是一個過程，這途中必定有批評、有抱怨、有困難，但這些悲傷與醜陋，正是南非所該正視的，而我們也相信根除種族隔離的遺瘤，撫平傷痛是需要時間的，我們也期待著在不久的將來，南非貧窮線以下的孩子，能透過翻轉教育擺脫貧窮，開創屬於自己的美好故事！

(十二) 泰北 Endless Love

嶺東科技大學海外服務志工團已經是第八年來到滿星疊村聖愛兒童之家以及回龍村回龍中學服務，在指導老師廖忠信的帶領下，志工團堅持深耕同一個教育區域，同時擬定十二年長程計畫，為當地帶來師資培訓，並規劃小學部及中學部的課程，且運用本身的技職專業，將技職課程納入師資培訓中，希望在當地培養技職教育的種子，讓孩子習得一技之長，將來有機會協助改善家庭生活品質。同時，也期盼在十二年計畫的後段，帶動當地師生，模擬志工團服務的模式，前往更偏僻的山區部落，讓服務的效益無盡綿延。

雖然孩子們都純真又熱情，且對學習帶有很深的渴望，但團員們在服務過程中還是難免遇到一些困難與挫折，對邱于珊來說，最常遇到的是語言的問題。「我負責教小一、小二的孩子弟子規及中文詞性。教弟子規時會用比較簡單的方式教學，並搭配圖片解釋意思。講解詞性時則會用說故事的方式，但有時他們會聽不懂某些語詞的意思，這時要注意孩子們的表情，並舉一些生活上的例子幫助他們理解，或是改用很簡單的詞。」

經過了將近一個月的相處，團員和孩子們產生了深厚的感情，在最後一天的成果發表會上，孩子們個個哭成了小花臉，柳筑馨提起當時的情景：「中學生最叛逆，平時都酷酷的好像不在意，但其實會偷偷練習，上台表演聖歌或是泰國歌，和我們說不會忘記我們。」邱于珊也說：「發表會那天是我的生日，大家一起幫我唱生日快樂歌，結果小朋友哭得比我還慘。孩子們好喜歡抓著我們的衣襬，最後大家的衣服都大了好幾號。」

孩子們的愛、真實的眼淚以及對學習的渴望眼神都深深打動團員們，邱于珊說，在那裡心的感受特別強烈，覺得自己是幸福的人，也更懂得知足感恩。柳筑馨則是提到，其實志工團沒有規定必須持續參加，但自己總是放不下，所以去了三次。去年畢業後，在從事設計工作時容易受挫或是喪失自信，覺得少了理想和堅持，很想找回堅持己見的自己，因此特地回到泰北，而孩子們的認真努力及不求回報總是能帶給她最原始的感動，讓自己能夠再度向前！

小小的教室，滿滿的孩子，以熱情又活潑的肢體律動，回應大姐姐帶來的律動教學

(十三) 大手牽小手，陪伴老人不孤單

華夏科技大學結合鄰近的松山工農、永和國中和興南國小，以「大手攜小手」的方式一起去愛愛安養院服務老人，學務長洪錦珠表示，雖然已經帶隊很多年，但看到真情至性的場景仍感觸很深，不過這也在無形中變成一股動力，讓每位參與同學真真實實的上一堂生命教育課程，在服務中體驗生命意義與真諦。

現代的年輕孩子多半沒有照顧老人或和老人相處的經驗，和家人的關係也漸趨冷漠。因此，服務前，洪錦珠會在課堂上要求同學們製作電子族譜和家庭樹，藉由製作過程拉近與家人的關係，提升同學們對家庭的認同，並能延伸到服務中。

每到華夏科技大學服務的日子，安養院裡的老人們總會特別期待，因為華夏科大團隊除了幫忙環境清潔外，更會準備豐富的活動與老人們同樂。化妝品應用系的同學會使出渾身解數幫老人家剪髮、理容、修剪指甲，還會幫愛美的阿嬤化妝，看著自己變漂亮的阿嬤們，臉上也重現久違的笑容。其他同學則帶著中小學學生一起幫老人家按摩，陪著老人散步、聊天，或是一起製作美食、進行表演互動。

服務學習活動最大的價值是『互惠』，不只是老人家需要陪伴，同學們也在服務過程中有了成長和改變。好幾位同學以前和家人關係較疏遠，但現在已會打電話回家跟阿公、阿嬤閒話家常，和家人的關係也大幅改善了，除提升對家庭的認同，也重新體認生命的意義與價值。

(十四) 多背 1 公斤行李，小推車環島送愛

「一家子」團隊，是由「真正的一家人」組成的團隊，在全臺灣發起「齊背一公斤計畫」，這個計畫旨在推廣公益旅行，它的理念是希望每個旅人在旅行中都能背上一些物資幫助他人，無論是二手書籍或是一罐沙拉油、一支鉛筆，都能成為一份禮物。團隊以徒步的方式環臺，在路程中募集各個弱勢機構所需的物資，並在各個縣市舉辦「齊背一公斤活動」，例如和育幼院童一起作彌撒禮拜、帶一份禮物到弱勢機構辦慶生會、陪孩童騎腳踏車等等。

在旅途中也許會遇見想盡一份心力的朋友，為了讓更多人能參與公益旅行，一家子團隊在網路上成立專頁及部落格，分享歷程的同時也希望大家共襄盛舉，因此設計了“慢遞推車”，來協助運送物資給所需單位，為了預防利己之嫌，設計簡易表單請捐助者填寫，並不協助任何款項的遞送，以純粹協助運送的方式讓大家參與。在路途中拜訪或挖掘各個在地夢想家，將他們的故事與心路歷

程以照片、影片及文章的方式記下，並分享於粉絲頁或部落格中，期盼帶來正向能量，更有力量追求夢想與認同這片土地。在結束為期 80 天的旅程後，一家子團隊決定持續傳達「齊背一公斤」計畫理念，讓這份愛心不斷地延續下去，齊背一公斤計畫不是一趟旅程、不是一場活動，而是一個理念，希望每個人都能成為發起人，一起為這片土地努力。

(十五)為臺灣生態環境盡心力，合奏和平共存曲

近年來，世界開始關注環保、綠建築、永續設計等議題，不僅落實在國外各種建築上，也發揮影響在社區聚落中。臺灣在這方面的議題雖有概念，也陸續有許多人各自在自己的居住環境上努力，但尚未能將永續設計的概念極大化。綠地圖 Studio 團隊相信在臺灣這片土地上，一定已經有人開始著手這方面的努力。因此透過這次的壯遊計畫，實地走訪各地後，重新以不同角度認識這片土地，進而透過分享，讓永續概念的種子播撒在每個人心中。

將自身作為傳播永續的小小種子，透過自身專長發揮影響力，和走過的每一寸土地產生互動連結。並藉由聯繫地方的環境志工團體，於當地籌辦環境教育分享講座，將團隊在國外所看到的案例與民眾交流，讓在地民眾看見各國在環境上的努力。提供設計改造諮詢，盡量採用和當地居民互動的住宿方式，類似打工換宿的概念，提供居家永續環境的改善建議，讓他們也能夠簡單落實。並同時清潔沿途環境，會隨身攜帶垃圾袋，將沿途所見垃圾隨手撿起。旅途中，會針對各單位提出的建築本身現有的問題，以及使用狀況，提供他們可執行改進的修繕方法。

綠地圖 Studio 團隊希望能透過這次計畫，讓臺灣環境設計更為完善及美好，是不變的初衷。在臺灣這塊土地上，都能遍佈綠建築概念的公共景觀空間及私人建築設計等，追求兼顧永續、可行與美感的永續設計。為臺灣的整體環境盡一分心力，讓人與生態環境能和諧共存。

(十六) 夢想隨著單車輪轉　行遍臺灣義剪 go!

擬定「薇單旅吧」計畫時，團隊決定以騎單車方式壯遊臺灣一圈，以最環保最直接的方式，腳踏實地感受這片土地的城鄉特色，記錄「單速的美」。旅程中更結合自身專業技能，透過移動式的行動義剪，與院方交換住宿，將夢想與愛付諸行動。

「為什麼是義剪？」其實把自己身體的一部分交給陌生人，往往需要更多的勇氣！而人與人之間的信任與了解，也就在義剪過程互動中，自然地釋放出來。抵達臺南仁愛育幼院時，只見孩童們協力佈置演講場地，動作十分熟練，詢問老師後，才知這是院方培養小朋友獨立的方式。分享了澳洲築夢的過程，會後問答時間，一位國小女孩即將前往美國收養家庭，在老師鼓勵下，小女孩鼓起勇氣提問語言不通的煩惱。薇單旅吧團隊以自身經驗鼓勵她：只要相信自己並勇敢說出口，一次會比一次進步，而且從現在就可以開始準備。在這次的分享中，發現孩子們對自己仍迷惘著，不是因為找不到方向，而是成長背景讓他們擔憂畏懼，但令人開心的是，他們並沒有因此就不去作夢，看著他們興致勃勃，渴望的眼神，這正是這趟旅行的意義之一。

這趟旅程中，實實在在靠自己的雙腳努力，而在到達目的地後總是感到無比的成就感，且為自己堅持下去的勇氣感到驕傲。在每一次義剪服務中，他們都會觀察身邊人的反應，大多是驚訝，發出「你瘋了嗎」或是「義剪還能理解，但為什麼要騎單車啊」等疑問。但也有些人只是默默地在一旁觀看，離去前留下一些什麼東西，有時是一句鼓勵的話，有時是一罐保養品，只因為他們認為團隊比他們更需要。成員認為：很開心我們做的事，能與人產生共鳴，而我們的努力與付出，能化成為一股力量，傳遞給身邊的人。

四、重要名錄

(一)104年國中畢業未升學未就業青少年輔導計畫培訓單位

區域	縣市	單位名稱
北區	新北	財團法人淨化社會文教基金會
	臺北	社團法人中華基督教以琳關懷協會
	臺北	財團法人新北市私立秀旺社福基金會
	桃園	桃園市生命線協會
東區	宜蘭	社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會
	花蓮	社團法人中華飛揚關懷協會
中區	苗栗	社團法人中華牧羊人青少年關懷協會苗栗分會
	臺中	社團法人中華牧羊人青少年關懷協會臺中分會
	臺中	財團法人水源地文教基金會
	南投	財團法人千禧龍青年基金會
	雲林	社團法人雲林縣兒童福利發展協會
南區	臺南	社團法人台南市基督教青年會
	臺南	社團法人台南市教育及兒童青少年發展協會
	高雄	社團法人高雄市青少年關懷協會
	屏東	社團法人中華民國躍愛全人關懷協會

(二)104 年度「大專畢業生創業服務計畫」績優團隊名單

學校名稱	公司名稱	產業別
大同大學	愛禮物創意設計有限公司	文創業
中國科技大學	繽果企業社	服務業
亞東技術學院	璟嘉科技股份有限公司	服務業
南開科技大學	麒利科技有限公司	製造業
國立屏東大學	肉研植藝工作室	文創業
國立高雄大學	華穎精矽科技股份有限公司	製造業
	愛木有限公司	文創業
國立高雄第一科技大學	高科鍛壓工業有限公司	製造業
	嘿歐斯有限公司	服務業
國立臺灣大學	立禾文化股份有限公司	服務業
遠東科技大學	吾紙寵物紙製用品有限公司	文創業
銘傳大學	弗洛思設計股份有限公司	製造業

(三)104年青年社區參與行動計畫績優團隊競賽優勝團隊名單

計畫類別	青年團隊	計畫名稱	協力單位
文化創意	Youth 青年志工大聯盟	傳承「溪」望，夢想「將」臨	元智大學
文化創意	小鎮復活者聯盟	萬國戲院與大林小鎮復活記	南華大學
文化創意	哈拉希青年團	Lanihaiban- 尋路•循路	高雄市桃源區拉芙蘭社區發展協會
地方產業	旭日東仨咖啡工作坊	東山再起，讓愛啡翔	南臺科技大學
地方產業	國立臺北大學國際志工社國內團 - 幸福市集	北大幸福市集—友善環境在地農夫市集	國立臺北大學
社區營造	SHOCK 三峽客	敘事三峽。三峽客街坊記者社區行動	國立臺北大學
社區營造	好狗不咬人	一步一腳印開啟生命之窗	南華大學
弱勢關懷	光復童工場	從「農」開始：看見看不見的光復	國立東華大學
弱勢關懷	有愛無礙	友善屏東 ~ 有愛無礙，幸福自在	財團法人平安社會福利慈善事業基金會
環保生態	布農讚初來	初來•重返布農的腳印	臺東縣布農青年永續發展協會

(四)104 年教育部青年諮詢會委員名單

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
國民教育組	王芝元	女	東海大學 / 外文系	104 暑 - 迄今 / 戶外領導中心實習生 103- 迄今 / 越讀越有趣創辦人 104/ 亞洲體驗教育年會周邊活動合作夥伴 (兒童陪伴) 104/ 東海大學博雅書院第四屆榮譽畢業生 100-104/ 東海大學博雅書院第四屆書院生 102-104/ 引導人才培訓營籌辦團隊 102-104/ 東海大學 Senior Alpha 103/ 東海大學 coordinate Alpha 102/ 東海大學國際親善大使 101/ 東海大學 Alpha Leader
國民教育組	李俊毅	男	高雄市立高雄高工 / 教師	101.09- 迄今 / 高雄市立高雄高級工業職業學校 / 教師評審委員會委員、教師甄選委員會委員、教師考績委員會委員 100.9- 迄今 / 國立政治大學教育系博士班 / 研究生 93.08- 迄今 / 高雄市立高雄高級工業職業學校 / 專任教師 98.02-100.07/ 高雄市政府教育局 / 國際教育資源中心主任 97.08-100.07/ 美國國務院亞洲區 The Fulbright Program 台灣高雄地區專案負責人 96.07/ 教育部 / 推動高中職社區化有功人員 95.08-97.07/ 高雄市立高雄高級工業職業學校 / 實驗研究組組長 93.07~97.1 高雄市立高雄高級工業職業學校 / 實習教師指導教師 91.03/91 年度大專優秀青年 91.03/ 世新大學 / 學生選舉委員會主任委員

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
國民教育組	林于翔	男	國立中央大學歷史研究所	104.04- 迄今 / 中華青年創新網絡協會 / 常務理事 103.3-104.3/ 第二屆教育部青年諮詢委員會 / 國民教育組召集人 102.09- 迄今 / 國立內壢高中歷史科 / 兼課老師 103.11- 迄今 / 桃園市青年創業協會 / 副秘書長 102.09- 迄今 / 國立中央大學 / 學務委員 101.1-101.6 天主教輔仁大學中央選舉委員會主任委員 101.03/101 年度大專優秀青年 100.6-101.6/ 天主教輔仁大學學生評議會 / 主席 99.09-100.6/ 天主教輔仁大學學生議會 / 議長 98.09- 迄今 / 桃園各大補習班國文暨社會科兼任講師
國民教育組	陳君豪	男	聲旺文教股份有限公司 / 教育事業處總監	104.5- 迄今 / 聲旺文教股份有限公司 / 教育事業處總監 104.3-104.5/ 不太乖教育節 / 教育策略顧問 103.2- 迄今 / 宜蘭縣順安國小 / 代理教師 / 六年級學年主任 102.8-103.1/ 東莞臺商子弟學校 / 教師 94.9-102.7/ 國高中補教教師 / 聯合報語文深耕計畫教師 100.5-100.11/ 翰林出版事業 / 數位部企劃與基測試題鑑定 95.9-98.12/ 佛光大學公共事務所研究生 / 我國儲備教師人力資源運用之研究

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				94.8/2005 教育論壇 (杜部長與司長及多位國會代表與會)/ 主辦人暨主席 94.5-94.8/ 拯救國教大聯盟 (遊行)/ 總召集 92-93/ 教育部第三波創意學子計畫 / 新象社區服務員
國民教育組	陳玷鈴	女	國立屏東大學 / 特殊教育學系二年級	104.9~ 國立臺東大學手語社 / 副社長 104.3-104.7 公益平臺暑期音樂營 / 志工 103.12- 至今 家扶兒少特派員 103.9-104.6 衛生股長 104.3-104.6 數位學伴 104.1-104.6 永齡課輔儲備教師 104.1 新世紀領導人才 13 期中階南區回饋學員 103.7 新世紀領導人才 13 期南三區回饋學員 101.7-102.7 新世紀領到人才 11 期高階結業 101.7- 至今 圓潭國小長期志工
國民教育組	曾露瑤	女	桃園市立平鎮高中 / 公民與社會教師、活動組長	104 年 / 教育部 綜合活動學科中心種子教師 104 年 / 教育部 國防課程課綱編纂諮詢委員 103-105 年 / 教育部新進教師薪傳指導教師 98-104 年 / 教育部公民與社會學科中心競賽得獎、教師評鑑指標編纂 98-104 年 / 桃園市立平鎮高中公民與社會科教師、學務處社團活動組組長 98-104 年 / 全國多校高中社團指導、評鑑教師 98-104 年 / 教育部 公民與社會科學科中心種子教師 97 年 / 全國大專優秀青年 97 年 / 國立臺灣師範大學年度傑出學生 97 年 / 國立臺灣師範大學 97 級公民教育與活動領導學系系學會會長、綜合性社團主席

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
高等教育組	李冠億	男	內政部地政司 / 替代役	104.1- 迄今 / 黑客臺大 (HackNTU)/ 總召集人、代理總召集人 101.8-103.7/ 臺灣專案管理學會 (TPMA) 青年團 (Young Crew)/ 團長 101.8-102.7/ 國立臺灣大學，第五屆全球集思論壇 (Global Initiatives Symposium in Taiwan 2013)/ 總召集人 102.12/ 國立臺灣大學學生組織訪新加坡高等教育 (NUS,NTU,SMU)/ 代表團成員 102.8/ 南韓科學技術院 (Korea Advanced Institute of Science and Technology, KAIST)/ 訪問團負責人 101.8/ 中華經濟研究院，青年 WTO 及 RTA 研習營 / 優秀代表 101.9/Epson 綠領菁英計畫，獲全額補助訪日本東京與山形縣 (Tohoku Epson) 101.2-101.7/ 時代基金會，國際青年創業領袖計畫 (Young Entrepreneurs of the Future, YEF) 102.7 / 北京商務印書館，中學生領導力大賽 / 實習 100.7/ 國立臺灣大學管理學院、北京大學光華管理學院，狀元營 / 代表團成員
高等教育組	周奎學	男	國立東華大學 / 公共行政研究所	102.5-105.12/ 宜蘭縣政府青年事務委員會 / 第一、二屆委員 102.3/ 花蓮縣政府 /102 年社會優秀青年 102.3/ 中國青年救國團 /102 年全國社會優秀青年代表 98.6/ 慈濟大學承辦「開放陸生來臺就學及採認大陸學歷政策」座談會 / 與談人

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				97.2-97.7/ 慈濟大學學生事務處 / 學生顧問 97.2-97.7/ 慈濟大學學生獎懲委員會 / 學生代表委員 96.3/ 中國青年救國團 /96 年全國大專優秀青年 94.9/ 行政院青輔會青年國是會議 / 全國會議代表 94.8-95.7/ 慈濟大學學校衛生委員會 / 委員 94.8-98.7 / 慈濟大學校務會議 / 學生代表
高等教育組	林睿哲	男	萊特兄弟有限公司 / 負責人	103.12- 迄今 / 萊特兄弟有限公司 / 負責人 103.3-104.3/ 內政部役政署替代役訓練班 / 管理幹部 101.11-101.12/COP18 聯合國氣候變遷會議 /NGO 臺灣青年代表 101.3/101 年青舵獎 (國際參與組)/ 入圍 100.8- 迄今 /PASSION 青年極光計畫 (芬蘭無障礙空間考察)/ 發起人 100.6.15/ 荷蘭議員暨國際自由聯盟主席 Hans van Baalen 訪臺 / 邀請人 100.3-101.3/ 行政院青年輔導委員會青年諮詢團 (旅遊文化組)/ 委員 99.6-100.12/ 國立臺灣大學國際發展海外知識志工團 (史瓦濟蘭農經考察)/ 團員 99.2-100.2/ 國立臺灣大學海外服務學習團泰北分團 / 副召集人

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
高等教育組	陳惠瑜	女	活動方塊網路股份有限公司 / 行銷總監	101.11~ 迄今 / 經濟部 - 中小企業網路大學校 / 社群行銷線上課程 講師 101.1~ 迄今 / 輔仁大學企管系 - 行銷組 / 畢業專題 業界評審、業界講師 100.1~ 迄今 / 青年創業總會 / 網路活動、數位行銷等課程 講師 99.9~ 迄今 / 宏達電 (HTC)、日商倍樂生 (巧連智)、源壹科技 ... 等企業 / 網路行銷內訓演講 99.7~ 迄今 / 東吳、清大、臺大、臺北商業大學.....等學校 / 網路行銷 - 業界講師 99.3~ 迄今 / 文化大學推廣教育部 / 網路廣告專才培訓班 講師 103.5/ 經濟部中小企業處 - 飛雁計畫 / 婦女創業主題班 講師 100.4~102.4/ 行政院青輔會 (後期隸屬「經濟部 - 中小企業處」)- 青年創業知能班 / 網路行銷與電子商務講師 101.10/ 兩岸創意創業交流論壇 (在大連市舉行)/ 臺灣演講代表 99.1-100.12/ 行政院青輔會 青年諮詢團 / 連續兩年分別獲選為「創業育成」及「就業輔導」組成員
高等教育組	黃建仁	男	順德工業股份有限公司 / 教育訓練副管理師	103.3-104.3/ 教育部青年諮詢會 / 高等教育組委員 101.8-104.7/ 國立高雄師範大學電子工程學系系友會 / 會長 99.8-103.7/ 國立高雄師範大學校務、校務發展、教務、學務、學生申訴評議會、系 . 所課程委員會等 / 委員

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				101.5-103.7/ 國立高雄師範大學學生自治會學生評議會 / 主席 102.3-103.2/ 國立高雄師範大學人力與知識管理研究所學會 / 會長 100/ 全國大專優秀青年 99.8-100.7/ 國立高雄師範大學學生自治會學生代表大會 / 主席兼法規暨程序委員會委員 98.8-99.7/ 國立高雄師範大學學生自治會學生代表大會 / 代表兼法規暨程序委員會委員兼財務委員會委員 98.8-99.7/ 國立高雄師範大學電子工程學系學會 / 秘書部副部長 95.8-96.7/ 國立彰化師範大學學生自治會 / 服務部長
高等教育組	葉智文	男	國立中山大學 / 公共事務管理研究所二年級	104.5/ 教育部青年發展署 / 青年政策論壇主持團隊培訓 - 學員 104.5/ 立法院 /104 青年國會研習營 - 菁英班學員 104.3- 至今 / 國立中山大學總務處 / 臺灣獼猴政策 (負責獼猴形象重新設計和教育宣導與意識形態翻轉工程) 104.4- 至今 / 溫世仁基金會 / 老高雄新探索 : 文史觀光路線發展產學合作計畫 (文史調查執行助理) 104.3- 至今 / 猴囡仔文創意工作室 / 總策畫 103.12- 至今 / 幸福額度科技有限公司 (股權版群眾募資平臺)/ 營運部代表 103.10- 至今 / 中山大學創業貨櫃團隊 / 地方體驗 (旗鼓鹽和壽山地區) 文化特色與地方達人體驗設計共同創辦人兼執行長

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				103.8/ 青年政策論壇全國會議 / 社會議題全國代表兼報告者 103.7-8 / 立法院 /103 青年國會研習營初、中階班完訓
技職教育組	江 軍	男	國立臺灣大學 / 土木工程所二年級	102.9-103.9/ 國立臺灣大學研究生協會 / 公共事務部組員 103.7/ 教育部技專校院創新創業競賽 / 志工暨專案組長 102.3/ 國立臺灣科技大學優秀青年 100.9-101.9/ 臺灣科技大學國際志工社 / 課程長 100.8- 迄今 / 大安高工義工學長課業輔導 / 義工學長 100.2-101.2/1111 人力銀行 / 臺灣科技大學駐校代表 98.9-100.2/ 國立臺灣科技大學建築系學會 / 會長 99.7-99.8 大學第二屆菁英成長營 / 招生組組員 98.2-99.2/ 臺灣大學小菁英種子教育社 / 活動長 95.9/ 臺北市 95 年度優良學生
技職教育組	張文瀚	男	國立臺灣科技大學 / 材料科學與工程系四年級	104.04/ 阿里百川夢想創業大賽 / 臺科總召 104.03/ 馬雲與青年有約．從夢想到成功創業籌備團隊 / 臺科總召 103.07- 迄今 / 國立臺灣科技大學學生會 / 學生會會長 103.07- 迄今 / 國立臺灣科技大學重組校長遴選辦法研修小組 / 委員 103.07- 迄今 / 國立臺灣科技大學行政、學務、教務會議 / 委員 103.03/ 國立臺灣科技大學校園傑出青年聯誼會 / 代表

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				102.12- 迄今 / 國立臺灣科技大學校園導覽服務隊 / 隊員 102.07- 迄今 / 國立臺灣科技大學校務會議 / 委員 102.01-103.06/ 國立臺灣科技大學學生議會 / 議員 102.01-103.06/ 國立臺灣科技大學醒鳴社 / 第一屆副社長及第二屆社長
技職教育組	郭家銓	男	南臺科技大學電機工程系控制晶片組	103.03-104.03/ 教育部青年諮詢會技職教育組召集人 102.09-103.01/ 南臺科技大學鋼琴社 / 副社長
技職教育組	劉丞修	男	雷威特整合行銷股份有限公司 / 副理	101/ 行政院青年輔導委員會 / 青年諮詢團就業輔導組團員 101/ 考取美國國際物流助理管理師證照 (DL) 100/ 立點媒體效應股份有限公司 / 活動督導 99/ 第 13 屆 GYLA 未來領袖菁英養成學苑 / 企劃團隊 99/ 奧美促動行銷股份有限公司 / 主持人 98/ 第 10 屆保德信青少年志工菁英獎 / 全國菁英獎 98-99/ 行政院青年輔導委員會 / 青年志工 校園推廣大使 97-99/ 行政院青年輔導委員會 / 青年旅遊志工 校園推廣大使 94-97/ 臺灣世界展望會飢餓 30 自辦營會 / 營長 96/ 臺北縣政府 /95 學年度服務學習楷模王

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
技職教育組	賴建宏	男	商之器科技股份有限公司 / 系統專員 iiiNNO/ 顧問	104.04 / 弘光科技大學資管系 / 榮譽系友 103~104/ 教育部技職司 -「北十八，創四方」創新創業選秀大賽 / 黑馬 BP 精實營 & 創新創業精英訓練營 業師與專案經理 103.07~103.10/ 福建省人民政府 - 首屆福建省青年創新創業大賽 / 唯一臺灣代表與獲獎團隊 Infinity 團隊隊長 103.05~103.09/ 教育部 /103 年青年團隊政策研發競賽優勝團隊 (The Hopt) 暨青年政策論壇向總統報告團隊代表 103.04~103.09 / 研華文教基金會 -TiC100 智能城市與物聯網經營模式競賽 / 優勝團隊 Infinity 團隊隊長 102.09~102.12/ 鼎茂圖書 - 全國大專企劃達人創意行銷競賽 / 獲獎弘光科技大學酒國英雄團隊指導業師 102.06-102.12/ 經濟部青年滅飛創意大賽 / 獲獎團隊隊長 102.01-102.07/ 福州市人民政府 - 首屆海峽兩岸大學生創新創業大賽 / 獲獎團隊隊長 102.5-102.9/ 教育部青年發展署青年政策論壇 / 全國代表暨教育議題全國代表發言人 102.2-102.10 / 時代基金會「國際青年創業領袖計畫 (Young Entrepreneurs of the Future)」/ YEFer
技職教育組	魏季宏	男	高苑科技大學 / 資訊科技應用研究所二年級	102.09-104.09/ 中華民國電腦教育發展協會 / CCEA 電腦專業能力認證監評委員 103.4-104.3/ 財團法人中華勞資事務基金會 / 臺灣勞動智庫委員

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				102.03-102.06/ 中華國際工商證照培育學會 / 常務理事 103.06-104.06/ 矩陣管理顧問有限公司 / 種子師資暨認證推廣專業顧問 102.01-103.12/ 三星統計服務有限公司 / 種子師資暨認證推廣專業顧問 102.12-103.11/ 中華商務職能發展協會 / 種子師資 102.08-103.01/ 康寧大學 / 生活教育暨證照輔導社指導老師 102.02-104.02/ 財團法人中華民國電腦技能基金會 / 監評人員 102.08-103.7/ 微析科技股份有限公司 / 顧問 101.08-102.1/ 高苑科技大學生活教育暨證照輔導社 / 社長
國際及兩岸教育組	江祉誼	女	國立臺灣大學 / 國家發展所全球化與發展組	103.3-104.3/ 教育部青年諮詢會 / 國際及兩岸教育組委員 102.10-103.04/ 康旺福國際貿易有限公司 / 總經理特助 102.02-102.09/ 立法委員吳育仁國會辦公室 / 助理 101.02-102.09/ 雨鑫貿易有限公司 / 專案經理 97.01-102.12/ 新聞媒體人汪用和女士 / 特別助理 96.07-101.02/ 立法委員周守訓國會辦公室 / 助理 99.08-99.12/ 第 54 屆亞太影展 (臺北) 公關聯絡組 / 聯絡人 98.08-98.12/ 第 53 屆亞太影展 (高雄) 公關聯絡組 / 聯絡人

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
國際及兩岸教育組	吳國譽	男	臺北市政府原住民族事務委員會委員	104- 迄今 / 臺北市政府原住民族事務委員會委員 104- 迄今 / 東南科技大學兼任講師 103.3-104.3/ 教育部青年諮詢會 / 技職教育組委員 103- 迄今 / 臺北市娜魯灣文化協會理事長 103/ 花蓮縣馬太安部落拉可林青年會會長 103/ 雲門「流浪者計畫」獲得者 97-103/ 北京大學政府管理學院博士 93-97/ 國立臺北科技大學技職教育研究所碩士 88-92/ 國立政治大學歷史系
國際及兩岸教育組	洪簡廷卉	女	原住民族電視臺新聞部 / 編譯	103.05- 迄今 / 消除對婦女一切形式公約國際審查會議及後續公聽會 102.02- 迄今 / 國際公民及政治權利公約及國際經濟、社會、文化權利公約中華民國第一次國際審查會議及後續公聽會 95- 迄今 / 美國紐約：聯合國原住民議題常設論壇 (United Nations Permanent Forum on Indigenous Issue, UNPFII) 101-103.09/ 聯合國原住民族世界大會及相關準備會議 101.03/ 肯亞奈若比：聯合國 21 世紀青年會議：創造改變行動者會議；全球青年領袖論壇 (UN Youth 21: Building for Change Stakeholder Meeting； Global Youth Leadership Forum on Inclusive Governance) 99-100/ 瑞士日內瓦：聯合國原住民權利專家機制 (Expert Mechanism on the Rights of Indigenous Peoples, EMRIP)

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				99.02-05/ 聯合國兒童基金會 (United Nations Children & rsquo；s Fund) 性別與權利單位 (Gender and Rights Unit) 實習生 95.07-08/ 美國友善大使基金會籌辦「聯合國青年大會 (Youth Assembly at the United Nations)」 實習生
國際及兩岸教育組	張簡文昇	男	中華民國中外協會資訊長	103.3-104.3/ 教育部青年諮詢會 / 國際及兩岸教育組委員 102.5- 迄今 / 宜蘭縣政府青年事務委員會 / 聘任委員 100- 迄今 / 中華民國中外協會 / 資訊長 102- 迄今 / 歐盟智慧生活健康照護平臺 101.9-101.12/ 中國北京大學 / 醫學信息中心 / 交換學生 100.6-100.9/ 美國 Planned Systems International, Inc./ 實習
國際及兩岸教育組	褚映汝	女	國立政治大學 / 政治學系四年級	103.08- 迄今 / 臺灣北部大專院校學生會聯盟 / 召集人 103.08 /【第一屆兩岸未來領袖起點團】/ 臺灣代表 103.06 / 北京大學至政大校級訪問團 / 政大代表 103.03 / 中國政法大學學生會至政大訪問團 / 接待總召 103.01 / 上海交通大學學生會至政大訪問團 / 接待總召 102.11 / 政大學生會至中國政法大學交流訪問團 / 團長

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				102.08 / 北京清華大學至政大訪問團 / 接待總召 102.07 /《澳臺兩地青年文化交流活動》/ 政大代表暨團長 102.07-103.06 / 國立政治大學學生會會長
國際及兩岸教育組	潘彥璋	男	國立政治大學 / 東亞研究所 三年級	104/ 國立政治大學廖風德先生公共服務獎 103.9- 迄今 / 香港九龍總商會 / 臺灣菁英會顧問 103.7- 迄今 / 香港九龍總商會 /「九龍總商會精英峰會」召集人 102.9-103.8/ 國立政治大學疆愛國際志工服務團 /「俄羅斯華語夏令營」召集人 103.2-103.6/ 北京大學政府管理學院 / 校際交換生 101/ 行政院青舵獎 (決審入圍) 99.2-99.12/ 行政院青年輔導委員會青年諮詢團公共事務參與組 / 團員 99/ 全國大專優秀青年 98.7-99.8/ 教育部學生自治及公民教育實踐政策諮詢小組 / 委員 96/ 總統教育獎
公共參與組	王孟宸	女	國立臺灣科技大學 / 化學工程所 一年級	103.3-104.3/ 教育部青年諮詢會 / 國民教育組委員 103.8-104.8/ 國立臺灣科技大學傑出青年聯誼會 / 會長 104.4-106/ 嘉義市青年事務委員會 / 委員 101.9-103.6/ 國立臺灣科技大學學生議會 / 議員

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				102.1-103.6/ 國立臺灣科技大學校務會議 / 學生代表 100.6-102.12/ 國立臺灣科技大學家教研習社 / 社長 102.8- 至今 / 兒童志願服務基礎培訓課程 / 講師 102.7-102.9/ 史懷哲計畫民族國中弱勢輔導 / 聯絡窗口 102/ 教育部青年發展署 /2013 年服務學習種子教師培訓結業 102.12- 至今 / 國立臺灣科技大學家教研習社 / 顧問 100.7-101.6/ 國立臺灣科技大學教育學程學會 / 資訊長 101.8-102.8/ 教育部青年發展署青年政策論壇全國會議 /101、102 年全國青年代表
公共參與組	宋威穎	男	臺灣新青年公共服務協會秘書長	104.03/ 全國大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動 / 評審委員 103.3-104.3/ 教育部青年諮詢會 / 公共參與及生涯規劃組委員 103.11/103 年學生會傳承與發展研習營 / 觀察員 103.09- 迄今 / 中華青年創新網絡協會第三屆 / 理事 102.08- 迄今 / 臺灣新青年公共服務協會 / 秘書長 102.01-102.08/ 臺灣新青年公共服務協會 / 創會常務理事 101.11-103.10/ 中華傑出青年交流促進會第三屆 / 監事

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				100.08-101.05/ 中華青年創新網絡協會第一、二屆 / 會員代表 97.09~98.06 大葉大學第十三屆學生會 / 副會長 96.09~98.08 大葉大學第二、三屆研究生協會 / 會長 96.09~97.06 大葉大學 97 級畢業生聯合會 / 會長
公共參與組	林依瑾	女	國立嘉義大學 / 企業管理學系三年級	103.3-104.3/ 教育部青年諮詢會 / 公共參與及生涯規劃組委員 103.6- 今 / 國立嘉義大學新民學生議會 / 議長 103.6- 今 / 國立高師大附中菩提居校友服務隊 / 隊長 103.9- 今 / 南山人壽嘉義玉森區辦公室 / 業務代表 104.2- 今 / 天泰整合服務股份有限公司 / 企劃專員 102.8- 今 / 國立嘉義大學校務會議 / 學生代表 103.9-103.12/ 國立嘉義大學自治組織知能培訓營 / 總召集人 102.9-103.5/ 國立嘉義大學新民學生會 / 副會長 102.9-103.2/ 國立嘉義大學合企生才企管營 / 副召集人 101.8-102.7/ 國立嘉義大學新民學生議會 / 議員

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
公共參與組	張詠宣	女	國立中山大學 / 社會學系三年級	103.7-104.6 / 國立中山大學學生會副會長 104.4.12 / 協助高雄醫學大學學生會辦理學生會培訓及研習課程 104.4.11 / 參加第五屆高雄聯合大學學生組織研習會 103.11.11 / 參加第四屆高雄聯合大學學生組織研習會 103.10.19 / 辦理國立中山學學生會培訓及研習課程 103.9.16 / 國立中山大學 103 年度社團評鑑委員 103.8.17-25 / 至福建參加兩岸領袖起點營 - 與大陸各校學生會進行交流 102.9-103.7 / 國立中山大學翠亨女宿 L 棟棟長 9102.9-103.7 / 國立中山大學宿舍自治委員會會員
公共參與組	陳嘉緯	男	臺灣北部大專院校學生自治聯合協會	104.05- 至今 / 新北市金山區六三社區發展協會 / 總幹事 103.08- 至今 / 臺灣北部大專院校學生自治聯合協會 / 發起人暨籌備委員 103.08- 至今 / 臺灣北部大專院校學生會聯盟 / 委員 103.04-103.07/ 國立臺灣科技大學學生會 / 學生評議委員會主任學生評議委員 103.03-104.03/ 教育部青年諮詢會技職教育組 / 委員 102.08-103.07/ 臺灣北部大專院校學生會聯盟 / 第二屆行政團隊召集人

組別	姓名	性別	就讀學校科系或任職單位職稱	經歷概述
				102.04-103.07/ 國立臺灣科技大學校長遴選辦法研修小組 / 委員 101.06-102.07/ 國立臺灣科技大學學生會 / 會長 100.09-101.06/ 國立臺灣科技大學學生會 / 學權部長 099.09-100.06/ 國立臺灣科技大學學生會 / 公關次長
公共參與組	詹培昕	男	元智大學 / 經營管理碩士班領導學程一年級	102.8-103.7/ 東吳大學第二十五屆學生議會 / 議長 103.3/ 大專優秀青年 / 獲獎者 100.8-103.7/ 東吳大學校務會議 / 學生代表 102.8-103.7/ 東吳大學規章委員會 / 學生代表 102.8-103.7/ 東吳大學學生申訴評議委員會 / 學生代表 100.8-102.7/ 東吳大學第二十三、四屆學生議會 / 學生議員 100.8-102.7/ 東吳大學總務會議暨招商委員會 / 學生代表 102.6/ 東吳大學優秀畢業生服務優良獎 / 獲獎者 102.1.13-15、102.6.25-27/ 和風談判學院 / 學員 100.8-102.7/ 東吳大學承商督導小組 / 學生代表

(五)104 年區域和平志工團績優團隊全國競賽得獎名單

1. 青少年組

名 次	團隊名稱
第一名	觀新藻礁志工隊
第二名	國立嘉義女中幸福小太陽志工團
第三名	台南安安團
特殊貢獻獎	曉明女中部落服務團
服務創新獎	哇哈哈科學服務團
佳行獎	根與芽志願服務社團
佳行獎	希望工程學習輔導團隊
佳行獎	松山高中關懷流浪動物服務學習團
佳行獎	藍帆志工團
佳行獎	愛 - 看見改變 - 惠民天使
佳行獎	僑泰高中餐旅文化教育志工團
佳行獎	彰化市文化古蹟青年志工團
佳行獎	協同中學紅十字青少年服務隊
佳行獎	國立鹿港高中古蹟解說團
佳行獎	旗山青少年志工團
佳行獎	輔英科技大學春暉社
佳行獎	松山高中紅十字會青少年服務隊
佳行獎	復華中學志工隊 -Chume 小太陽
佳行獎	熱血青年
佳行獎	『東專紫錐花反毒服務志工團』

2. 青年組

名 次	團隊名稱
第一名	尋夢少年火箭隊
第二名	楓杏醫學青年服務團
第三名	高雄市烏克麗麗教學志工隊
特殊貢獻獎	臺師大孔子行腳團隊
服務創新獎	國防醫學院山地醫療服務隊 (國醫山服隊)
佳行獎	環保星勢力志工隊
佳行獎	崑山大學崇德青年社
佳行獎	心夢服務團隊
佳行獎	狗狗 GoGo 志工隊
佳行獎	桃園大溪神將青年文化工作隊
佳行獎	S Designer
佳行獎	南華大學環境志工隊
佳行獎	維士比教育志工 (外展志工組)
佳行獎	繁星閃耀希望志工團隊
佳行獎	國立臺灣科技大學社會服務團
佳行獎	崑山科技大學崇德青年社
佳行獎	興大志工隊
佳行獎	夢想家團隊

3. 青卓組

名 次	團隊名稱
第一名	楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊
第二名	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院大專志工隊
第三名	國立政治大學指南服務團
服務創新獎	真理大學 觀光數位有 GO FUN

4. 國際志工組

名 次	團隊名稱
第一名	2015 志在青海
第二名	輔仁大學印度垂死之家服務學習團隊
第三名	緬麗伊甸園國際志工服務隊
特殊貢獻獎	國防醫學院柬埔寨國際志工團
服務創新獎	嶺東科技大學海外服務志工團
佳行獎	高醫中山國際志工馬拉威團 - 迎風而起，逆風高飛
佳行獎	中國醫藥大學國際志工中醫醫療服務隊
佳行獎	臺北醫學大學海外醫療服務團
佳行獎	慈濟大學川愛志工隊
佳行獎	國北小泰陽
佳行獎	致理小泰山國際志工服務隊
佳行獎	愛，寨這裡 -2015 中原大學柬埔寨國際志工行動 - 柬 10 班

(六)104年青年志工中心一覽表

名稱	服務地區	承辦單位	服務專線	電子信箱	聯絡地址
北基金	臺北市 基隆市 金門縣	社團法人台灣青少年多元發展協會	02-23519122	volunteer31@gmail.com lhi@heimavista.com	10059 臺北市中正區臨沂街 25 巷 16 號 1 樓
新北連	新北市 連江縣	財團法人青年和平團	02-29663368 #123	cypc.fb@gmail.com	22050 新北市板橋區文化路一段 145 號 6 樓之 5
桃園市	桃園市	財團法人桃園縣怡仁愛心基金會	03-3369066	ezyouth@gmail.com bluemax6618@gmail.com	33042 桃園市桃園區三民路三段 106 號 R 樓
臺中市	臺中市	財團法人水源地文教基金會	04-22277826	watersource@mail2000.com.tw	40444 臺中市北區育才街 3 巷 3 號 3 樓之 4
臺南市	臺南市	財團法人俊逸文教基金會	06-2157524 #43 06-2157528	pi2231@yahoo.com.tw	70052 臺南市中西區健康路一段 22 號
高澎	高雄市 澎湖縣	財團法人和春文教基金會	07-3801371 07-3801370	kyvc2009@gmail.com	80767 高雄市三民區建興路 391 號 1 樓
宜蘭縣	宜蘭縣	財團法人仰山文教基金會	03-9254515	service@youngsun.org.tw	26060 宜蘭縣宜蘭市縣政六街 68 巷 47 號
花蓮縣	花蓮縣	社團法人花蓮縣持修積善協會	03-8326095	asd101024@gmail.com	97055 花蓮縣花蓮市進豐街 57 巷 7 弄 40 號 1 樓
臺東縣	臺東縣	台東劇團	089-346709	ttdt@ms25.hinet.net	95045 臺東市開封街 671 號 2 樓

名稱	服務地區	承辦單位	服務專線	電子信箱	聯絡地址
新竹區	新竹市 新竹縣	昊宜國際股份有限公司	03-5439977 #201	flora@uni967.com	30078 新竹市經國路一段 675 號 6 樓之 3
苗栗縣	苗栗縣	苗栗縣農漁牧業休閒觀光推展協會	037-853158	patty4983@yahoo.com.tw	35854 苗栗縣苑坑里 2 鄰 8 號
彰化縣	彰化縣	社團法人彰化縣志願服務協會	04-8380699	vol500@hibox.hinet.net	51050 彰化縣員林鎮大同路二段 126 號
南投縣	南投縣	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	049-2233325	ntysg2006@gmail.com	54064 南投縣南投市建國路 196 號
雲林縣	雲林縣	中國青年救國團直屬臺灣省雲林縣團務指導委員會	05-5322319	s150301@cyc.tw	64044 雲林縣斗六市府前街 58 號
嘉義區	嘉義市 嘉義縣	嘉義縣頂菜園發展協會	05-7811995	yvc.chiayi@gmail.com local.farm@msa.hinet.net	61641 嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 12 號
屏東縣	屏東縣	社團法人屏東縣志願服務協會	08-7353472 08-7379716	t7860.ptc@msa.hinet.net	90067 屏東市北勢里公德一街 17 號

(七)104年青年團隊政策研發競賽優勝團隊一覽表

編號	政策提案	團隊成員
1	青年四海遊龍專案	邱乙甯、張瓊予、宋宏益、邱騰穎、陳宜君、段逸欣、鄭長庭
2	華語文推廣之外交實踐計畫	戴巧微、楊立薇、劉邦有、江如晴、呂姿萱、張顥騰、邱奕雯
3	架設「BS」開拓臺灣交通新頁－以大臺北地區通勤網絡為例	朱翊誠、李怡親、林志軒
4	大家來坐「座」－博愛座全面改為優先座	白妍容、李佩璇、張嘉舫、林資雅、蘇琤惠
5	書廂之旅－雙鐵提升閱讀力計畫	李佳玟、李祥雯、劉建漢、張伊臻
6	Furthest distance, Closest care －遠距在醫療照護上的應用	李世瑛、林子翔、紀雋群、陳佑任、連翊蘋、林妙嬨、黃佳玉
7	生活博物館－館不住的蟾蜍呱呱教	林佩儀、劉子豪、楊雅涵、葉人瑜、施郡欽、許肄亞、林子閎
8	統整創業政府生態，再現經濟飛翔風華	賴建宏、陳侑宗、邱偉倫、吳泰融、李姿儀
9	「歸漁，回、留」雲林縣臺西鄉整合平臺－以海口社區為例	曹育瑋、鄧羽容、林思嘉、陳雅惠、陳培瑜
10	鹽以綠己－沿海地區綠色新思維	鍾佳霖、鄭婷文、徐學寬、宋旻駿、孫捷恒、黃尚毅、許庭綺

(八)104 年青年壯遊點一覽表

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
1	臺北北投青年壯遊點	1. 北投女巫傳說及溫泉文化 2. 木炭窯修復 3. 北投藍染體驗	北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1	02-23519122	週一 ~ 週五 9:00~17:00
2	臺北蝙蝠青年壯遊點	1. 蝙蝠專人解說 2. 蝙蝠 DIY 3. 蝙蝠自然旅遊	臺北市蝙蝠保育學會	臺北市通化街 39 巷 62 弄 41 號 2 樓 ~ 蝙蝠資訊站	02-23254836	週一 ~ 週五 10:30~16:00
3	臺北溯溪青年壯遊點	1. 溯溪體驗 2. 生態導覽	社團法人臺灣生態登山教育協會	臺北市忠孝東路 5 段 295 巷 7 號之 1	02-27535815	週二 ~ 週五 10:00~17:30
4	臺北八煙青年壯遊點	1. 漁路文化 2. 探索百年水圳 3. 自然生態解說	臺灣藍染學會	新北市金山區重和村三重橋 16 號 ~ 八煙村工作站	02-25520133	週一 ~ 週五 9:00~17:30
5	臺北平溪青年壯遊點	1. 自然生態步道導覽 2. 小鎮風情	中華民國自然步道協會平溪區農會	新北市平溪區嶺腳村中華街 13 號 ~ 平溪農會生活館	02-23025265 #17	10:00~17:00
6	臺北貢寮青年壯遊點	1. 獨木舟體驗 2. 雙溪河口生態導覽	中華民國休閒獨木舟協會	新北市貢寮區福隆村興隆街 100 號 ~ 龍門獨木舟基地	02-88662558 #10	預約服務
7	臺北鶯歌青年壯遊點	1. 鶯歌窯鄉生活 2. 麵包窯香烘培體驗 3. 薩烏瓦知部落學習 ~~ 大嵙崁溪單車壯遊	新北市大嵙崁溪環境文教協會	新北市鶯歌區國光街 106 號	02-26791760	週一 ~ 週五 9:00~17:00

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
8	臺北淡水青年壯遊點	1. 認識淡水古蹟群 2. 體驗文化經濟狀況 3. 學習臺灣歷史人文 4. 了解古蹟守護	臺北縣淡水鎮滬尾文史協會	新北市淡水區中正路 96 號	02-28011858 0939066179	9:00~18:00
9	臺北深坑探索青年壯遊點	1. 探索高空設施 2. 漫遊深坑	臺灣歷奇工作發展協會	新北市深坑區北深路三段 152 號	02-29992666 #10	預約服務
10	基隆海都青年壯遊點	1. 穿草鞋摘海藻體驗 2. 漁村討海飯特色美食體驗 3. 海藻 DIY 體驗 4. 海上賞釣體驗	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區環港街 5 號 B 棟 2 樓	02-24692409 0933100741	8:30~17:00
11	基隆文史青年壯遊點	1. 砲臺文化體驗 2. 深度生態探索 3. 農場生活體驗	雞籠文史協進會	基隆市七堵區福一街 39 號	02-24517289 0982930282	預約服務
12	桃園泰雅青年壯遊點	泰雅文化體驗	桃園縣復興鄉觀光導覽協會	桃園縣復興鄉羅浮村 5 鄰 112-6 號	03-3821389 0926737877	週一 ~ 週五 9:00~17:00
13	桃園木匠的家青年壯遊點	1. 回收木頭或衣物改造計畫 2. 身體力行的打工換宿 3. 環保公益議題探討	社團法人桃園縣木匠的家關懷協會	桃園市中壢區中北路 2 段 387 號	03-4163533	週一 ~ 週五 9:00~18:00

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
14	新竹自然谷青年壯遊點	1. 環境信託觀念及自然谷生態 2. 客家美食 DIY 3. 走入社區的志工服務	社團法人臺灣環境資訊協會	新竹縣芎林鄉華龍村 4 鄰鹿寮坑 197-2 號	03-5936619 0937830420	週一 ~ 週五 9:30~17:00
15	新竹司馬庫斯青年壯遊點	1. 原民部落體驗 2. 景觀生態探索 3. 合作共生社會	司馬庫斯部落發展協會（兩天一夜） 財團法人耕莘文教基金會（三天兩夜．寒暑假出團）	新竹縣尖石鄉玉峰村司馬庫斯 8 號	（司庫）: 03-5847688 02-23655615 #317	週一 ~ 週五 9:00~18:00
16	苗栗苑裡青年壯遊點	1. 磚藝體驗 2. 古厝風情 3. 藺草文化	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里 20 鄰錦山 71 之 17 號	037-746368	9:00~17:00 （週一休）
17	臺中鞋技青年壯遊點	1. 製鞋 DIY 2. 製包 DIY 3. 製鞋 . 包包工廠參觀	財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心	臺中市工業區八路 11 號	04-23590112 #159	週一 ~ 週五 9:30~17:00
18	臺中石岡青年壯遊點	1. 五感體驗 2. 生態導覽及石雕製作 3. 客家生活文化	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛村德成巷 22 號	04-25817638	預約服務
19	臺中太平青年壯遊點	1. 生態體驗 2. 福石園賞蓮 3. 文創藍染體驗	財團法人水源地文教基金會	臺中市北區育才街 3 巷 3 號 3 樓之 4	04-22277826	9:00~18:00

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
20	臺中九天青年壯遊點	1. 家將臉譜彩繪 2. 擊鼓體驗 3. 神將體驗	臺中市九天文化藝術協會	臺中市大雅區忠義里清泉路99號	04-25653150	10:00~17:00
21	臺中沙連墩青年壯遊點	冒險體驗教育活動體驗與引導學習公益行動實踐	財團法人臺中市私立張秀菊社會福利慈善事業基金會	臺中市石岡區豐勢路766號後方	04-24220178 04-24220023	預約服務
22	彰化芳苑青年壯遊點	1. 蚵藝文化人文歷史導覽 2. 潮間帶生態；蚵農生活體驗 3. 蚵殼再創美學	彰化縣王功蚵藝文化協會	彰化縣芳苑鄉王功村王功漁港路900號	04-8936657	9:00~17:00
23	彰化二水青年壯遊點	1. 二水在地農村體驗 2. 三鐵共構風情 3. 跑水祭 - 飲水思源農村水利文化活動	彰化縣休閒觀光產業發展協會	彰化縣二水鄉大園村員集路二段442號	0922208858	週一 ~ 週五 9:00~17:00
24	南投中寮青年壯遊點	1. 咖啡及手工點心 DIY 2. 藍染 DIY	南投青年返鄉服務協會	南投縣中寮鄉清水村瀧林巷5之5號	049-2233325	週一 ~ 週五 8:30~17:30
25	南投陶青年壯遊點	1. 南投陶文化探索 2. 陶版畫及手拉坯體驗	社團法人南投縣三塊厝愛鄉協會	南投市建國路196號	049-2226120	週一 ~ 週五 9:00~17:00
26	南投竹山青年壯遊點	1. 竹農生活體驗 2. 竹藝文化	有限責任南投縣竹鎮青竹生產合作社	南投縣竹山鎮富州里富州巷31號	049-2623928	週四 ~ 週一 9:00~17:00

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
27	南投武界青年壯遊點	1. 布農文化體驗 2. 水道、瀑布探索 3. 石雕 DIY	財團法人千禧龍青年基金會	南投市彰南路一段 893 號	049-2247949	週一 ~ 週五 8:30~17:30
28	南投豐丘青年壯遊點	1. 葡萄園的農事體驗 2. 部落的山林之美 3. 布農族的部落文化	社團法人臺灣原住民族學院促進會	南投縣埔里鎮樹人三街 281 號	049-2421167 #102 0988257603	10:00~17:00
29	南投茭白筍青年壯遊點	1. 茭白筍生態體驗 2. 白魚復育 3. 茭白筍美食及手作	臺灣茭白筍推廣協會	南投縣埔里鎮一新里一新二巷 11 號	04-23805696 0923898555	週一 ~ 週五 9:00~17:00
30	雲林斗六青年壯遊點	1. 石壁生態體驗 2. 草嶺地質景觀探索 3. 在地產業融入壯遊行程	雲林縣休閒旅遊推展學會	雲林縣斗六市上海路 77 號 1 樓	05-5518452 0987504239	9:00~18:00
31	嘉義舊監青年壯遊點	1. 城市文化慢慢行 2. 木建築巡禮 3. 城市發展與歷史人文生態	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市東區長榮街 116 號 洪雅書房	05-2776540	14:00~21:30
32	嘉義東石青年壯遊點	1. 朴子溪畔人文生態導覽 2. 體驗東石農漁風情 3. 單車、獨木舟、船筏與龍舟體驗	船仔頭藝術村文教基金會	嘉義縣東石鄉蔦松村船仔頭休閒藝術村 1 之 5 號	05-3702667	9:00~17:30

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
33	嘉義新港青年壯遊點	1. 40 年代農村生活體驗 2. 懷舊生活用品及農具再現	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 12 號頂菜園鄉土館	05-7810313	8:00~18:00（全年無休）
34	嘉義珈雅瑪青年壯遊點	1. 鄒族獵人體驗 2. 鄒族田園農事體驗	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 4 鄰 77 號	05-2513307 0921155514	週一 ~ 週五 9:00~17:00
35	嘉義梅山青年壯遊點	1. 36 峽灣特色風光 2. 梅山農村風情 3. 茶道茶藝品茗趣	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉梅北村健康街 91 號	05-2625899 0932981601	8:30~16:30
36	臺南府城青年壯遊點	1. 廟宇與生活文化 2. 府城文化導覽	臺南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號 ~ 鄭氏家廟	06-2203555	10:00~17:00（週一休息）
37	臺南十鼓青年壯遊點	1. 認識「鼓」/ 擊鼓體驗 2. 肢體開發 / 節奏律動 3. 活化工業遺產 - 百年糖廠	十鼓擊樂團	臺南市仁德區文華路二段 326 號 ~ 十鼓仁糖文創園區	06-2662225 #212	9:00~17:00
38	臺南鹿耳門青年壯遊點	1. 臺江生態深度體驗 2. 鹿耳門節慶文化體驗	臺南市安南區鹿耳社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 ~ 9 弄 49 號	06-2842696	8:30~17:00

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
39	高雄旗山青年壯遊點	1. 旗山文化風情 2. 香蕉種植及香蕉加工料理 3. 旗山社區文化體驗與 ~~ 社區健走	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄縣旗山鎮大同街 3 號	07-6611451	週二 9:00~17:00
40	高雄佛光青年壯遊點	1. 深入佛門文化，正確瞭解佛教 2. 體驗各類修持，提升專注能力 3. 探索自我內心，享受佛門清淨	國際佛光會	高雄市大樹區興田路 153 號佛光山寺	88-2-2762-0112#2584	9:00~17:00
41	高雄馬術青年壯遊點	1. 飼養馬匹 2. 騎乘練習	高雄市馬術協會	高雄市橋頭區農場路 1 號	0919788999	8:00~19:00
42	屏東地磨兒青年壯遊點	1. 排灣文化體驗 2. 琉璃珠燒製體驗	社團法人屏東縣地磨兒文化產業藝術協會	屏東縣三地門鄉三地村中正路二段 83 號	08-7992568 0935605632	9:00~17:00 每週二休館
43	屏東隘寮溪青年壯遊點	1. 讓大家認識屏東多元族群文化、多樣產業文化 2. 讓大家體驗屏東獨特的風豬爺文化 3. 讓大家分享到屏東特優的飛行體驗趣	屏東隘寮溪文化協會	屏東縣內埔鄉水門村成功路 621 號之 2	0980059514	9:00~21:00
44	屏東寶漾邦查青年壯遊點	阿美族文化體驗	屏東縣馬卡巴嗨文化協會	屏東縣麟洛鄉民生路興農巷 2-16 號	08-7663800 #23003 0987639123	預約服務

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
45	臺東達魯瑪克青年壯遊點	1. 達魯瑪克部落體驗 2. 回歸無電簡樸生活 3. 學習部落耆老山林智慧	臺東縣南島社區大學發展協會	臺東縣卑南鄉東興村東園三街 26 號	089-239688	10:00~17:00
46	臺東卑南青年壯遊點	1. 魅力都蘭山海生活體驗 2. 樹皮帽製作體驗	中國青年大陸研究文教基金會臺東團委會	臺東市博愛路 425 號	089-329891 #23	週一 ~ 週六 10:00~17:00
47	花蓮馬太鞍青年壯遊點	1. 馬太鞍部落生活體驗 2. 阿美族豐年祭 3. 傳統捕魚文化 Palakaw	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號	03-8700015	預約服務
48	花蓮黑潮青年壯遊點	1. 漁業文化 2. 延繩釣體驗 3. 漁港巡禮	黑潮海洋文教基金會	花蓮市中美路 81 號	03-8246700	週一 ~ 週五 10:00~17:00
49	花蓮太巴塱青年壯遊點	阿美族太巴塱部落生活體驗	花蓮縣光復鄉太巴塱社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 24 號	03-8703141 0916284266	預約服務
50	花蓮外展青年壯遊點	1. 步道生態探索 2. 溯溪體驗	財團法人臺灣外展教育發展基金會	花蓮縣花蓮市林園 1-1 號 花蓮美侖大飯店俱樂部	03-8236027	9:00~17:00
51	花蓮鳳林青年壯遊點	1. 零食物里程 2. 窯烤 3. 菸樓文化	花蓮縣鳳林鎮北林三村社區發展協會	花蓮縣鳳林鎮北林里復興路 157 號	03-8760530	8:00~17:00

序號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	服務專線	服務時間
52	花蓮文化青年壯遊點	1. 深耕文化 2. 培育人才 3. 傳承歷史	花蓮縣花蓮文化協會	花蓮市中強街102 號 3 樓	03-8325783	週一 ~ 週五 9:30~17:30
53	澎湖青年壯遊點	1. 風浪板體驗 2. 海洋獨木舟體驗 3. 單車體驗	國立澎湖科技大學海洋運動與遊憩系	澎湖縣馬公市六合路 300 號	06-9264115 #5308、5302	週一 ~ 週五 9:00~11:30 14:00~17:00
54	金門青年壯遊點	1. 戰地建築及文化 2. 閩南聚落文化 3. 特色在地小吃	國立金門大學戶外領導人才中心	金門縣金寧鄉大學路 1 號	082-312791	週一 ~ 週五 9:00~11:30 14:00~17:00

(九)104 年青年故事館訪問名錄

主題及受訪人員與一覽表			
集數	播出日期	宣傳主題	受訪青年
1	7/3	青年志工服務 -103 年青年志工績優團隊	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院大專志工隊 - 隊長詹蕙菁
2	7/10	青年壯遊點計畫	自然谷台北總部的負責人周昭蕊
3	7/17	青年志工服務 -103 年青年志工績優團隊	崑山科技大學崇德青年社 - 隊長 - 林家豪
4	7/24	104 年服務學習獎勵計畫徵件宣傳	103 年服務學習獎勵計畫獲獎學校 - 中原大學 (績優學校類別大專校院組金質獎)
5	7/31	青年志工服務 -103 年青年志工績優團隊	彰化市文化古蹟青年志工團 - 隊長黃子瑄
6	8/7	青年社區參與行動計畫 -103 年優勝團隊	臺南嘉南藥理大學 " 進擊小螺絲 " 團隊業師洪于婷老師、成員李倍盈
7	8/14	國際體驗學習計畫	104 年國際體驗學習計畫獲義助學校推薦之青年
8	8/21	青年志工服務 -103 年青年志工績優團隊	國立臺灣科技大學社會服務團 - 隊長李威廷
9	8/28	青年志工服務 -103 年青年志工績優團隊	楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊 - 隊長包栢嘉
10	9/4	104 年國際及僑校志工績優團隊競賽徵件宣傳	103 年國際志工績優團隊獲獎團隊臺北醫學大學史瓦濟蘭王國服務團
11	9/11	104 年國際及僑校志工績優團隊競賽徵件宣傳	103 年僑校志工績優團隊獲獎團隊國北小泰陽 - 照進泰北鄉
12	9/18	大專畢業生創業故事 - 好好鮮生股份有限公司	莊景宇創辦人
13	9/25	104 年青諮會委員參與公共事務經驗分享	104 年教育部第 3 屆青年諮詢會國民教育組委員

主題及受訪人員與一覽表			
集數	播出日期	宣傳主題	受訪青年
14	10/2	感動地圖計畫	104 年感動地圖計畫入選團隊 - 突變的魯蛇
15	10/9	感動地圖計畫	104 年感動地圖計畫入選團隊 - 冰友哩厚
16	10/16	少年 On Light 計畫，輔導員心得	104 年度少年 On Light 計畫輔導員
17	10/23	104 年度青年暑期社區工讀	桃園木匠的家暑期社區工讀生 - 賴則旻、吳叔娟 張軒菁
18	10/30	公部門見習故事	104 年度公部門見習生 - 馬少晨、陳品燁
19	11/6	2014 臺灣國際學生創意設計大賽參賽心得分享	年度獲獎人 - 黃睿烽
20	11/13	104 年青年團隊政策研發競賽	青年團對政策研發競賽參賽團隊 - 「優優 man」
21	11/20	104 年青年社區參與行動計畫 - 優勝團隊	旭日東仨咖啡工作坊 東山再起，讓愛啡翔
22	11/27	職智慧鐵人創意競賽 - 心路歷程	2015 智慧鐵人創意競賽 - 國內技職組 - 亞軍隊伍 : 今天的我不一樣)
23	12/4	青年參與大專校院生涯輔導活動之心得分享 - 活動型	東海大學呂玳安
24	12/11	服務學習年成果分享	服務學習獎勵計畫績優教案臺北醫學大學 高齡者活動設計與安排
25	12/18	青年參與大專校院生涯輔導活動之心得分享 - 課程型	義守大學鄭永聖、許芳慈
26	12/25	服務學習真人圖書館參與心得	104 年服務學習真人圖書館活動 - 社會企業體驗學習 國立臺北商業大學團隊

五、本署 104 年大事紀

日 期	大事紀要
1/6	辦理「學用落差、產學合作、職涯探索等相關議題座談會」，由陳政務次長德華主持召開完竣，計青年顧問 8 位、及大專校院 9 位代表出席。
1/7、1/14	智慧鐵人創意競賽與培訓計畫 - 教師研習營 (地點：高雄市立加昌國小、中興大學)
1/15	召開 103 年度大專生公部門見習計畫檢討暨 104 年度名額分配協調會議
1/29	辦理青年志工中心第 1 次聯繫會議，由羅署長主持，16 家青年志工中心代表與會。
1/31	辦理行政院青年顧問團第 3 次會議，由毛院長治國親自主持，行政院 6 個業務處處長、青年顧問團各分組導師共 4 位、青年顧問共計 18 人與會。
2/6	大專生公部門見習計畫職缺上線
2/10、2/26	智慧鐵人創意競賽與培訓計畫 - 教師研習營 (地點：交通大學、高雄市立文山高中)
2/17	公告「教育部青年發展署補助大專校院推動生涯輔導工作計畫要點」
3/3-6、3/9、12	智慧鐵人創意競賽與培訓計畫 - 天使訓練說明會 (地點：高雄第一科大、臺北市立大學、宜蘭大學、修平科技大學、東華大學、建國科技大學
3/7-8	智慧鐵人創意競賽官方說明會 (南區、中區、北區)
3/10、12、17、19	少年 On Light 計畫大型企業參訪 (南區)- 義大開發股份有限公司 - 義大世界購物廣場；(北區)- 白木屋食品股份有限公司 - 品牌探索館；(東區)- 名牌食品股份有限公司 - 悅氏礦泉水；(中區)- 億光電子工業股份有限公司 (苑裡廠)。
3/15	公告 104 年度教育業務志願服務獎勵實施計畫，開放教育部所屬績優志工、志願服務團隊、運用單位參加推薦。
3/15~4/30	受理「104 年教育業務志願服務獎勵實施計畫」青學獎申請，共計 113 人申請，經資格審查，符合者計 102 人。

日 期	大事紀要
3/16	青年暑期社區工讀計畫開放非營利組織提案
3/15、22、29	智慧鐵人創意競賽第一梯次初賽 (北、中、南、東暨離島)
3/20-3/22	舉辦青年國際事務領導力培訓營 (北區、中區)
3/20、27	智慧鐵人創意競賽與培訓計畫 - 教師研習營 (地點 : 臺灣大學、中興大學)
3/22	辦理大專生公部門見習計畫第一場次見習前講習會
3/24	大專畢業生創業服務計畫頒獎典禮暨成果展
3/25-26	辦理「少年 On Light 計畫」輔導員期末研習
3/26	服務學習年啟動記者會
3/27-3/29	舉辦青年國際事務領導力培訓營 (南區)
3/28~29	辦理 104 年大專校院學生會成果競賽，共 117 校約 430 位學生會輔導老師及幹部參與。
3/29~4/19	辦理青年節系列活動，由 16 家青年志工中心規劃符合在地特色服務，共計捲動青年參與服務 1,958 人次。
4/2、4/8、4/15、4/17	104 年度智慧鐵人創意競賽與培訓計畫之教師研習營，分別在國立中央大學附屬中壢高級中學、臺北市立木柵高中、國立臺灣大學及高雄第一科技大學等學校辦理。
4/8	服務學習創新方案說明會 (臺中場)
4/9	服務學習創新方案說明會 (臺北場)
4/10	服務學習創新方案說明會 (高雄場)
4/15、4/17	分別於北、中、南 3 區辦理「推動大專校院生涯輔導工作計畫」徵件說明會。
4/18-19	辦理 104 年青年政策論壇主持團隊培訓第 1 階段基礎訓練，於國立臺灣師範大學辦理完畢，共計 88 人參訓。
4/23	大專校院推動服務學習及志願服務檢討工作會議

日 期	大事紀要
4/24	公告 104 年 (第 3 屆) 青諮會委員初審合格名單，共計 79 人報名，經資格審查，通過初審者計 63 人。
4/25	104 年青年壯遊計畫共識營假國立臺灣大學辦理，由羅署長蒞臨致歡迎詞，計有 104 年參與感動地圖、遊學臺灣、青年壯遊點及壯遊好夥伴 (Tour Buddy) 各項計畫之非營利組織、學校及青年，共 254 人參與。
4/28	召開青年政策論壇第 1 次議題專案小組會議，由副署長主持，會中由議題專案小組委員共同討論出本年政策論壇 1 項討論議題及 4 項子題。
4/30	104 年青年國際志工服務隊計畫審查會議
4/30	青年發展政策綱領奉行政院院臺教字第 1040018574 號函核定，並分行實施。
4/30-5/8	104 年臺英青年交流計畫贊助證明第二階段開放申請
5/6~27	103 年「少年 On Light 計畫」期末督導訪視
5/15	104 年青年暑期社區工讀媒合記者會
5/17	辦理 104 年青年海外度假打工宣導會 (臺中)
5/22	「104 年度大專畢業生創業服務計畫」起跑記者會
5/23	召開 104 年青年社區參與行動計畫決審簡報會議，入選共計 39 件計畫 (社區營造 15 件、地方產業 5 件、環保生態 4 件、文化創意 10 件及弱勢關懷 5 件)。
5/23	於國立政治大學公企中心辦理 104 年青年國際及僑校志工行前培訓，104 年受補助之 116 個國際及僑校志工團隊皆指派 2 名代表與會。
5/24	辦理 104 年青年海外度假打工宣導會 (高雄)
5/27	召開教育部第 3 屆青年諮詢會期初會議，部長蒞臨會場勉勵青諮委員並頒發聘書，由署長主持討論青諮會運作原則、分組運作原則及委員續任原則。
5/28	辦理行政院青年顧問團第 1 屆第 4 次會議，由毛院長治國主持，青年顧問共計 18 人與會。

日 期	大事紀要
5/31	辦理 104 年青年海外度假打工宣導會 (臺北)
6/2	壯遊臺灣暑期活動記者會
6/3	大專校院服務學習種子師資培訓初階訓練 (中區)
6/6~7	辦理 104 年青年社區參與行動計畫工作坊，共計 38 個團隊、95 人參與。
6/8	大專校院服務學習種子師資培訓初階訓練 (北區)
6/10	公告 104 學年度第一階段「推動大專校院生涯輔導工作計畫」受補助學校名單，計 64 校、147 案執行。
6/11-6/12	大專校院服務學習種子師資培訓進階訓練 (中區)
6/12	大專校院服務學習種子師資培訓初階訓練 (南區)
6/13	辦理大專生公部門見習計畫第二場次見習前講習會
6/14	辦理「104 年青年團隊政策研發競賽」，於全國青年創業總會辦理完畢，並評選出 10 組優勝團隊。
6/16	青年壯遊點工作會議
6/17-6/18	大專校院服務學習種子師資培訓進階訓練 (南區)
6/18	辦理 104 年教育部青年發展事務財團法人推動工作小組第一次會議。
6/22~7/19	辦理「104 年青年政策論壇 - 地方論壇」第 1 階段網路論壇，於「Google 網上論壇：青年暢談 - 為自己發聲」辦理，計 289 人參與，493 則留言數。
6/23~24	辦理 104 年青年志工中心第 2 次聯繫會議，並安排專題演講、服務成果觀摩，16 家青年志工中心計 25 名代表與會。
6/24	公告青年志工自組團隊補助結果，共計補助 1,715 隊，捲動 2 萬 6,344 人參與服務。
6/24	學校與社區及非營利組織交流座談會 (北區)

日 期	大事紀要
6/25-6/26	大專校院服務學習種子師資培訓進階訓練（東區）
6/28	辦理大專生公部門見習計畫第三場次見習前講習會
6/29-6/30	大專校院服務學習單位主管研習
6/29~7/6	辦理青年暑期社區工讀分區職前講習活動
7/1-7/3	辦理104年青年國際NGO及社會企業人才進階培訓營（南區）
7/2	學校與社區及非營利組織交流座談會（東區）
7/4-7/6	辦理104年青年國際NGO及社會企業人才進階培訓營（北區）
7/5	舉辦「104年高中生教育高峰論壇-南區場」，於國立臺南第二高級中學辦理完畢，計65名學生參與。
7/6~10	辦理104年青年志工績優團隊日本參訪活動，由103年青年志工績優團隊全國競賽各組第一名的8個團隊各派1名代表，至日本東京志工、市民活動中心等6個志工組織，及拓殖大學的服務性社團交流。
7/7	青年暑期社區工讀學生開始進入非營利組織工讀
7/8	學校與社區及非營利組織交流座談會（北區）
7/9	舉辦「104年高中生教育高峰論壇-北區場」，於國立華僑高級中學辦理完畢，計79名學生參與。
7/8-7/10	辦理104年青年國際NGO及社會企業人才進階培訓營（中區）
7/8~7/20	104年青年菁英國際組織及社會企業研習團受理報名
7/12	辦理「104年青年政策論壇-地方論壇」第2階段實體論壇北區場次，於國立臺灣師範大學辦理完畢，計109人參加。
7/14	辦理青年生涯發展工作交流分享會
7/14	學校與社區及非營利組織交流座談會（中區）
7/15	舉辦「104年高中生教育高峰論壇-中區場」，於國立中興大學附屬高級中學辦理完畢，計65名學生參與。

日 期	大事紀要
7/16	學校與社區及非營利組織交流座談會 (南區 - 高雄)
7/17	學校與社區及非營利組織交流座談會 (南區 - 臺南)
7/17~19	辦理 104 年公共事務青年人才培訓南區場次，計有 104 名學員參與。
7/19	辦理「104 年青年政策論壇 - 地方論壇」第 2 階段實體論壇南區場次，於中華電信學院高雄所辦理完畢，計 120 人參加。
7/20~8/7	青年暑期社區工讀期中訪視
7/21	辦理教育部青年發展事務財團法人第一次交流座談會，共計 22 個基金會、38 人參與。
7/23	學校與社區及非營利組織交流座談會 (北區)
7/24	花蓮文化青年壯遊點及遊學臺灣活動訪視
7/24~26	辦理 104 年公共事務青年人才培訓中區場次，計有 106 名學員參與。
7/26~30	辦理智慧鐵人創意競賽決賽。決賽期間吳部長思華蒞臨勉勵參賽學生並參觀成果作品，30 日頒獎典禮由羅署長清水代表授獎。
8/2-8/4	辦理 104 年公共事務青年人才培訓北區場次，計有 103 名學員參與。
8/4-8/7	104 年度大專女學生領導力培訓營於臺北沃田旅店舉行，計 67 位大專女學生參訓，教育部林政務次長思伶、本署施副署長建矗於閉幕式蒞臨致詞，勉勵參訓學員。
8/5	辦理行政院青年顧問團第 2 屆第 1 次會議，由毛院長治國主持，青年顧問共計 17 人與會。
8/9	辦理行政院青年顧問團共識營
8/15	臺北貢寮青年壯遊點及遊學臺灣活動訪視
8/18	臺北溯溪及臺北深坑探索青年壯遊點訪視
8/20-8/30	率團赴以色列參加第六屆國際環境青年領導力會議
8/26-8/27	服務學習種子師資培訓進階訓練 (臺北場)

日 期	大事紀要
8/26-27	辦理少年 On Light 計畫輔導員期初研習
8/29	辦理 RICH 職場體驗網實體聚會 - 達人講座
8/31	服務學習學校與社區及非營利組織交流座談會 (臺北場)
8/31-9/7	辦理青年暑期社區工讀計畫分區成果分享暨心得發表競賽
9/2	彰化芳苑及彰化二水青年壯遊點訪視
9/2-9/9	臺以青年交流團活動
9/4	新竹自然谷及苗栗苑裡青年壯遊點訪視
9/9	辦理少年 On Light 計畫南區場計畫宣導說明會
9/10	辦理一日首長見習體驗活動，由青年團隊政策研發競賽「Furthest distance, Closest care- 遠距在醫療照護上的應用」優勝團隊至衛福部見習，由護理及健康照護司鄧素文司長與青年座談。
9/15	青年壯遊點工作會議
9/15-17	於北、中、南三區舉辦大專畢業生創業服務計畫創業講習，計有 134 人參加。
9/17	公告 104 年臺英青年交流計畫候補人員名冊，共計 245 名。
9/17	辦理少年 On Light 計畫中區場計畫宣導說明會
9/18	辦理少年 On Light 計畫北東區場計畫宣導說明會
9/18	辦理「行政院青年顧問團第 2 屆共識營」暨「新時代的青年典範與溝通創新座談會」，由林政務次長思伶主持，青年顧問 14 人與會。
9/19	真人圖書館典範跨界對談活動 (臺北場)
9/20	屏東寶漾邦查及屏東地磨兒青年壯遊點訪視
9/21	感動地圖計畫成果競賽初審審查會議
9/22	「104 年青年志工績優團隊全國競賽」截止報名，共計 161 隊報名參加。

日 期	大事紀要
9/22	臺中沙連墩及臺中九天青年壯遊點訪視
9/22	真人圖書館典範跨界對談活動 (臺南場)
9/23	真人圖書館典範跨界對談活動 (臺中場)
9/24	辦理「104 年大專校院學生會專業知能成長計畫 - 專題研討工作坊」中區場，計有 32 位學生會會長、學生議會議長及學生會幹部參加。
9/24	「推動大專校院生涯輔導工作計畫」104 學年度第二階段徵件業於 9 月 24 日公告，收件日截至 11 月 12 日止。
9/25	「教育業務志願服務獎勵徽章設計徵選」截止收件，共計 241 件。
10/1	公告「青年從事校外志願服務活動注意事項」。
10/2-10/3	辦理「104 年大專校院學生會專業知能成長計畫 - 學生會傳承與發展研習營，計有 154 位學生會會長、學生議會議長及學生會幹部參加 (大學組 38 校，技專組 39 校，合計 77 校)。
10/5	境外學生志工隊服務計畫 (第 2 次公告) 審查會議
10/5	104 年服務學習獎勵計畫績優行政人員類別審查會議
10/7	服務學習微電影競賽評選會議
10/7	104 年服務學習獎勵計畫績優學校類別審查會議
10/7	辦理一日主管見習體驗活動，由青年政策論壇 - 地方論壇第 1 子題全國代表至國家發展委員會見習，由資訊管理處簡宏瑋處長與青年座談。
10/7	辦理 104 年少年 On Light 推動記者會
10/8	104 年服務學習獎勵計畫績優教師類別審查會議
10/13	辦理一日首長見習體驗活動，由青年團隊政策研發競賽「『歸漁，回、留』雲林縣台西鄉整合平台 - 以海口社區為例」優勝團隊至國發會見習，由協辦單位文化部文化資源司連科長丁幼與青年座談。
10/15	104 年服務學習獎勵計畫績優課程教案類別審查會議

日 期	大事紀要
10/15	辦理一日首長見習體驗活動，由青年團隊政策研發競賽「統整創業政府生態，再現經濟飛翔風華」優勝團隊至國發會見習，由產業發展處詹處長方冠與青年座談。
10/16	辦理一日主管見習體驗活動，由青年政策論壇 - 地方論壇第 3 子題全國代表至衛生福利部見習，由社會救助及社工司江國仁副司長與青年座談。
10/17	辦理一日首長見習體驗活動，由青年團隊政策研發競賽「青年四海遊龍專案」、「華語文推廣之外交實踐計畫」等 2 隊優勝團隊至外交部見習，由史政務次長亞平與青年座談。
10/20	公告教育業務志願服務獎勵徽章設計徵選活動得獎名單，計有前 3 名及佳作 5 名。
10/21-27	辦理全球化青年公共參與及國際關懷研習營，邀請紐西蘭、愛爾蘭、日本、南韓、泰國、以色列等國 42 位青年事務部門官員及青年來華參訪交流，共計 191 名國內外青年參與。
10/23-26	歐洲青年論壇秘書長 Mr. Allan Pall 訪華 4 天，並擔任全球化青年公共參與及國際關懷研討會主持人。
10/23	辦理 104 年教育部青年發展事務財團法人推動工作小組第二次會議。
10/23	辦理「104 年青年社區行動參與行動計畫」團隊訪視後共識會議，就訪視委員評比平均分數討論並確認選出入圍 20 個績優團隊。
10/25	辦理「104 年教育部第 3 屆青年諮詢會委員與部長座談會」，座談會由部長主持，計 20 位青諮委員出席。
10/27	於國立中正大學召開「公共事務青年人才培訓工作小組會議」，就北、中、南三區之培訓活動內容進行行政檢討與建議，並討論課程架構之規劃內容，俾作為未來培訓活動課程之參考。
10/28	辦理一日首長見習體驗活動，由青年團隊政策研發競賽「生活博物館 - 館不住的蟾蜍呱呱教」優勝團隊至文化部見習，由文化資源司陳冠甫司長與青年座談。

日 期	大事紀要
10/28	辦理一日主管見習體驗活動，由青年政策論壇 - 地方論壇第 2 子題及第 4 子題全國代表至教育部見習，由本署羅清水署長及資訊及科技教育司李蔡彥司長與青年座談。
10/30	公布 104 年度暑期社區工讀短片競賽結果
10/30	青年海外度假打工第 2 梯次宣導會北區場次訂於 10 月 30 日假集思交通部會議中心辦理，本署由羅清水署長出席致詞，外交部史亞平次長亦出席致詞，並邀請澳洲及韓國駐華代表列席座談。
11/1	辦理青年壯遊體驗學習成果分享會，邀請教育部部長開幕致詞、頒獎，以及本署署長閉幕致詞，共 329 人參與。
11/4	「心動瞬間盡在壯遊」網路圖文徵件活動審查會議
11/7	辦理 104 年青年服務學習成果競賽及分享
11/7	辦理 104 年高中職學生教育高峰 - 分區論壇 - 中區，計有 78 位高中職學生參與，並選出 30 位全國代表。
11/8	辦理 104 年高中職學生教育高峰 - 分區論壇 - 北區 1，計有 84 位高中職學生參與，並選出 20 位全國代表。
11/10	105 年新增青年壯遊點審查會議
11/11	辦理教育部青年發展事務財團法人第二次交流座談會，共計 20 個基金會、25 人參與。
11/11、24	分別辦理兩場次「教育部主管青年發展事務財團法人財會查核計畫」說明會，向青年法人詳細說明查核指標、需提供之相關憑證與資料及財會自我檢核表填寫重點等，兩場次共計 30 個基金會、39 人參與。
11/13	訪視花蓮馬太鞍及太巴塱青年壯遊點
11/14	辦理 104 年高中職學生教育高峰 - 分區論壇 - 南區，計有 85 位高中職學生參與，並選出 30 位全國代表。
11/14	辦理青年志工績優團隊競賽決選會議，選出青卓組 4 個、青少年組 20 個得獎團隊。

日 期	大事紀要
11/15	辦理 104 年高中職學生教育高峰 - 分區論壇 - 北區 2，計有 58 位高中職學生參與，並選出 20 位全國代表。
11/17	大專校院學生國際體驗學習計畫共識會議
11/21	辦理「104 年青年社區參與行動計畫」績優團隊競賽及成果分享會，頒發優勝及佳作獎各 10 隊。
11/21	參與教育部提升青年學生全球移動力計畫「與世界同窗」活動
11/22	辦理青年志工績優團隊競賽決選會議，選出青年組 18 個得獎團隊。
11/27	辦理服務學習年成果博覽會暨頒獎典禮
11/27-28	舉辦 104 年度全國大專校院生涯輔導主管會議
11/29	舉辦「104 年新世代影響力，社會企業創新座談會」，行政院馮燕政務委員、教育部林思伶政次以及本署羅署長出席參加，邀請 104 年青年菁英國際組織及社會企業研習團 (含美國、英國及瑞士) 青年以及榮獲霍特獎之 IMPCT 陳安穠等 3 位成員與青年暢談參與社會企業競賽提案的心路歷程與反思。
11/29	U-start 社會企業育成工作坊營運計畫評選暨授證表揚活動
11/30	辦理一日首長見習體驗活動，由青年團隊政策研發競賽「鹽以綠己 - 沿海地區綠色新思維」優勝團隊至農委會見習，由養殖漁業組陳組長建佑與青年座談。
11/30	2015 臺灣國際學生創意設計大賽頒獎典禮
12/4	辦理青年發展偏鄉社會企業培力坊，部長親臨會場勉勵教育部各司署人員持續推動社會企業與偏鄉教育，共 40 名參與。
12/6	103 年度大專女學生領導力培訓營計畫交流分享會
12/6	辦理區域和平志工團暨教育業務志願服務頒獎典禮，由馬總統及吳部長蒞臨頒獎，計有 487 人參加。
12/7	辦理服務學習創新方案觀摩座談 (南區)，假長榮大學辦理，計 30 人參與。

日 期	大事紀要
12/8	辦理服務學習創新方案觀摩座談 (中區)，假國立臺中科技大學辦理，計 45 人參與。
12/8	104 年青年壯遊點年終審查會議
12/11	「青年創意生活城的四堂課─對話與分享」座談會，部長、本署署長蒞臨聆聽青年朋友對於青年創意生活城 4 個面向的初步構想，約 100 人參與。
12/11	辦理服務學習創新方案觀摩座談 (北區)，假臺北醫學大學辦理，計 46 人參與。
12/13	辦理 104 年青年國際事務人才年終同學會，邀請署長開幕致詞，共 186 名青年參與。
12/15	辦理行政院青年顧問團第 2 屆第 2 次會議，由毛院長治國主持，青年顧問共計 15 人與會。
12/19-20	辦理 104 年高中職學生教育高峰論壇全國場，計有 96 位高中職學生代表參與，並邀請教育部部長蒞臨會場致詞，與學生交流互動。
12/28	辦理 105 年臺英青年交流計畫第一階段贊助證明抽籤作業，共抽取 500 名正取青年，並邀請見證律師、外交部、本署政風室、主計室，及教育部派駐資訊小組代表及青年民眾見證抽籤過程。

六、104 年法規一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	教育部青年發展署補助大專校院推動生涯輔導工作計畫要點	訂定	生涯組	104.02.17
2	補助辦理青年國際志工海外僑校服務活動要點	修正	國際組	104/4/15
3	教育部青年發展署青年國際志工服務隊補助要點	修正	國際組	104/4/15
4	教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點	修正	國際組	104/4/17
5	教育部青年發展署檔案申請應用作業須知	修正	秘書室	104/8/14
6	教育部青年發展署服務學習獎勵及補助要點	修正	國際組	104/11/27
7	教育部青年發展署青年國際志工服務隊補助要點	廢止	國際組	104/11/27
8	補助辦理青年國際志工海外僑校服務活動要點	廢止	國際組	104/11/27
9	教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點	修正	國際組	104/11/27
10	教育部青年發展署促進青年公共參與補助作業要點，並修正名稱為「教育部青年發展署促進青年公共參與獎補助作業要點」	修正	公參組	104/11/30
11	教育部青年發展署促進青年國際參與及交流補助要點	修正	國際組	104/12/1
12	教育部青年發展署補助大專畢業生創業服務計畫經費審查作業要點	修正	生涯組	104/12/17
13	教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫績優創業團隊補助規定	修正	生涯組	104/12/17

本署組織法：

第 一 條 教育部為辦理全國青年發展業務，特設青年發展署 (以下簡稱本署)。

第 二 條 本署掌理下列事項：

一、青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。

二、青年生涯發展之規劃、執行及督導。

三、青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。

四、青年政策參與之規劃、執行及督導。

五、青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。

六、青年國際參與交流之規劃、執行及督導。

七、青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。

八、其他有關青年發展事項。

第 三 條 本署置署長一人，職務列簡任第十三職等至第十四職等；副署長一人，職務列簡任第十二職等。

第 四 條 本署置主任秘書，職務列簡任第十一職等。

第 五 條 本署各職稱之官等職等及員額，另以編制表定之。

第 六 條 本法施行日期，由行政院以命令定之。

本署處務規程及編制表：

第一條　教育部青年發展署 (以下簡稱本署) 為處理內部單位之分工職掌，特訂定本規程。

第二條　署長綜理署務，並指揮、監督所屬人員；副署長襄助署長處理署務。

第三條　主任秘書權責如下：

一、文稿之綜核及代判。

二、機密及重要文件之處理。

三、各單位之協調及權責問題之核議。

四、重要會議之籌辦。

五、其他交辦事項。

第四條　本署設下列組、室：

一、綜合規劃及生涯輔導組，分四科辦事。

二、公共參與組，分三科辦事。

三、國際及體驗學習組，分三科辦事。

四、秘書室。

五、人事室。

六、政風室。

七、主計室。

第五條　綜合規劃及生涯輔導組掌理事項如下：

一、不同性別、年齡、族群青年發展政策與措施之綜合規劃、執行、協調、整合及管考。

二、青年發展法令及相關法規之研擬、訂修。

三、青年生涯輔導之政策規劃及推動、國內外青年發展趨勢 與關注議題之蒐集、評析及研議。

四、生涯發展輔導人員專業知能課程研發、培訓，青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣。

五、青年多元職場體驗機會之開拓及執行。

六、青年創意創新競賽或活動之規劃、推動、獎勵及輔導。

七、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

八、其他有關綜合規劃及青年生涯輔導事項。

第六條　公共參與組掌理事項如下：

一、青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動。

二、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用。

三、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動。

四、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調。

五、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動。

六、青年志工多元服務方案之開發及推動。

七、青年事務財團法人之設立、輔導及監督。

八、其他有關青年公共參與事項。

第七條　國際及體驗學習組掌理事項如下：

一、青年國際與體驗學習之政策規劃及推動。

二、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動。

三、青年國際參與與交流人才之培育及應用。

四、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚。

五、服務學習資源網絡之協調、整合及運用。

六、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動。

七、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用。

八、其他有關青年國際及體驗學習事項。

第八條　秘書室掌理事項如下：

一、國會聯絡及媒體公關事務之推動。

二、印信典守及文書、檔案之管理。

三、議事、出納、財務、營繕、採購及其他事務管理。

四、公產及公物之保管。

五、不屬其他各組、室事項。

第九條　人事室掌理本署人事事項。

第十條　政風室掌理本署政風事項。

第十一條　主計室掌理本署歲計、會計及統計事項。

第十二條　本署處理業務，實施分層負責制度，依分層負責明細表逐級授權決定。

第十三條　本規程自中華民國一百零二年九月一日施行。

本規程修正條文，自發布日施行。

教育部青年發展署編制表：

職稱		官等	職等	員額	備考
署長		簡任	第十三職等至第十四職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
副署長		簡任	第十二職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
主任秘書		簡任	第十一職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
組長		簡任	第十一職等	三	本職稱之官等職等暫列。
副組長		簡任	第十職等	三	本職稱之官等職等暫列。
專門委員		薦任至簡任	第九職等至第十職等	二	
主任				(一)	由專門委員兼任。
科長		薦任	第九職等	十	
視察		薦任	第八職等至第九職等	三	
專員		薦任	第七職等至第八職等	五	
科員		委任或薦任	第五職等或第六職等至第七職等	十五	
助理員		委任	第四職等至第五職等	三	
書記		委任	第一職等至第三職等	一	
人事室	主任	薦任	第九職等	一	本職稱之官等職等暫列。
	專員	薦任	第七職等至第八職等	一	
政風室	主任	薦任	第九職等	一	本職稱之官等職等暫列。
	書記	委任	第一職等至第三職等	一	
主計室	主任	薦任	第九職等	一	本職稱之官等職等暫列。
	專員	薦任	第七職等至第八職等	一	
	科員	委任或薦任	第五職等或第六職等至第七職等	一	
合計				五十五(一)	

附註：

一、本編制表所列職稱、官等職等，應適用「甲、中央機關職務列等表之十二」之規定；該職務列等表修正時亦同。

二、編制表所列科員員額內其中一人，由留任原職稱原官等之視察出缺後改置。

三、本編制表自一百零三年十二月八日生效。

七、本署同仁寫真

署長

副署長

主秘

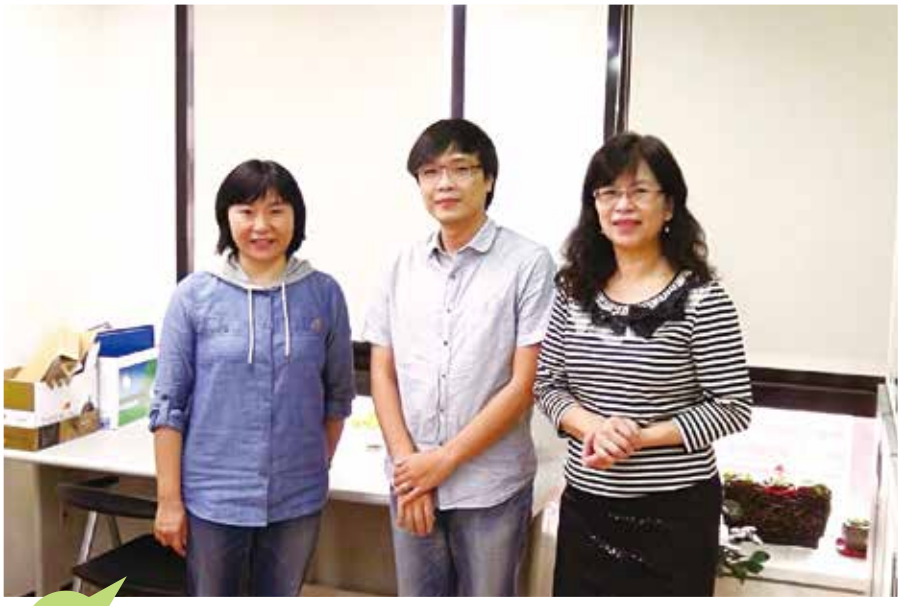
署長室同仁

綜合規劃及生涯輔導組同仁

公共參與組同仁

國際及體驗學習組同仁

秘書室同仁



教育部派駐資訊小組同仁（秘書室）

人事室同仁

政風室同仁

主計室同仁

教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

作　　者：教育部青年發展署
發 行 人：羅清水
策劃執行：施建矗 蕭智文 吳正煌 呂松青 羅立姍
電　　話：02-7736-5111
傳　　真：02-2356-6307
出　　版：教育部青年發展署
ISBN:978-986-04-9080-0 (平裝)
GPN:1010501030
地　　址：臺北市中正區徐州路5號14樓
發行日期：105 年 6 月