

青年新世代 共創大未來

教育部青年發展署 102 年年報



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

目 錄

序言

壹、本署組織與職掌.....	6
----------------	---

貳、重要措施與成果.....	12
----------------	----

一、促進青年生涯發展，提供在學青年職場體驗與創新培力

(一)引領青年生涯規劃 促進青年生涯發展	12
(二)暑期社區工讀 歡樂fun暑假社區打工趣.....	14
(三)RICH職場體驗網 提供工讀見習新體驗.....	16
(四)少年On Light 點亮希望.....	18
(五)U-START計畫 實踐大專畢業生創業夢想.....	20
(六)學生創意設計大賽 展現臺灣設計教育成果.....	21
(七)智慧鐵人 培養學生多元創意能力.....	22
(八)大專女學生領導力 培植潛力女性領導者.....	23
(九)研擬青年政策白皮書 協助青年健全成長發展.....	24

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

(一)希望世代 青年領航.....	25
(二)行動青年 活化社區.....	28
(三)青年達人 校園開講.....	32
(四)青年志工 世界因我發亮.....	35
(五)青年諮詢會 搭建政府與青年溝通的橋樑.....	42
(六)學生自治 民主深化揚帆.....	43

三、強化青年國際及體驗學習，深耕在地，參與國際社會

(一)國外青年來臺分享交流 感動體驗學習.....	44
(二)國內青年赴國外交流 青年國際行動All in One.....	45
(三)促進跨國青年事務交流 擴展青年國際網絡.....	47
(四)推廣服務學習理念 力行從做中學.....	48
(五)鼓勵青年壯遊體驗學習 探索在地文化.....	51

四、健全組織運作，升行政效能.....	55
---------------------	----

叁、未來展望

一、培育種子講師 落實生涯規劃.....	66
二、開拓職場領域 多元體驗學習.....	66
三、研發青年培育能量 推展三創教育新方向.....	68
四、研擬青年發展法 落實青年發展事務.....	68
五、聆聽青年聲音 廣納青年意見.....	69
六、青年志工服務 點亮社會希望.....	69
七、青年心行動 社會新活力.....	70
八、加強與各國政府青年部門交流 擴展青年國際網絡.....	71
九、推動多元青年國際人才培訓 提升青年國際競爭力	71
十、落實服務學習推動方案 擴散服務學習向下扎根.....	72
十一、鼓勵青年以多元方式壯遊 走出課堂外體驗學習.....	72

肆、附錄

一、本署重點業務成果統計表.....	74
二、本署編印手冊及重要資料.....	83
三、精彩故事集.....	85
四、重要名錄.....	108
五、本署102年大事紀.....	126
六、102年度法規一覽表.....	137
七、本署同仁寫真.....	144

youth is power

序 言

青年是國家發展和社會進步的中堅力量，是各國促進發展、推動社會變革及技術革新的重要人力資源。本署前身為行政院青年輔導委員會，長期統籌處理國家青年政策及全國青年輔導事宜之中央機關，隨著外在環境變化及因應政府組織改造，於去(102)年1月1日依行政院功能業務與組織職掌暫行條例之規定成立「教育部青年發展署」。

青輔會從民國55年成立至今已有47年歷史，在歷任主委的帶領及所有同仁的努力下，除了青年創業、青年就業、留學生回國服務及海外學人聯繫服務之外，陸續開創了許多新的業務，青年政策大聯盟、區域和平志工團、小飛俠計畫、青年滅飛計畫及青年壯遊、青年職場體驗、辦理少年 On Light 計畫、全國高中職智慧鐵人創意競賽、青年公共參與校園講座、鼓勵青年自組志工團隊、辦理微型青年政策論壇等，造福了許許多多的青年朋友。併入教育部後，本署業務主要包含生涯輔導、公共參與、國際及體驗學習等3大項，希望更能發揮組織分工與整合的功能。

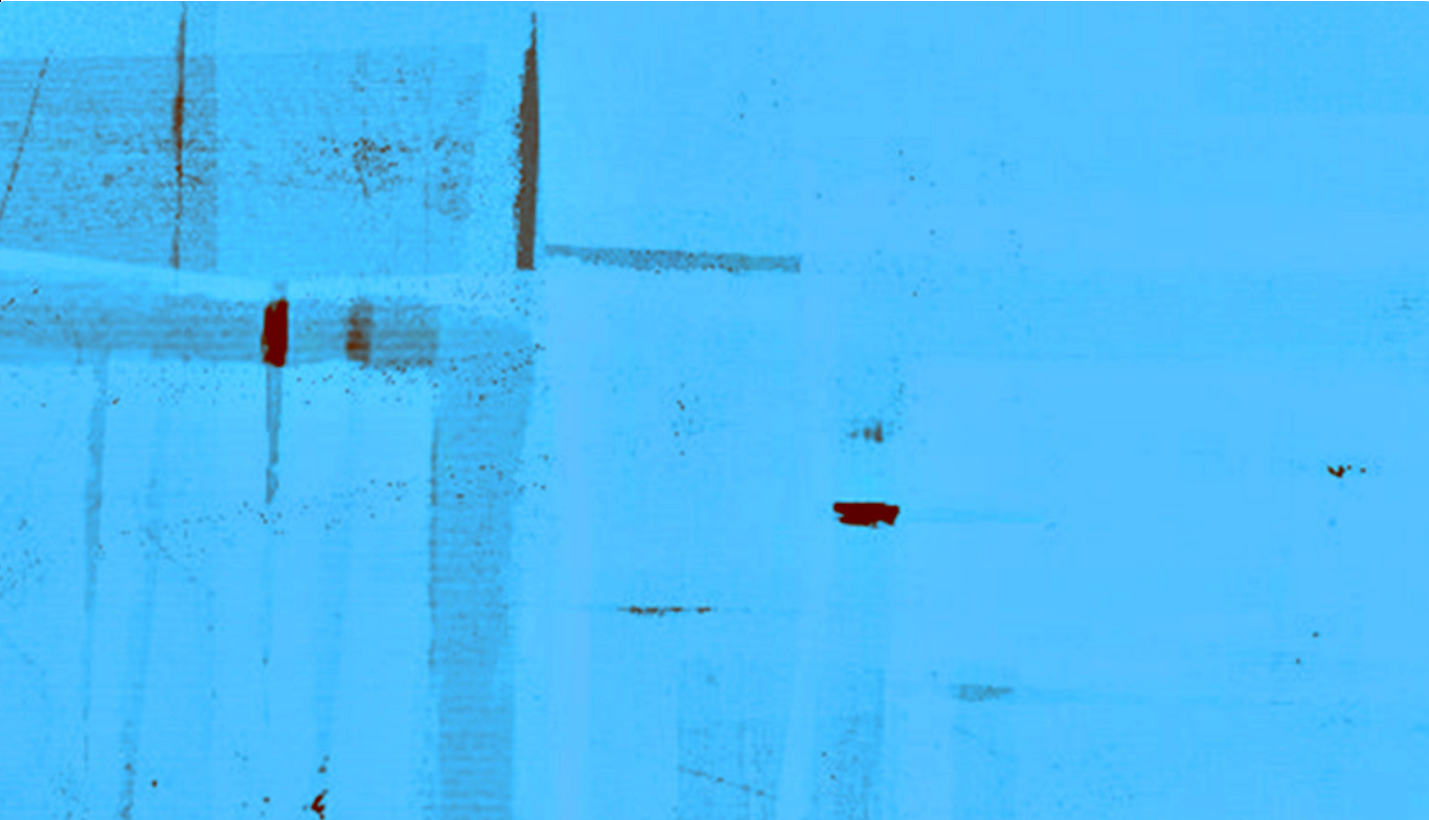
本人自接掌領航青年向前邁進之重責大任後，亟思青年事務需要國家社會做整體長期的投資，因此研提『青年發展政策白皮書』（草案）及行動方案，作為政府部門、各級學校與民間團體推動青年發展工作的藍圖與策略。青年署結合過去青年輔導工作需求、當前的青年需求及國內外相關的青年議題研究，我們提出7大願景、10大目標，藉此聚焦建構青年發展政策。

青年的發展是一個漸進過程，青年事務需要國家社會做整體長期的投資，短期不易顯現其成效。在時代洪流的包圍下，如何制定合乎現狀的青年政策至關重要。青年政策有其一貫的發展脈絡和持續性，為利青年政策全面性及整體性之思考和推動，於此關鍵時刻，本署擬訂未來中長期的青年政策推動方向，期許能有利青年工作推動之延續性，落實政府協助青年健全成長和發展之政策主張與承諾，以厚植國家青年人才，提升國際競爭力。

教育部青年發展署署長

羅清水 謹識

民國103年4月



壹、本署組織與職掌

配合教育部「培育優質創新人才，提升國際競爭力」之施政願景，教育部青年發展署將以「建構多元學習平臺，培育青年成為創新改革的領航者」做為未來施政願景，重視青年人力資源與運用。





壹、本署組織與職掌

教育部青年發展署組織架構表

一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，成立於民國 55 年。配合行政院組織改造，自 102 年併入教育部，依行政院功能業務與組織職掌暫行條例之規定，於 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，首任署長由教育部陳常務次長德華代理，自 4 月 1 日起由施副署長建勳代理，5 月 16 日起由羅署長清水接篆視事。

本署組織法業經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，業奉 總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 1020131333A 號令發布。

二、業務職掌

（一）主要職掌：依據教育部青年發展署組織法第一條規定，本署掌理下列事項：

- 1、青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。

- 2、青年生涯發展之規劃、執行及督導。
- 3、青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
- 4、青年政策參與之規劃、執行及督導。
- 5、青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
- 6、青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
- 7、青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
- 8、其他有關青年發展事項。

(二) 內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下設三組四室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、主計室、政風室。各單位業務職掌事項如下：

1、綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策、青年發展法與相關法規研修、青年生涯輔導及資訊平臺、生涯輔導人員專業知能培訓、青年生涯發展探索評量、青年多元職場體驗、青年創意創新競賽、高關懷青少年之生涯發展輔導。

2、公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與規劃及推動、公共參與人才培力、青年參與社區行動、青年意見表達與意見諮詢機制之建置、運用及推廣、大專校院學生自治組織之推動與輔導、學生組織網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案、青年發展事務財團法人之設立、輔導及監督。

3、國際及體驗學習組：

青年國際及體驗學習之政策規劃及推動、青年國際參與交流、國際志工服務、國際體驗學習、度假打工與其他多元國際體驗學習、青年國際參與交流資訊平臺、國際青年事務交流多元合作、國際青年領袖及青年國際組織之合作、邀訪及接待、兩岸青年交流規劃及推動、服務學習政策與措施、服務學習資訊平臺、服務學習資源網絡、青年壯遊體驗友善環境服務網絡之協調與整合、青年壯遊點之運作及管理、青年壯遊臺灣體驗活動之規劃及推動。

4、秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。

5、人事室：

關於本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

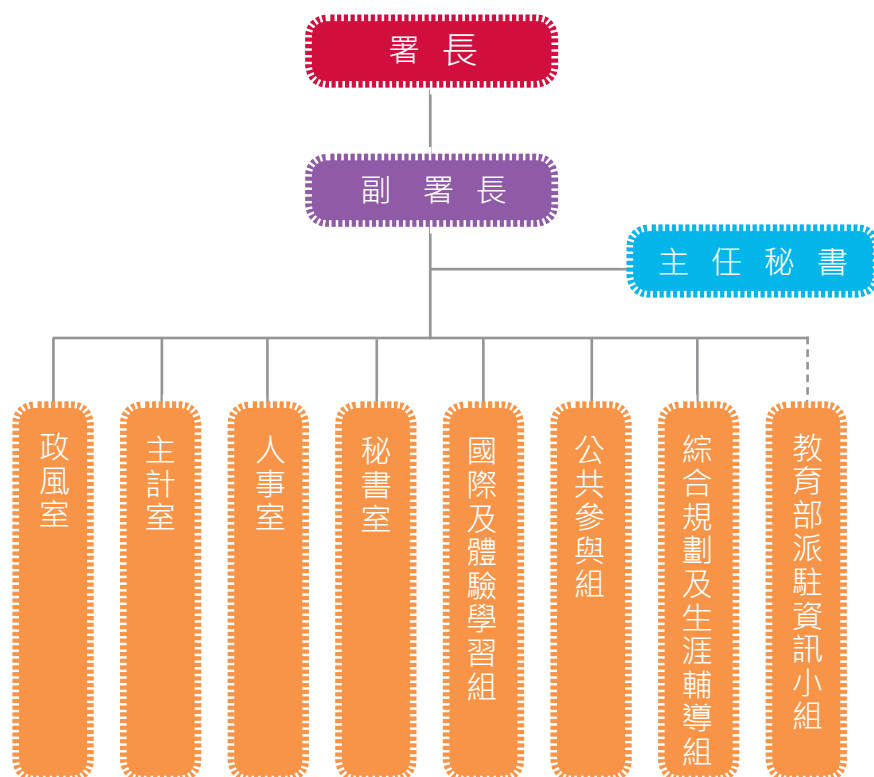
6、主計室：

關於本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

7、政風室：

關於本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

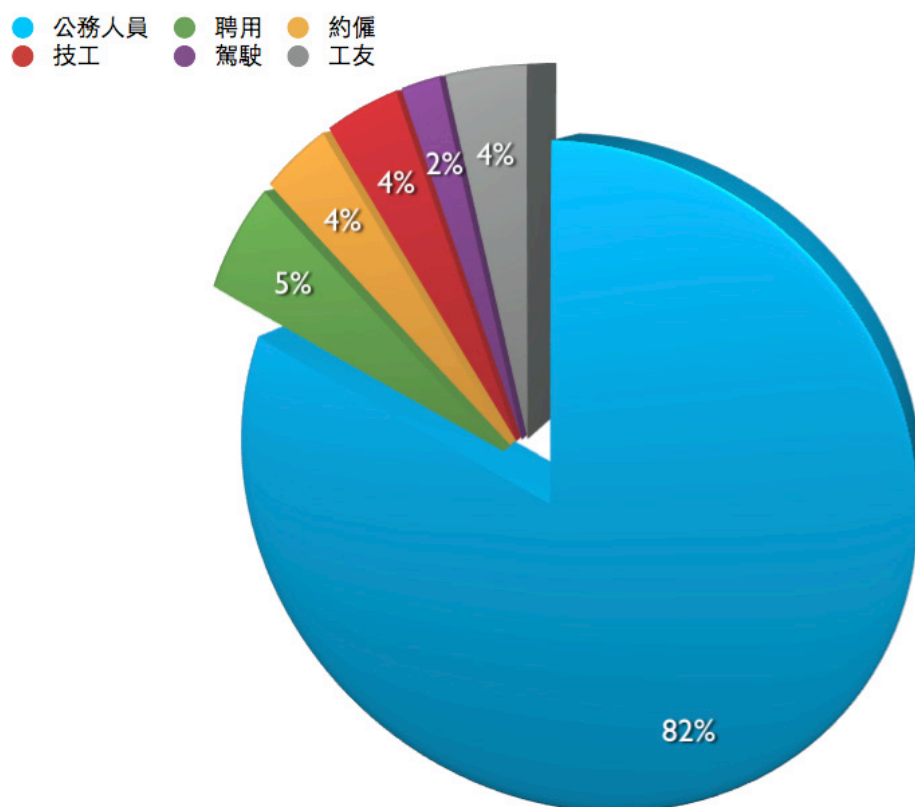
(三)組織架構:



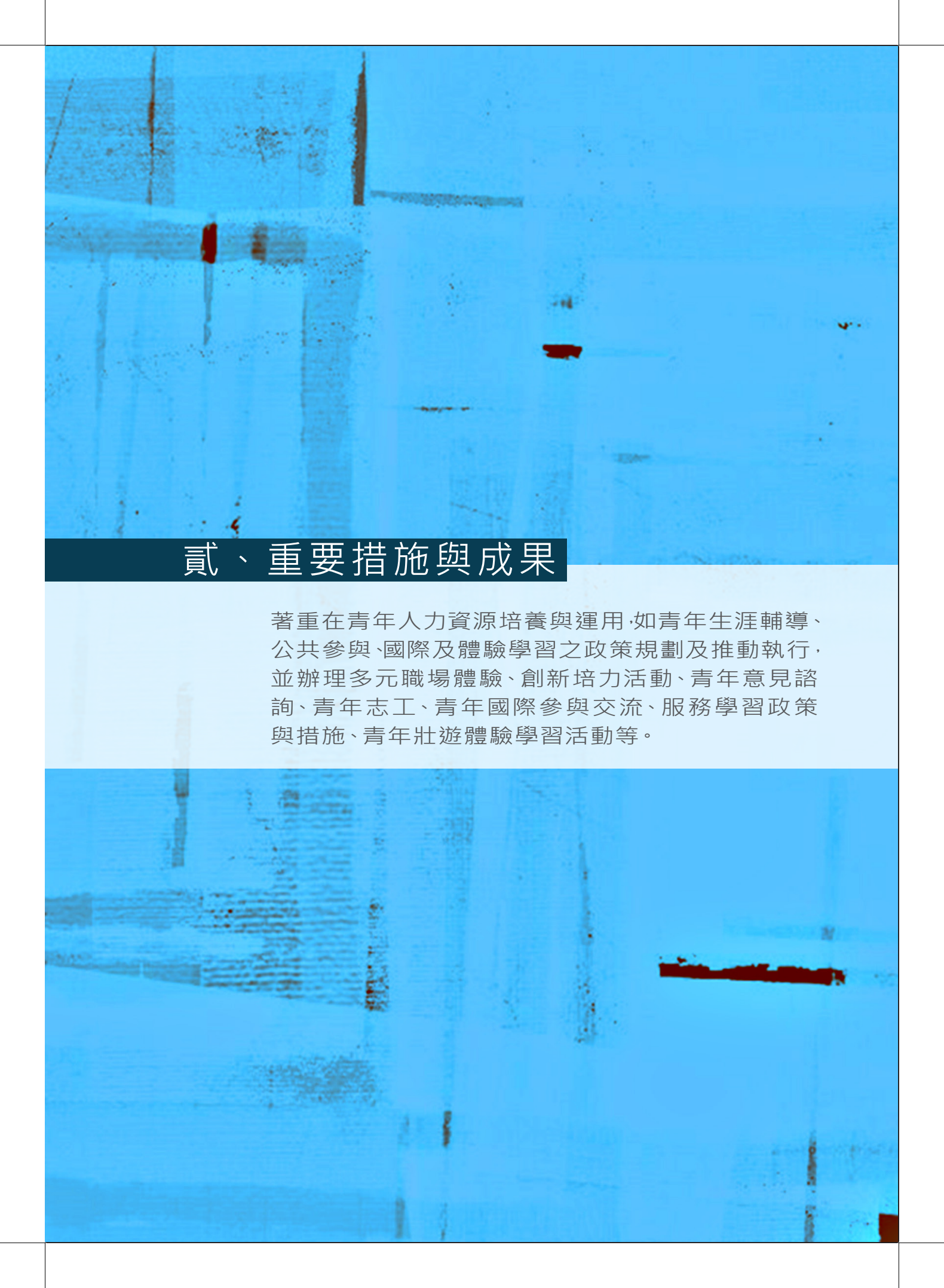
(四)員額編制

本署組織法業經立法院 102 年 5 月 31 日三讀通過，並自 102 年 9 月 1 日施行；組織架構、編制員額及人力配置說明如下：

本署組織架構：本署署長 1 人、副署長 1 人、主任秘書 1 人，其餘公務人員編制員額計 56 人，102 年公務人員預算員額計 45 人。另經行政院核定聘用 3 人、約僱 2 人、技工 2 人、駕駛 1 人、工友 2 人。本署 102 年度預算員額 55 人，經考量組織架構運作與執行業務人力配置之衡平性，並依業務單位及幕僚單位性質，妥適規劃相關人力配置。



▲本署員額配置圖



貳、重要措施與成果

著重在青年人力資源培養與運用,如青年生涯輔導、公共參與、國際及體驗學習之政策規劃及推動執行,並辦理多元職場體驗、創新培力活動、青年意見諮詢、青年志工、青年國際參與交流、服務學習政策與措施、青年壯遊體驗學習活動等。



貳、重要措施與成果

102 年 1 月 1 日本署由原行政院青年輔導委員會改置為教育部青年發展署，以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，著重在青年人力資源培養與運用，業務內容包括青年生涯輔導、公共參與（社會、政策、志工）、國際及體驗學習之政策規劃及推動執行，並辦理多元職場體驗、創新培力活動、青年意見諮詢、青年志工、青年國際參與交流、服務學習政策與措施、青年壯遊體驗學習活動等。各項業務成果如下：

一、促進青年生涯發展，提供在學青年職場體驗與創新培力

為協助在學青年於教育過程中建立適性生涯發展藍圖，提升大專校院生涯輔導效能，開拓青年多元職場體驗機會，辦理青年創新培力計畫，以多元創意競賽活動，培育青年多元發展能力。

(一) 引領青年生涯規劃 促進青年生涯發展

1、提升大專校院生涯輔導人員知能

本署於青輔會時期，設置大專校院提升青年就業力 3 區召集學校，民國 102 年配合政府組織改造，就業力提升業務併入教育部，召集學校功能及補助職涯活動融入「獎勵大學教學卓越計畫及區域教學資源中心計畫」，透過 9 個區域資源教學中心賡續辦理，故提升青年就業力計畫停止辦理。本署於組織改造後，生涯輔導業務內容包括生涯發展研究、生涯發展教材研發、生涯輔導種子講師培訓等，協助青年及早培養生涯規劃及發展的能力。

鑒於大專校院生涯輔導人員流動率高，組改後本署於 102 年運用原青輔會研發八模組培訓課程，配合實務工作需要，擇取「生涯輔導基本

知能」、「生涯輔導與諮商技巧」及「產業世界」等 3 模組辦理培訓，以提升大專校院生涯輔導人員生涯輔導專業知能，於全國北、中、南三區辦理 8 場次，每場培訓時數 12 小時(2 日)，共培訓 436 人次。

2、研發生涯輔導教材 普及落實生涯規劃

本署配合「第二期技職教育再造計畫」策略七 - 就業接軌，執行第四項及第五項，於民國 102 年至 103 年 8 月期間研發高級中等學校學生生涯檔案，以互動教材方式將生涯探索融入檔案內涵，研發完成後將由國教署辦理說明會及推廣，提供高級中等學校輔導教師運用。此外，民國 102 年完成編訂「高級中等學校導師生涯輔導操作手冊」，結合高級中等生涯規劃課綱內涵及導師容易操作的活動方式，103 年起由國教署辦理培訓，以協助導師具有生涯輔導基本概念、技能與素養，運用於和學生互動之過程。

在大專校院的部分，由於生涯輔導專業人力有限，若透過系科教師的力量，將更能落實生涯輔導工作。民國 102-103 年辦理「大專校院生涯發展教材研發與試行計畫」，研擬提供系科教師運用的生涯發展教材模組，於 103 年試教及滾動修訂，104 年起推動生涯輔導種子講師培訓及提供相關補助，鼓勵大專校院薦派教師參加培訓後，返校將生涯輔導觀念融入課程以協助學生，同時進行推廣，以能迅速普及落實生涯輔導工作。

3、研擬在學青年生涯輔導工作方案

本署於民國 102 年研擬「推展在學青年生涯輔導工作方案（草案）」，進行生涯輔導工作資源盤點與整合策略及推動措施。方案期程規劃為 4 年，著重青年在學期間生涯輔導，教育學習階段界定於國民中學、高級中等學校及大專校院。方案架構係針對環境現況進行分析，突顯人才培育與生涯輔導之重要性，檢視現行政策與措施，再從完備生涯輔導法規與組織、落實生涯輔導課程與教學、強化生涯輔導專業養成、充實生涯輔導工具與資訊、推動生涯輔導配套措施等面向，研擬推動策略與措施。未來核定後，將由教育部部內相關單位分工與合作，協力推展青年生涯輔導工作，以引領青年做好生涯規劃，促進在學青年順利轉

銜職場，並協助學校落實生涯輔導工作。

(二)暑期社區工讀 歡樂fun暑假社區打工趣

青年暑期社區工讀計畫係本署推動各項職場體驗計畫之一，在暑假提供大專在學青年不同於一般工讀的工作場所，讓青年學子可以在社會福利組織及社區產業組織中進行工作實務體驗。不但讓青年從中學習人際相處、團隊合作、職場倫理，以強化就業力；同時透過青年的創意活力、專業知能，協助社區產業與社會福利機構能永續發展，進而促進青年未來返鄉就業或創業的意願。

1、企業之外的職場體驗



▲鹿耳社區發展協會工讀同學參加成果競賽表現卓越

102年總共媒合300名學生到149家用人單位工讀，其中包含了社區產業81家，社會福利68家，主要在協助大專青年於在學期間，體驗不同於一般企業的職場，提升未來職場競爭力。工讀前為了讓學生對於社區產業及社會福利領域更有概念，同時為了加強學生的職場倫理觀念，特別辦理職前講習會，並安排人際溝通課程，以及用人單位與工讀

學生互動討論的時段，讓學生可以先做好準備面對即將進入的職場。

工讀期間則是安排實地訪視及電話關懷，瞭解用人單位的工作安排及學生實際工讀情形，使工讀成果更符合計畫預期效益。為強化學生的學習性，在工讀結束後則是辦理分區成果心得分享暨競賽，利用上臺發表的形式，讓在各地體驗職場的青年能有機會共聚一堂互相觀摩，交流工讀心得及分享經驗。

2、融入社區 尋找創意

102 年投入暑期社區工讀的行列的學生中，有些同學在社會福利組織中，陪伴當地小朋友課後輔導，有些同學在社區發展協會行銷社區，也有人利用數位專才，規劃社區網路宣傳及行銷，讓更多人看見社區特色。例如鹿耳社區發展協會今年出現了 2 名來自不同領域的工讀同學，富有活力、青春及充滿無限潛力的 8 年級同學，遇上擁有豐富歷史文化的鹿耳社區，激盪出文化的火花。來自成功大學都市計畫系的林同學，擔任鹿耳社區美工及廣告文宣的職位；來自高雄餐飲大學應用英語系的劉同學，擔任社區外語網頁設計一職，利用所學充分發揮在鹿耳社區。林同學藉由五分車作為社區對外的資訊窗口，成為一臺會說著社區故事的列車，並規劃專業遊程，匯入 GOOGLE MAP，提供大眾更方便的搜尋相關資訊。劉同學以本身專業的外語能力，為鹿耳社區架設英文官方網站，除此之外為了讓更多人了解鹿耳社區，設計了一系列的景點英文明信片及英文版導覽手冊，讓更多外來的人們，一探社區的美。

今年度有 93.54% 的工讀同學表示未來若有機會的話，願意投身於社區產業及社會福利服務組織工作，更有 97.28% 的同學表示參與本計畫對於未來職涯選擇有所幫助。本項計畫讓同學盡情發揮創意與實踐，



▲財團法人私立天主教華光智能發展中心_彭同學和蔣同學擔任產品設計_榮獲北區工讀成果競賽社會福利組冠軍

不僅是同學自身學習收穫滿滿，更為非營利組織及青年學子創造雙贏效益。

(三)RICH職場體驗網 提供工讀見習新體驗

大學及高中學生除了課業、社團，有不少學生利用課餘時間工讀，除了可以增加收入，也讓自己提早有接觸職場的準備。學生工讀的場域，大多數人直覺的會想到便利商店、餐飲等服務業，但其實透過本署的 RICH 職場體驗網，可以找到更多的工讀職缺選擇。除了工讀職缺，RICH 職場體驗網還提供另一種職場體驗，讓有興趣瞭解公部門的學生，可以透過見習一探公部門。

1、網站職缺具多元豐富性

有別於一般服務業性質，網站上提供多元的工讀職缺，例如：國立科學工藝博物館經常配合館內不同性質的活動，不定期招募展場維護及導覽人員；國立自然科學博物館每年暑期提供鳥獸學門、兩棲爬蟲學門岩礦學門的職缺。除此之外，網站經常有外語接待、圖書館管理、營隊帶領、戶外運動助教等不同類型的職缺。

102 年暑假在臺灣證券交易所工讀的林同學，在他的工讀心得中提及工讀不僅僅是付出勞力，更是一種學習過程。工讀時他清楚的體認到，電腦實作部是證交所的心臟，所以各項系統維護處理必須十分謹慎嚴密，否則一旦出了問題，所有的證券交易都會停擺。雖然他的工作內容還不能接觸核心電腦作業，但他在工作場所的氛圍中，學習到同事們在工作中嚴謹認真的態度。

2、加強照顧經濟弱勢青年

網站除了一般企業工讀專區、暑期社區工讀專區外，還另外開闢了「經濟弱勢工讀專區」，協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業、公股銀行，包括土地銀行、彰化銀行、中小企業銀行、臺灣銀行、合作金庫商業銀行…等，以及臺灣菸酒公司、漢翔航空公司、臺灣糖業公司、中華郵政公司…等 40 間以上公司機構，釋出暑期及長期工讀職缺，提

供低收入戶、中低收入戶、曾獲貸就學貸款或獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助之在學青年前往工讀。工讀職缺亦具習性，例如可在啤酒廠了解產品檢驗控管，在銀行體系了解理財、外匯、存款、放款業務，及在行政體系裡學習資產管理或行政作業流程。

3、衙門不再深似海

另外，為了讓年輕人能夠一窺公部門的運作，本署推動公部門見習，希望成為政府與年輕人的橋樑，鼓勵大專青年把握寶貴的在學時光，多方接觸不同的職場領域，透過「做中學」的見習，實務體驗政府如何運作，以及不同於企業的組織文化。

就讀政治大學地政學系的劉同學分享在內政部營建署企劃組的見習心得，他說「服務」的精神在公部門是十分重要的，在見習的過程中，他見到企劃組內的同仁所作的業務性質，其實就是「服務業」，以同理心體諒民眾的心情，為對方解決問題的想法協助對方，達到政府服務的目的以及行政的效率。「言教不如身教」，劉同學在見習的這段期間，藉由從旁觀察讓自己學到更多，也親身體驗在進到政府機關之前，應具備的心態與精神。



▲曾於外交部見習之孫同學分享見習心得

4、見習工讀體驗 思考方向

許多同學在工讀及見習後的收穫遠高於預期，除了工讀獲取的金錢收入外，尚能學習到職場正確的態度，並檢視自己之不足，及時尋求資源補齊缺口。RICH 職場體驗網 102 年共計提供 4 萬 4,805 個工讀機會，其中 816 個是專為經濟弱勢工讀專區開拓的職缺；協商 38 個中央部會及所屬機關提供公部門見習機會，共計提供 360 人次見習。

(四)少年On Light 點亮希望

根據統計，89 學年度以後，我國國中畢業生升學率皆超過 95%。除去重考、準備就業、特教生等身分，或受限於健康因素者外，仍有少數青少年處於未規劃之狀態。

這些青少年部分不適應正規教育，又因僅具國中學歷及低技術能力，在職場上無法覓得合適工作，或因學歷限制及甄選錄訓門檻無法參與職訓，在社會上沒有合適的進路，在畢業後若無適合之轉銜輔導機制，將導致其陷入社會排除情境。

1、適性發展 多元進路

十二年國民基本教育將於 103 年正式實施，其中強調「適性揚才」及「多元進路」。透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。發展學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。「少年 On Light 計畫」推動的理念，就是希望提供國中畢業未升學、未就業的青少年一個適性發展的機會，協助他們找到人生前進的方向，出發點很單純，即「我們不願意放棄任何一個孩子」。基於這樣的理念，透過結合政府機關、非營利組織及企業等多部門的資源力量，在全國各地開辦輔導培訓課程，協助青少年探索生涯，並瞭解其未升學未就業的原因，透過小團體方式學習及輔導，慢慢重塑青少年的自信心及學習動機。在培訓期間，亦帶領青少年接觸職場環境，透過工作體驗來探索職業興趣，計畫最終的目標則是協助青少年就業、就學或參加職業訓練。

為考量經濟因素為大多數學員未升學未就業的成因之一，我們在計畫中特別加入生活照顧跟津貼補助的概念；另外為協助青少年瞭解自己想進入何種行職業，則以漸進式的培訓以及配合輔導員的關懷陪伴來協助青少年。

2、工作體驗 津貼補助

為了讓有經濟考量的學員在受訓期間可以全心投入，不因經濟因素而中途離訓，本計畫在第一階段 4 個月培訓期間提供每月 2,500 元的交通 / 住宿津貼，以及每小時依基本工資標準的工作體驗津貼，除讓學員無後顧之憂外，也能提供其認識各行各業的機會，同時亦能測試出其性向及興趣是偏向就業、職訓或是繼續升學；如果適合就業，則再提供 2 個月的職場見習機會，持續穩定其就業能力，讓企業主願意長久僱用學員。

3、職場見習 關懷輔導

在課程之中安排學員從企業參訪到工作體驗，再從工作體驗到職場見習，階段性地逐漸增強難度，讓有就業意願及穩定度高的學員，在結訓後能夠直接就業，也讓意願低的學員，瞭解就業能力不足而回歸到學校；另外也運用輔導員與學員建立的信賴關係，在學員職場見習期間，持續地與企業主聯繫，瞭解學員見習工作情形，同時關懷及協助學員見習期間所遭遇到的問題，讓學員的工作狀況可以逐漸穩定。

4、找尋方向 點亮未來

本計畫 97-102 年度預計培訓 1,752 人，實際到訓 2,119 人，目標達成率為 121%。完成培訓人數 1,647 人，其中具輔導成效者（已就業、就學、半工半讀、職訓）計 1,420 人，占完成培訓人數的 86%，協助八成以上的學員回流就學或進入職場就業。學員整體滿意度平均達 96%，學員普遍認為參訓後更清楚職涯方向、所學有助於銜接未來學習或工作。透過小班制的培訓及專業的輔導員協助，學員在生活及就學或就業上均有管道向培訓單位尋求協助。

計畫之所以能順利推展，全仰賴對於青少年輔導懷抱熱情的非營利組織，以及熱心提供青少年見習機會的友好企業主，陪伴這些青少年走人生的一小段路程，在他們摸索不到未來方向時，點亮一盞燈，指引他們可選擇的方向。「少年 On Light」計畫的推動，期許能夠持續集結社會的力量及善念，點亮青少年的生命之光。

(五)U-START計畫 實踐大專畢業生創業夢想

為建立大專校院產學合作創新創業機制，提供甫出大學校門青年一個實踐夢想的創業場域，教育部自 98 年起推動「大專畢業生創業服務計畫（簡稱 U-START 計畫）」，即以產學合作計畫為基礎，適時利用微型創業的彈性及育成協助，提升大專畢業生創業機會。自 102 年 1 月起，U-START 計畫已由本署接續辦理，期充分發揮組織分工與整合功能，希望持續協助青年創業夢想起飛，將創業文化在校園穩定萌芽生根。

本計畫分為「文創業」、「服務業」和「製造業」三種產業別進行創業團隊徵選及補助，團隊經過審查後，獲補助團隊須進駐大專校院新育成單位，以接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，並由本署提供 35 萬元的創業基本開辦費，為其未來創業打下穩固的根基；同時，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業補助款，並接受表揚，讓創業夢想走得更長更遠。

U-START 計畫執行 5 年以來，青年創業的表現相當優秀，截至 102 年 12 月底已有 555 組團隊獲得本計畫補助，同時成立 292 家新創公司，許多經由本計畫輔導成立的新創公司，陸續在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及資金挹注。在校園師生創業的風潮中，U-START 計畫提供大專畢業生連結校園學習及夢想實踐的可能；同時，本署秉持著「勇於挑戰、大膽創新」的精神，透過審查、競賽、資源及經費補助，逐夢踏實，完成年輕人創業夢想；期能透過校園創新創業風氣建立，進一步落實具企業家創新創業精神之人才培育，並讓大專校園特色發展開

花結果。

(六)學生創意設計大賽 展現臺灣設計教育成果

為激發全球學生創意設計能量，鼓勵國際間學生創意設計交流，發掘新生代創意設計人才，教育部自 99 年起開始舉辦的「臺灣國際學生創意設計大賽(TISD)」，為 97 年推動的「臺灣國際創意設計大賽-學生組」延伸而來，結合教育部現有藝術與設計人才培育計畫的豐碩成果與競爭優勢，進而推廣臺灣設計教育成果。自 102 年起由本署接續辦理，希望充分連結相關資源，強化對國際青年學生的宣導及參與，並給予年輕創作者更多表現的機會。

▼2013 臺灣國際學生創意設計大賽年度大獎得獎學生



本競賽獎項分為「產品設計」、「視覺設計」、「數位動畫」，均分別有金、銀、銅獎，可獲得獎金 25 萬元、15 萬元及 10 萬元，佳作 1 萬元，而 3 類組中還將共同選出一位年度大獎得主，獎金高達 40 萬元，得獎作品也將獲得國內外展出之機會。另外 102 年度新設置「廠商指定類」獎項，不僅有更多獲獎機會，得獎者還有機會看見自己的設計真正的落實到產業之中，增進企業與人才之媒合，搭建產業與參賽學生交流平臺。

期藉由國際性優秀作品競爭氛圍，推升設計品質，後續並集結年度得獎作品於國內外舉辦成果展，透過國內外展覽強力宣傳，促進臺灣藝術設計與國際接軌，提升臺灣於國際設計舞臺之能見度。本競賽從第 1 屆僅 9 個國家或地區、662 件作品，至 102 年已增加為 37 個國家或地區、3,890 件作品參賽，參賽國家數及件數皆呈現倍數成長，多年來累積豐碩成果，充分顯現本競賽逐漸在國際上備受重視，成為全球規模最大、深具指標性的學生設計競賽之一，透過國際學生與評審的參與，也將不同的文化觀點與設計趨勢帶近臺灣，促進國內外設計人才的交流與接軌，讓更多設計新秀有與國際接軌雙向交流的機會。

(七)智慧鐵人 培養學生多元創意能力

教育部「全國高中職智慧創意競賽暨國際邀請賽」自 93 年開辦已歷經 11 屆執行，是展現學生多元、綜合能力的比賽。自 102 年起，本競賽續由本署主辦，持續推動與培養青年自我創造力及團隊合作力，讓學生應用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

競賽模式是以電腦闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，並以遊戲方式包裝，在比賽情境中刺激參賽者思考及發揮所學，須在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。在「連續 72 小時競賽」

▼全國高中職智慧鐵人創意競賽 - 高中組冠軍「砰砰嗚嗚」



的設計，讓隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

102 年的競賽從 3 月到 8 月，計 1,366 支來自臺灣北、中、南、東離島等地的隊伍，歷經初賽、複賽競逐，最終與 6 支來自比利時、德國、日本、香港、新加坡及韓國等的國際隊伍，經過鐵人般的考驗，最後由「砰砰嗚嗚」奪下高中組冠軍、高職組冠軍由「千古絕隊」獲得，並由日本的「Waseda」奪得國際組冠軍。

高中組冠軍「砰砰嗚嗚」是來自台中一中的六個男學生，堅信只要同心協力、共同努力即可達成目標；高職組冠軍「千古絕隊」由建國中學和大安高工的好手，趁著考完大考，期抓住高三的尾巴，一同參賽。高中組及高職組的前三名晉級國際組決賽，結果由 6 個日本的早稻田本庄高等學院女學生所組成的「Waseda」獲得冠軍，該隊成員有 3 位具有參賽經驗，並從 94 年開始參加。

全國高中職智慧鐵人創意競賽自首屆 135 隊的較勁，到 102 年第 11 屆已成長到 1,366 隊及 6 隊國際隊伍參賽，更有 8,190 人次參與，競爭激烈，比賽內容融合生活與課程，促進知識活用，非常受到高中職學生歡迎，更增加臺灣學生與國際學生交流機會。參賽隊伍可以跨校跨年級組成，每隊 4-6 人，每年約在 11 月份到隔年 1 月底接受報名，本署也期許高中職學生們能永保開放、尊重，營造臺灣未來更濃厚的創意創新氛圍，讓臺灣的創造力更加茁壯。

(八)大專女學生領導力 培植潛力女性領導者

近年來，隨著教育程度的提升以及性別平權意識的抬頭，女性已逐步走出傳統角色，在各個領域上積極參與、勇敢發聲。也正由於這種社會性別結構的變遷，女性已不若過去受到性別框架的侷限，得以實力來表現自己，參與競爭，這個現象可從國內女性在社會參與的重要性逐年增加中觀察一二。然而根據多項調查顯示，雖然目前已有許多女性傑出菁英在各行各業展露頭角，擔任起領導角色，但相較男性來說，比例仍偏低，因此在這充滿競爭的全球化趨勢中，如何打破玻璃天花板的現



▲102 年度大專女學生領導力培訓營 - 北區培訓營

象，鼓勵更多的女性參與並發揮才能，同時呼應國際社會對於性別主流化的推動與倡導，在政策及制度上仍必須給予更多的關注及落實，方能確實提升女性的權能。

本署於 92 年辦理「大專女學生領導力培訓營」，藉由研習營活動的方式，在活動中學習開發領導力的潛能，以提升大專校院女學生領導知能，進而培植未來有潛力之女性領導者，增加女性社會參與能力。102 年計畫以營隊方式進行，於 7 月至 8 月期間，於北、中、南三區各辦理一場次，每場次計 4 天 3 夜，含 3 天研習課程、1 天體驗學習活動及分享交流，課程內容主要為領導力建構，並融入性別平權觀點，強調多元化角色典範傳承。102 年共培訓大專女學生 207 名，期望參訓學員成為校園種子，發揮影響力，營造校園友善環境與良善風氣。

(九)研擬青年政策白皮書 協助青年健全成長發展

為利青年政策全面性及整體性之思考和推動，本署研訂「青年發展政策白皮書（草案）」，本白皮書（草案）的青年定義以 15 至 35 歲的在學及社會青年為原則，本署結合過去青年輔導工作經驗、當前的青年需求及國內外相關的青年議題研究，由教育與學習、身心健康與安全、就 / 創業與經濟獨立、公共參與、國際及兩岸參與、家庭與婚育等面向來聚焦建構青年發展政策，做為未來中長期的青年政策推動方向，落實政府協助青年健全成長和發展的政策主張與承諾，以厚植國家青年人才，提升國際競爭力。

本署組成白皮書編撰委員會，由陳金貴教授擔任總主持人，分別聘請周愚文、劉潔心、成之約、張育哲、郭壽旺、周麗端、張德聰等七位專家學者擔任協同主持人，各面向另聘兩位學者專家擔任編撰委員，編撰委員會人數共計 22 人。

白皮書（草案）編撰期間分別召開 4 次諮詢會議，徵詢青年、學者專家及實務工作者的意見；3 場分區公聽會及透過網路徵求各界意見；召開 3 次編撰委員會全體會議及 21 場次各面向小組會議；函送各相關部會審閱提供意見，及召開 2 場次跨部會協商會議；提報教育部部務會

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

透過政策參與、志工參與、社會參與面向提供青年關心及參與公共事務的多元管道，促進青年對公共事務參與的熱情，建立年輕人「思辨、對話、行動」的平臺，並運用培力、行動、分享、網絡等有系統之計畫協助青年公共參與知能之發展。

（一）希望世代 青年領航

自 97 年起遵照馬總統青年政策主張及行政院施政發展方向，規劃推動青年政策大聯盟系列活動，讓青年有更多向政府提供建言的機會。102 年度辦理情形如下：

1、青年政策論壇

- （1）地方論壇：6 月 30 日至 7 月 28 日於全國各地辦理 3 場次地方論壇，就環境、社會、教育、國際等 4 項議題，以世界咖啡館方式進行討論，並由本署培訓之主持人擔任



▲102 年青年政策論壇分組討論情形

論壇主持工作，計有 378 位青年參與。

- (2) 全國會議：9 月 1 日在臺北辦理，上午邀請行政院主責部會首長聽取政策研發優勝團隊企劃報告並予回應；下午邀請議題相關部會首長聽取地方論壇議題結論報告及回應，最後再由院長綜合回應，並開放現場青年提問，計有 261 位青年參加，行政院江宜樺院長、教育部蔣偉寧部長、財政部張盛和部長、農委會陳保基主委等 13 位部會首長出席。



▲102 年青年政策論壇全國會議

2、青年團隊政策研發競賽

102 年政策研發競賽主題以「活力經濟」、「公義社會」、「優質文教」、「永續環境」及「全面建設」等五項國家建設願景為範圍，計有 53 個團隊提案參賽，評選出 10 個優勝團隊，相關提案政策建言送請各部會列入施政參考，政策建言部會平均參採率為 88.6%。

3、一日首長(主管)見習體驗

依政策研發優勝團隊所提政策企劃及地方論壇討論面向的相關性，安排與交通部、教育部、農委會、勞委會、衛福部等 5 個部會首長，以

及安排地方論壇全國代表與經濟部、衛福部、教育部及外交部一級主管進行一日見習及座談，讓青年透過見習，了解政策研訂過程及政策執行的可行性，共計媒合 73 位青年參與見習。

▼ 青年團隊向交通部葉匡時部長見習



▲ 青年團隊向教育部蔣偉寧部長見習



▼ 教育議題全國代表向教育部主管見習



▼ 綜合議題全國代表向經濟部主管見習



(二)行動青年 活化社區

為了擴大青年社會參與層面，促進青年對社會的關懷意識，自民國95年起開始結合非營利組織、社區、青年工作者及專家學者，共同推動「青年社區參與行動計畫」，鼓勵18-35歲青年組隊開發「青年行動方案」，並引導青年走向農、漁村、原住民部落及全國各角落，凝聚社區整體意識，促進社區活化及永續發展。

102年參與提案的青年團隊非常熱烈、踴躍，計有90個創意計畫送審，經過初審、複審、決審的過程，共核定補助33個行動計畫。「青年社區參與行動計畫」在甄選出具有創意且能實質發揮社區發展影響力的行動方案後，除了給予實質的經費補助外，也透過工作坊的培力，讓青年團隊更了解公共事務參與的意涵，同時在執行計畫過程中，更懂得如何與社區居民互動、有效尋找整合社會資源，以及如何為社區找出最適合的行銷管道。另外本署也提供多位實務經驗豐富的諮詢業師，讓青年團隊在行動過程中可以藉由業師的指導，突破行動瓶頸，讓行動方案的執行更加順利。

在計畫執行完成後，本署也辦理了一場績優團隊競賽及成果展，讓今年的33個行動團隊，透過成果的分享及競賽的場域，相互學習、觀摩與交流，除了從中激盪出新的創意火花，也能有更進一步的成長。



▲Friend Budai 友善布袋好青年團隊新厝社區生態浮島製作

青年熱情活潑的創意，不僅編織出多元在地文化紀事，亦述說著不同的社區成長故事。今年獲補助的青年團隊，有捲袖下鄉實際耕種，利

用行銷專長協助地方產業發展；運用創意活化社區閒置空間，促進社區參與凝聚居民向心力；結合科技專長將部落自然資產資訊化，打造生態遊程促進社區發展；還有傳承部落文化，用實際行動替耆老圓夢。每一



▲社造流團隊青年結合社區舉辦親子活動

個行動計畫，皆可見青年以更多元寬廣的角度關懷社會，進而認識臺灣這片土地之美，社區更透過青年的行動成功凝聚了居民的情感意識。相信青年行動計畫所捲動的不只是人群的參與度，更是激發出人對於土地的熱情與關懷。

「青年社區參與行動計畫」除了希望能深化青年團隊的在地行動，培養青年對在地的責任感與認同感外，也藉由在地行動激發青年的創意與活力，促進社區活化及永續發展。多年來青年團隊不斷推陳出新、相互激盪，至 102 年止已開發出 295 個非常精彩且獨特的在地行動計畫，計畫內容多元豐富，內容涵蓋社區營造、地方產業、環保生態、文化創意與弱勢關懷等社會議題。

102 年的社區行動計畫，不僅激發了青年參與公共事務的熱情，也捲動逾 1 萬 1,204 人次參與、關懷社區發展；未來青年團隊仍將持續在臺灣各社區角落生根發芽，深入了解地方需要，並展開不同的行動影響社會。



◀電光社區青年組織團隊於部落成長班帶領孩童進行農事體驗

▼行動計畫工作坊青年團隊分組討論



▲優勝青年代表接受青年署羅清水署長頒獎



▲行動計畫團隊成果分享展示區相互交量學習

▼績優團隊競賽成果分享會，與計畫諮詢委員及青年合照



(三) 青年達人 校園開講

為促進校園青年對社會的關懷與貢獻，並鼓勵青年積極參與各項公共事務，教育部青年署特規劃與全國各高中、高職及大專校院合作辦理「校園講座」，由曾參與本署舉辦之活動績優團隊、得獎青年及公共事務相關領域青年，深入校園與青年學子分享公共事務實踐心得，以增進青年多元學習發展。

「校園講座」依志願服務、社區行動、政策參與、國際交流、壯遊臺灣及職涯規劃等六大主題，組成青年達人講師團，至各校分享及傳承參與公共事務的經驗與知能，透過青年講授親身經驗，啟發、感動在校青年學子，提升其積極自信的人生觀，拓展不同於學校環境之多元視野，以及促使更多青年願意主動去關懷弱勢、協助社區發展、關心政策議題、參與國際活動、認識臺灣鄉土，並體認自我生涯規劃之重要性。

青年參與公共事務，不僅是一種利他服務，更是促進社會改革的重要力量，為了讓青年能更具使命感的參與公共事務，本署藉由校園講



▲參與同學與講師進行 QA 互動情形



▲會後參與同學與講師熱情大合照

座，啟發青年公民意識的自覺及公共參與的熱情，並深耕青年參與公共事務概念的種苗。

透過青年達人在校園以深入淺出的方式演講，將更能讓在學青年了解如何將對社會的關心轉化為實際行動，也較能引發青年主動、自願地參與公共事務。此外青年也可以藉由從事關懷社會活動，學習人際間的溝通，並強化積極人生觀及拓展視野，進而發揮其對社會改革的力量，提升青年價值及對社會的貢獻。

在青年達人以自身經驗分享公共參與心得的同時，本署也透過講座的場域傳達青年署的青年服務相關政策及重要措施，搭建青年與政府間之溝通平臺。

102 年校園講座，共辦理 172 場次，其中高中 55 場、高職 42 場、大專 75 場，共計捲動 3 萬 6,986 位青年參與。



◀同學上臺與講師互動分享自身經驗

▼講師教同學如何掌握就業市場趨勢並做好職涯規劃



▲講師分享實踐壯遊臺灣夢想之旅並與同學合影留念

▼青年志工分享志願服務情形並鼓勵同學共同加入志工的行列



(四) 青年志工 世界因我發亮

1. 建構青年志工服務平臺及網絡：

以公開招標委託民間組織辦理之方式，於全國設置 14 家青年志工中心，透過在地資源網絡連結與整合，滿足在地青年志工需求，102 年計提供志工諮詢服務 3 萬 9,337 人次、捲動青年志工自組團隊服務 2 萬 7,843 人次、辦理青年志工基礎及特殊訓練 110 場次、參訓人次 1 萬 2,429 人次、提供青年志工媒合服務 2 萬 0,192 人次、調查區域內志工組織 1,293 個、辦理在地青年志工服務活動捲動青年志工參與服務 8,951 人次、遴聘青年志工諮詢業師 103 位、辦理 45 場次聯繫會報，協助輔導青年參與志願服務等。



▲宜蘭縣青年志工中心「友善環境耕作陪伴計畫」

2. 區域和平志工團焦點活動：

配合全球青年服務日（Global Youth Service Day 簡稱 GYSD），



▲臺南市青年志工中心「佳里榮家老人文康服務」

▼青年志工中心舉辦行前講習捲動青年志工自組團隊服務



102 年主題訂為「環保節能」，邀請 101 年青年志工績優團隊全國競賽環境服務類第一名之中原大學師生服務團隊，協助 7 間社福機構進行節電檢測及提供改善建議，並於 4 月 26 日新北市中和區大同育幼院舉辦 1 場節能檢測志工服務示範性活動，邀請蔣偉寧部長蒞臨參與，鼓勵與



▲教育部蔣部長蒞臨與中原大學師生共同宣導環保節能理念

▼本署同仁、中原大學老師與大同育幼院院長開心合影



感謝青年志工，共同宣導環保節能，並呼籲青年踴躍投入志願服務，以形成宣傳捲動效果。

3.發展多元青年志工服務方案：

鼓勵 12-30 歲青年志工以 6 至 30 人自組團隊，透過教育、社區、環境、文化、健康及科技等 6 個面向的志工服務，以實際行動關懷本土



◀青春導覽員 傳承後山二三事



▲挽袖淨灘做環保 還我海灘原風貌



◀經典老歌時間 從心關懷社區長者

發展，並引導青年由一次志工成為終身志工。102 年計補助 1,466 隊，2 萬 7,843 人次參與服務（男性占 47%、女性占 53%）。

4.績優團隊競賽及表揚大會：

- (1) 透過績優團隊全國競賽活動，遴選表現傑出之青年志工服務團隊，並藉由活動競賽展現志工服務內涵，激發服務團隊相互交流分享與學習成長，服務類別國內分為社區、環境、文化、科技、健康、教育等 6 類，國外則為國際志工及海外僑校志工等 2 類，以初選（資格審查）、複選（書面審查）、決選（現場簡報及詢答）3 階段評選方式，從國內 204 隊、國外 80 隊報名參賽隊伍，複選階段選出 80 個入圍團隊進入決選；決選階段由 80 個入圍團隊成員現場簡報展現服務理念及成果，評選出 40 個績優得獎團隊，計 563 人次參與。

▼績優團隊全國競賽決選當天團隊製作道具精采的簡報呈現





▲區域和平志工團榮譽團長馬總統、與會貴賓與得獎績優團隊全體大合照

(2) 102 年為區域和平志工團成立 5 周年，以「世界因我發亮」主題配合國際志工日，於 12 月 1 日新北市政府 6 樓大禮堂辦理區域和平志工團團慶及表揚大會，並邀請區域和平志工團榮譽團長馬總統蒞臨表彰青年志工典範，肯定青年志工貢獻，計頒發 8 大服務類別 40 個績優團隊得獎獎項，做為青年參與志願服務之標竿，活動計 480 人參加。

5.績優團隊國外參訪活動：

為激勵青年參與志願服務行列，本署每年邀請上年度績優團隊代表

▼熱情的青年志工於淺水灣寫下「GYSD」合照留念



組成參訪團至亞洲鄰近國家進行參訪交流，分享志工服務經驗，以增進青年的國際視野，進而培養青年對國際社會的關懷。102年由101年「青年志工績優團隊全國競賽」各類第1名績優團隊8位青年志工代表，於8月5日至9日前往香港進行五天的志工組織參訪，透過互動交流過程，加強我國青年志工對志願服務的熱忱與使命，並將所得到的寶貴經驗帶回臺灣持續延伸與傳承，再為臺灣的未來創造更多感動的故事。

組成參訪團至亞洲鄰近國家進行參訪交流，分享志工服務經驗，

以增進青年的國際視野，進而培養青年對國際社會的關懷。102年由101年「青年志工績優團隊全國競賽」各類第1名績優團隊8位青年志工代表，於8月5日至9日前往香港進行五天的志工組織參訪，透過互動交流過



▲青年志工與長者互動情形

▼本署致贈小禮品及文宣資料與香港義務工作發展局代表



▲團員與香港明愛曾承峰長者社區中心代表合影

程，加強我國青年志工對志願服務的熱忱與使命，並將所得到的寶貴經驗帶回臺灣持續延伸與傳承，再為臺灣的未來創造更多感動的故事。

(五) 青年諮詢會 搭建政府與青年溝通的橋樑

102 年配合政府組織再造，結合前教育部訓育委員會學生自治及公民教育實踐政策諮詢小組及前行政院青年輔導委員會青年諮詢團辦理經驗，成立「青年諮詢會」，遴選全國各地對青年公共參與有興趣及熱忱之全校性自治組織學生及社會青年擔任青年諮詢委員，針對青年關注之議題進行討論，提供策進建議，今年首度遴選出 16 位青年擔任青諮會委員分「教育與生涯規劃」組、「社會關懷」組、「民主發展」組、「國際及兩岸參與」組等 4 個工作小組，進行政策研議，並於每 4 個月召開 1 次諮詢會議，本年共計召開 3 次諮詢會議、1 次臨時行政會議及 8 次



▲102 年教育部青年諮詢會成立大會

▼蔣部長與青諮會委員對話



▲102 年教育部青年諮詢會第 2 次諮詢會議

▼青諮會開會情形 - 委員踴躍發表意見



工作會議，另十二年國教實施計畫、青年發展政策白皮書草案、青年政策論壇議題規劃等計畫，均適時邀請青諮會委員出席並提供政策建議，其中民主發展組所提出「微型青年政策論壇」之建議，業已納入本署青年政策參與業務規劃辦理。

（六）學生自治 民主深化揚帆

大專校院全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動於 4 月 27 日及 28 日假弘光科技大學辦理，評選結果分別由明道大學及景文科技大學等 10 個學生會獲得特優獎，優等獎則分別由逢甲大學及長庚科技大學等 10 個學生會獲獎，另外政治大學及育達商業科技大學等 20 個學生會則獲得入圍獎，金檔獎則由成功大學等 10 個學生會獲獎，本活動除透過競賽讓各校互相觀摩學習，並安排專題演講及世界咖啡館討論等活動，提供各大專校院交流之機會。

▼102 年自治組織成果競賽活動現場



▲102 年自治組織成果競賽特優學校頒獎

三、強化青年國際及體驗學習，深耕在地，參與國際社會

青年國際參與及體驗學習包括推動青年國際交流、國際參與、服務學習及壯遊體驗學習，主要在提供青年多元參與及學習管道，培養青年學生適應力、應變力、關懷力及團隊合作等多元能力，以累積青年職場及國際競爭力。

(一) 國外青年來臺分享交流 感動體驗學習

1、青年壯遊家大募集活動

辦理第六屆青年壯遊家大募集活動，計有 55 國 / 地區 686 位國際青年報名參加，並擇優遴選出 13 國 / 地區 20 位國際青年來臺執行至少 10 天以上的壯遊臺灣計畫，且於青年旅遊網及其個人網站上記錄在臺壯遊的故事，向各當地國家青年推廣壯遊臺灣，惟 1 名比利時青年因個人因素放棄來臺，實際完成者為 19 名國際青年。另於 10 月 23 日辦理我的壯遊臺灣感動故事—國際青年分享會，計有 58 名青年參與，分享會邀請來自英國、德國、日本、波蘭與葡萄牙共 5 名國際青年壯遊家與臺灣青年互動交流，分享外國人眼中的臺灣，成為推廣青年壯遊臺灣的種子。

▼青年壯遊家渡邊康平探訪宜蘭傳藝中心瞭解臺灣舞臺藝術，與演員合影留念



2、韓國青年壯遊臺灣交流團

依據 2013 年臺韓青年壯遊交流合作計畫，由本署、駐臺北韓國代表部號召兩國青年團隊研提 10 天以上具學習性質之主題式壯遊計畫，雙方各別遴選出 1 組優勝團隊分赴彼此國家壯遊。本署招募韓國青年團隊來臺壯遊，計有 60 組韓國青年團隊報名，擇優遴選出 1 組優勝團隊「尋找少數民族之痛」於 7 月 15 日至 25 日來臺壯遊。另臺灣優勝團隊「臺韓差異」則由駐臺北韓國代表部選出，並於 7 月 11 日至 21 日赴韓壯遊。另於 7 月 24 日於國家戲劇院 1 樓甘泉藝文沙龍辦理 2013 年臺韓青年壯遊交流團成果發表會，由臺韓青年優勝團隊與現場 50 名青年分享交流其壯遊經驗，協助推廣青年壯遊臺灣。

(二) 國內青年赴國外交流 青年國際行動All in One

1、發展多元化國際青年志工服務方案

透過相關教育訓練與經費補助，鼓勵大專院校學生社團及民間團體籌組之青年志工服務團隊，赴海外進行志工服務活動。另與僑務委員會

▼國北小泰陽，透過教學傳遞熱情與愛



合作辦理海外僑校志工服務計畫，補助與訓練青年團隊前往東南亞、東北亞等國之僑校進行服務。102 年補助青年國際志工服務隊計有 111 團隊、1,879 名青年志工赴四大洲、22 個國家參與多元國際志工服務；與僑委會合作青年海外僑校志工服務計畫，媒合協助 28 團隊、109 位青年志工赴東南亞僑校進行志工服務。

▼清華大學尼泊爾國際志工服務隊，勇敢扛起衛教責任



2、舉辦青年國際事務研習

為讓青年有多元管道登上國際舞臺參與國際事務，舉辦青年國際事務研習，藉由國際事務、國際志工等相關課程及實戰演練，厚植青年國際參與競爭力，強化青年國際參與知能。102 年於全國北、中、南、東區辦理 10 場青年國際事務研習營，共計培育 850 名青年國際事務人才。

▼桃園縣場次國際事務研習營照片



3、舉辦臺英青年交流計畫

依據英國青年交流計畫（Youth Mobility Scheme，簡稱 YMS），外交部協調於 iYouth 青少年國際交流資訊網設置臺英青年交流計畫專區，建立臺英青年交流計畫贊助證明系統，今年分二階段核發 1,000 名贊助證明給我國 18 歲至 30 歲青年申請 YMS 短期移民多次入境簽證，居住期間最長可達 2 年，使青年透過全時工作、打工、從事志工或自費遊學等方式（排除創業、職業運動及受訓醫生），深入體驗英國的文化內涵，擴展國際視野，增進兩國青年交流及認識。

4、補助青年參與國際會議

與大專院校及民間團體合作，補助 10 隊 76 名青年赴三大洲 10 個



▲補助臺灣國際教育資源網協會參加 2013 年國際教育資源網第 20 屆國際年會暨第 17 屆青少年高峰會國外新聞報導

國家參與 2013 年國際教育資源網第 20 屆國際年會暨第 17 屆青少年高峰會、世界藥學會年會、世界醫學生聯盟亞太區域會議等青年志工服務、服務學習、青年旅遊、創新培力、公共參與議題之國際會議及活動，並於年底辦理成果分享競賽，增進青年國際參與能力。

(三)促進跨國青年事務交流 擴展青年國際網絡

1、舉辦全球化青年公共參與及國際關懷研討會

邀請紐西蘭、愛爾蘭、南韓、日本、以色列等國家，每個國家指派 1 名青年事務部門官員及 5-7 名青年參加，並與國內青年進行跨國青年事務交流，計有 150 名國內外青年參與，擴大與更多國家之青年交流合作及互動關係。



▲2013 全球化青年公共參與及國際關懷研討會文化之夜

2、落實臺以青年事務瞭解備忘錄

臺以青年事務瞭解備忘錄由本署、以色列青年交流協會 (Israel Youth Exchange Council) 共同擔任實際執行單位，6 月邀請以色列青年交流委員會 3 名代表訪華，8 月持續辦理臺以青年交流團，首次邀集兩國 21 名具公共參與經驗大學生共同參與，擴大遴選 10 名高中職學生赴以色列參加國際環境青年領袖會議，促進青年事務交流及合作。

▼臺以青年交流團



(四)推廣服務學習理念 力行從做中學

1、建置服務學習網

彙整各級學校及社區機構服務學習實務案例、教材、國內外研究等資源，建置服務學習網，透過線上會員機制，會員登錄後可以瀏覽及下載相關資料電子檔，及報名各項服務學習培訓課程。102 年累積超過 3,800 名會員，瀏覽人次突破 61 萬人次。

2、服務學習種子師資培訓及網絡建構

為深耕推廣服務學習，建立正確理念，102 年共計分區辦理 12 場社區機構督導人員培訓暨聯繫會報及 20 場次服務學習種子教師培訓，共有

2,211 位學員參與訓練。另為建構服務學習資源網絡，完成服務學習資源網絡調查，捲動 150 個社區及非營利組織，加入服務學習推動網絡。

3、服務學習獎勵計畫

為獎勵服務學習相關研究，辦理服務學習獎勵研究計畫，分為學生組及實務工作者組，共選出 17 件績優作品；另評選服務學習績優推動單位，辦理服務學習示範性計畫，分為國中小組、高中職組、大專校院組及民間團體組，共選出 49 個績優推動學校及民間組織。相關獎勵皆於服務學習全國研討會時公開頒獎表揚，並將績優案例放置於服務學習網。

▼施建嘉副署長出席服務學習種子師資培訓，勉勵老師一同投入服務學習推廣行列



4、服務學習國際交流

102 年遴選 8 人代表團赴美國丹佛參與第 24 屆全美服務學習研討會，並於返國後進行經驗分享；另於 102 年 11 月辦理全國服務學習研討會，邀請來自美國、日本及新加坡等 3 位國外服務學習學者專家來臺，與國內產官學界 43 位代表進行座談與工作坊，共有 223 位各級學校老師及相關人員與會。



▲出席於美國丹佛舉辦之第 24 屆全美服務學習研討會，與同行老師合影

▼黃碧端政務次長與羅清水署長出席 102 年服務學習全國研討會，與貴賓及受獎單位代表合照



5、教育部服務學習推動會

邀請本部內各相關司署、各級學校、縣市政府代表、專家學者等共 27 位委員，組成本部服務學習推動會，由黃政務次長碧端擔任召集人，每 6 個月召開委員會議，102 年於 6 月及 12 月召開 2 次推動會，並依決議研擬並執行本部服務學習推動方案。



▲黃碧端政務次長頒發服務學習推動會委員聘書致羅清水署長

(五) 鼓勵青年壯遊體驗學習 探索在地文化

1、建置青年壯遊點

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，98 年起以階段方式於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態性且深度的在地服務，包含旅遊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深入學習的入門點，並開發具在地性、議題性及學習性，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。102 年建置 41 個青年壯遊點，共辦理 245 梯次活動，5,513 人次參加。另辦理 2 次工作會議，除宣導教育部及本署相關政策，也規劃專題講座提升各青年壯遊點專案人員能力，並針對未來發展相互交流提出策進作法。

為增進國際及大陸青年認識臺灣，成為推廣臺灣青年壯遊體驗的種子，102 年與 29 所大專校院合作，提供 924 位國際及大陸學生至青年壯遊點體驗。



▲花蓮馬太鞍青年壯遊點活動，參加學員體驗部落豐年祭

2、辦理暑假遊學臺灣活動

自 94 年起與非營利組織及大專校院合作，規劃以四大原則（再認識、再發現、再感動、再創造）、五大主題（藝術文史、在地生活、生態冒險、原民部落、節慶祭典）及六大元素（達人導覽、觀光旅遊、體能探索、公共討論、DIY 體驗、公益服務）為核心概念辦理壯遊體驗學習活動。另整合與串聯地方產業、觀光網絡、非營利組織及公部門的資源，藉由深入的導覽體驗從不同角度探索臺灣，並引領青年參與各項公民議題討論，培養對這片土地的認同感及責任心，進而主動關懷臺灣。102 年共辦理 29 項 31 梯次主題活動，527 位青年參與。



▲跟著南臺科技大學趴趴 GO 濱海體驗水肺潛水趣活動—參加學員準備就緒，深入大海潛水去

為確保活動安全及品質，辦理專案人員培訓；為提供經濟相對弱勢及

離島地區之在學青年亦有機會參與深度認識臺灣的活動，補助 19 位符合特定青年資格者參與活動。

3、徵求青年壯遊臺灣—尋找感動地圖計畫

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動或有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，並從中融入公益之概念，經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年並需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。102 年遴選出 50 組團隊，並辦理行前共識營，邀請學者專家及歷屆的優秀學長姐分享，培訓 88 位青年。50 組中計有 11 組團隊因故未完成計畫，39 組團隊順利完成並繳交成果報告及參加成果競賽。10 月 27 日辦理分享暨表揚會，共有 346 位青年參與。

▼感動地圖《俠客幫》團隊以自身才藝表演向路過民眾交換食或宿



4、提供青年壯遊服務體系措施

為利青年查詢壯遊體驗學習相關資訊，整併青年壯遊點、遊學臺灣、感動地圖、青年旅遊網等 4 網站為青年旅遊網單一網站（<http://youthtravel.tw>），並於 11 月 25 日上線營運，另辦理網路活動邀集青年加入新網站會員，102 年網站會員已達 37 萬 0,053 人。

與世新大學、中華大學、靜宜大學、臺灣首府大學、長榮大學及臺灣觀光學院等 6 所大專校院共同推動青年旅遊 Tour Buddy 服務網，招募青年志工進行培訓，並提供當地景點免費導覽解說服務，除讓國際青年認識臺灣外，亦提供我國青年學生外語導覽實習機會，精進外語能力及培植觀光導覽人才。102 年共 445 名青年旅遊志工服務 2,399 名國際青年。

發行青年旅遊卡，協調相關部會及旅遊業者提供近千項景點門票、住宿、小吃購物、交通、中文學習等優惠，並結合交通部觀光局旅客服務中心、大專校院華語文中心、部分縣市政府、民間團體、本署青年志工中心等 119 處服務據點，提供青年旅遊諮詢及青年旅遊卡申辦服務，102 年計有 14 萬 1,634 位青年申辦青年旅遊卡。

招募青年旅遊志工，共同投入青年旅遊推廣工作，透過友誼鏈推廣青年壯遊臺灣。102 年計有 114 名青年報名參加，其中 61 位獲得青年旅遊志工資格。為強化青年旅遊志工專業知能，辦理 2 場培訓，計 207 人參加。

提供 Digital Tour Buddy 寶貝機借用服務，國際青年可於網站線上申借，入境時於桃園及高雄國際機場領還機，102 年申借人數為 6,397 人。早期我國青年壯遊環境未臻完善，但在交通部觀光局等相關單位及本署持續努力下，國際背包客不易辦理手機之情形已逐漸改善，青年壯遊環境亦漸趨友善，經評估寶貝機業務已達成階段性目標，故自 102 年 12 月 31 日起停止辦理。

四、健全組織運作，提升行政效能

本署除業務單位及綜合規劃及生涯輔導組設綜合企劃科，負責本署綜合管考業務外，另秘書室、人事室、主計室以及政風室等行政單位，另外有關本署資訊業務，由教育部統籌辦理，並設派駐資訊小組至本署服務，其業務成果如下：

(一)綜合管考業務：

1. 配合行政院組織改造，本署 102 年完成 36 項法規異動作業。
2. 配合教育部辦理內控專案工作推動作法，於 102 年 3 月 19 日成立本署內控工作小組，由署長兼任召集人，並於 102 年 6 月 28 日完成本署第 1 版內部控制制度（初稿），並於 102 年 9 月 26 日核訂本署內部控制制度試行自行評估計畫，評估期間自 102 年 6 月 28 日起至同年 9 月 30 日止，其中 102 年 10 月 20 日完成作業層級自行評估、102 年 10 月 30 日完成整體層級自行評估，並於 102 年 10 月 7 日召開內部控制專案小組第 3 次會議，討論自行評估情形及於 102 年 12 月 13 日召開內部稽核小組第 1 次會議，辦理本署內部控制制度試行自行評估複評，並修正通過本署第 1 版內部控制制度，於 102 年 12 月 20 日經簽奉署長核定並報部核備。
3. 研擬本署美感教育實施計畫（草案）作為 103 年推動依據，並於 102 年 12 月 27 日召開諮詢會議，邀請教育部師資藝教師司參與，於 103 年 1 月 16 月核定公告。另研擬本署推動性別平等教育實施計畫（草案）。
4. 規劃本署 102 年報出版事宜並於 102 年 12 月 6 日召開編輯小組會議討論；102 年共完成出國報告 6 件，並依規定上傳出國報告資訊網。
5. 配合教育部修訂本署分層負責明細表及召開 3 次本署組織改造檢討會議。

6. 擬訂本署電話禮貌測試實施計畫，不定期辦理電話禮貌測試，測試結果各組室皆達 80 分。

(二)文書事務業務：

文書業務包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。102 年工作成果如下：

1. 102 年度總收文 13,157 件，總發文 3,596 件，全年度歸檔文件計 12,614 件。
2. 賡續推動文書處理電腦化，102 年繼續辦理公文線上簽核，至 102 年底線上簽核件數為 6,846 件，佔全年度電子收文、紙本收文轉線上簽核及創簽稿總數 14,236 件之比例為 48%。
3. 102 年度召開署務會報 24 次。
4. 配合行政院組織改造作業，順利完成與教育部、經濟部中小企業處、行政院勞工委員會職業訓練局的檔案移交工作，包括移交教育部教育優先區檔案 140 卷、移交經濟部中小企業處青年創業輔導實體檔案 789 卷線上簽核檔案 72 卷、移交行政院勞工委員會職業訓練局青年就業輔導檔案 84 卷、移接教育部大專畢業生創業服務計畫等業務檔案 535 卷、移接行政院青年輔導委員會檔案 4318 卷。
5. 本署 54 至 100 年檔案搬遷至教育部中和庫房存放。
6. 配合行政院政策，推動節能減碳措施及清淨家園工作，提高本署綠色採購比率，協助各組室之清潔整理工作，結合環保生態積極落實清淨家園行動，並以創造優質良好辦公空間及環境為目標。

(三)國會聯繫業務

1. 撰擬 102 年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算解凍報告等書面內容。

2. 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜，本署組織法於 102 年 5 月 31 日完成 3 讀。
3. 辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜。
4. 辦理新聞聯繫工作，102 年度本署新聞共計發佈 63 則，並配合各業務單位需求協助記者會接待事宜。

(四)人事行政業務：

1、因應組織改造，辦理相關人事作業，支援機關整體業務運作

- (1) 重新建置本署組織編制及預算員額規劃之相關人事作業，並於 102 年 1 月 2 日令派新職，本署組編經敘部核定後，重新辦理本署預算員額職務歸系案，依核定結果辦理動態登記及送審作業。
- (2) 重新報核本署聘僱計畫書表，依教育部及行政院人事行政總處規定整備相關資料，經核定後，簽訂本署聘僱人員聘僱契約。
- (3) 因應本署組織變革，本署前於 102 年 1 月 19 日核定修正 12 項人事法規，並於 102 年 1 月 23 日以臺教青署人字第 1022560026 號函轉各單位知照辦理；為廣續推動各項人事作業，並精進人事管理，本年度深化研修本署團體績效評核作業規定、本署模範公務人員選拔作業要點、本署勞務採購派駐人員作業要點及本署性騷擾防治及處理要點等 5 項人事法規，並分別公告周知。

2、辦理多元化訓練進修活動，提升同仁行政知能

本署於年度即因應本署業務需要，研訂年度教育訓練實施計畫，藉由系列性訓練課程，強化同仁專業涵養及政策執行能力，課程規劃內容包括行政職能、政策性課程、中高階在職培訓發展課程、新進人員訓練、

數位學習推廣活動及勵進會等組織學習活動，達成本署公務人員每年平均學習時數應以 80 小時以上、與業務相關學習時數 60 小時、數位學習時數 10 小時以上之目標。

3、辦理本署團體績效評比，落實績效管理

為落實績效管理制度，並使績效評核成績作為年終考績比例分配之依據，研議規劃本署 102 年團體績效評核作業考評項目為期初績效目標設定、期末績效目標達成度、管理效能（公文處理時效及線上簽核率、電話禮貌、組織學習及預算執行）及首長綜合考評四項，分占 25 分，透過多元客觀評比項目，覈實評定各單位名次等第，並深化機關組織績效管考之積極功能，落實績效導向的人事政策。

4、落實業務委外政策並推動行政協助事項

- (1) 因配合行政院組織改造及組織員額精簡政策，組編人力與預算員額大幅縮減，考量現有人力配置，亟需妥善規劃業務委外及行政協助事項，以因應業務辦理需求，本室擔任委外業務辦理之幕僚單位，協助組織改造及員額整併後，本署單位業務委外及行政協助事項推展。
- (2) 為通盤檢視相關業務委外審議作業，依「行政院及所屬各機關推動業務委託民間辦理實施要點」第 5 點規定成立本署推動業務委託民間辦理情形查核小組，定期召集小組委員檢核現有業務委外之可行性。
- (3) 本署 102 年推動業務委託民間辦理查核小組共計召開 7 次小組會議，審議 40 件委外案件及 5 件行政協助案件，本項業務執行並經教育部 103 年 1 月 10 日函以，102 年度推動業務委託民間辦理業務，本署執行成果經考評達 90 分以上，成績優良。

5. 協助推動性別主流化及性別平等措施

- (1) 為營造友善性別工作環境，並促使本署各項青年業務均具

體落實性別概念，102 年本室配合行政院人事行政總處主辦第 12 屆金馨獎作業，另依「行政院所屬機關及地方行政機關推動性別主流化績效優良獎勵計畫」代表教育部參與該獎項團體組第二組（行政院所屬三級及四級機關機關）評選。

- (2) 本獎項就本署辦理性別統計分析、性別預算編列、中長程個案計畫之性別影響評估、本機關高階主管及職員參加性別主流化相關訓練課程及所屬委員會委員任一性別比例不得低於三分之一等評比項目考評；本署推動性別主流化績效優良，經評選為 102 年行政院第 12 屆金馨獎團體獎獎項殊榮，並由署長於 103 年 3 月 6 日代表受獎。

(五)主計業務:

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署概（預）算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等。一年來，配合行政院組織改造，推動之重要工作如下：

1、配合組改，彙編本署102年度法定預算

本署 102 年度法定預算係依據行政院核定額度，並於教育部指導下，把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製。102 年度計編列歲入預算 9,000 元，歲出預算 2 億 4,185 萬 9,000 元。

2、強化年度預算管控，有效執行本署預算

係秉持合理撙節、經濟有效等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊相關規定，按歲出分配預算及計畫進度切實嚴格執行，並於署務會報定期提報預算執行概況，俾供適時修正改進。本署 102 年度執行率為 91.23%。

3、研議適用「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」議題

本署由原行政院青輔會改制成立，並隸屬教育部。適值新舊交替之際，本署委辦或補助計畫仍以沿用原青輔會申辦、核撥及結報程序與經費編列標準為原則。為強化委辦及補助計畫作業之管控機制，爰研議本署適用「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」議題，並獲署務會報通過施行，俾作為本署補助及委辦經費核撥結報之執行準據，並利監督查核作業之落實與執行。

4、編製會計報告並落實主計憑證及帳冊存管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依法分類裝訂成冊，陳送審計機關查核；至相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

5、辦理本署102年度決算

依中央政府總決算編製作業手冊規定，辦理本署 102 年度決算業務。本署 102 年度預算執行結果，歲入決算數 63 萬 0,366 元，較預算數 9,000 元，增加 62 萬 1,366 元；歲出決算數 2 億 2,065 萬 1,224 元，較預算數 2 億 4,185 萬 9,000 元，減省 2,120 萬 7,776 元。

(六)政風業務:

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反腐敗公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉能工作而努力。

1、召開廉政會報，研商廉政議題

為落實廉政政策，實踐「乾淨政府運動」理念，本署於 102 年 12 月 26 日召開廉政會報，由署長親自主持，有效端正政治風氣，建立廉

潔觀念，並提升施政效能。

2、加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，本署政風室透過會議、電子郵件等方式宣導「公務員廉政倫理規範」，使同仁知悉相關規定，並且落實執行。102 年度受理受贈財物登錄 24 件，請託關說登錄 1 件，共計 25 件。

▼「廉政會報」，檢討機關廉政狀況及報告廉政工作推展近況，有效建立廉政工作溝通平臺，並據以推動廉政相關措施。



3、辦理公職人員財產申報受理及實質審核作業

本署 101 年度於青輔會時期共計 18 人申報財產，依法務部公告抽籤比例 14%，應進行實質審查人數為 3 人，前後年度比對為 1 人。經代理署長於 102 年 3 月 13 日署務會報中公開抽籤，政風室已完成該年度實質審查作業，並將相關結果函報教育部。另本署 102 年度應辦理財產申報人員共 15 人，皆已於申報期限內完成申報作業。

4、辦理財產申報暨利益衝突迴避講習訓練

為落實陽光法案，並使申報義務人瞭解財產申報法及公職人員利益衝突迴避法之相關規定，本署政風室於 102 年 10 月間結合教育部政風處辦理 4 場次之訓練課程，期能降低錯誤申報比例，並避免受罰。

5、健全政風業務行政規則

(1) 102 年 1 月 1 日本署組織改造，由原行政院青年輔導委員會改制成立，相關之行政規則業配合修正，本署政風室爰修正「教育部青年發展署政風訪查工作實施要點」乙種，並溯自 102 年 1 月 1 日生效。

(2) 為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，並建立會報平台充分溝通討論，本署政風室特訂定「教育部青年發展署廉政會報設置要點」乙種，據以定期召開廉政會報。

6、辦理安全維護工作

本署於 102 年度辦理「102 年青年政策論壇 - 全國會議」及「102 年區域和平志工團團慶及表揚大會」等大型活動，因邀請總統、院長、部長等貴賓出席，本署政風室為維護與會人員安全及維持會議活動秩序，經簽奉核可後訂定首長安全維護計畫，據以執行各項安全維護工作，均圓滿達成任務。

7、實施政風法令宣導，加強同仁反貪意識

本署政風室配合教育部政風處轉達法務部廉政署之各項宣導內容，上載於本署內部網站，並以電子郵件方式轉寄署內同仁，給予相關宣導，建立同仁法制觀念，預防發生違法情事。

8、加強採購監辦業務

實地監辦採購業務計 74 件，書面審核監辦 105 件，並對 2 件採購案件簽註改善意見，以確保各項採購作業符合法令規定，有效降低本署採購作業風險。

9、協助處理刑事不法案件

本署政風室於 102 年度協助業務單位與司法調查機關聯繫溝通，處理本署涉及刑事不法案件之約談及調卷等事項，有效掌握案情發展，並控制機關風險。另外，並協助業務單位將執行業務時發現之涉嫌偽造公文書情事函送司法調查機關偵處。

(七)派駐資訊小組:

1、伺服器主機轉為虛擬化作業，提高整體使用率

本署提供民眾服務活動網站及內部公務系統，因傳統的伺服器主機佈建方式，只使用其總運算量的 15% 至 20%，伺服器主機需求數為 20 多台，經採用 VMARE 虛擬化機制後則可以提高 2 至 4 倍的運算量，整體伺服器主機使用數調降為 7 至 8 台，並逐步淘汰年限以上之舊型伺服器主機，可以有效提昇伺服器使用率，以達節能省碳之效。

2、因應組織改造，資訊業務向上集中，降低相關成本支出

配合行政院推動組織改造，強化政府資訊組織、提昇部會部屬機關資訊人力與共通性業務資源共享等原則，本署 101 年組織由二級部會後調整為教育部所屬機關，其共通性資訊業務往部會集中，民國 102 年本署資訊業務與教育部整併包含對外網路架構由 GSN 網路改為 TANET 學術網路，電子郵件系統採用教育部的 MAIL2000 系統、網路防火牆及資訊安全防護作業服務整併至教育部資安防護體系，以降低維運成本及擴大本部經濟規模。

3、對外服務網站支援新世代網路(IPV6)，因應未來趨勢

網路應用已經無遠弗界，以致目前全球出現 IPV4 位址即將枯竭，為配合行政院 NICI 小組因應此趨勢，本署在組改後，就本署官網與各業務主題組等各主題網站進行調整，支援 IPV6 功能，均通過該行動辦公室 IPV6 檢測程式檢測。除了解決未來 IP 位址數量不足的問題及增加網路連線效能以外，尚可利用 IPV6 新功能大幅提升網路之可用性。

4、資訊機房整併集中，共用資源最大化。

本署組改後為教育部之所屬機關，配合資訊機房集中政策，於 102 年 7 月期間對外服務網站、電子郵件系統及名稱伺服器均調整至教育部徐州路第三辦公室機房，內部系統如公文管理、差勤電子表單等均移入聯合辦公大樓 13 樓機房。本署的各項設備及系統可透得本部原有的機制來增強維運及防護，因本部整體資訊架構較龐大相對資安防護需做到

較嚴謹的控管機制，如機房 24 小時人員監控及更專業的維護團隊協助處理相關資訊事宜，提供更快速的處理及支援。

5、強化網站安全，重要資訊不外流。

由於網路的普及，資訊流通速度變快，重要資料通常也透過網路做傳遞，但難保在傳遞的過程中遭受惡意攔截造成資料外流，就本署對服務網站使用資料庫重要資料欄位應設定加密機制，如身分證字號，網站登入的密碼等，同時每個網站也均向政府憑證中心申請 SSL 伺服器憑證，確保網路傳輸重要訊息時可在加密機制進行，以提昇整體資安防禦能力。

6、配合組織改造，建置教育部青年發展署網站

102 年為配合青年輔導委員會組織改造改制教育部青年發展署，依「政府網站版型與內容管理規範」及「政府網站建置及營運作業參考指引」，建置教育部青年發展署機關中英網站，經同仁多方討論及考量使用者使用網站行為，特以計畫別為業務分類原則，搭配彈跳視窗呈現項下內容，以利使用者於首頁即可一目了然本署業務，縮減搜尋時間；另為因應智慧型手機普及，本署亦與時俱進，設計有自動辨視之行動版網站，以利行動裝置者直接以符合裝置視窗大小之網頁瀏覽本署網站，本次官網相關設計考量均以便民為原則及目的，以加強便民服務。

7、配合政府軟體共享原則及改善流程，建置機關內部人事業務系統及感應式刷卡設備

本署原延用青輔會時期機關表單簽核流程自動化系統，由於已逾十年之久，期間歷經數次增修系統功能，惟部份功能仍無法配合本署行政業務所需，考量本署人員類別不多、節省公帑及配合政府軟體共享原則，遂建置人事行政總處開發之機關內部人事業務系統共享版(WebITR)，供處理同仁差勤資料使用；另為建立友善刷卡環境，裝置三台感應式考勤機，供同仁上、下、加班刷卡使用，並建有中介管理軟體即時傳輸刷卡紀錄至 WebITR，以整合刷卡設備及差勤管理之資料流程，節省人員處理時間及成本。



參、未來展望

本署未來規劃運用大專校院生涯發展教材，辦理生涯輔導種子教師培訓，培養教師與導師的生涯輔導基礎知能，融入系科課程，進而協助落實學生生涯輔導，有效提升生涯輔導效能。



參、未來展望

一、培育種子講師 落實生涯規劃

為積極提升大專校院生涯輔導人員之專業知能，促使其有效協助在學青年及早建立正確之生涯發展觀念，落實生涯輔導工作，本署辦理提升生涯輔導人員及教師之輔導效能相關工作。

本署未來規劃運用大專校院生涯發展教材，辦理生涯輔導種子教師培訓，培養教師與導師的生涯輔導基礎知能，融入系科課程，進而協助落實學生生涯輔導，有效提升生涯輔導效能。對於大專校院生涯輔導人員異動頻仍現象，為提升專業知能與工作順利交接，擬編印「大專校院生涯輔導單位工作人員參考手冊」，並召開大專校院生涯輔導主任會議，進行生涯實務工作交流與知能提升，會議中宣導鼓勵各校運用參考手冊。104年起擬編列相關補助經費供學校落實推動，以使生涯輔導工作更具效益。

二、開拓職場領域 多元體驗學習

根據行政院青年輔導委員會100年提升就業力調查，企業主及青年皆認為見習實習為提升就業力最有效的方式，所以本署致力推動各種產業領域之見習工讀，讓在學青年除了學校辦理的校外實習外，有更多元的職場體驗機會，透過接觸工作世界，了解職場所需的技能，同時增加職場軟實力。

本署未來將持續開拓青年多元職場體驗機會，強化職場體驗資訊服務平臺功能，協助青年在教育過程中培養多元就業能力，相關推動措施如下：

1、以「RICH職場體驗網」整合職場體驗資訊

RICH 職場體驗網自民國 92 年建置，已廣為企業利用刊登工讀職缺，並且於 95 年起陸續開闢「暑期社區工讀」、「大專生公部門見習」、「經濟弱勢青年工讀」專區，拓展社區產業及社會福利非營利組織、中央機關部會、公營事業單位工讀見習職缺。103 年除了持續維運，強化各專區的功能，同時持續增加工讀權益、職場趨勢文章，充實職場準備資訊，預計新增 4 萬 2,500 個工讀職缺。

2、持續辦理經濟弱勢青年工讀

針對 16-29 歲低收入戶、中低收入戶、曾獲就學貸款或獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助在學青年，本署將持續透過財政部、經濟部、交通部廣邀轄下的公營企業、公股銀行，以及廣邀政府機關、私人企業，提供工讀職缺予上述對象。103 年預計開拓 1,000 個工讀職缺。

3、擴大辦理大專生公部門見習

針對大專在學青年，本署協調行政院所屬中央部會提供見習機會，讓有興趣進入公部門學習的青年可以透過此管道，了解政府部門的行政運作方式，同時接觸公共事務，同時探索自身的職涯方向。103 年預計媒合見習 350 人次，另將邀請縣市政府配合本計畫釋出見習職缺，期能增加公部門見習管道。

4、辦理青年暑期社區工讀

本署提供大專在學青年至社區產業及社會福利服務工作性質之非營利組織暑期工讀機會，一方面充實工作經驗，同時發揮所長協助用人單位，亦加強其對於非營利組織領域的興趣與認同，間接促進未來返鄉就業服務之意願；另一方面也能促進地方活化及社區永續發展。103 年將持續辦理，預計媒合工讀 600 人。

三、研發青年培育能量 推展三創教育新方向

有鑑於臺灣在全球化下正面臨著產業結構轉型，由過往的代工製造取向轉為創新服務取向的考驗，而青年向來被視為是社會發展的動能與國家競爭力核心的來源，青年的素質培養與發展對於臺灣未來的轉型與發展可謂至為關鍵。今日的青年世代身處於競爭激烈與難以預測的全球化環境，面對的是瞬息萬變與不斷更新的資訊科技等挑戰，如何發掘與激發當代青年創意、創新與創業的能力，並提供適當的資源則是政府主管機關的責任與挑戰。因此，未來將進行「青年三創教育政策研究」，試圖透過對國內外政府機構針對青年族群在創造力、創新與創業方面的政策制訂與施行進行盤點，並系統性地從國際趨勢與國內現況和需求來探討國內在現行政策與措施上仍需加強之處，並草擬有利於培育我國青年創意、創新與創業能力的策略方向，以利相關機構提供有助於青年創新能量的服務措施。

四、研擬青年發展法 落實青年發展事務

由於青年事務牽涉範圍甚廣，為使未來能有效規劃並執行青年政策，青年署將辦理研擬「青年發展法」之先期研究，期能透過法令規範明定政府及相關組織的青年工作職責，落實未來各項政策之基礎法源；從制度層面協助青年發展，讓青年發展的事務常態化，展現政府對青年的重視。

先期研究將由蒐集各國培育青年相關法規、議題、作法與建議，以研提青年發展法草案，青年發展法研擬內容包括，明定青年事務的任務及範圍、明定專責青年事務的中央及地方組織與其職掌分工、青年參與青年事務、公共事務的機制及對應的權利義務關係、鼓勵第三部門組織與企業共同參與青年事務的推動、預算來源與人員編制之依據、政府在推動政策時應優先考量青年的需求，並評估政策施行對青年的影響、其它有關青年發展的配套措施，例如定期進行青年需求調查。

五、聆聽青年聲音 廣納青年意見

1. 建構青年政策參與平臺，擴大青年政策參與管道：讓有意願參與的青年都有適當參與管道，提出他們對公共政策的想法和建言，因此將強化青年發聲、政策建言機會與管道，並推廣審議民主理念精神，以建構青年政策參與網絡平臺，並將審議民主基本精神，融入活動設計中，促進青年政策參與時知情討論、理性對話及多元思考。
2. 培育青年政策參與人才，提升青年政策參與能力：期從加強青年政策參與的能力建構，培育更多優秀的政策參與人才，俾提升政策參與和建言的品質，讓政府重大公共決策能融入多元的觀點與考量，使決策更為周延完善。
3. 逐年提升青年公民意識，促進青年關心公共議題：透過青年政策參與，青年可以提升對周遭環境及對社會公共議題的關懷，並發展為一種行動力量；在賦權過程中，青年將界定自身需求、創造他們自己的機會、決定他們的未來，並逐步提升公民意識，恪盡公民責任及扮演公民角色，進而建構一個成熟、理性、負責的公民文化。

六、青年志工服務 點亮社會希望

持續整合青年志工服務資源網絡，透過各部會及民間組織之連結合作，建構完善青年志工服務網絡，培力青年志工服務知能，並發展多元化志工服務方案，以號召國內 12 至 30 歲青年以實際行動關懷本土發展，逐步推動百萬青年百萬志工計畫，擘劃志工臺灣願景。

1. 強化青年志工服務平臺及網絡：103 年預計擴大青年志工服務平臺，滿足各縣市青年志工需求，建立 16 個區域在地青年志工服務網絡，透過辦理志工訓練、專案服務活動、在地組織連結、青年志工諮詢業師運用等方式，號召中等以上學校及民間

團體，協助推動青年參與志願服務，帶動全臺青年志工之風潮。

2. 推動百萬青年百萬志工計畫：依據本署加強青年志工服務補助作業要點補助 12 至 30 歲青年志工自組團隊，結合相關資源，拓展教育、社區、環境、文化、健康及科技等 6 個面向的志工服務，發展多元青年志工服務方案，鼓勵青年參與社區、關懷社會之志工服務活動。
3. 辦理績優團隊競賽及表揚志工典範：103 年將持續舉辦區域和平志工團團慶大會，藉由績優志工團隊表揚，表彰青年志工典範，增進青年志工互動，與青年共築志工臺灣。103 年也將廣續辦理 102 年績優團隊組隊至亞洲鄰近國家交流訪問，預訂前往南韓考察，擴大服務視野及知能。

七、青年心行動 社會新活力

1. 青年參與公共事務，是促進社會進步的重要力量，而提供青年一個友善、多元的參與環境，讓青年盡情揮灑對社會關心的創意行動，是青年署多年來推動「青年社區參與行動計畫」的重要宗旨。
2. 青年以熱情和創意，將社區關懷轉化為各式行動，建立與土地間的認同與連結，用兼容的態度和不同的族群互動，呈現出臺灣多元融合的新希望。青年署持續結合非營利組織、社區、青年等，共同開發「青年社區參與行動計畫」，鼓勵青年團隊走向農、漁村、原住民部落等地區，藉由社區營造、地方產業、環保生態、文化創意與弱勢關懷等社會議題的行動，培養青年對在地的責任感與認同感。
3. 未來期盼青年力量可以在社區持續扎根，並結合第三部門開啟更寬廣的公共參與視野。青年署將持續培植青年人才、協助青年朋友實現夢想、彰顯青年在公共事務參與的主體性、強化青年多元學習、擴展青年國際視野，進而與世界接軌，改變新世代的未來！

八、加強與各國政府青年部門交流，擴展青年國際網絡

1. 促進跨國青年事務合作，落實臺以青年事務瞭解備忘錄，持續營運 iYouth 青少年國際交流資訊網，提供留遊學、度假打工、海外實習、國際志工、國際會議及活動、培訓研習等各多元青少年國際交流資訊與機會。
2. 邀訪國際青年領袖及國際青年組織，補助青年參與國際（含兩岸）青年會議或活動計畫，拓展青年國際參與體驗學習管道和機會，深化青年交流網絡及情誼。

九、推動多元青年國際人才培訓，提升青年國際競爭力

1. 為落實總統萬馬奔騰計畫，僑務委員會依國安會臺美專案指示，自 98 年起辦理國際事務青年人才培訓計畫，主要目的為增進臺美關係，提升青年國際視野，安排學生於暑假期間前往美國進修國際事務相關課程，體驗多元文化。102 年遵照立法院決議，自 103 年起應移至教育部青年發展署辦理。本計畫係結合本署原推動相關措施，如：青年國際志工服務、僑校志工服務、補助青年團隊參與國際會議或活動、青年國際事務研習營、青年國際事務菁英冬令營等，採系統化整合規劃為青年國際人才培訓計畫，期提供青年國際參與優質的培訓環境及服務，並納為本署國際人才資料庫之儲備對象。
2. 持續推動發展多元化國外青年志工服務方案，透過相關教育訓練與經費補助，鼓勵大專院校學生社團及民間團體籌組之青年志工服務團隊，赴海外進行志工服務活動，並促進青年國際視野及競爭力；激發青年對國際社會之使命感、責任感，履行世界公民與地球村成員義務。

十、落實服務學習推動方案，擴散服務學習向下扎根

1. 自 103 年 1 月起，執行本部服務學習推動方案，著重服務學習之觀念持續推廣與落實，整合各級政府、學校、社區及非營利組織的力量，共同創造服務學習合作與支持網絡，累積經驗傳承，至與國際接軌。重點措施包括培訓種子師資、強化課程及活動內涵、充實資訊平臺、擴大資源網絡、鼓勵研究及教材研發、評鑑與獎勵表揚等。
2. 持續進行種子師資的培育，透過分級課程，提供不同教育階段師資推動服務學習的知能研習，並且強化學校與社區、非營利組織間的聯繫，建立服務學習推動伙伴關係。規劃推動服務學習攜手計畫，透過辦理服務學習著有績效的大專校院，輔導鄰近中小學推動服務學習，以達服務學習理念擴散及向下落實的效果。持續進行服務學習的相關獎勵，針對服務學習推動有成的學校、優良方案，以及相關老師與工作人員，透過徵選並給予獎勵，鼓勵持續投入服務學習推動領域。

十一、鼓勵青年以多元方式壯遊，走出課堂外體驗學習

1. 持續辦理青年壯遊體驗學習各項活動，與非營利組織及大專校院合作建置青年壯遊點及辦理暑假遊學臺灣活動，並鼓勵青年研提壯遊臺灣計畫，捲動青年自行規劃屬於自己的壯遊臺灣感動地圖。
2. 加強與各級學校連結，透過學校課程、校外教學或畢業旅行等，增加學生課堂外體驗學習的機會及管道；拓展多元青年壯遊體驗學習管道，本署未來將協調整合相關資源，提供青年於國內以工換宿或度假打工管道，期能鼓勵青年壯遊體驗時，藉由走出生活舒適圈，找尋自我職涯方向與目標；規劃推動大專校院鼓勵青年赴海外進行國際體驗學習計畫，結合相關課程，提供度假打工、遊學、自助旅行、壯遊體驗等融入 Gap Year 概念之國際及多元文化學習機會，增進我國青年國際視野及加強全球移動力。

肆、附錄

肆、附錄

一、本署重點業務成果統計表

1、在學青年職場體驗參與人次統計

性別 項目	總計	男	女
總計	3,520	1,033	2,487
一般工讀專案	2,177	697	1,480
經濟弱勢青年工讀專案	683	178	505
公部門見習	360	66	294
青年暑期社區工讀	300	92	208

2、大專校院生涯輔導人員專業知能培訓統計表

項 目	男性	女性	合 計
參與人次	96	340	436
百分比	22	78	100

3、少年On Light計畫成效統計

項目 年度	目標人數	參加培訓人數	完成培訓人數
102 年	225	247	219

4、大專女學生領導力培訓人數統計

項目 年度	場次	參與人數
102	3	207

5、臺灣國際學生創意設計大賽成果統計

項目	102 年
產品設計類 Product Design	802
視覺設計類 Visual Design	2,576
數位動畫類 Digital Animation	145
廠商指定類 Brand Specified	367
總計 Total Quantity	3,890
參賽國家 (地區) 數 Total Country	37
臺灣與國外件數比	56 : 44

註：廠商指定類係 102 年度新增獎項。

6、全國高中職智慧鐵人創意競賽成果統計

項目 屆數	參賽隊	進入決賽隊	錄取率
第十一屆 2013	1,366 隊 (8,190 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.7%

7、大專畢業生創業服務計畫成果統計

項目 年度	第一階段獲補助團隊數	第二階段績優團隊補助數
102	40	評選中

註：102 年度計畫第二階段績優團隊獲補助名單於 103 年 2 月 28 日前公告。

8、青年政策大聯盟活動參與人次統計

項目	參與人數	性別	
		男	女
青年政策論壇 - 地方論壇	378	217	161
青年政策論壇 - 全國會議	261	158	103
青年政策論壇 - 主持人培訓	72	35	37
青年團隊政策研發競賽	235 人 (53 隊)	109	126
一日首長見習體驗	73	47	26

9、青年志工中心執行概況 (4/1至12/31)

級別	志工中心	諮詢服務 (人次)	遴聘諮詢業師 (位)	志工教育訓練		捲動志工參與服務人次	
				教育訓練 (場次)	參訓情形 (人次)	媒合服務 (人次)	專案活動 (人次)
直轄市級	北基金	18,284	10	9	668	726	710
	新北連	6,977	8	6	1,811	5,452	819
	臺中市	2,532	8	12	1,067	1,047	569
	臺南市	2,100	8	12	1,777	1,061	806
	高澎	2,183	10	18	2,129	1,308	455
縣市級	宜蘭縣	229	6	6	320	307	218
	花蓮縣	1,707	4	4	219	2,516	593
	臺東縣	1,890	4	4	261	518	626
	桃園縣	1,675	12	6	910	3,773	258
	竹苗	399	7	6	446	402	708
	彰化縣	275	5	5	434	785	533
	南投縣	186	7	8	1,247	394	387
	雲嘉	708	10	10	761	630	750
	屏東縣	192	4	4	379	1,273	1,519
合計		39,337	103	110	12,429	20,192	8,951

10、青年志工參與訓練人次性別統計

項目	男性		女性		總計
	人次	比例	人次	比例	
志工基礎訓練	2,328	38.03%	3,793	61.97%	6,121
志工特殊訓練	2,172	34.43%	4,136	65.57%	6,308

11、青年志工自組團隊參與人次統計

年度	自組團隊		
	隊數	參與服務人數	參與服務人次
102	1,466	27,843	82,972

12、青年社區參與行動計畫提案件數及參與人數統計

行動計畫 類別	提案件數			參與人數		
	總計	NPO	學校	總計	男	女
總計	33	28	5	146	64	82
社區參與	18	16	2	74	33	41
地方產業	7	4	3	34	16	18
環保生態	2	2	0	11	3	8
文化創意	3	3	0	12	7	5
弱勢關懷	3	3	0	15	5	10

13、校園講座人次統計

學校級別	總計	男	女
總 計	36,986	19,519	17,467
高 中	16,806	9,157	7,649
高 職	11,951	6,589	5,362
大專校院	8,229	3,773	4,456

14、青年國際參與人數統計

項 目	隊數 / 場次	人數	性 別	
			男	女
青年參與國際(含兩岸)青年會議 或活動	10 隊	76	32	44
臺灣青年國際志工服務隊	111 隊	1,879	623	1256
國際志工海外僑校服務隊	28 隊	109	44	65
青年海外生活體驗貸款	-	613	206	407
青年國際事務研習	10 場	850	272	578

15、101學年度大專校院推動服務學習成果一覽表

項目	大學 校院	技專 校院	合計
已設立專責辦理規劃服務學習課程	61	84	145
已開設具服務學習內涵課程	69	88	157
已開設具服務學習內涵課程之系科所 比例占全校系科所 20% 以上	48	75	123
已將服務學習表現優異學生， 列為申請各項獎學金及工讀之審查條件之一	42	50	92
已辦理校內服務學習相關研討會， 增加各系所交流與觀摩機會	42	65	107
全校學生自治團體或社團參與服務學習活動 比例占整體數量 30% 以上	42	61	103
已評選各系所實施「服務學習」成效優良者， 適時獎勵與表揚，並辦理經驗分享與相關活動	49	57	106
已結合民間團體資源， 推動服務學習相關活動	67	81	148
近二年曾獲教育部服務學習績優 或特色觀摩學校	19	31	50

16、青年壯遊臺灣計畫參與人次統計

項 目 別			人次	男	女
壯遊體驗學習活動	青年壯遊點		5,513	2,251	3,262
	遊學臺灣		527	211	316
	感動地圖		173	81	92
青年壯遊服務體系	Tour Buddy 服務網	服務志工	445	140	305
		服務旅客	2,399	1,014	1,385
	申辦青年旅遊卡	國內青年	16,644	5,326	11,318
		國際青年	124,990	54,160	70,830
	青年旅遊志工		61	14	47
	寶貝機		6,397	2,336	4,061

17、102年度本署歲出預算表

工作計畫	金額 (單位：千元)
一般行政	83,369
01 人員維持	68,730
02 基本行政工作維持	14,639
青年生涯輔導	106,528
01 辦理青年生涯發展業務	18,896
02 辦理青年職能開發業務	18,420
03 辦理國中畢業未升學未就業青少年 職能 培訓輔導計畫	31,500
04 辦理青年創新培力	37,712
青年公共參與	18,145
01 促進青年政策參與	4,733
02 加強青年志工參與	5,653
03 推動青年社會參與	7,759
青年國際及體驗學習	32,933
01 推動青年國際參與及服務學習	20,971
02 推動青年國際志工服務	5,275
03 推動青年壯遊	6,687
一般建築及設備	101
第一預備金	783
歲出預算合計	241,859

二、本署編印手冊及重要資料

1. 102 年少年 On Light 計畫 學員故事集



2. 高級中等學校導師生涯 輔導操作手冊



3. 臺灣國際學生創意設計 大賽成果專刊



4. 102 年區域和平志工團團慶 及表揚大會手冊

5. 102 年青年社區參與行動計畫
績優團隊成果專刊



6. 第五屆感動地圖成果
分享會手冊



7. 青年從事國際志工注意事項
(公告於本署官網及 iYouth
青少年國際交流資訊網)



8. 學校推動國際志工須知
(公告於本署官網及 iYouth
青少年國際交流資訊網)

三、精彩故事集

1、耀舞尙佯-當工讀青年與阿美族相遇，蹦出文化新火花！

102 年暑假，來自南華大學創意產品設計學系的鐘同學和蕭同學，選擇了有別於一般大專生的暑期生活。他們參加了本署「青年暑期社區工讀計畫」，選擇在台東市富豐社區協會擔任產品設計及行銷工作。富豐社區延續原住民阿美族傳統文化，編織工藝是其特色，兩位同學發揮設計長才，在社區木匠師傅與編織阿姨指導下協助社區設計出一系列富有特色的產品，例如利用稻草手工編製的情人袋、用月桃葉混搭皮革製成筆袋。為展現阿美族愛好樂舞、捕魚蝦採野菜，製作「耀舞尙佯」產品，以樟木作為竹筏並結合月桃編織產生對比，塑造海洋中阿美族勇士的耀舞風姿，此產品更成為該協會熱銷主打商品之一，為社區帶來實質營收，達到「回饋社區，活絡地方產業」的效果。他們的優異表現在東區成果心得分享競賽中也得到評審的讚賞，獲得社區產業組冠軍。



▲台東市富豐社區協會，鐘同學和蕭同學設計富有阿美族傳統編織工藝特色的產品

2、衛星定位 派車趣高效率 — 叫車系統變聰明，運將乘客通通贏

「派趣行動」是由趙友聖等三位南台科技大學畢業的學長學弟組成，他們看到中南部幅員範圍廣闊，計程車運將大哥很辛苦地工作，每天的收入卻不多。於是他們想到，現在智慧型手機方便，可以開發軟體，讓需要搭車、有特殊需求的乘客，精準地找到適合的司機，可以創造車行、司機和乘客的三贏。

懷著這樣的初衷，「派趣行動」開始研發 A+Taxi 車行管理系統，並參加 U-Start 計畫，開始他們想利用科技幫助社會弱勢的創業路。A+Taxi 系統提供車輛監控、派遣、帳稅務的經營管理需求。並以 Smart-N 技術，開發出全新貼心的叫車服務。乘客可以透過手機 APP 上網，查到計程車司機提供的服務，有的司機可提供外語服務，有的願意載送行動不便的殘障者或老人，有的願意載送大型寵物，或是可以背患者上下樓。透過網路查詢與配對，乘客可以即時找到適合的司機，不必無助地在路邊被一輛輛計程車拒絕。司機也會在此誘因下，願意增加技能，改善車輛配備，增加載客機會。透過有效的資訊流通，提高計程車服務品質。



「派趣行動」所開發的 A+Taxi 系統適合中南部區域型的計程車車隊，團隊從在地的台南府城開始找願意採用的車行老闆。萬事起頭難，中南部會搭計程車的族群，年齡偏高，多是 40 歲以上沒有開車的消費者，而車行經營者偏高，多不會使用電腦。團隊花了三個月的時間，經常去找車行老闆喝茶聊天，

老闆被盧煩了，讓從小用電腦的第二代出來接洽，案子才終於談成。「派趣行動」已經完成車隊主系統和後台控制，接下來就是推廣給乘客的使用介面。開發初期，趙友聖從車行處得知，司機反應，有這套系統後，被叫車派遣的次數增加一兩趟，每天可以多賺 400-500 元。「創業的最初想法就是想要幫助別人，聽到運將大哥收入增加，很有成就感。」

3、栽木瓜苗 創農企業商機 —

U-Start首度農企業亮點 三福星勇闖木瓜育苗路

在 U-Start 計畫開始以來，首度有農企業進入決選，並且獲得優選獎。得獎者是由三位憨厚的年輕人組成的「月葉農場企業社」。

厭倦行政工作的邱揚真，遇到很會切木瓜做組織培養的「瓜哥」吳馥宇，和對未來有點茫然的李嘉菱。揚真大膽拿出嫁妝本，「我要來賭一把。」賭什麼？「賭我們能不能來培養優良的木瓜苗吧！」

從木瓜優生學的角度出發，利用分子生物標誌篩選優良木瓜種源，以無性生殖方式複製優良品種。於是月葉農場因此誕生，從 2011 年底開始籌備，購買設備。春天一到，開始進行木瓜扦插繁殖發根，培養木瓜苗。瓜哥在實驗室切木瓜，嘉菱做瓶苗，揚真把切好的木瓜苗扦插在介質中。



育種的變因非常多，初期半年，三個人都在摸索，木瓜苗前一天還好好的，第二天就病歪歪倒一半，急得他們幾乎想在農場紮營守夜，二十四小時守護。木瓜苗的品質時好時壞，狀況不穩定，三個人的心情也因此上上下下。



過了夏天，初期投入的資金幾乎要燒光了，三人對於創業充滿搖擺與不安。還好，U-Start 計畫有如及時雨，「當時我們覺得快要溺斃了，知道入選 U-Start，好像被人拉了一把，又可以呼吸、喘一口氣。」另一個好運氣是，2012 年的颱風多達十三個，木瓜受災嚴重，木瓜苗水漲船高，他們的瓜苗賣到不錯的價錢。

走過這一段，月葉農場團隊終於找到木瓜苗培育成功的關鍵。找到鑰匙，解開看天吃飯的秘密，面對未來的創業路，團隊成員比較有信心了。可以穩定生產新品種優良番木瓜品種，培養單一植株個體，提高木瓜產能，並繼續研發新品種，除了國內市場，種苗也瞄準國外市場，開創龐大商機。

4、藝起獻愛心 造樂山幸福--「三名志工」公益文創新思維

藝術與公益的創意合奏曲，是本屆臺北藝術大學「三明治工」想走出社會企業的創業新模式。

兩年前，臺北藝術大學的學生因為學校專題課程，接觸了八里樂山療養院，和院內老師與院童進行藝術治療、藝術創作和園區的設計項目，雙方合作愉快。剛好面臨畢業的學生們想把

這個美好經驗延續下去，他們發現「公益文創」的領域缺乏人長期永續耕耘，以「三名志工」同音取名「三明治工」，懷著社會企業的想法，以藝術設計專長，為社福機構和特教團體發展藝術治療的特教教具、公益文創設計品、藝術課程活動，尋求企業或公司的贊助支持。



他們的服務包括，利用院童的創作，擷取轉化，設計成空間指標和布置；為機構設計文創品，開發文創商品；為機構企劃活動、畫展，增加機構的曝光度。「三明治工」的創意執行能力得到

的良好回應，以樂山療養院院童作品設計的「年年有魚」卡片獲得小英基金會採用為年度賀年卡。特教院童的感官會有超乎常人的色感和質感，團隊利用院童的動物畫作，設計製作動物餅乾，把院童的想像力轉化成其他的創意商品，協助機構向企業提案。

另外，他們也開發「比薩時光 Pizza Time」教具，訓練特教學生對形狀、顏色的感覺統合能力，也利用遊戲練習社交能力。

「三明治工」團隊認為，因為 U-Start 創業計畫，幫助他們擴展視野。藉著初期的參訪和培訓課程，從其他企業的核心價值思考，我們的團隊可以創造什麼價值。而且，家人對他們畢業後沒有正職的情況很擔心，還好有 U-Start 計畫掛保證，成員之一的謝若琳說，「家人才知道我是在創業，不是在混，連媽媽都開始上網看我們的臉書，還加入粉絲團呢！」



5、我的助理禮儀師工作日誌

我是誰？未來要做些什麼？

我是小乖，目前被安置在少女機構中，在今年的四月我參加了一場很特別的徵選會，這個徵選會改變了我整个人生的生涯規劃，讓我加入「少年 On Light 計畫」，朝向了我的目標行業 - 禮儀師邁進。我即將離開機構一個人獨立生活，我將會一邊做我最愛的禮儀師工作，一邊回到學校上課，希望我能夠朝著我的目標邁進，有一天成為真正的禮儀師，幫助更多的人。

我的工作日誌之第一天

原來抽煙的肺真的是黑的。親眼見到解剖真是寶貴一課，而且昨天第一天上課，就直接來個刺激的，洗穿都上場囉!!!! 看來這工作我還滿喜歡的，而且還碰上難得的解剖大體，親身經驗，才知道，沒想像中的那麼可怕 :)))) (小乖寫於工作後第一天)

我的工作日誌之生命的議題

我的工作，與我的信仰有相當大的衝突，天天拿香祭拜，接觸的東西也沒那麼好玩，許多的禁忌，許多的規則存在，而也有更大的尊敬及重視。

這幾天經理接了個案子，雖然助理不是我，但我卻好想做些什麼，或許是因為年紀差不多，心裡也多了曾無限的感慨，每當供飯時間一到，心裡就開始五味雜陳，也不知道怎麼訴說那種感覺，而也才真正體認到人生無常。看過 10 個案例了，直到這一個，讓我心裡真的好感慨，上一秒好好的，而下一秒誰能料想的到？往往總是想揣摩家屬的心情，但或許因為今天不是我遇到，所以我無法真正的去瞭解。

做禮儀這一行的不是無情冷淡，而是因為專業而忍住淚水，誰說我們不怕死，我個人就怕死怕的要命，尤其進入殯葬業，讓我開始想抓住什麼，讓我開始想珍惜什麼，讓我不想失去我的摯愛，讓我不想失去我的家人，讓我不想失去我的朋友，讓我不想失去很多人事物。對生命開始有了研究，對時間開始有了抓緊，更對情字開始有了珍惜。現在我不知道我要的是什麼，但我卻瞭解我想抓住幸福，葬儀對我來說不是工作而已，而是人生的一種研究，我愛它但也卻不怎麼喜歡。

我知道有一天我將會遇到同樣的情形，而那時我該怎麼面對生離死別？葬儀做了快三個月，還是無法去想像離別的時候，我的反應會是如何？我想就算我做了十年二十年，我還是學不會，若今天躺的是我身邊的親人，我更無法拿出我現在的專業，這是人類所擁有的感情 …（小乖寫於工作後第三個月）

6、「學生自治組織經驗談」徵文活動首獎作品——捍衛學生權益的道路

我是國立中興大學學生會第 19 屆學生會長，身為一個學生會長，我常常思考學生會存在的意義跟目的是什麼？屬於興大學生會的核心理念又是什麼？每天有開不完的會議，還有接不完的電話，讓為何而戰，變成我常常思考的課題。

從大一開始，我從系上的活動踏入了公眾事務，從晚會總召到宿營，一路走來想著都是「如何辦好一個活動」。到了大二，系上的學長因緣際會下邀請我進入學生會。我在這裡看到了一群人自發性的聚在一

起付出，只因為愛這所學校，希望她更好，讓我很喜歡這個地方，因而選擇留在這裡奮鬥。

進了學生會，當上了會長，許多現實層面的東西壓得我喘不過氣，每天開不完的會，接不完的電話，吃不完的應酬，還有少部分同學的謾罵質疑。讓我開始懷疑，為什麼我要在大學這樣的操勞呢？當初選擇踏入學生會長選舉這個火坑，會不會是個錯誤呢？為了知道這些，我開始踏上尋找解答的旅程。

我去拜訪了當初找我進學生會的學長，他也算是個校園風雲人物，卻也是個備受爭議的人。走進餐廳，還沒坐定，我就告訴他，我最近覺得很累，他微笑了一下，卻沒有回應。「學長，是什麼讓你願意大學四年都在學生會付出呢？」他靜靜的看著我，然後冒出一句「那天我回會辦，大一的新部員還問著我有什麼需要幫忙呢？」這句無理頭的回應，讓我不知道該怎麼搭話。

「是啊，我以前在學校大家都認識我，有人很崇拜我，也有人很厭惡我。然而，當我畢業以後，新的學弟妹沒有人會知道我做過什麼，或者我以前搞的活動多好。對他們來說，我可能只是個歷史文件上的名詞。」學長像個老榮民一樣，好像在訴說自己當年的英勇。這讓我更摸不著頭緒了。

「但是阿甘，什麼東西會留下來你知道嗎？」學長突然問到我，「你在會辦牆上的照片？」我回道。「哈哈，那也可能會被撕掉吧。我們都會被忘記，但是我們的影響會留下來。就像你不可能知道所有先賢先烈的故事，但是你正享受他們付出的成果。而他們的努力犧牲，也只是希望向我們這樣的後人可以有好的環境。」

突然間，我好像懂什麼了，卻也說不上來，只能愣愣地看著學長。「學生會是吃力不討好的事情，做得好應該，做不好要被罵，尤其我們學校又是全校都在看你。然而，我們做這些不是為了自己，你可能被罵，被質疑，遇到很多挫折困難，但這都其次了，因為我們不是為了自己，那個人榮辱也不重要了。」

「我相信，哈佛之所以是哈佛，不只是因為她的設備或師資最好，

而是因為學生本身優秀的關係。而我也相信，興大在我們的努力下，有一天也會變得更好，這就是讓我願意走下去的原因。」說完，他給了我一張卡片，那是我剛加入學生會時，學長要我寫的卡片。上面寫的是一年後你希望的自己。看著我一年前寫的文字，感覺滿好笑的。「我希望可以因為有我，興大可以變得更好！大家一起衝！」卡片的背面是合照，我第一次參加學生會的活動紀念合影。頓時，我的眼眶紅了。對啊，就是因為這個簡單而純粹的想法，我只希望我們學校可以變的更好，因為我愛她。

回到了家，我繼續思考，屬於我們的核心價值到底是什麼。我翻了翻學生會的紀錄，看到每一屆學長姐奮鬥的成果。廢除學校場地對社團的收費；爭取免超修學分費；交涉讓學校的速食餐廳有折扣；擴大十倍對系會社團的補助等等。或許，未來的學弟妹根本不會知道這些是學生會做的，但是影響會留下來。

大我的我，那時目標只是「要把活動辦好」，而學長的一句話：「現在的學弟妹沒有人會知道當年我辦的活動多好，但我們的付出可以讓她們有更好的環境。」這讓我想起，學生會之所以存在，是為了捍衛學生的權益。沒有那時在自由廣場的大學生，也沒有臺灣今天的民主。這才是學生自治的核心價值。

而我也找到了答案，就是當年最原始的梦想，希望因為我們的努力學校能有好的改變；希望我們的奉獻，她的影響會留下去，讓未來的學弟妹有更好的校園；希望我們的堅持，可以讓大家以母校為榮。而捍衛學生權益的道路，就是我們學生會永不改變的方向。



▲ 國立中興大學學生會研習課程 < 黑夜中的秉燭者 >

7、幸福小太陽志工團隊 - 幸福在嘉鄉 環島小太陽

嘉義女中幸福小太陽志工團隊創立於民國 91 年，招募校內志工利用課餘時間到鄰近社區關懷獨居長輩，或上街頭募集發票。另外，也利用下課時間義賣鬆餅和鯛魚燒，讓購買的同學滿足口腹之慾之餘，還能透過自己的小小善款，將溫暖散播至各地，集結這些心意成大愛，認養非洲的兒童。

兩年前，我們想為自己的「嘉鄉」奉獻一份心力，成立了「幸福學堂」，利用週六早上輔導鄰近國小的弱勢兒童，安排課輔時間和才藝課程，利用志工們的專長設計課程像是舞蹈、武術、水墨畫等，甚至帶領小朋友到社福機構陪伴長輩，讓小朋友也有機會學會如何幫助別人，懂得為社會付出一己之力。更定期舉辦戶外教學，帶小朋友走出戶外，學習課本外的知識。此外，我們還在校園裡開拓「幸福農場」，種植蔬菜，將我們的愛心播種，讓希望萌芽，蔬菜成熟後，將這些收穫分享給社區的獨居長輩，讓他們能夠感受我們誠摯的心意。

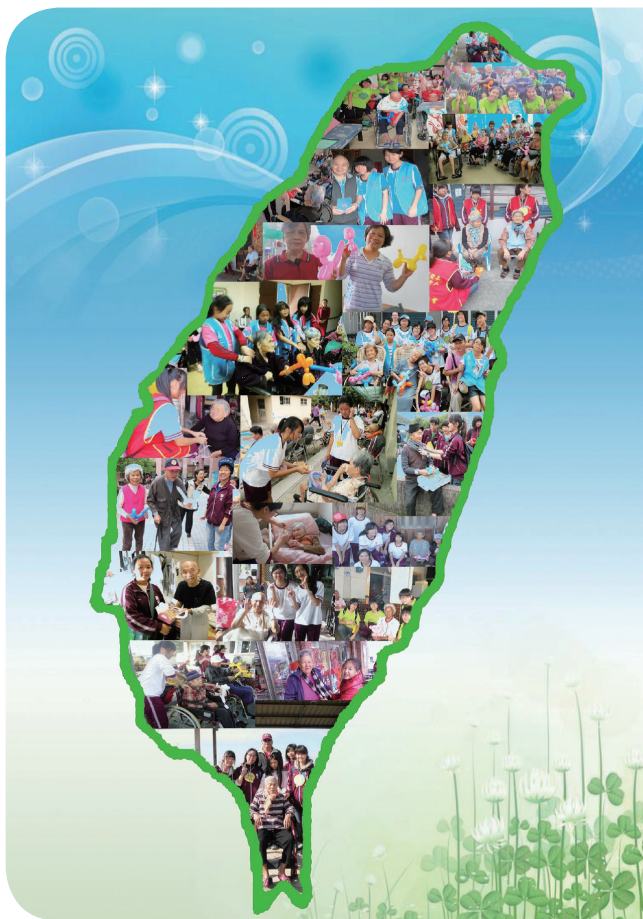
為了將愛及溫暖傳到臺灣每個鄉鎮，用心關懷臺灣這片土地，我們在 2012 年舉行環島服務營隊「幸福列車」，搭乘火車到臺灣各地進行社區服務、協助環境清掃，由於時間有限，寒假決定先環半個臺灣，從嘉義往南一路服務到花東地區，2013 年夏天繼續完成我們未完成的夢想，藉由延續 2012 年獨特的火車環島方式，繼續服務寒假未走過的地方，希望能將幸福傳遞到臺灣每一個角落。

過程中，我們造訪許多機構，藉由歌曲引發他們的共鳴，用舞蹈喚起他們的熱情，以鬆餅暖和他們的心靈。我們也到社區國小舉行夏、冬令營，帶著當地的小朋友從遊戲中學習，寓教於樂，希望能在他們心中留下無限美好，同時將「幸福學堂」守規矩、尊重與誠實的理念深植每個小朋友的心中。此外，也在社區舉行聯歡晚會，邀請當地居民共襄盛舉，一同分享我們的喜悅。

我們走入臺灣各個鄉鎮，將幸福小太陽志工隊的愛帶進臺灣每個需要的角落，讓偏遠學校的小孩有更多不同的體驗，讓孤單的老人家充實

內心，填補心靈的寂寞。藉由這次環島服務活動，不僅讓我們集小愛為大愛，更讓隊員透過這次活動，有機會走過以前從未走過的、從不認識的臺灣各角落，讓我們在服務之餘，不僅將愛散播到臺灣各角落，更可以從不同角度看臺灣，增廣自己的視野。雖然身為高中生的我們能做的事依然有限，但是我們相信只要集結大家的力量，聚沙成塔，一點一滴的累積，必能將我們微薄的心力串聯起來，為每個人的家鄉做最多的改變，讓臺灣，我們共同的大家鄉能逐步成長、更加美好！

▼嘉義女中幸福小太陽志工隊「幸福列車」環島服務照片大集合



▼志工們與宜蘭蘇澳岳明國小的小朋友共同完成的彩繪牆



▲舉辦聯歡晚會與社區大小朋友同樂

▼「幸福學堂」志工隊帶領小朋友走出戶外·實地進行教學



▼嘉義女中校園內「幸福農場」志工們齊力採收成果



▲獲頒 102 年青年志工全國競賽社區服務類服務創新獎
校長和志工們開心與團長馬總統合影留念

▼獲頒 102 年青年志工全國競賽社區服務類服務創新獎成員們穿上隊服開心與教育部蔣部長合影留念



8、青年進駐創造農村價值

因為對農村的關心，一群青年組成宜蘭小田田團隊，他們透過實際的耕作貼近農村，並且發展與農民合作的產銷制度，推動農業發展的友善環境。

他們在深溝村租了一個空間工作、生活、種田，除了做自己的田，也幫助農民友善耕作，補足現在農村普遍缺乏的青年勞動力，同時也學習農業知識。

他們和當地農夫是不同世代的人，但卻有共同的目標，那就是要種出安全的農產品，給自己與家人、朋友吃得安心。他們的行動方式是用除草工作坊以及打工換宿，招募年輕人到農村幫忙，並從中認識農村。另外還發展「穀東制度」號召民眾在收成前先購買未來要收成的稻米，讓農民可以在種作時就有收入，不用等收成後看市場價格決定一年收入。

青年團隊推行的認穀制度，受到民眾的肯定及青睞，所以去年的稻穀全部認穀完畢，也因此負擔了更多的責任，他們認為要更努力學習及精進以不辜負穀東的期待。

青年團隊用工作坊、農村體驗、打工換宿，招募青年學子更加深入地認識農村，關心農村議題，並以穀東制度增加農民收入，而結果也顯示有愈來愈多人願意透過這種方式認識農村。團隊表示透過行動計畫的參與，他們對未來的農業發展將更有信心，也希望有更多青年加入他們的行列，一起創造新的農村價值。



▲小田田團隊帶領小朋友進行農事體驗

9、青年結合科技推廣瑪家村生態經濟

在莫拉克風災後，瑪家村族人遷居禮納里永久屋地區，一群青年感覺到遷村對原部落的文化資產可能產生弱化，所以這群青年進開始思考環境及生態保護、地方經濟發展的可能方向及願景因此提出「廊道的體驗計畫」。

這些青年找出部落內外周遭舊有的步道，透過部落的各項資源及人力連結，進行修築，並藉由參與式工作坊、田野訪查的模式凝聚部落共識，在透過實際踏查週遭的動植物生態，作為未來舊部落發展生態旅遊新文化的基礎資料，並成為未來體驗步道的相關生態教育解說的基礎文本。初步的廊道計畫為：生態廊道、夜間廊道、文化廊道、綠活廊道。

這群青年在實際走訪廊道後，以 google earth 立體地圖標繪地點及路線，勾勒出過去排灣族瑪家部落的生活領域範圍。行動過程中，青年開啟了對 vuvu(爺爺奶奶) 的對話，看見了部落知識智慧的力量，激發了青年想投入部落工作的心情。

計畫雖然落幕了，但團隊行動依舊持續，未來將陸續啟動廊道體驗遊程，他們盼望能透過廊道體驗旅遊，幫助部落發展，並協助青年人能留在自己的「家」持續服務。

▼瑪家青年會團隊於生態廊道頂端合影



10、青年移植藝術回鄉 澎湖更美麗

一群澎湖當地年輕藝術工作者因為熱愛自己的家鄉，認為藝術在澎湖會有許多意想不到的可能性，所以想藉由自身所學的專長，用藝術點綴澎湖，讓這塊小島更美麗。

青年團隊發起了常態性年度藝術活動「23.3 回游計畫」，在澎湖10家咖啡廳、美術館等空間展覽作品，有別於「正式藝文展場」的展演，藝術家利用日常生活中的「替代性空間」發表作品，呈現出創作者對澎湖最直接鮮明的感受。

在展覽場地商借的過程中，團隊深深體會到澎湖濃厚的人情味，雖然彼此都是些名氣不大的藝術家，但經過理念的闡述之後，商家都非常願意出借場地提供展覽，甚至原先只需借一小塊空間或一小塊牆壁，老闆卻把整家店提供給他們使用，甚至還主動幫忙介紹宣傳，令團隊們非常感動！

這個青年團隊希望為藉由辦展覽這種容易複製的事情，促使澎湖藝文活動活絡起來，讓澎湖小島更加美好，就如同水面的同心圓漣漪一般，將藝術由內往外不斷開展。

▼回游團隊與參展藝術家們的合影



11、青年協助耆老返鄉圓夢

金岳社區的青年自 94 年發起「回舊部落尋根活動」，藉由帶領青年回到山上尋根之旅中，牽動青年對自己故鄉的情感與認同，並透過部落的歌舞傳唱及傳統文物紀錄片拍攝，傳承傳統文化。年邁而不良於行的耆老們從青年口中聽到自己記憶中故鄉現存的樣貌，激發了他們想返鄉的夢想。在一次的耆老座談會中，說出了想坐直升機回家的願望，青年們便決心要實現他們的夢想，讓耆老在有生之年留下最美好的回憶。

這項尋根計畫的發想，源自畢業於臺大城鄉所的金岳部落青年陳芃伶，為了要保護家鄉部落文化資產，從 94 年開始與在地青年結合進行一連串觸動人心的「金岳舊部落尋根之旅」，牽動、訴說出青年對自己故鄉的情感與認同，更引起老師同學的共鳴與支持。

陳芃伶從青年團隊發起人開始於社區耕耘，畢業後直接投入社區擔任社區營造員，至今已成為金岳社區發展協會總幹事，從原先一個部落青年心中的小火苗，到能捲動周圍青年的加入，進而成功點燃了社區文化傳承的火花，芃伶努力為自己故鄉付出與奉獻的心令人動容。如今更由新的青年團隊將這項計畫延續下去，並完成耆老回鄉夢想。

▼Ropwe 之星團隊與耆老們抵達舊部落大合照



12、2013年第三屆我的國外度假打工故事徵文比賽第一名

<李宜穎> 回家

轉眼五年過去了，回憶仍不時的從眼前晃過，無論是在何處，那絕對是忘不了的一部分了！2009年9月我踏上了南半球的片大陸，一踏就是三年多…

就像許多到澳洲打工度假的朋友般，那時我29歲，想著再不去就沒機會了，毅然決然的辭掉了工作，拼了命的在7月完成了研究所在職專班學位論文，只為了趁著年輕出去走走，好好的看看這個世界。從辦簽證到訂機票甚至於踏上飛往澳洲班機的那段期間，腎上腺素一直處於高檔，充滿著要展開新生活的喜悅。剛到柏斯這個城市，由於所備旅費只能撐一個星期，便急著開始找工作，終於我找到了第一份的工作，在Carnarvon的葡萄園工作，第二週發薪水時，拿到了第一份澳幣薪水，我還沒察覺到，其實我已漸漸開始迷失，遺忘了出遊的初衷…

逐漸的，我開始給自己設立了每個月要存多少錢的目標，縮衣節食，想著可以帶多少錢

回國，而不是增廣見聞。很快的，葡萄季節結束，不需要這麼多人了，某天我在街上閒晃的時候，遇到了一個嫁來澳洲的大陸人，一個在我旅程中很重要的人，孫姐，她帶了我到螃蟹工廠去面試。可能我看起來體格不錯，老闆娘很快答應下星期螃蟹季節開始就可以上班，這是我第一次感受到，出外真的要靠朋友！在那裡，5個多月的工作期，可以發生很多事，可以改變很多的想法，我還是沒察覺到，我的迷失。我開始，



尋找著辦理工作簽證的方法，我迷失於在澳洲工作所賺取的金錢中，我甚至，開始對我的新家（澳洲）和舊家（中華民國）開始進行了比較，最後，新家勝出。

或許，遷移宮化祿的人真的有移民的運勢，第三份工作我找到了在南澳的一個小鎮 Glendambo，剛好可以用偏遠地區技術移民來進行申請五年的工作簽證，我積極的提供資料給 Bob 和 Belinda，我在那鎮上少數幾個澳洲朋友，也是我的經理。於是，我申請到了簽證，也開始了在那小鎮定居的生活，我停止了在澳洲的『流浪』，在我的新家找到了一個落腳點，每天努力的工作，那時，我還是沒發現我後來發現的事情。



我，有了一個新家，但是心卻離家越來越遠，越來越遠。隨著日子一天天的過去，我發覺我真的開始察覺，我的心裡沒有家了…那是種很平靜的拉扯，很平靜的寂寥，在澳洲的生活真的很平靜真的平靜。看著電腦上的日曆，我倒數著可以申請公民的日子，還剩半年 180 個日子，對於我來說，這不就是我這些年一直在追尋的嗎？但，此刻的我，我的心想家了，想回家了，想回去我那已生活了 29 個年頭的家了。

現在，我正在我的家，中華民國，坐在床上寫著這篇參選文章，似乎該做個結尾了，那些年的打工度假對我來說，除了展現自己的勇氣，真實面對自己的弱點外，我想最重要的意義在於，我更懂得去珍惜原有的，那最真實的家鄉。最後，我選擇了，回家。

對於這段旅程中給予我幫助的人們，我真的充滿了感謝，感謝你們給予我好多好多，超乎了我的想像，沒有生活的真實體驗，絕對不會有經歷過的改變。

謝謝，你們。也，謝謝，我自己。

13、青年壯遊臺灣尋找自己的感動地圖：愛·在國境之北-東引

深夜十點基隆港，我們登上「臺馬輪」，八小時航行臺灣海峽後，壯遊國境之北正式展開。頂著烈日一步一腳印的「徒步環島」，讓 4.4 平方公里的東、西引島深刻地刻劃在心中。

我們的團隊是由桃園農工的學生社團「地理資訊與人文環境社」組成，一位老師帶領 19 位學生。壯遊中，在安東坑道的盡頭，進行著閱讀分享；到圖書館進行志工服務，整理環境、擦拭桌椅、排書架；擦拭了 21 面交通反射鏡，希望能減少交通意外的發生。在社區發展協會的晚會上表演精彩的 BEATBOX 和魔術，讓人留下難忘的回憶。期間並獲得馬祖日報的報導肯定。

壯遊後，透過臉書連結分享，讓更多人認識東引。感謝教育部青年署的計畫支持，及沿路幫助我們的人！這趟壯遊使我們收穫滿滿，成長更多！

【感動小語】因為東引，因為壯遊臺灣，讓我們親近土地，更看見自己！



14、青年壯遊臺灣尋找自己的感動地圖： 轉身之後，夢想正歌唱

「就在轉身之後，夢想重新歌唱。」一個個放棄高薪、擁有高學歷的大人物，竟然願意回到養育他們的家鄉，改寫小人物的平凡故事。漂亮不再回頭的轉身，讓他們的人生重新展開新的旅程。

這是一趟設下目標並跟隨緣分的旅程，讓我們感受到生活中的各種正面能量。堅定理想的熱情、發揚文化的創新、回饋鄉里的愛心還有守護親情的關心，每一位轉身小人物都傳達著不平凡的感動。七天六夜的旅程雖然稍嫌短暫，但我們仍試著走進相對陌生的鄉間小道；試著向當地居民解說我們的壯遊計畫、抓住每一個相遇轉身小人物的機會；試著努力記下每一個感動人心的故事；試著用我們的力量發揚轉身小人物的故事、傳遞他們的精神。



這趟旅程讓我們學習到：當你貢獻己力給社會時，不久之後，會發現自己原來才是最大的受惠者。感謝天時地利人和，讓我們有機會細細品味寶島臺灣的美好；感謝每位轉身小人物的毫不保留，讓我們帶走他們的故事與精神。在混濁的社會中，其實我們生活的土地上，有無數充滿希望的種子，慢慢地在茁壯和成長，帶著一點堅持、一點想像和無限的熱情。這世代，青年正是灌溉種子最純淨的力量。

【感動小語】

「每一個不經意的角落，都會有足以觸動心靈的生命故事。」旅途中，能與你們相遇，都是驚喜與感動。



15、青年壯遊臺灣尋找自己的感動地圖： 味道臺灣・文學旅物

『寧好・臺灣』分別是來自輔仁大學景觀設計學系的陳婕寧、臺灣大學工商管理學系的楊寧，有感於臺灣故土的記憶因網路的快速與便利，歷史的厚度與文字的力量漸漸流失，反觀廉價的廣告資訊與臉書上破碎不連貫的文字內容，無意識的佔據了人們大多數的時間，依賴耽溺其中使人無法沉澱心靈，喪失對應、發掘自身生命豐富的機會，感官也因此漸漸失去其獨有的存在意義。因此，我們建構出『味道臺灣』的計畫。

『味道』兩字，是鼻與口對於外在刺激的實體描繪，更可以被轉化為情感面的延續，同樣的味道或許勾起人不同的情緒感受，可以是一種客觀描繪，卻是再主觀不過的經驗與記憶。我們希望邀請關心臺灣土地的作家們，一同來為『家鄉味』寫一篇推薦序，它可能是鼻子聞到、嘴裡嚐到、記憶中抽象情感，任何可以代表家鄉特色，或個人對於土地情感的記憶，使之透過文字的描繪，讓人對土地產生聯想與熱忱，而我們兩人也將每到一座城市，就用自己的文字與攝影作品，記錄下旅行中對土地的感受和與作家互動的收穫！

【感動小語】

壯遊過後，更加相信文字帶來的力量。

曾汲取作家們的文字為養分，長成現在的我們，將感謝化為行動力。



16、青年壯遊臺灣尋找自己的感動地圖：河川的一生 - 追本溯源

為了一睹一條河的全貌與感恩那份臍帶關係，我們五人從曾文溪七股空闊的出海口探訪至嘉義山中的鬱鬱深境，像鮭魚一樣，逆流而上，返回源頭。我們用相機、文字、與謙卑的心去採訪、記錄河川周遭的居民、河道狀況、動物、植物。沿著河流北岸，一路行經七股、西港、麻豆、官田、烏山頭水庫、南藝大、玉井、楠西、玄空法寺、曾文水庫、嘉義大埔，最後在茶山附近停下了腳步。

我們採訪內容包括：回憶中的河川、河川現況與政府整治政策、曾文水庫興建與八八風災的影響。同時我們也宣導理念與環保概念例如：農藥汙染途徑、自然清潔劑…等等。旅途中，我們感受到南部人的熱情與長者對後進青年的關愛。河川也以各種姿態歡迎試圖接觸她的我們，例如：滿坡螢火蟲、菱角田水雉、盤旋的大冠鷲、滿天星斗…等等。對於想認識她的人，大自然將給予善意且豐盛的回饋。

【感動小語】

接觸大自然，才會喜愛大自然，對環境保護工作才有充沛的動力與紮實的情感基礎。



17、國際青年壯遊家黃曉南—臺灣寶島舊書店之旅

十年前，我唸大學一年級升二年級，那個暑假，拿著整年打工的儲蓄，首次獨自搭飛機自由行，目的地是臺北。自始臺灣是我最愛之地，也極有緣份，工作和旅遊，至今到訪逾十次，一年不止一次；也許「妻不如妾」，我愛她竟然甚於出生和成長的香港。那次旅行，大鄉里出城，打開了眼界，此外最大的收穫，是買到了傅月庵先生剛出版的《蠹魚頭的舊書店地圖》，圖文並茂介紹臺灣的舊書業和舊書店，是一本絕佳好書。自始我知道除了新書書店，還有一個舊書店的世界，內裡奧妙和樂趣不足為外人道，從此投入不可收拾。傅月庵這個名字多麼幽雅，讓人想到民國的碧玉閨秀。雖然書中早已自述是一位漢子，但我心底拒絕相信，仍然暇想是個隱世埋名掩人耳目的絕代才女。後來臉書流行，我偶爾連結到傅先生的頁面，更有幸獲先生接納為友，自此我在臉書上「親炙」先生，看著一個個帖子和一張張照片，發現漢子的確是漢子，卻越發敬佩先生的學問和修養，教我受益無窮；而小寶、周公夢蝶和陳浩先生，也都感覺親切如相識了。今次來臺灣，是參加「青年壯遊家」活動——由中華民國教育部青年發展署贊助，讓一批30歲以下的青年，依各自訂立的主題，來臺旅遊十數天，作為壯遊之舉。我的主題正是舊書店，說來不無私心，因為幾乎每次來臺，我都是為了舊書店！而我的年齡接近上限，稱為青年也頗勉強，看著一班二十出頭的朋友，真有「叔叔不行了」的慚愧！說壯遊，我感覺十年前的那個第一次，才是我個人的壯遊，開啟了我跟臺灣的緣份，開闊了我的眼光，也為我打開了舊書店的世界。無論如何，藉著今次臺灣政府給予的機會，正好重覓初衷，加深臺灣之緣，並繼續親愛我的舊書店。依年齡界定，明年我便不再青年了，因此這也是我的成年禮；檢視過往，奠基現在，為了將來，或也可謂壯哉。



羅斯福路的「古今書廊」可說是臺北市的舊書店之中，歷史最悠久的其中一家。早於民國 49 年，第一代老闆娘賴玉，已在當時的牯嶺街擺舊書攤，後於 1973 年搬到舊光華商場，光華拆卸後來到現址。「古今」的三次遷移，也反映了臺北舊書業的演變。早年物質艱難，舊書業者大多以「攤」起家，而非真正的「書店」，而牯嶺街正是當年最大的集中地；目前臺灣的中生代文化人，成長時期大多是在牯嶺街淘書汲取養分。後來，市政府整頓市容，鼓勵牯嶺街的舊書攤，遷入 1973 年落成的光華商場，為舊書業帶來了大遷徙。我十年前首次來臺，舊光華還未拆卸，我在地庫的多家狹小燭促的舊書店，淘到了很多便宜的好書，對於當時仍是學生、阮囊羞澀的我，十分喜出望外，這批書也成為了我成長的重要養分。可以說，我有幸趕上了臺北舊書業第二個時期的尾班車。後來光華拆卸，內裡的舊書店四散，現時大多集中在臺大商圈和師大商圈，包括公館、古亭、溫州街和汀角路一帶。近年一批新世代加入經營，催生書店加咖啡店等新型業態，舊書店就更多地散佈於臺北不同地方了。比較可惜的是，附近另一家舊書店—雅舍二手書店，樓下的大門已經鎖上，貼上招租廣告，敲門也沒有人回應，招牌雖然仍在，但恐怕是結業了。樓下的臨街鋪位，開了一家「瘋雜誌」，專賣日本和韓國的最新潮流雜誌，兩相對照，教人感慨。



四、重要名錄

1、102年少年On Light計畫培訓單位

區域	縣市	單位名稱
北區	臺北	財團法人淨化社會文教基金會
	臺北	社團法人中華基督教以琳關懷協會
	臺北	社團法人中華民國更生少年關懷協會
	臺北	財團法人新北市私立秀旺社福基金會
	桃園	社團法人桃園縣生命線協會
東區	宜蘭	財團法人台灣家扶基金會宜蘭分事務所
	宜蘭	社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會
	花蓮	財團法人台灣世界展望會東區辦事處
中區	苗栗	社團法人中華牧羊人青少年關懷協會
	台中	財團法人水源地文教基金會
	雲林	社團法人雲林縣兒童福利發展協會
	南投	財團法人千禧龍青年基金會
南區	台南	社團法人台南市基督教青年會
	台南	社團法人台南市教育及兒童青少年發展協會
	高雄	財團法人和春文教基金會
	高雄	社團法人高雄市青少年關懷協會
	屏東	社團法人屏東縣躍愛全人關懷協會

2、101年度「大專畢業生創業服務計畫」創業競賽獲獎名單

學校名稱	公司名稱	產業別	獎項
中原大學	布格藝術股份有限公司	服務業	入選獎
國立成功大學	派趣行動整合科技股份有限公司	服務業	優選獎
國立雲林科技大學	三小文創有限公司	文創業	入選獎
國立雲林科技大學	樂活資訊服務股份有限公司	服務業	入選獎
國立嘉義大學	月葉農場企業社	製造業	優選獎
國立臺北藝術大學	三明治工有限公司	文創業	優選獎
國立臺灣藝術大學	二拍子音樂工作室	文創業	入選獎
國立聯合大學	阿法索有限公司	製造業	入選獎

3、102年青年社區參與行動計畫諮詢委員名單

序號	委員姓名	現職單位 / 職稱
1	曲慶浩	耕莘文教基金會董事
2	林辰璋	南華大學副校長
3	林淑英	中華民國自然步道協會榮譽理事長
4	周文珍	畢嘉士基金會執行長
5	陳金貴	國立臺北大學公行系教授
6	陳育平	華陶窯執行長
7	楊培珊	國立臺灣大學社會工作學系副教授
8	賴鎮宇	百年傳奇創辦人

(依照姓氏筆劃排序)

4、102年青年社區參與行動計畫績優團隊競賽優勝名單

序號	計畫類別	青年團隊	協力組織	計畫名稱
1	地方產業	宜蘭小田田	臺灣農村陣線	宜蘭小田田農村學校
2	環保生態	臺灣大學 關懷生命社	社團法人中華民國 關懷生命協會	看不見的迫遷
3	社區營造	Ropwe 之星	宜蘭縣南澳鄉 金岳社區發展協會	Ptasan - 畫上彩虹的印記
4	社區營造	藍城社區 工作室	藍城社區發展協會	藍城好生活
5	地方產業	國立臺北大學 峽客文化創意社	國立臺北大學	Shock! 三峽 客地方媒體志工平臺
6	環保生態	臺南市龍崎區 龍興社區青年團隊	臺南市龍崎區 龍興社區發展協會	探索雁門煙雨 揭開白堊傳奇
7	地方產業	瑪家青年會	大仁科技大學	足回瑪家 體驗廊道計畫
8	社區營造	藝旗行	高雄市關懷臺籍老兵 文化協會	民間博物館 - 地方智慧資料庫
9	文化創意	23.3 回游計畫	澎湖縣菊島智庫協會	23.3 回游計畫 — 漫波 · 島

(優勝團隊不分名次，以簡報順序排列)

5、102年教育部青年諮詢會委員名單

序號	姓名	性別	就讀(畢業)學校/現職單位	職稱
1	王 皓	男	國立中興大學資訊管理研究所	學生
2	王慕羽	男	國立師範大學教育學系	學生
3	余柏翰	男	國立彰化師大學國文研究所	學生
4	吳律德	男	國立臺東大學公共與文化事務學系區域政策與發展碩士班	學生
5	李倩妤	女	世新大學口語傳播系	學生
6	沈亮穎	男	國立高雄第一科技大學 運籌管理系	學生
7	阮敬瑩	女	高雄醫學大學心理學系	學生
8	林昱志	男	嘉義市體育場	替代役
9	林聖象	男	國立臺北科技大學 科技管理研究所	學生
10	邱芷菱	女	靜宜大學資管系生	學生
11	陳怡玢	女	臺灣大學土木工程研究所 營建管理組	學生
12	馮鈺婷	女	國立臺灣師範大學社會教育系 社會文化事業組碩士班生	學生
13	薛人豪	男	澎湖縣菊島智庫協會	理事長
14	謝宜峯	男	新北市政府警察局 蘆洲分局督察組	巡官
15	羅茵茵	女	國立嘉義大學獸醫學系	學生
16	羅敏綺	女	國立臺中科技大學應用英語系	學生

6、102年教育部青年志工參與推動會委員名單

序號	類別	服務單位	委員	
			姓名	職稱
1	召集人	教育部	黃碧端	政務次長
2	部會代表	內政部	蕭家淇	政務次長
3	部會代表	外交部	史亞平	常務次長
4	部會代表	文化部	洪孟啟	政務次長
5	部會代表	行政院國家科學委員會	牟中原	副主任委員
6	部會代表	衛生福利部	曾中明	政務次長
7	部會代表	行政院環境保護署	葉欣誠	政務副署長
8	部會代表	僑務委員會	陳玉梅	副委員長
9	部會代表	行政院大陸委員會	張顯耀	副主任委員
10	民間組織	中國青年救國團	張德聰	主任
11	民間組織	臺灣世界展望會	南岳君	會長
12	民間組織	中華民國童軍總會 羅浮暨青年推展委員會	劉源俊	主任委員
13	民間組織	伊甸社會福利基金會	王剏鏘	常務董事
14	民間組織	國際佛光會中華佛光青年總團	釋覺屏	副執行長
15	民間組織	中華民國荒野保護協會	張菁珏	常務理事
16	民間組織	兒童福利聯盟文教基金會	陳麗如	執行長
17	民間組織	臺灣兒童暨家庭扶助基金會	林秀鳳	社會資源處處長
18	民間組織	天主教善牧社會福利基金會	劉宏信	副執行長
19	民間組織	臺北市基督教勵友中心	吳易峰	副執行長
20	民間組織	佛教慈濟慈善事業基金會	曹芹甄	宗教處股長
21	專家學者	中華民國志願服務協會	陳武雄	理事長
22	專家學者	社區大學全國促進會	林淑英	常務監事
23	專家學者	中國文化大學社會福利學系	郭靜晃	教授

7、102年區域和平志工團體績優團隊全國競賽得獎名單

類別	名次	團隊名稱
社區服務類	第一名	希望農場工作服務隊
	第二名	中原大學室內設計系我愛八德金城社區服務隊
	第三名	漁趣樂悠遊服務隊
	特殊貢獻獎	幸福小太陽志工團隊
	服務創新獎	新民高中紅十字青少年服務隊
環境服務類	第一名	中原大學電機系電力與能源研究室志工團隊
	第二名	關懷設計創意服務團隊
	第三名	原色會見天使
	特殊貢獻獎	北斗國中行動服務志工隊
	服務創新獎	崑山科技大學崇德青年社
文化服務類	第一名	崑山科技大學創意媒體學院資訊志工團隊
	第二名	旗山青少年志工隊
	第三名	伸港國中高甲戲團
	特殊貢獻獎	稻穗
	服務創新獎	彰泰國中 - 彰化市文化特攻隊
科技服務類	第一名	中原大學科技服務志工團
	第二名	真理大學 觀光數位有 GO FUN
	第三名	夢湖轉動夢想轉動愛
	特殊貢獻獎	國立臺灣科技大學社會服務團
	服務創新獎	臺東劇團科學志工團
健康服務類	第一名	楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊
	第二名	馬偕青年志工服務隊
	第三名	臺北醫學大學口腔衛生醫療服務隊
	特殊貢獻獎	臺北市松山高中關懷流浪狗服務學習團
	服務創新獎	中國醫藥大學學士後中醫學系 第二十八屆系學會醫療服務隊
教育服務類	第一名	指南服務團
	第二名	楓杏醫學青年服務團
	第三名	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院大專志工隊
	特殊貢獻獎	希望工程學習輔導團隊
	服務創新獎	興大志工隊

類別	名次	團隊名稱
國際 志工 服務 類	第一名	2013 高雄醫學大學國際志願服務計畫馬拉威團
	第二名	清華大學坦尚尼亞國際教育志工團
	第三名	嶺東科技大學海外服務志工團
	特殊貢獻獎	國防醫學院築孟印度志工團
	服務創新獎	緬麗伊甸園國際志工服務隊
海外 僑校 志工 服務 類	第一名	國北小泰陽
	第二名	國立臺灣科技大學 - 國際志工社
	第三名	印度塔壩客家華人社區華語教學服務學習團隊
	特殊貢獻獎	致理小泰山國際志工團隊
	服務創新獎	文華華語文教學與文化交流志工隊

8、102年青年志工中心

志工中心名稱	服務地區	承辦單位
北基金青年志工中心	臺北市、基隆市、金門縣	社團法人臺灣青少年多元發展協會
新北連青年志工中心	新北市、連江縣	財團法人青年和平團
桃園縣青年志工中心	桃園縣	財團法人桃園縣怡仁愛心基金會
竹苗青年志工中心	新竹市、新竹縣、苗栗縣	昊宜國際股份有限公司
臺中市青年志工中心	臺中市	財團法人水源地文教基金會
彰化縣青年志工中心	彰化縣	社團法人彰化縣志願服務協會
南投縣青年志工中心	南投縣	財團法人千禧龍青年基金會
雲嘉青年志工中心	嘉義市、嘉義縣、雲林縣	財團法人新港文教基金會
臺南市青年志工中心	臺南市	財團法人俊逸文教基金會
高澎青年志工中心	高雄市、澎湖縣	財團法人和春文教基金會
屏東縣青年志工中心	屏東縣	社團法人屏東縣志願服務協會
宜蘭縣青年志工中心	宜蘭縣	財團法人仰山文教基金會
花蓮縣青年志工中心	花蓮縣	社團法人花蓮縣持修積善協會
臺東縣青年志工中心	臺東縣	臺東劇團

9、102年教育部服務學習推動會委員名單

序號	類別	服務單位	姓名	職稱
1	召集人	教育部	黃碧端	政務次長
2	教育部代表	學生事務及特殊教育司	劉仲成	司長
3	教育部代表	高等教育司	黃雯玲	司長
4	教育部代表	技術及職業教育司	李彥儀	司長
5	教育部代表	終身教育司	熊宗樺	司長
6	教育部代表	資訊及科技教育司	楊鎮華	司長
7	教育部代表	國民及學前教育署	吳清山	署長
8	教育部代表	青年發展署	羅清水	署長
9	學者專家	南華大學	林辰璋	行政副校長
10	學者專家	玄奘大學通識教育中心	林至善	副教授兼主任
11	學者專家	國立政治大學教育學院	湯志民	院長
12	學者專家	國立政治大學 廣播電視學系暨研究所	黃葳威	教授
13	學者專家	國立臺灣師範大學 公民教育與活動領導學系	劉若蘭	副教授
14	地方主管 教育行政機關	苗栗縣政府教育處	劉火欽	處長
15	地方主管 教育行政機關	彰化縣政府教育處	陳逸玲	副處長
16	地方主管 教育行政機關	高雄市政府	戴淑芬	主任秘書
17	地方主管 教育行政機關	臺北市府教育局	洪哲義	專門委員
18	地方主管 教育行政機關	宜蘭縣政府教育處	莊文連	科長
19	各級學校及 民間團體	越南胡志明市臺灣學校	蕭穗珍	校長
20	各級學校及 民間團體	新北市重陽國民小學	劉安訓	校長
21	各級學校及 民間團體	國立華南高級商業職業學校	柳勝國	學務主任
22	各級學校及 民間團體	臺北市立東湖國民中學	楊淑宜	教師
23	各級學校及 民間團體	臺灣服務學習學會	楊朝祥	理事長
24	各級學校及 民間團體	財團法人中華民國 童軍文教基金會	吳國基	執行長
25	各級學校及 民間團體	財團法人敦安社會福利 基金會	師豫玲	執行長

26	各級學校及民間團體	中國青年救國團	張德聰	主任
27	各級學校及民間團體	財團法人金車教育基金會	曾清芸	總幹事

10、102年服務學習示範性計畫得獎名單

	大專校院組	高中職組	國中小組	民間團體組
特優	靜宜大學 明新科技大學	國立華南高級商業職業學校 慈濟大學附屬高級中學 臺中市私立僑泰高級中學	嘉義縣義仁國民小學 臺北市民權國民中學 新竹市東區東園國民小學	崇友文教基金會
優等	國立高雄應用科技大學 大葉大學 中國文化大學 馬偕醫護管理專科學校 淡江大學	高雄高級工業職業學校 國立臺南女子高級中學 臺北市私立達人女子高級中學 屏東縣國立潮州高級中學 彰化縣國立鹿港高級中學	花蓮縣富源國民小學 新北市樹林國民小學 花蓮縣宜昌國民中學 彰化縣僑愛國民小學 新北市義學國民中學	臺北市敦安社會福利基金會 宜蘭縣領袖發展協會
佳作	聖約翰科技大學 致理技術學院 朝陽科技大學 國立中央大學 國立臺北護理健康大學 實踐大學 國立政治大學 逢甲大學 康寧醫護暨管理專科學校 中原大學	臺南市國立新豐高級中學 新北市丹鳳高級中學 國立蘭陽女子高級中學 桃園縣私立復旦高級中學 臺北市立成淵高級中學	基隆市尚仁國民小學 臺北市天母國民中學 臺中市建功國民小學 高雄市博愛國民小學 臺北市重慶國民中學	桃園中壢永福社區發展協會 新店崇光社區大學 高雄市橋仔頭文史協會

11、102年獎勵服務學習研究計畫得獎名單

項目	學生組	實務工作者組
特優	中原大學 林矩貝 國立臺灣師範大學 李燕美	國立臺灣師範大學 李育齊 國立臺灣師範大學 劉若蘭 臺北醫學大學 邱佳慧
優等	國立彰化師範大學 黃琇雯 國立金門大學 華攸博 國立臺灣師範大學 鄭俊傑	國立臺灣藝術大學 葛傳宇 中原大學 周融駿 明新科技大學 陳麗嬭 朝陽科技大學 王明智
佳作	國立臺灣藝術大學 游婷鈞 台南應用科技大學 張雅雲	正修科技大學 辛宜津 南華大學 姚卿騰 環球科技大學 黃于恬

12、102年青年壯遊臺灣-尋找感動地圖實踐計畫優勝團隊

序號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要
1	寧寧二人組	味道臺灣，文學旅物	提倡鄉土文學為計畫核心目的，對象為臺灣年輕人，拜訪致力於臺灣鄉土文學之作家，並以『味道臺灣，文學旅物』為主題，親自拜訪作家故鄉，於當地採訪，邀請作家以此主題撰文，藉由作家細膩筆鋒描繪出臺灣各處道地鄉土味道，透過旅行，和作家面對面交換彼此故事的同時，書寫記錄，讓兩個世代以文字對話，使鄉土記憶透過文字與相片得以保存與延續。
2	俠客幫	俠客行	俠客幫兩位冒險犯難的難兄難弟，與五味屋少年們的奇遇，外加流浪音樂家及一群熱血的 Give Me Five 大學志工，今年盛夏，從花蓮出發，背吉他、騎鐵馬、帶著勇氣沒帶錢，挑戰為期 15 天的零元單車環島壯遊。貫徹「行俠仗義，作客他鄉；結幫濟世，揚威四方」之精神。
3	旅行一個夢	轉身之後，夢想正歌唱	計畫進行一周的環島旅行，走訪臺灣五大地區拜訪諸位轉身小人物。他們共同特質就是擁有高學歷或工作曾領有高薪但卻放棄名利，選擇了退場轉身，盡己力回饋給臺灣這塊土地，特別是他們的家鄉。拜訪過程也將遊覽該地社區，深入瞭解當地的特色，並與大眾分享，原來，臺灣還有這個地方，這麼美！
4	有怪腳	流浪說書人計畫	旅程，就應該像赤腳走路一般，用身體去碰觸，才知道這上面有多少的坑洞、多少的驚喜。因此變成不像旅行，而是像流浪一般，好像有目標，卻又沒有方向。隨意的畫下一些景象、紀錄你們的故事，並將這些留給下一趟旅程，留給下一位想聽故事的你與妳。
5	熱血不滅團	Free labor, Bling player!	至國小少棒隊舉辦活動，期望可以陪伴他們，帶給他們歡樂及鼓勵，並計畫與中華職棒合作，擺設攤位，幫少棒隊募集資金。

13、青年壯遊點

序號	壯遊點	營運單位	諮詢點	聯絡窗口	服務時間
1	基隆海都青年壯遊點	基隆市愛鄉文化協會	基隆市中正區平一路 50 號	886-2-24627178	週一 ~ 週五 09:00~17:00
2	基隆文史青年壯遊點	雞籠文史協進會	基隆市七堵區福一街 39 號	886-2-24517289	預約服務
3	臺北北投青年壯遊點	臺北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1	886-2-28917453	週一 ~ 週五 09:00~17:00
4	臺北八煙青年壯遊點	中華民國自然與生態攝影學會	新北市金山區重和村三重橋 16 號—八煙村工作站	886-2-26260333	預約服務
5	臺北平溪青年壯遊點	中華民國自然步道協會 / 平溪鄉農會	新北市平溪區嶺腳村中華街 13 號 平溪農會生活館	886-2-23583839 #16	09:00 ~ 17:00
6	臺北貢寮青年壯遊點	中華民國休閒獨木舟協會	新北市貢寮區福隆村興隆街 100 號 龍門獨木舟基地	886-2-88662558 #10	預約服務
7	臺北蝙蝠青年壯遊點	臺北市蝙蝠保育學會	臺北市通化街 39 巷 62 弄 41 號 2 樓 蝙蝠資訊站	886-2-23254836	週一 ~ 週五 10:00 ~ 17:00
8	臺北鶯歌青年壯遊點	新北市大嵙崁溪環境文教協會	新北市鶯歌區國光街 106 號	886-2-26791760	週一 ~ 週五 10:00 ~ 17:00

序號	壯遊點	營運單位	諮詢點	聯絡窗口	服務時間
9	臺北溯溪青年壯遊點	臺灣生態登山教育協會	臺北市忠孝東路5段295巷7號之一	886-2-27535815	周二至周五 10:00~17:30
10	臺北淡水青年壯遊點	臺北縣淡水鎮滬尾文史協會	新北市淡水區中正路96號	886-2-28011858	周一 - 周五 10:00~17:30
11	桃園泰雅青年壯遊點	桃園縣復興鄉觀光導覽協會	桃園縣復興鄉羅浮村5鄰112-6號	886-3-3821389	週一 ~ 週五 09:00 ~ 17:00
12	新竹司馬庫斯青年壯遊點	新竹縣尖石鄉泰雅爾司馬庫斯部落發展協會·耕莘文教基金會	新竹縣尖石鄉玉峰村司馬庫斯2號司馬庫斯遊客服務中心	886-3-5847688 / 2-23655615 #316	09:00 ~ 18:00
13	苗栗苑裡青年壯遊點	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山71-17號 灣麗磚瓦文物館	886-37-746368	週一公休 09:00 ~ 17:00
14	臺中石岡青年壯遊點	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里德成巷22號	886-4-25817638	09 : 30~17:30
15	臺中九天青年壯遊點	臺中市九天文化藝術協會	臺中市南屯區公益路二段61號3樓之2	886-4-23201159	08:30~17:30
16	南投中寮青年壯遊點	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	南投市建國路196號	886-49-2233325	週一 ~ 週五 08:00~17:00

序號	壯遊點	營運單位	諮詢點	聯絡窗口	服務時間
17	南投竹山青年壯遊點	南投縣竹山鎮青竹生產合作社	南投縣竹山鎮富州里富州巷 31 號 青竹竹文化園區	886-49-2623928	09:00~17:00
18	南投武界青年壯遊點	千禧龍青年基金會	南投市芳美路 429 號	886-49-2247949	週一 ~ 週五 08:30~17:30
19	南投豐丘青年壯遊點	社團法人臺灣原住民族學院促進會	南投縣埔里鎮樹人三街 281 號	886-49-2421167	週一 ~ 週五 09:00~18:00
20	彰化芳苑青年壯遊點	彰化縣王功蚵藝文化協會	彰化縣芳苑鄉王功村漁港路 900 號	886-4-8936657	08:00~17:00
21	彰化二水青年壯遊點	彰化縣休閒觀光產業發展協會	彰化縣二水鄉大園村員集路二段 442 號	886-9-31161769	週一 ~ 週五 09:00~17:00
22	雲林元長青年壯遊點	雲林縣農漁牧業福利協進會	雲林縣元長鄉下寮村東興路 90 號	886-5-7862075	10 : 00-17 : 00
23	嘉義舊監青年壯遊點	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市長榮街 116 號	886-5-2776540	14:00~20:00
24	嘉義東石青年壯遊點	船仔頭藝術村文教基金會	嘉義縣東石鄉蔦松村船仔頭休閒藝術村 1 之 5 號	886-5-3702667	08:30~17:00

序號	壯遊點	營運單位	諮詢點	聯絡窗口	服務時間
25	嘉義新港青年壯遊點	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 12 號	886-5-7813330	09:00~17:00
26	嘉義梅山青年壯遊點	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉健康街 91 號	886-5-2625899	08:00-17:00 週一休
27	臺南府城青年壯遊點	臺南市文化協會	臺南市忠義路二段 36 號	886-6-2203555	09:30 ~ 16:00
28	臺南七股青年壯遊點	臺南市七股海岸保護協會 / 北門社區大學	臺南市七股區龍山里 196 之 1 號	886-6-7871695	預約服務
29	臺南十鼓青年壯遊點	十鼓擊樂團	臺南市仁德區文華路二段 326 號 十鼓仁糖文創園區	Hui-jen,Cheng 886-6-2662225	10:00~17:00
30	臺南鹿耳門青年壯遊點	臺南市安南區鹿耳社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號	886-6-2842696	週一 ~ 週五 09:00~17:00
31	高雄佛光青年壯遊點	國際佛光會中華總會	高雄市大樹區興田里興田路 153 號 佛光山信徒中心	886-2-27620112 #2584	10:00~17:00
32	高雄馬術青年壯遊點	高雄市體育會馬術委員會	高雄市大社區中山路 675-12 號 觀音山馬術會館	886-9-19788999	09:00-12:00 14:30-19:30

序號	壯遊點	營運單位	諮詢點	聯絡窗口	服務時間
33	屏東地磨兒青年壯遊點	社團法人屏東縣地磨兒文化產業藝術協會	屏東縣三地門鄉三地村中正路二段 83 號	886-8-7992568	09:00-18:00 週二休
34	花蓮黑潮青年壯遊點	黑潮海洋文教基金會	花蓮市富陽路 87 號	886-3-8578148	週一 ~ 週五 10:00~17:00
35	花蓮外展青年壯遊點	財團法人臺灣外展教育發展基金會	花蓮市林園 1-1 號美侖俱樂部	886-3-8236027	週一 ~ 週五 09:00~17:00
36	花蓮鳳林青年壯遊點	花蓮縣鳳林鎮北林三村社區發展協會	花蓮縣鳳林鎮北林里復興路 157 號	886-3-8760530	預約服務
37	花蓮馬太鞍青年壯遊點	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號	886-3-8700015	預約服務 10:00~17:00
38	花蓮太巴塢青年壯遊點	花蓮縣光復鄉太巴塢社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 22 號	886-3-8703141 886-9-16284266	預約服務
39	臺東達魯瑪克青年壯遊點	臺東縣南島社區大學發展協會	臺東市中興路二段 148 號	886-89-239688	週一 ~ 週六 09:00~17:00
40	臺東卑南青年壯遊點	中國青年大陸研究文教基金會 / 臺東團委會	臺東市博愛路 425 號 臺東縣團委會	886-89-329891 #23	週一 ~ 週六 10:00~17:00

序號	壯遊點	營運單位	諮詢點	聯絡窗口	服務時間
41	金門青年壯遊點	國立金門大學	金門縣金寧鎮大學路號金門大學戶外領導人才中心	886-82-312784	週一 ~ 週五 09:00~17:00

14、102年教育部青年旅遊學習推動會委員名單

序號	類別	服務單位	委員	
			姓名	職稱
1	召集人	教育部	黃碧端	政務次長
2	部會代表	文化部綜合規劃司	李連權	司長
3	部會代表	外交部研究設計會	谷瑞生	副主任
4	部會代表	交通部觀光局	劉喜臨	副局長
5	教育部代表	教育部學生事務及特殊教育司	劉仲成	司長
6	教育部代表	教育部高等教育司	黃雯玲	司長
7	教育部代表	教育部技術及職業教育司	李彥儀	司長
8	教育部代表	教育部國際及兩岸教育司	林文通	司長
9	教育部代表	教育部國民及學前教育署	吳清山	署長
10	教育部代表	教育部青年發展署	羅清水	署長
11	專家學者	教育部	王育群	參事
12	專家學者	國立臺灣大學社會學系	李明璁	助理教授
13	專家學者	國立臺灣大學森林環境暨資源學系	袁孝維	教授
14	專家學者	上下遊新聞市集	馮小非	產品統籌
15	專家學者	財團法人臺灣觀光協會	賴瑟珍	理事長

五、本署102年大事紀

日期	大事紀要
1/1	本署前身為行政院青年輔導委員會，於今（102）年1月1日依行政院功能業務與組織職掌暫行條例之規定成立「青年發展署」。
1/2	教育部青年發展署首任署長由陳德華常務次長暫代，是日上午由蔣偉寧部長布達並揭牌，宣布青輔會走入教育部，成為教育部的一員。
1/25	訂定教育部青年諮詢會設置要點。
2/5	辦理第1場臺英青年交流計畫行前說明會。
2/8	102年青年政策大聯盟專案計畫簽奉核定。
2/18	建置41個青年壯遊點並開始營運。
3/4	辦理第1階段核發臺英青年交流計畫贊助證明抽籤作業，計核發500位青年贊助證明。
3/10	辦理「第11屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第9屆國際邀請賽」第1梯次初賽。
3/11	大專生公部門見習計畫職缺上線。
3/12~18	遴選8人代表團赴美國丹佛參加第24屆全美服務學習研討會。
3/17	辦理「第11屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第9屆國際邀請賽」第1梯次初賽。
3/21	公告第5屆青年壯遊臺灣－尋找感動地圖入選50組團隊名單。
3/24	辦理「第11屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第9屆國際邀請賽」第1梯次初賽。
3/27	青年社區參與行動計畫初審合格公告，截至3月18日計有90件報名，經3月20日初審會議合格89件。
3/28	青年志工中心徵求承辦廠商招標案決標，於全國設置14家青年志工中心，因應在地需求，提供青年志工人力流通及媒合機制，建構區域常態性志工服務運籌中心。
3/29	成立教育部青年諮詢會，由部長頒發聘書予16位委員，會後並召開青年諮詢會第1次諮詢會議。

4/9	德國綠黨巴伐利亞青年代表團等 10 人拜會本署，由施建臺代理署長代表接見。
4/16	經審查，公告遊學臺灣入選 34 項活動。
4/16~17	辦理少年 OnLight 計畫輔導員期初研習
4/17	青年社區參與行動計畫複審入圍公告，經 4 月 12 日複審會議評選出 47 團隊入圍決審。
4/19	辦理第 2 場臺英青年交流計畫行前說明會
4/23	辦理遊學臺灣專案人員培訓。
4/23	辦理少年 OnLight 計畫推動座談會（北區）。
4/26	召開青年政策論壇第 2 次議題專案小組會議，會議由施副署長主持。
4/26	與中原大學電機系服務團隊合作辦理全球青年服務日焦點活動，蔣偉寧部長親臨大同育幼院與青年志工共同示範如何節電，宣導環保節能的觀念及方式，並呼籲青年踴躍投入志願服務。
4/27-28	辦理 102 年全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動，共 108 校參與。
4/28	辦理第 5 屆青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖行前共識營。
4/30	召開 102 年教育部青年志工參與推動會第 1 次會議，由教育部黃政務次長碧端主持，並頒發委員聘書。
5/4	公務人力發展中心辦理 102 年青年社區參與行動計畫決審簡報，計有 47 團隊參與簡報，共計評定補助 33 個行動計畫。
5/6	公告臺灣青年國際志工服務隊補助團隊名單，計有 111 個團隊、1,879 位青年志工赴四大洲、22 個國家參與多元國際志工服務。
5/6	公告與僑委會合作青年海外僑校志工服務計畫補助團隊名單，媒合協助 28 個團隊、109 位青年志工赴東南亞僑校進行華語文教學、資訊等志工服務。
5/8	青年暑期社區工讀計畫職缺公布。
5/9	102 年青年社區參與行動計畫決審公告，共計評定補助 35 個行動計畫。

5/9	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報 (臺北場) 。
5/10	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報 (桃園場) 。
5/10	召開青年諮詢會第 1 次臨時會議，訂定教育部青年諮詢會工作小組運作原則。
5/12	青年諮詢會民主發展組第 1 次工作會議，訂定 102 年度工作計畫。
5/15	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報 (臺中場) 。
5/15、16、17	於臺北市、高雄市及台中市舉辦「2013 年大專畢業生創業服務計畫申請說明會」。
5/18-19	救國團劍潭青年活動中心辦理 102 年青年社區參與行動計畫培力工作坊，計有 140 人參與。
5/18-19	青年政策大聯盟 - 地方論壇帶組員培訓 27 人參與培訓。
5/19	辦理青年國際行動 All in One 行前培訓活動。
5/19	辦理「第 11 屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第 9 屆國際邀請賽」第 2 梯次初賽。
5/20	國際道德重整協會會長 Dr. Omnia Marzouk 等 3 人拜會本署，由羅清水署長代表接見。
5/20	召開青年發展政策白皮書第 1 次全體編撰委員會議
5/21	少年 On Light 計畫辦理「北區友好企業招募說明會」，以多元化招募青少年適性、安全的職場見習機會。
5/22	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報 (高雄場) 。
5/24	少年 On Light 計畫辦理中區「友好企業招募說明會」，以多元化招募青少年適性、安全的職場見習機會。
5/24	青年諮詢會社會關懷組第 1 次工作會議，訂定 102 年度工作計畫。
5/25	青年諮詢會國際及兩岸參與組第 1 次工作會議，訂定 102 年度工作計畫。
5/26	辦理「第 11 屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第 9 屆國際邀請賽」第 2 梯次初賽。
5/26	於耕莘文教基金會辦理 102 年青年旅遊志工共識營暨 101 年績優服務表揚活動。

5/28	少年 On Light 計畫辦理南區「友好企業招募說明會」，以多元化招募青少年適性、安全的職場見習機會。
5/31	教育部青年發展署組織法業經立法院三讀通過，完成立法程序。
5/31	青年諮詢會教育及生涯規劃組第 1 次工作會議，訂定 102 年度工作計畫。
5/31	青年政策論壇議題背景資料跨部會討論會議（社會議題：「如何協助青年因應少子女化與高齡化社會的來臨」），會議由施副署長主持。
6/1	辦理服務學習種子師資培訓（臺北場）。
6/2	辦理服務學習種子師資培訓（桃園場）。
6/2	辦理「第 11 屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第 9 屆國際邀請賽」第 2 梯次初賽。
6/2~9	以色列青年交流委員會 3 名官員訪華。
6/5	辦理第 2 階段核發臺英青年交流計畫贊助證明抽籤作業，計核發 500 位青年贊助證明。
6/8-9	青年政策大聯盟－地方論壇主持人培訓 52 人參與培訓。
6/14	成立本部服務學習推動會，委員包括本部相關司署代表、專家學者、地方主管教育行政機關代表、各級學校及民間團體代表共 27 人，102 年 6 月 14 日召開第一次委員會議，由黃政務次長碧端主持。
6/19	總統公布制定教育部青年發展署組織法。明定本署之設立目的、掌理事項及員額編制。
6/22	辦理第 2 場次大專生公部門見習計畫見習前講習會。
6/26	美國在臺協會文化中心主任阮家齊 Ryan Roberts 等 2 人拜會本署，由署長羅清水代表接見。
6/28	召開教育部青年旅遊學習推動會第一次委員會議，。
6/29	辦理第 3 場次大專生公部門見習計畫見習前講習會。
6/30	辦理青年政策論壇－地方論壇（南區），做出具有區域特性之結論，並選出全國代表。
6/28~7/1	分區辦理 102 年度「青年暑期社區工讀計畫職前講習」（6 月 28 日＜北區＞、29 日＜中區＞、30 日＜南區＞7 月 1 日＜東區＞。本計畫工讀學生於 7 月 2 日至 8 月 16 日至各用人單位工讀 1.5 個月。

7/1	辦理青年團隊政策研發競賽決賽及評選出 10 組優勝團隊
7/7	辦理青年政策論壇 - 地方論壇 (中區)，做出具有區域特性之結論，並選出全國代表。
7/8~7/10	辦理青年公部門見習進階領導力培育試辦計畫三天兩夜領導力培力課程。
7/10	辦理青年國際事務研習營 (臺北場)。
7/10-7/11	辦理「第 11 屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第 9 屆國際邀請賽」複賽。
7/14	辦理青年政策論壇 - 地方論壇 (北區)，做出具有區域特性之結論，並選出全國代表。
7/15	辦理服務學習種子師資培訓 (彰化場)。
7/16	青年諮詢會國際及兩岸參與組第 2 次工作會議。
7/16~7/20	舉辦「102 年度大專女學生領導力培訓營」(中區)，其中 7 月 18 日及 19 日為業師體驗交流分享會及成果發表分享會。
7/17	辦理服務學習種子師資培訓 (雲林場)。
7/17	辦理青年國際事務研習營 (桃園場)。
7/18、7/19	舉辦「102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓」第 1 場次 (北區) 產業世界研習課程。
7/18、7/19	舉辦「102 年度大專女學生領導力培訓營」(中區) 之業師體驗交流分享會及成果發表分享會。
7/19	辦理 102 年度少年 On Light 計畫「洽談企業至培訓單位辦理媒合活動 - 北區」。
7/19	臺北市華陽扶輪社總監黃金豹等 6 人拜會本署，由施建轟副署長代表接見。
7/19	辦理服務學習種子師資培訓 (花蓮場)。
7/21	辦理服務學習種子師資培訓 (新北場)。
7/23	辦理服務學習種子師資培訓 (臺中場)。
7/24	辦理服務學習種子師資培訓 (臺南場)。
7/24	於國家戲劇院甘泉藝文沙龍辦理 2013 年臺韓青年壯遊交流團 - 成果發表會，由韓國優勝青年團隊 - 尋找少數民族之痛與臺灣優勝團隊 - 臺韓差異分享壯遊故事。
7/25	辦理青年國際事務研習營 (桃園場)。

7/25~26	辦理少年 On Light 計畫輔導員期中研習。
7/25~26	舉辦「102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓」第 2 場次(中區)生涯輔導與諮詢技巧研習課程。
7/26	辦理服務學習種子師資培訓(臺北場)。
7/26	辦理青年國際事務研習營(臺南場)。
7/28	辦理青年旅遊志工專業培訓活動。
7/29	辦理服務學習種子師資培訓(高雄場)。
7/30	召開青年發展政策白皮書第 2 次全體編撰委員暨第 1 次跨部會協商會議
7/30	辦理服務學習種子師資培訓(臺南場)。
7/31	辦理服務學習種子師資培訓(臺中場)。
7/31	召開 102 年青年政策論壇全國會議部會協商會議，與相關部會就全國會議事項進行安排規劃。
7/31	辦理青年國際事務研習營(高雄場)。
7/30~8/3	舉辦「102 年度大專女學生領導力培訓營」(南區)
8/1	青年諮詢會教育及生涯規劃組第 2 次工作會議。
8/2	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報(彰化場)。
8/3	辦理服務學習種子師資培訓(桃園場)。
8/1~8/2	舉辦「102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓」第 3 場次(南區)產業世界研習課程。
8/2-8/6	辦理「第 11 屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第 9 屆國際邀請賽」決賽。
8/5-9	102 年青年志工績優團隊香港參訪，由 101 年青年志工績優團隊各類第一名代表，組成參訪團至香港與志工組織進行交流。
8/6	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報(新北場)。
8/7	辦理青年國際事務研習營(新北場)。
8/8	辦理服務學習種子師資培訓(新北場)。
8/6、8、12	分別於臺北、臺中、高雄，舉行「青年發展政策白皮書」公聽會。
8/9~18	擴大遴選 10 名高級中等學校學生赴以色列參加國際環境青年領袖會議。

8/11	青年諮詢會民主發展組第 2 次工作會議，提出「微型青年政策論壇」構想，並預定於第 2 次諮詢會議提案。
8/13	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報（臺南場）。
8/14	辦理青年國際事務研習營（臺中場）。
8/15~16	舉辦「102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓」第 4 場次（北區）生涯輔導基本知能研習課程。
8/16	辦理服務學習種子師資培訓（嘉義場）。
8/16	辦理青年國際事務研習營（嘉義場）。
8/17	辦理 RICH 職場體驗網南區「大人物報到 RICH 粉絲大集合」活動。
8/20	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報（花蓮場）。
8/20	辦理青年暑期社區工讀計畫成果分享暨競賽（南區）。
8/22	辦理服務學習種子師資培訓（屏東場）。
8/20~24	舉辦「102 年度大專女學生領導力培訓營」（北區）
8/23	辦理青年國際事務研習營（花蓮場）。
8/23	辦理青年暑期社區工讀計畫成果分享暨競賽（東區）。
8/26	辦理服務學習種子師資培訓（臺北場）。
8/26	辦理青年暑期社區工讀計畫成果分享暨競賽（中區）。
8/26~9/1	舉辦臺以青年交流團。
8/27	辦理青年暑期社區工讀計畫成果分享暨競賽（北區）。
8/27	研發優勝團隊至交通部進行一日首長見習體驗，由葉部長匡時主持座談。
8/28	辦理服務學習種子師資培訓（高雄場）。
8/28	辦理青年國際事務研習營（高雄場）。
8/30	教育部蔣部長偉寧發布「教育部青年發展署處務規程」令，並刊登行政院公報。
8/30	召開青年發展政策白皮書第 3 次全體編撰委員會議
8/31	辦理青年公部門見習進階領導力培育試辦計畫期中共識營。
8/31	辦理 RICH 職場體驗網北區「大人物報到 RICH 粉絲大集合」活動。

9/1	辦理青年政策論壇 - 全國會議，由院長及各主責部會首長與青年對話。
9/3	研發優勝團隊至勞委會進行一日首長見習體驗，由潘主委世偉主持座談。
9/5	研發優勝團隊至衛福部進行一日首長見習體驗，由邱部長文達主持座談。
9/6	研發優勝團隊至教育部進行一日首長見習體驗，由蔣部長偉寧主持座談。
9/7	辦理服務學習種子師資培訓（臺中場）。
9/10	教育議題地方論壇全國代表至教育部進行一日主管見習體驗，與一級主管進行綜合交流及政策對談。
9/10	青年發展政策白皮書文字整理工作小組成立
9/12	召開青年諮詢會第 2 次諮詢會議，二項議案「青年國際及兩岸參與資訊平臺之建立」及「試辦微型青年論壇」均由委員自行提案，其中「微型青年論壇」將作為本署業務推動項目之參考。
9/12~13	舉辦「102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓」第 5 場次（中區）產業世界研習課程。
9/15	辦理服務學習種子師資培訓（臺南場）。
9/16	美國在臺協會文化中心邀請 David D. Burstein 至本署專題演講，由羅清水署長主持。
9/17	社會議題地方論壇全國代表至衛福部進行一日主管見習體驗，與一級主管進行綜合交流及政策對談。
9/23	國際議題地方論壇全國代表至外交部進行一日主管見習體驗，由外交部 NGO 國際事務會吳執行長主持座談。
9/24	綜合議題地方論壇全國代表至經濟部（龍門核能發電廠）進行一日主管見習體驗，與一級主管進行綜合交流及政策對談。。
9/26~27	舉辦「102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓」第 6 場次（南區）生涯輔導基本知能研習課程。
10/2	2013 臺灣國際學生創意設計大賽初選入圍名單公告
10/3~4	舉辦「102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓」第 7 場次（北區）生涯輔導與諮詢技巧研習課程。
10/8	辦理 103 年新增青年壯遊點徵點說明會，計 10 單位出席。

10/17~18	舉辦「102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓」第 8 場次 (南區) 產業世界研習課程。
10/18	加勒比海友邦聖文森衛生暨環境部長柏根及社會部長史蒂文生等 4 人拜會本署，由羅清水署長代表接見。
10/18	召開青年政策白皮書第 2 次跨部會協商會議
10/19	辦理青年公部門見習進階領導力培育試辦計畫政策議題分享競賽活動。
10/21~22	召開 102 年青年志工績優團隊全國競賽審查會議，國際志工及海外僑校志工類各 10 隊入圍決選。
10/22	辦理「少年 On Light 計畫」效益評估焦點座談會 (中區)
10/23	辦理「少年 On Light 計畫」效益評估焦點座談會 (北區)
10/23	辦理我的壯遊臺灣感動故事—國際青年分享會，有分別來自英國、德國、日本、波蘭與葡萄牙國際青年壯遊家分享其壯遊臺灣感動故事。
10/25	研發優勝團隊至農委會進行一日首長見習體驗，由王副主委政騰主持座談。
10/27	於國立臺灣科技大學辦理「我的壯遊臺灣感動故事—臺灣青年分享會」，會中除邀請蔣部長偉寧進行具績優表現之青年旅遊志工授證儀式，並由羅署長清水頒發及公佈第 5 屆青年壯遊臺灣—尋找感動地圖表揚獎狀暨優勝團隊。
10/27~11/2	舉辦全球化青年公共參與及國際關懷研討會，邀請紐西蘭、愛爾蘭、南韓、日本、以色列等國家青年事務部門官員來華。
10/29	辦理「少年 On Light 計畫」效益評估焦點座談會 (南區)
10/30	召開 102 年青年志工參與推動會第 2 次會議，由教育部青年發展署羅署長清水主持，報告區域和平志工團團慶及表揚大會活動規劃、青年志工參與服務之成果統計等。。
10/31	向院長報告 102 年青年政策大聯盟執行情形。
10 月全月	訪視 102 年度大專畢業生創業服務計畫獲補助學校與團隊，以及 101 年度大專畢業生創業服務計畫創業競賽獲補助學校及團隊。
11/2、3、9、10、16、17	辦理 102 年青年志工績優團隊全國競賽複選會議，由 60 個入圍團隊進行現場簡報，由專家學者評選出國內 30 個績優得獎團隊。
11/6	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報 (南投場) 。

11/8	發布「教育部審查青年發展事務財團法人設立許可及監督要點修正規定」
11/8~9	辦理全國服務學習研討會，邀請美國等國外 3 位服務學習學者專家來臺與國內 43 位產官學界代表進行分享及經驗交流，會中並表揚績優單位及人員。
11/14	辦理社區機構督導人員培訓（臺中場）。
11/19	辦理社區機構督導人員培訓（嘉義場）。
11/19	召開青年諮詢會第 3 次諮詢會議，會議由教育部王主任秘書作臺主持，委員以自身參與經驗提出青諮會運作改革建議，由主席指示請本署於會後進行綜合評估，必要時得修改設置要點。
11/19	公告 102 年青年志工績優團隊全國競賽得獎名單
11/20	辦理 103 年新增青年壯遊點共識會議。
11/21	於國家教育研究院臺北院區辦理青年領袖分享座談會，邀請美國學生和青年旅遊協會董事 Shannan Carter、全美青年服務團總裁兼 CEO Steven A. Culbertson、Tour Buddy 服務網計畫長榮大學陳采體組長及臺北蝙蝠青年壯遊點徐昭龍研究員分享經驗。
11/21	辦理服務學習社區機構督導人員培訓暨聯繫會報（屏東場）。
11/23	辦理 102 年青年志工績優團隊競賽決選，國際志工、僑校志工面向得獎團隊共計 10 隊。
11/23	辦理青年國際行動 All in One 成果分享會。
11/27	2013 臺灣國際學生創意設計大賽得獎名單公告
11/30	救國團劍潭青年活動中心經國紀念堂 1 樓集賢廳辦理 102 年青年社區參與行動計畫績優團隊競賽及成果分享會，計有 135 人參與。
12/1	辦理 102 年區域和平志工團團慶及表揚大會，邀請榮譽團長馬總統英九親臨現場勉勵青年志工，並頒獎給青年志工績優團隊全國競賽 8 大類別之得獎團隊，表彰青年志工典範。
12/6~8	舉辦 102 年青年國際事務菁英冬令營。
12/10	辦理「少年 On Light 計畫」效益評估研究審查會議
12/17	召開 102 年大專生公部門見習心得徵文競賽審查會議。
12/18	加拿大青年領袖訪華團等 13 人拜會本署，由施建鑫副署長代表接見。

12/20	召開本部服務學習推動會 102 年第二次委員會議，由黃政務次長碧端主持。
12/23	召開「推展在學青年生涯輔導工作方案 (草案)」研商會議
12/23	完成編訂高級中等學校導師生涯輔導操作手冊
12/24	香港九龍總商會及香港中文大學等 6 人拜會本署，由施建矗副署長代表接見。
12/24	召開 103 年教育部青年諮詢會運作模式討論會議，由本署邀集教育部高等教育司、技術及職業教育司、國際及兩岸教育司及國民及學前教育署代表共同研商 103 年青諮會運作之各項配套措施。
12/27	青年諮詢會民主發展組與教育及生涯規劃組第 1 次跨組會議，邀請教育部國民及學前教育署列席，針對「高級中等教育法施行細則」草案提出相關修正建議。
12/30	召開大專校院全校性學生自治組織運作諮詢會議，會議由施副署長主持。
12/30	澳門教育暨青年局青年義工聯合訪臺交流團等 32 人拜會本署，由施建矗副署長代表接見。
12/30	召開 2014 全球青年領袖世界大會主辦權跨部會協調會議，由黃政務次長碧端擔任召集人。
12/31	完成國際志工手冊印製，並寄發全國各大專校院。
12/31	青年海外生活體驗貸款計畫截至 12 月底，核貸人數為 613 人。
12/31	召開「103 年大專生公部門見習計畫 (草案)」跨部會協調會議

六、102 年度法規一覽表

本署102年度法規異動一覽表				
項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	教育部青年發展署資訊服務合作作業要點	修正	資訊小組	102.1.14
2	教育部青年發展署核發臺英青年交流計畫贊助證明作業要點	訂定	國際組	102.1.22
3	教育部青年志工參與推動會設置要點	訂定	公參組	102.1.22
4	教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款作業要點	修正	國際組	102.1.22
5	教育部青年發展署公務人員陞任評分標準表	修正	人事室	102.1.23
6	教育部青年發展署公務人員職務遷調實施規定	修正	人事室	102.1.23
7	教育部青年發展署員工社團活動實施要點	修正	人事室	102.1.23
8	教育部青年發展署員工差勤管理要點	修正	人事室	102.1.23
9	教育部青年發展署員工國內出差實施要點	修正	人事室	102.1.23
10	教育部青年發展署聘僱用人員進用要點	修正	人事室	102.1.23
11	教育部青年發展署職員加班實施要點	修正	人事室	102.1.23
12	教育部青年發展署職員國內進修要點	修正	人事室	102.1.23
13	教育部青年發展署職員獎懲要點	修正	人事室	102.1.23
14	教育部青年發展署職務陞遷序列表	修正	人事室	102.1.23
15	教育部青年發展署性騷擾防治及處理要點	修正	人事室	102.1.23
16	教育部青年發展署政風訪查工作實施要點	修正	政風室	102.1.23
17	教育部服務學習推動會設置要點	訂定	國際組	102.2.4
18	教育部青年旅遊學習推動會設置要點	訂定	國際組	102.2.4
19	教育部青年發展署檔案管理要點	修正	秘書室	102.2.8

20	行政院青年輔導委員會協助大專校院提升青年就業力補助要點廢止公告	廢止	生涯組	102.3.25
21	教育部青年發展署處理人民陳情案件作業規定	修正	秘書室	102.3.28
22	教育部青年發展署委託研究計畫作業要點	修正	秘書室	102.3.28
23	臺灣國際學生創意設計大賽實施要點	修正	生涯組	102.4.12
24	行政院青年輔導委員會性別平等專案小組設置要點	廢止	秘書室	102.4.23
25	教育部青年發展署組織法	訂定	秘書室	102.6.19
26	教育部青年發展署模範公務人員選拔作業要點	廢止	人事室	102.6.27
27	青年志工自組團隊服務活動遇颱風或其他天然狀況之掌握及回報管控原則	訂定	公參組	102.6.28
28	教育部青年發展署檔案申請應用作業須知	訂定	秘書室	102.8.14
29	教育部青年發展署處務規程	訂定	秘書室	102.8.30
30	教育部青年諮詢會運作原則	訂定	公參組	102.9.16
31	教育部青年諮詢會工作小組運作原則	訂定	公參組	102.9.16
32	教育部審查青年發展事務財團法人設立許可及監督要點	修正	公參組	102.11.8
33	教育部青年發展署徵求遊學臺灣活動補助要點	修正	國際組	102.1.22
34	教育部青年發展署徵求青年壯遊點補助要點	修正	國際組	102.1.22
35	教育部青年發展署促進青年國際參與及交流補助要點	修正	國際組	102.2.1
36	教育部青年發展署遊學臺灣關懷特定青年補助要	修正	國際組	102.2.20
37	教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫績優創業團隊補助規定	修正	生涯組	102.12.16
38	教育部青年發展署加強青年志工服務補助作業要點	修正	公參組	102.12.31
39	教育部青年發展署促進青年公共參與補助作業要點	修正	公參組	102.12.31

本署組織法

第一條 教育部為辦理全國青年發展業務，特設青年發展署（以下簡稱本署）。

第二條 本署掌理下列事項：

- 一、青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
- 二、青年生涯發展之規劃、執行及督導。
- 三、青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
- 四、青年政策參與之規劃、執行及督導。
- 五、青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
- 六、青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
- 七、青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
- 八、其他有關青年發展事項。

第三條 本署置署長一人，職務列簡任第十三職等至第十四職等；副署長一人，職務列簡任第十二職等。

第四條 本署置主任秘書，職務列簡任第十一職等。

第五條 本署各職稱之官等職等及員額，另以編制表定之。

第六條 本法施行日期，由行政院以命令定之。

本署處務規程及編制表

第一條 教育部青年發展署（以下簡稱本署）為處理內部單位之分工職掌，特訂定本規程。

第二條 署長綜理署務，並指揮、監督所屬人員；副署長襄助署長處理署務。

第三條 主任秘書權責如下：

- 一、文稿之綜核及代判。
- 二、機密及重要文件之處理。
- 三、各單位之協調及權責問題之核議。
- 四、重要會議之籌辦。
- 五、其他交辦事項。

第四條 本署設下列組、室：

- 一、綜合規劃及生涯輔導組，分四科辦事。
- 二、公共參與組，分三科辦事。
- 三、國際及體驗學習組，分四科辦事。
- 四、秘書室。
- 五、人事室。
- 六、政風室。
- 七、主計室。

第五條 綜合規劃及生涯輔導組掌理事項如下：

- 一、不同性別、年齡、族群青年發展政策與措施之綜合規劃、執行、協調、整合及管考。
- 二、青年發展法令及相關法規之研擬、訂修。
- 三、青年生涯輔導之政策規劃及推動、國內外青年發展趨勢與關注議題之蒐集、評析及研議。
- 四、生涯發展輔導人員專業知能課程研發、培訓，青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣。
- 五、青年多元職場體驗機會之開拓及執行。
- 六、青年創意創新競賽或活動之規劃、推動、獎勵及輔導。
- 七、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。
- 八、其他有關綜合規劃及青年生涯輔導事項。

第六條 公共參與組掌理事項如下：

- 一、青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動。
- 二、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用。
- 三、青年參與社區行動與協力資源網絡之規劃及推動。
- 四、青年政策參與活動之規劃及推動。
- 五、青年意見發表與諮詢機制之建置、運用及推廣。
- 六、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動。
- 七、青年志工多元服務方案之開發及推動。
- 八、青年事務財團法人之設立、輔導及監督。

九、其他有關青年公共參與事項。

第七條 國際及體驗學習組掌理事項如下：

- 一、青年國際及體驗學習之政策規劃及推動。
- 二、青年國際參與交流、國際志工服務、國際體驗學習、度假打工與其他多元國際體驗學習之開拓、推廣及人才培力運用。
- 三、國際青年事務交流多元合作之拓展及推動。
- 四、國際青年領袖與青年國際組織之聯繫、合作、邀訪及接待，兩岸青年交流之規劃及推動。
- 五、服務學習政策與措施之規劃、研發、推動及獎勵表揚。
- 六、服務學習資源網絡之協調、整合及運用。
- 七、青年壯遊體驗友善環境服務網絡之協調、整合及運用。
- 八、青年壯遊點之建置、運作及管理。
- 九、青年壯遊臺灣體驗活動之規劃及推動。
- 十、其他有關青年國際及體驗學習事項。

第八條 秘書室掌理事項如下：

- 一、國會聯絡及媒體公關事務之推動。
- 二、印信典守及文書、檔案之管理。
- 三、議事、出納、財務、營繕、採購及其他事務管理。
- 四、公產及公物之保管。
- 五、不屬其他各組、室事項。

第九條 人事室掌理本署人事事項。

第十條 政風室掌理本署政風事項。

第十一條 主計室掌理本署歲計、會計及統計事項。

第十二條 本署處理業務，實施分層負責制度，依分層負責明細表逐級授權決定。

第十三條 本規程自中華民國一百零二年九月一日施行。

教育部青年發展署編制表

職稱	官等	職等	員額	備考
署長	簡任	第十三職等至第十四職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
副署長	簡任	第十二職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
主任秘書	簡任	第十一職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
組長	簡任	第十一職等	三	本職稱之官等職等暫列。
副組長	簡任	第十職等	三	本職稱之官等職等暫列。
專門委員	薦任至簡任	第九職等至第十職等	二	
主任			(一)	由專門委員兼任。
科長	薦任	第九職等	十一	
視察	薦任	第八職等至第九職等	五	內二人出缺後改置為科員。
專員	薦任	第七職等至第八職等	四	
科員	委任或薦任	第五職等或第六職等至第七職等	十五	內一人俟視察出缺後改置。
助理員	委任	第四職等至第五職等	三	
書記	委任	第一職等至第三職等	一	

人事室	主任	薦任	第九職等	—	本職稱之官等職等暫列。
	專員	薦任	第七職等至第八職等	—	
政風室	主任	薦任	第九職等	—	本職稱之官等職等暫列。
	書記	委任	第一職等至第三職等	—	
主計室	主任	薦任	第九職等	—	本職稱之官等職等暫列。
	專員	薦任	第七職等至第八職等	—	
	科員	委任或薦任	第五職等或第六職等至第七職等	—	
合 計				五十七 (一)	

附註：本編制表所列職稱、官等職等，
應適用「甲、中央機關職務列等表之十二」之規定；該職務列等表修正時亦同。

本署同仁寫真



署長 羅清水

...high quality innovative talent and enhance international competitiveness", the Youth Development Administration has formulated the policy of "establishing multiple learning platforms and forming youth to bring innovation and reform". This policy values the human resources of youth, and emphasizes the function and subjectivity of "linking different sections in the formal educational system and promoting multi-experiential learning". The main tasks can be divided into the following three categories.



副署長 施建叢



主任秘書 黃月麗



綜合規劃及生涯輔導組
同仁寫真



公共參與組同仁寫真



國際及體驗學習組
同仁寫真



綜合規劃及生涯輔導組
綜合企劃科同仁寫真



秘書室同仁寫真



人事室同仁寫真



政風室同仁寫真



主計室同仁寫真



教育部派駐資訊小組
同仁寫真

1. Preface

Since
improvement
colleges and
a quality w
which to s
workplace d

objectives,
her relevant
to provide
work with
and increase

Best

not only c
community
"RICH W

added to provide youth with more diverse opportunities for workplace experience. The core of the mission is to build a "platform" supplemented by "refined service", and it has become the information platform for various workplace experiences for youth in high school or older. There are two sections, "school youth" and "graduate youth" included in the website, and it is open to public departments, for-profit business organizations and non-profit organizations to register online in their category to provide opportunities for youth to apply online according to their demands and be employed after being interviewed by the employer.

2. Project objectives

To help youth meet four major spiritual objectives, improvement, intelligence, confidence and health, and provide a quality workplace experience for youth.

青年新世代 共創大未來

教育部青年發展署 102 年年報

作 者：教育部青年發展署

Youth Development Agency ,Ministry of Education

發行人：羅清水

策劃執行：施建臺 黃月麗 張春蓮 黃宇瑀 羅立姍

電 話：02-2356-6988

傳 真：02-2356-6295

視覺構成：紙筆創意工作室

出 版：教育部青年發展署

I S B N：9789860408638 （平裝）

G P N：1010300508

地 址：臺北市中正區徐州路 5 號 14 樓